



苦無足夠戶外活動空間一直是宜特建校以來所面臨的問題，而緊鄰學校南側圍牆的學產地又因缺乏管理嚴重荒廢。因此，自98年起許榮添校長便積極向教育部申請撥用作為多功能教育場所；101年時曾坤祥校長帶領行政團隊提出更具體的「幸福宜特、健康樂活—食農及體適能教育園區規劃案」，再向教育部爭取，終於102年7月獲教育部核定，將五結鄉國民二段147號國有地無償撥給學校作為學生活動及教學場地，於是，我們的夢想有具體落實的契機。



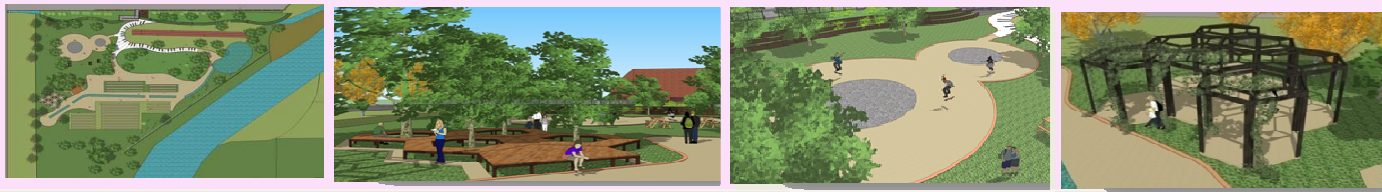
本來這一片6984.69平方公尺的荒蕪地面，要從有到無建設完成我們理想的教育園區，相信還有很長的路要走。但是宜特天使的福份是深厚的，103年初獲知宜蘭縣政府要尋找一塊地辦理可食風景和植樹活動，幾經接洽、實地會勘，在總務處的努力下，促成了一個「永續幸福—可食風景植樹活動」。結合宜蘭縣政府、羅東林區管理處的力量，147學產地在一星期內由荒草蔓生到平整開拓，從粗礫嶇亂到菜畦分明，我們看到幸福學園的延伸有了希望。



後續經過邱錦和老師、小葉老師及呂學麟老師等的用心指導規劃、信義房屋志工到校「自然農園 幸福體驗」火山菜畦製作、社區農事達人的辛苦認養；以及農園藝任課教師們共同努力，自然農園從滿是石礫遍佈的荒地變成滿佈蔬果的幸福農地。更在「食在有意思」教師專業學習社群規劃下，連續三年辦理「田園餐桌」，規劃透過結合農園藝、烘焙、餐飲、手工藝等課程，完美呈現產地直送餐桌的美夢，每年都可以看到社區人士與孩子共同徜徉農園，共同坐在一起享受豐收的喜悅。甚至今年在種菜人家黃王杰老師牽線下，首次以自然農園蔬菜及蔬果加工園產品參加宜蘭縣政府在新月廣場所辦理的「宜蘭勁自然有機及友善農特產品行銷」活動，家長及社會大眾對於如此成果莫不感到訝異，參與的家長更是為孩子滿足自信的笑容感到驕傲。也在一次又一次活動中，透過社區人士和學生的參與，能與在地社區有更多且緊密的接觸，讓地方人士更了解特教學生；進而從互動中理解和學習與身心障礙人士相處方式，提供必要而適時的協助；另外也機會教育讓學生能熟悉週遭的陌生人，學得適當的互動方式，是自然農園為宜特帶來最大的助益。

好，還希望更好。透過一次次永續校園推動會議，我們不斷的構想如何讓這塊學產地可以發揮更大效能，更在張弘樺建築師協助下一次又一次的修改建築藍圖向上級爭取補助經費，終於在 106 學年度整合起新課綱前導學校計畫、食農體適能場改善、農園藝實習場地改善工程等多筆國教署補助案，朝向更美好的宜特健康樂活食農體適能場願景出發。新藍圖裡，我們將園區切劃成兩大區塊：『健康樂活體適能園區』包含了枕木看台、迴圈腳踏車道、行動機能練習道、陽光跑道、及樂活體適能場，彈性多元的場地設計，期待讓宜特的孩子就像跳躍音符般四處自由活動奔跑；『自然友善食農教育園區』包括老樹平台、蜂巢教室、果樹區、水耕蔬菜區及友善耕種園區，由學校及社區人士共同推動友善耕作，搭配學校課綱進行食農教育、園藝治療等課程，期待宜特的孩子能在安全友善環境中與自然共處。

