



宜特報報

第 0008 期 101.05.11

發行人：許榮添

編輯委員：林靜文、薛人瑋、高藝真、

簡秋蘭、謝承倉、吳沛書、

何晨娟

校址：宜蘭縣五結鄉國民中路 22-20 號

網址：www.isse.ilc.edu.tw



活動預報

- 🌸 05/28(一)~ 05/30(三) 畢業班 IEP 會議
- 🌸 05/30(三) 13:10 教材教具製作分享及 flash 製作研習
- 🌸 05/31(四) 16:00 家長會於二樓餐飲教室辦理-「悅性飲食與身體能量」講座
- 🌸 06/01(五) 社團(9)
- 🌸 06/05(二)~ 06/07(四) 職業教育競賽活動。

成果畫報

- 🌸 慈愛楷模 馨心相持..... p1
- 🌸 全校潔牙比賽.....p2
- 🌸 惺惺相惜..... p3
- 🌸 不放棄 就有希望..... p4
- 🌸 實習、就業 - 停·看·聽..... p7
- 🌸 心的力量..... p9

特教鮮報

- 🌸 心情新情.....P10
- 🌸 宜特美牙健康教學中心.....P11
- 🌸 推廣特奧運動.....P12



教學趣報

只要有心 沒有距離.....P13
 一張宜特師生作品展的邀約，北一女的孩子好想來宜蘭看看宜特的作品展，就這樣，短短不到兩個星期的準備，一場感動的校外教學就此展開...



品德馨報

孝順-發自內心的行動

「照顧父母是要發自內心行動，不應該是為了換取或貪圖甚麼而做的！」讓學生們一同思考這些孩子在父親生前所做的行為是否正確，並讓他們想想所謂孝順是否一定要建立在物質的交換上...p15





宜特報報

生命教育週系列 慈馨表揚

復健組長 簡秋蘭

第 0008 期 101.05.25



慈愛楷模 馨心相持

本校於於 5 月 11 日上午辦理生命教育系列活動，表揚 18 位慈馨楷模，同時，透過活動教育學生知恩、感恩、熱愛生命。今年表揚對象為心智障礙者之主要照顧者，場面簡單隆重。

全校 169 名特教生中，有約有 15% 的學生為單親或父代母職，甚至隔代教養，雙親同時養育特殊生已屬不易，更何況是單親或是隔代教養，其中的辛酸、苦痛、壓力，更不是外人所能言喻，為了感謝家長的扶持，讓特殊生在學校的教育得以延續，透過表揚、親子活動，教育特教生感恩父母、阿公、阿嬤等人含辛茹苦的教養，在人生旅途中給予最大的支持。

18 名受表揚者包含孫劉新春、周芳美、簡良銘、吳嘉惠、盧林月鳳、李惠貞、邱鈺樺、郭麗雪、潘瑄嬪、陳淑卿、蔡淑如、邱張阿罔、羅素菁、王惠眉、張玉華、鄭數珍、廖婉茹、詹有生等，其中包含爸爸、媽媽、祖母等，其中有幾位家長與孩子之間是沒有血緣的領養或是被委託照顧身障的孩子，更是讓大家的典範。會場中除家長會長、副會長等人對場祝賀，宜蘭縣長夫人林素雲女士亦到場感謝這群主要照顧者，因為有她們，身障的孩子得到良好的照顧與教養。





宜特報報

第 0008 期 101.05.25

全校潔牙比賽

體育衛生組長 謝振中

生命教育週系列活動 — 全校潔牙比賽

全校潔牙已經成為每年學校例行性的大型活動之一，這次再度與生命教育週系列活動結合在母親節慶祝活動中舉辦，希望家長也能踴躍的參予，達到推廣深入家庭的目的，也驗收學生在校學習成果。

這次得活動動線與流程有作細部調整，雖然剛開始有的老師不習慣而走做錯位置，但後來發現調整過後對於時間的掌控與動線移動的距離都有很大的幫助。

也感謝全校教師在大家的共同努力下，現在學生都能自動自發的刷牙，也很樂意幫助同學刷牙，從抗拒抵抗到開心享受這個過程是漫長艱苦的，在這次比賽中看到的成果我想是所有教師及助理員最好的回饋。



