「神來也桌遊」社群

期末報告

本學期社群討論重點：

- 一、參與教師公開觀課：共備、觀課、議課。
- 二、桌遊實際運用在課程中
- 三、歸納分類桌遊融合於相關課程

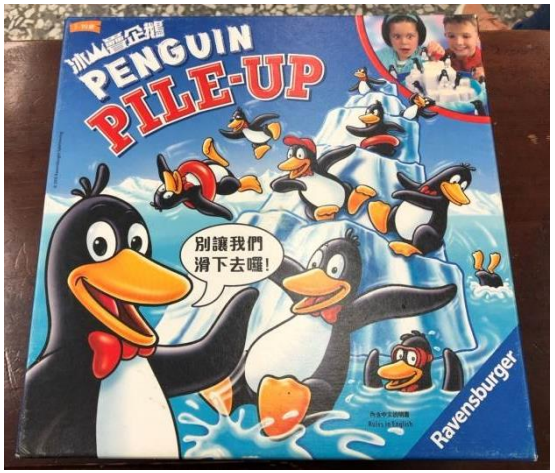
桌遊實際運用在課程中-生活管理、動作機能

- 桌遊名稱：火鍋夾夾樂(難易程度：★★)
- 桌遊內容：

- 可增進學生手眼協調能力、手部精細動作
- 融入品德教育：輪流等待、挫折容忍力
- 建議課程：特需–動作機能;社會技巧;生活管理（使用筷子）、語文(食物名稱)、數學(分類)

桌遊遊戲實作–火鍋夾夾樂

桌遊實際運用在課程中–桌遊社

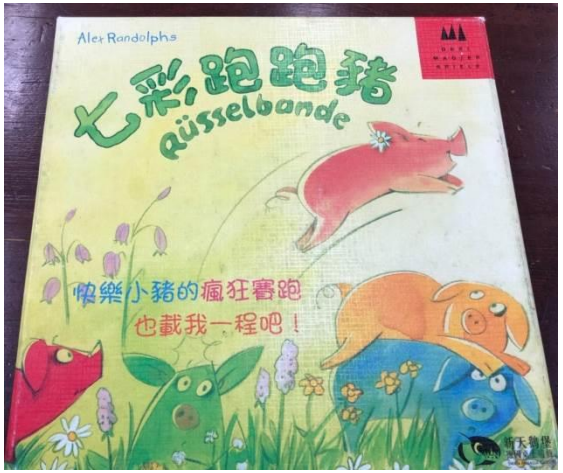


- 桌遊名稱：冰山企鵝(難易程度：★★)
- 桌遊內容：

- 可增進學生專注力、手指精細能力、體驗平衡感、策略佈局
- 融入品德教育：輪流耐心等待、學生間相互鼓勵
- 建議課程：特需–社會技巧、動作訓練、數學(數量數數)

桌遊遊戲實作–冰山企鵝

桌遊實際運用在課程中–桌遊社

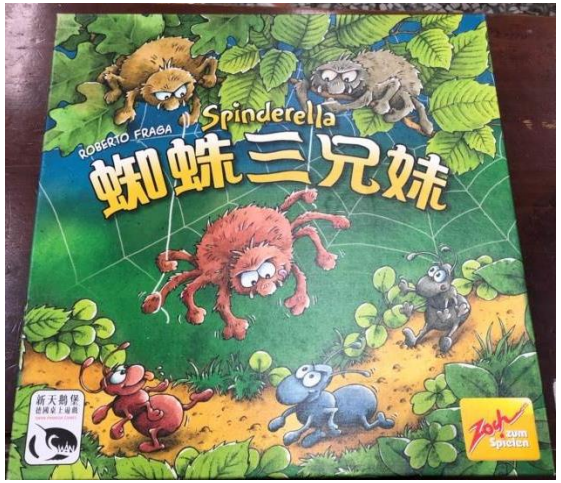


- 桌遊名稱：七彩跑跑豬(難易程度：★ ★ ★)
- 桌遊內容：

- 可增進學生專注力、手指精細能力、體驗平衡感、看骰點走步數
- 融入品德教育：輪流耐心等待、學生間相互鼓勵、勝不驕敗不餒
- 建議課程：特需–社會技巧、動作訓練、數學(看骰點走步數)、藝術

桌遊遊戲實作-七彩跑跑豬

桌遊實際運用在課程中–桌遊社



- 桌遊名稱：蜘蛛三兄妹(難易程度：★ ★ ★ ★)
- 桌遊內容：

- 可增進學生專注力、手指精細能力、看骰點走步數、邏輯思考、策略運用、空間概念
- 融入品德教育：輪流耐心等待、學生間相互鼓勵、勝不驕敗不餒、挫折容忍力
- 建議課程：特需–社會技巧、動作訓練、數學(看骰點走步數)、自然(生物種類)

桌遊遊戲實作–蜘蛛三兄妹

桌遊實際運用在課程中–桌遊社

- 桌遊名稱：奇雞連連(難易程度：★ ★ ★ ★ ★)
- 桌遊內容：

- 可增進學生專注力、邏輯思考、策略佈局、空間概念、顏色及大小辨別
- 融入品德教育：輪流耐心等待、學生間相互鼓勵、勝不驕敗不餒
- 建議課程：特需–社會技巧、數學(連線概念)

桌遊遊戲實作–奇雞連連

歸納分類桌遊融合相關課程打點表

	桌遊名稱	適用課程領域									
		語文	數學	社會	自然	健體	藝術	職業	特需社會技巧	特需動作訓練	特需生活管理
1	奇雞連連(比大小、策略)		●						●		
2	蜘蛛三兄妹(空間概念、策略)		●		●				●	●	
3	冰山企鵝(平衡、策略)		●						●	●	
4	七彩跑跑豬(顏色、數字)		●				●		●	●	
5	火鍋夾夾樂(精細動作、食物概念)	●	●						●	●	●

「神來也桌遊」社群

報告完畢
感謝聆聽