未來，在這塊園地裡，我們期待可以看到孩子可以在迴圈騎著腳踏車、可以在鋼琴步道推著輪椅、可以在體適能場溜著直排輪、可以在農園間併肩散步、可以在果樹區隨手摘取成熟的果實、可以坐在老樹平台乘涼聊天，更可以在跑道上自由奔跑，讓這塊園地成為宜特孩子真正的幸福園地。



專業學校

幸福學園

打造多元舞台

幫助孩子

有成功經驗

## 活重於頁報

- 5/4 班際體育競賽
- 5/5 唱名分發
- 4/30-5/4 生命教育週系列活動
- 5/7 蘭陽女中舞蹈融合演出
- 5/14-24 職教競賽
- 5/15-18 水療(1)高三年段及國中部
- 5/21-23 畢業生期末 IEP 會議
- 5/25-6/5 學生作品展(宜蘭縣政府文化局第一展覽室)
- 5/22-25 水療(2)高二年段

## 夢の報報

感恩捐助：

- 陳秀芳君 新臺幣 7,200 元
- 萬家辰君 新臺幣 1,000 元
- 盧絲梅君 新臺幣 2,000 元



## 想和做之間的距離

校長曾坤祥

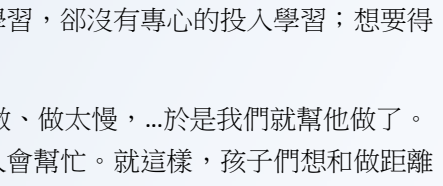
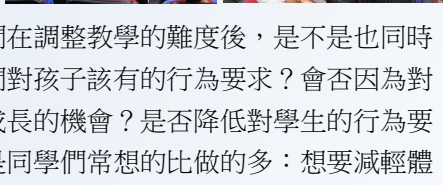
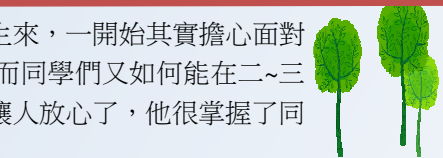
這學年的生命教育週請口足畫家謝坤山先生來，一開始其實擔心面對我們的孩子，謝先生要如何去分享他的故事？而同學們又如何能在二~三個小時中參與他的生歷程？謝先生一開口，就讓人放心了，他很掌握了同學們可以理解的語言，讓同學們給出了少有的熱情回應。難得的是陪在孩子們身旁的師長們，也能在他的演講中得到許多啟發。

在即將結束分享前謝先生提問：距離最長和最短的二個字是什麼？同學有五花八門的發想，相信在場的師長也會都有不同的思考吧！當答案公布是“想”和“做”的時候，確實讓人心一動。他簡單的解說其實正中要害，我們確實常在想了後，再找許多的藉口拉遠了“想”和“做”的距離。

在宜特的孩子的學業、技能學習，或是生活、社會適應中，常有很多藉口把“想”和“做”的距離拉得遠遠的。藉口來自生理上的限制，來自認知能力的缺損，也來自長久生活習慣的固執，更會自障礙類別的判定。所以我們在調整教學的難度後，是不是也同時調整了對孩子學習成就的要求水準？調整了我們對孩子該有的行為要求？會否因為對孩子要求的向下調整，而讓他們失去許多向上成長的機會？是否降低對學生的行為要求，而讓他們多了些不該有的負向行為呢？於是同學們常想的比做的多：想要減輕體重，卻沒有規律的運動和節制飲食；想要認真學習，卻沒有專心的投入學習；想要得到工作機會，卻沒能認真的實習。

其實很常聽到：孩子不會懂、不肯做、不會做、做太慢，...於是我們就幫他做了。於是孩子就覺得自己不會、不用做了，反正有人會幫忙。就這樣，孩子們想和做距離又更遠了。但是看看謝坤山先生沒有手會刷牙、會擠乾毛巾，會做一切有手才能做的事，甚至可以完成一幅幅精彩動人的畫作；我們似乎沒有理由再去說不會做了。當然為師為長的我們更沒有藉口說我有想過，但是因為如何而沒有去試、去做；也不可以再用一直以來的習慣是如何，所以有想到但沒有去做的話了。