非常感謝溫清華醫師與李中庸醫師每週到校駐診，為我們的孩子牙齒健康把關，以及提供當日活動全校的餐盒與豐厚的獎金讓學生、家長及老師都開心的參與滿載而歸。



感謝溫醫師帶領的 15 位牙醫師，在百忙之中抽空指導，也讓活動順利圓滿結束。



宜特報報

第 0008 期 101.05.25

惺惺相惜

張玉華 高 302 石浩澤媽媽



惺惺相惜

五月，感恩的季節，由於我們孩子的不擅表達，在宜特每年的慈馨表揚大會上總會播放著由老師們精心製作的感恩影片，期望透過孩子與家人成長的點滴回憶，替孩子表達對照顧者說不出的那份感恩之心……

Dear teacher:

慈馨表揚的現場直擊，看到母親落淚，孩子也哭了，怎麼宜特的老師，無端製造這樣的氣氛，讓孩子與母親都哭泣，吃飯的時候，巧妤也哭了好傷心，另一位大眼妹的同學(按編：應該是指柚蘋)，一直盯著我，其實呀！當螢幕細述著每一位母親及照顧者的背景故事時，不由自主的流下淚來，近 20 年的光陰，從小生命誕生到現在，小樹終於長成大樹，迎接而來，將是另一個挑戰，感謝老師的祝福，也祝福所有身心障礙孩子的母親、照顧者，加油！加油！



| 學校交代事項 | | 家長交代事項 | |
|---|--|---|--|
| 100 年 5 月 11 日 星期五 學校交代事項 親愛的浩澤父母： 1. 早上慈馨表揚大會非常感人溫馨，孩子們都有很多的感動，而且每年這類的活動表演也充滿創意和歡笑，大家都讚美的很棒呢！ 2. 下午想跟孩子比賽，學習的將更好認真，超級棒！ 3. 借由康乃馨，祝全天下媽媽以及主要照顧者，母親節快樂。 | | Dear teacher: 慈馨表揚的現場直擊，看到母親落淚，孩子也哭了，怎麼宜特的老師，無端製造這樣的氣氛，讓孩子與母親都哭泣，吃飯的時候，巧妤也哭了好傷心，另一位大眼妹的同學(按編：應該是指柚蘋)，一直盯著我，其實呀！當螢幕細述著每一位母親及照顧者的背景故事時，不由自主的流下淚來，近 20 年的光陰，從小生命誕生到現在，小樹終於長成大樹，迎接而來，將是另一個挑戰，感謝老師的祝福，也祝福所有身心障礙孩子的母親、照顧者，加油！加油！ | |
| 學校用藥紀錄： <input type="checkbox"/> 上午用藥：時間：_____ <input type="checkbox"/> 中午用藥：時間：_____ <input type="checkbox"/> 下午用藥：時間：_____ 親到事件及輔導紀錄： 近來到現在小樹終於長成大樹，迎接而來，將是另一個挑戰，感謝老師的祝福，也祝福所有身心障礙孩子的母親、照顧者，加油！加油！ | | 教師簽名：_____ 觀察者簽名：_____ 家長簽名：_____ 日期：_____ 家長簽名：張玉華 | |





宜特報報

第 0008 期 101.05.25

不放棄 就有希望

高 301 導師 陳春秀



不放棄 就有希望

『媽媽我愛妳』是句簡單的話語，最能深刻表達出對媽媽的感謝！不過對無口語表達能力的孩子來說，說句『媽媽我愛妳』是件多麼艱辛的事..

小亨是位個性溫和多重障礙的重度自閉的孩子，少有主動口語表達，常有口腔刺激行為，仿說能力不錯，需老師口語提示說出“老師早”、“同學早”...等話語，或以圖卡提示引導小亨主動說出“我要吃飯”等，平日常引導小亨以口語表達，雖然沒有明顯的進步但大家仍不放棄，持續給予許多的口語刺激。

