# 國立宜蘭特殊教育學校教師專業學習社群成果報告

填表日期： 108 年 6 月 25 日

| | |
|---|---|
| 社群名稱 | 有”藝”思的綠手指 園藝教師社群 |
| 探討問題 | 園藝治療方案之行動研究、108 園藝課程教材編撰 |
| 執行成果<br>(含過程) | 一、 園藝治療方案之行動研究<br>配合 107 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案，由園藝教學團隊至宜蘭縣內國中學校協助特教生透過參與園藝體驗課程，增進對園藝課程興趣與知能。由具園藝治療專業的教學者帶領之下，運用感官知覺刺激，以園藝職業體驗為目的，讓特教生及一般生藉由操作融入園藝技能的相關作品，表現創造力與對園藝感興趣，讓心情達到放鬆的狀態，也能與同伴互動，學習尊重彼此和對方合作及分享。<br>二、 108 園藝課程教材編撰<br>與石碇高中特教教師共同合作編撰 108 園藝課程教材。以分組方式進行各單元的教材內容的撰寫，石碇負責單元主題有肥料管理技術、病蟲害管理與水分管理技術等 5 單元，宜特負責單元主題有有性繁殖、無性繁殖、田間栽培技術等 5 單元，需製作教材、教案、簡報與學習單。共召開 5 次跨校相關會議進行討論修正，於會議同時兩校間互相參觀學校相關農園藝環境與設備。 |
| 附件 | 檢附社群活動紀錄 2 份 ，相關照片檢附如下。 |

| 報告人 | 承辦組長 | 教務主任 | 校長 |
|---|---|---|---|
| 陳鄞向 | | | |

活動照片

# 本 學 期 活 動 照 片

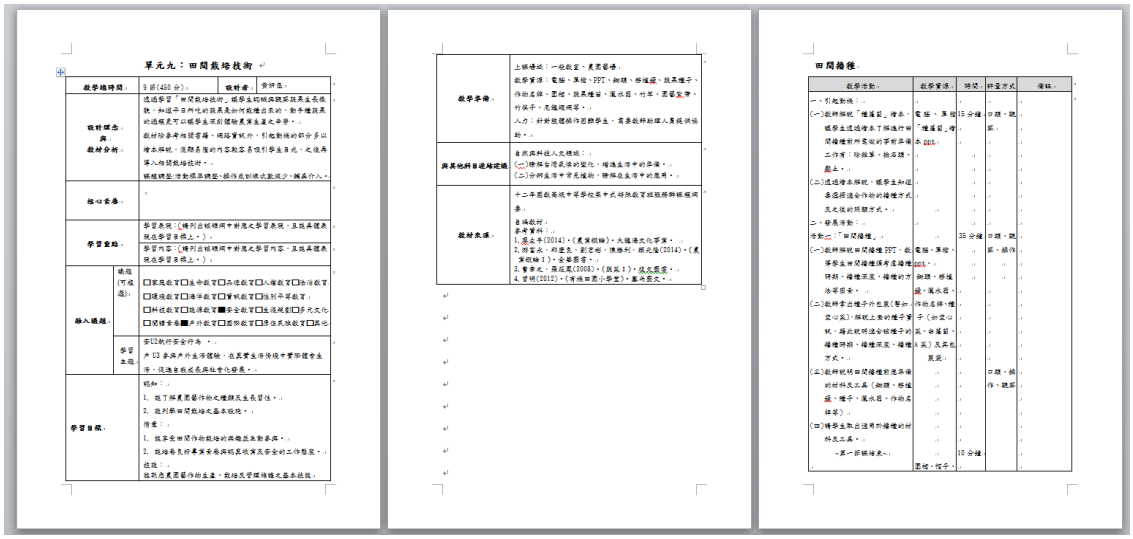
園藝治療方案執行過程-宜蘭高商

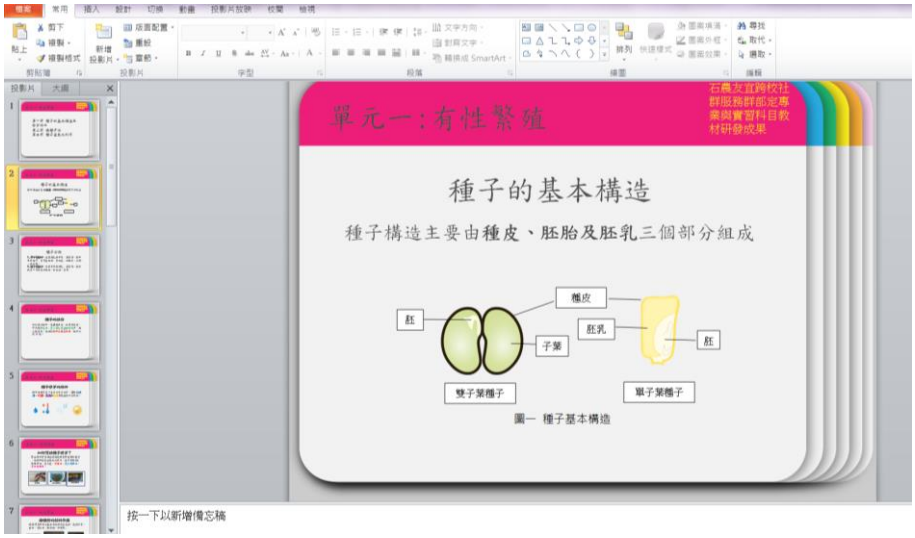
園藝治療方案執行過程-羅東高中

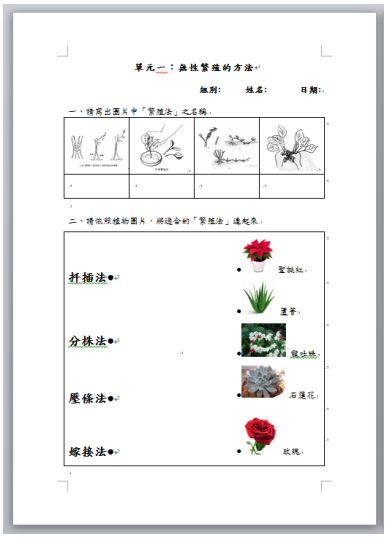
園藝治療方案成果報告

108 園藝課程教材編撰討論(至石碇高中開會)

108 園藝課程教材編撰討論(至宜蘭特教開會)




108 園藝課程教材(教材、教案、PPT 及學習單)