透過謝坤山先生的分享，我們看到一位不被障礙綁架的生命勇者，也再看到特教的可能，一直以來我們投入精神在學生的多元才能開發：發展社團、參與運動賽事、辦理作品展、進入社區教學等等作為，不都是要讓孩子們在“想”和“做”間有最短的距離嗎？一直以來我們帶同學們校外觀摩、校內實作、職場實習、媒合就業等等作為，不也是為了能讓同學們從想工作到真的去工作的努力！







看見那生命的勇士

導師 曾鴻家

特殊教育法適用的對象是在普通教育情境中無法獲得適性教育，而需要特殊教育和相關服務措施協助的學生。但是，有少數身心障礙學生，因為持有重度以上身心障礙手冊(證明)或重大傷病證明（如白血病、惡性腫瘤等），非自願原因無法到校且有家教育之必要者。因此，在家教育巡迴輔導實施計畫目的提供安置於國立特殊教育學校高中(職)部身心障礙在家教育學生適性的個別化教育，並銜接學校課程。透過巡迴輔導人員定期到家教學輔導，使學生及家長獲得各方面的資源服務。

在我的班級，就有需要在家教育服務需求的孩子，透過與家長及相關專業團隊的介入，擬定特殊需求相關課程，提供教學策略，例如1. 肢體復健教學策略：肢體伸展；2. 視覺提示：視覺的追視；3. 聽覺提示：音樂賞析；4. 觸覺提示：觸覺球的感覺；5.口腔味覺提示：味道刺激。 提供相關就業服務。

在巡迴輔導的過程中，孩子因為自身無法翻身，許多的生活自理，例如穿衣、吃飯、洗澡、刷牙、上廁所，都是完全需要別人的協助。甚至，需要不斷定期做復健，以減緩身體功能性的退化。雖然如此，我看見孩子很努力在學習，即使是肢體的復健讓她感覺很不舒服；縱使手部提高的力量微弱；縱使一直需要別人拍痰。可是，我可以感覺到這群孩子在學習的過程，就像是生命的勇士，沒有放棄學習的機會，令人感動。



肢體復健



味覺刺



觸覺刺



拍痰

慈馨表揚---模範母親

文書組俞舒涵

宜蘭縣板模工李俊廷照顧腦性麻痺兒子十八年，每晚幫愛子洗澡、躺床、復健，陪伴他長大，昨獲本校模範照顧者表揚，形同另類的「模範母親」；兒子獻花、致贈卡片，預祝他母親節快樂。



李俊廷夫婦育有一對子女，兒子阿州出生時缺氧造成腦性麻痺，智力受到影響，也不良於行，持有重度多重障礙手冊，妻子打理全家人生活起居，李俊廷下班後負責照料阿州，就算白天板模工作勞累，晚上仍打起精神，與兒子聊天傾聽心事；他說「兒子是心頭肉，要顧到不能動才放手。」

阿州今年十八歲，就讀本校高中部三年級，下課後便急著找爸爸陪伴，李俊廷上班時間做工養家活口，下班後趕緊回家，協助兒子如廁、洗澡、穿衣、伸展身子，肩上擔子雖重，卻覺得是「甜蜜的負擔」。

母親節將至，學校昨表揚十二名特教生模範照顧者，李俊廷是唯一男性受獎人；他的母親、妻子、女兒陪同到校接獲表揚，阿州也上台獻花，贈送自製小卡片，感謝父親不離不棄。

「兒子啊，阿爸知道你的心意！」阿州見到父親上台領獎，心情顯得激動，表達能力不佳的他，吃力地說：「爸爸，恭喜！」李俊廷聽見兒子內心話，強忍高興淚水，稱讚阿州已懂事，體會為父用心，一切辛苦都值得。

四十五歲的李俊廷說，阿州是他的寶貝兒子，身為一個父親的卑微心願，「就是希望兒子有生活自理能力」；妻子林秋雯說，李俊廷扮演爸、媽雙重角色，把阿州照顧得無微不至，一人身兼兩職，比其他父母親更為辛苦。