就在 4 月 26 日這個特別的日子，還記得中午從職場返校，教師助理員柏虹姊姊告訴我小亨會唱歌，當下覺得怎麼可能？此時柏虹姊姊請致亨唱小星星給老師聽，小亨斷斷續續的唱完一閃閃亮晶晶...，此刻心中的喜悅，難以形容，真想給小亨一個大大的擁抱，好棒！真高興小亨的語言表達開關被開啟了，就在此刻與柏虹姊姊討論母親節即將到來，我們來進行一項秘密任務，教導小亨唱母親您真偉大，當作小亨今年送給媽媽的母親節禮物，獲得柏虹姊姊的認同後，從那時開始了每日午休時刻由柏虹姊姊帶領著小亨進行秘密訓練（訓練過程當然少不了小亨最愛的咖啡獎勵），就在柏虹姊姊不厭其煩及小亨認真的學習下，在母親節前夕小亨學會了”母親您真偉大”，將此段影片燒錄成 VCD 送給小亨媽媽，當成今年最特別獨一無二的母親節禮物，希望小亨媽媽能感受到小亨對媽媽的感謝！

對一個無主動性口語表達的孩子，在影片中說著～媽媽我愛妳，母親節快樂…母親像月亮一樣，照耀我家門窗…





宜特報報

第 0008 期 101.05.25

只要不放棄就有希望

高 301 導師 陳春秀



小亨媽媽收到這份特別的禮物非常的開心，在聯絡簿上寫著～

這是我收到最棒的母親節禮物，看完 CD 讓我再次感動，讓我感受到老師們對小亨的不放棄，也感謝老師們對小亨的用心，更感動的是小亨認真學習，賣力的發音，讓我對他又燃起希望，小亨若有所進步，要感謝老師們一路陪他成長與愛護，謝謝您們，大家辛苦了，謝謝！真的很開心...我要和其他同事分享我的喜悅，同時讓他們知道宜特老師的用心，小亨真得有『福報』大家都愛他！

是的，小亨媽媽說的對！只要**不放棄**，就有希望，還記得邱紹春教授曾說過重度障礙的孩子，在教導的過程可能感受不太到他的進步，不過有一天當他累積的能量到了時，會有意想不到的進步，就像小亨平日的口語量不多，仍常與口語刺激，就在此時小亨不只開口了，還會唱歌，這種快樂不僅是媽媽開心，所有教導他的老師們也都分享到那份喜悅，也將這份喜悅與大家分享，只要**不放棄**，就有希望！



| | |
|---|--|
| 100 年 5 月 10 日 星期四 | |
| 學校交代事項 | 家長交代事項 |
| <p>致亨媽媽，您好：</p> <p>致亨最近口語表達能力進步不少，這段期間由我與組員努力的教導致亨唱歌，致亨在母親節前「少愛唱」母親節真偉大」送給平日無微不至照顧他的親愛的媽媽，這是致亨今年送給媽媽最不一樣的母親節禮物，希望您會喜歡！(附上 YCD，趕快打開電腦喔！)</p> <p>五月份是個感恩的季節，慶祝母親節活動明天上午將有鋼琴班的交誼室生命教育戲劇表演及慈藝教場活動，下午則進行孝順比賽，分別有自行孝順、孝心協力組(能力好的同學幫不會自行刷牙的同學刷牙)、優秀成年組(老師或教師助理幫同學刷牙)以及親子組，是一個很不一樣的全校磨牙運動，歡迎您的參與！</p> <p>致亨今天上課狀況，表現穩定。 導師：陳春秀 謹上</p> | <p>老師您好，這是收到最棒的母親節禮物，看完 CD 讓我再次感動，讓我感受到老師們對小亨的不放棄，也感謝老師們對小亨的用心，更感動的是小亨認真學習，賣力的發音，讓我對他又燃起希望，小亨若有所進步，要感謝老師們一路陪他成長與愛護，謝謝您們，大家辛苦了，謝謝！真的很開心...我要和其他同事分享我的喜悅，同時讓他們知道宜特老師的用心，小亨真得有『福報』大家都愛他！</p> <p>家長長托謝詞： 看到孩子進步，我們都很開心！ 邱紹春 謹上</p> |
| <p>學校用章記錄：</p> <p><input type="checkbox"/> 上午用章 時間：_____</p> <p><input type="checkbox"/> 中午用章 時間：_____</p> <p><input type="checkbox"/> 下午用章 時間：_____</p> <p>簡要事件及輔導記錄：</p> | <p>授課者簽名：_____</p> <p>授課者簽名：_____</p> <p>授課者簽名：_____</p> |
| <p>在校好表現：</p> <p><input type="checkbox"/> 主動向父母、師長、同學問早問好</p> <p><input type="checkbox"/> 上課、工作時間認真</p> <p><input type="checkbox"/> 和同學和睦相處</p> <p><input type="checkbox"/> 用餐後及課前有刷牙</p> <p>家長簽章：_____</p> | <p>在家好表現：</p> <p><input type="checkbox"/> 回到家會向父母、長輩問好</p> <p><input type="checkbox"/> 用餐後及睡前有刷牙</p> <p><input type="checkbox"/> 今天幫忙做的家事是：○洗碗 ○倒垃圾 ○洗衣服 ○曬衣服 ○其他</p> <p>家長簽章：_____</p> |