坐在輪椅上的阿州，在活動會場與父親同框拍照，帶著腴腆笑容的他，開心祝福爸媽母親節快樂，兒子滿滿的祝福，讓李俊廷夫婦感動地紅了眼眶。



文章載自自由時報記者江志雄 1070505



感恩母親節 寵愛媽咪的少女心

~康乃馨翻糖杯子蛋糕製作及餐桌上的攝影師競賽~

復健輔導組陳鄧向

又到了一年一度的母親節，想好要帶媽咪去那兒慶祝呢？帶媽咪去吃一頓豐盛的大餐當然少不了，餐後最重要且一定不能少的就是母親節蛋糕了。除了6吋、8吋及10吋等的母親節蛋糕之外，小小的杯子蛋糕也很適合當作母親節蛋糕。之前看到天后蔡依林製作的翻糖蛋糕超精美的，於是這次慶祝母親節活動用很好塑型的翻糖來做杯子蛋糕上的裝飾。將翻糖製作成母親節的代表花-康乃馨，放在杯子蛋糕上。精美小巧的康乃馨翻糖杯子米蛋糕，想必能滿足媽咪的少女心。

翻糖是由糖粉、泰勒粉、吉利丁、葡萄糖漿、食用甘油、白油及冷水等多種材料混和而成，或是用棉花糖與糖粉隔水加熱混和而成。搭配上色膏染色，變化出不同的顏色。翻糖的質地像是手工藝常用的黏土，可用手捏塑形、用工具整形或是用模子壓形，製造出不同的圖案。不過，翻糖很容易變乾，沒有用到的翻糖一定要用保鮮膜或密封袋包緊。製作好的翻糖要密封避光保存，或放置冰箱冷藏保存2個月。棉花糖翻糖糰作法，準備棉花糖及糖粉(棉花糖：糖粉=1：2)，在棉花糖表面噴點水隔水加熱至溶化，接著將融化的棉花糖倒入過篩糖粉中，最後用手揉至表面成光滑狀，觸感如耳垂的軟度，即可完成翻糖糰。

那康乃馨翻糖杯子蛋糕怎麼做呢？這次邀請米樂客宜蘭鹹蛋糕的Tank老師教大家如何製作。要準備的材料有杯子蛋糕(請將突出杯子的部分切除)、上一段介紹的棉花糖翻糖糰、色膏、牙籤、擀麵棍、康乃馨花瓣及葉子模型、糖粉及水。作法如下介紹，相信您一定能做出獨一無二的康乃馨翻糖杯子蛋糕。

作法：

- 1用牙籤沾少許色膏(顏色自選)，塗在翻糖上，再用手揉捏使顏色均勻。
- 2用擀麵棍將翻糖桿平(約1-2mm厚度)，再用模型壓出康乃馨花瓣3個。如果會黏，沾點糖粉當手粉就不黏了。
- 3用牙籤滾邊，使康乃馨花瓣邊呈彎曲樣。
- 4第一片花瓣對摺，從邊開始捲；第二及三片花瓣對摺接續捲。(整型一下，花瓣稍微撥開這樣比較自然)
- 5用模型壓出葉子形狀的翻糖。
- 6組裝：將白色圓形翻糖放在杯子蛋糕上；搓白色長條翻糖沿杯緣圍一圈；康乃馨放中間；葉子沿邊黏上。(沾點水即可黏著)

美美的康乃馨翻糖杯子蛋糕如果有美美的照片，就可以為食物加分。所以在這次製作康乃馨翻糖杯子蛋糕活動後加碼美食攝影競賽，請每班以自己製作的康乃馨翻糖杯子蛋糕為主角，搭配其他造型的杯子蛋糕及小道具等，靈活運用攝影角度、光線及後製修圖等方法，繳交一張照片作為評選。評審則是由宜特的大家長曾校長、進行康乃馨翻糖杯子蛋糕教學的講師 Tank 老師及 3 位宜特大大小小活動的御用攝影師振中組長、捷雄大哥、淑芬小姐，這五位專業級的評審，將從 12 張精美的攝影作品中，評選出 Top 5。因為每張攝影作品都拍得很好，不分軒輊，經過評審激烈的討論，最後由國中一班、高 102 班、高 103 班、高 203 班及高 302 班所繳交攝影作品勝出。 Top 5 作品：