宜特報報

第 0008 期 101.05.25

心的力量

心甜工作坊



心的力量

我們的心在哪裡？！在媛婷老師的帶領下，靜心冥想，靜下心來找找看，你的 heart 在哪裡？！靜下心來慢慢的找，慢慢的看，心在哪裡，心緣著什麼，答案就會是什麼？！這次的課程接著由春秀老師與錦怡老師分享參加 101 年度友善校園學生生命教育研習的精采，一探這兩位生命教育工作者心的力量是什麼？



首先春秀老師分享「看見自己的天才～盧蘇偉的生命故事」，盧蘇偉老師從啟智班到博士班，從學習障礙到幫助無數生命學習，那是什麼力量！他透過自己及兒子的生命歷程，證明老師與父母態度是影響孩子的重要力量，賞識孩子的獨特性，給予祝福，切勿切勿任意給孩子貼標籤，沒有學習不會的孩子，只是學習方法不同而已，因此老師與父母態度的改變是關鍵力量，提供潛能開發及成功的經驗，創造不可能，就像他自己一樣，曾經到小學五年級才學會認字的他，由於父母不斷的讚賞，老師發現他的優勢能力，在不斷的努力與付出下，才能有今日的盧蘇偉。

春秀老師發現-真的ㄟ！的確生命是可以影響生命，心在哪裡，力量就在哪裡，如何讓自己成為有『生命』的父母、老師，是需要不斷的學習，想要得到什麼，就要付出什麼。老師熱情分享自掏腰包所買盧蘇偉老師有聲書的精采，更慷慨大方願意分享給夥伴們，想聽的夥伴可以跟春秀老師預約喔！老師相信特教孩子也可以有自己的一片天，也期許自己透過不斷的學習，能夠成為超棒的父母及老師。





宜特報報

心的力量

心甜工作坊

第 0008 期 101.05.25



錦怡老師雖然參加會議耽擱了心甜的參與，但會議一結束立即火速趕到，分享謝智謀教授「冒險教育及體驗學習在生命教育的運用」另一個精彩。謝教授從小生長在家暴環境中，國高中籌組幫派過程，直至生命覺醒，奮發向上，因此更加體認到幫助孩子找到生命經驗的優勢，帶著他看到自己的價值，生命是可以不一樣的，因此曾經～

- 帶著一群身心障礙者（智障、聽障、肢障..）、盲生登雪山
- 帶著視障行動不便的莊馥華進行衝浪體驗
- 帶著研究生一起攀爬聖母峰還有許多服務學習及四川災後重建工作...

謝教授分享『有人問希臘思想家阿那哈斯，什麼樣的船最安全？阿那哈斯說”離開了大海最安全”，不走路就不會跌倒，不航行才沒有危險，但船離開了海，就沒有任何存在的價值。』，這番話讓我們也體認到，特教生學習困難不少，但不嘗試不開發，難以發覺他們的可能，難以肯定他存在的價值，多給他們學習的機會，我們添了許多心的力量。

從兩位講師分享的生命故事，體認到生命是可以很生動精彩的，特教生雖有先天障礙的限制，只要找到適合他的方式，發揮優勢能力，生命經驗是可以被拓展的，尤其是”生命是會影響生命的”，老師的視野與框架會決定孩子的世界，伙伴們一起加油！我們是決定孩子世界很重要的人喔！





宜特報報

第 0008 期 101.05.25

職場參訪暨職涯講座

就業輔導組長 陳鄺向

實習 就業 停·看·聽



你看，這群活潑可愛的高二同學們即將要升上三年級樓，對於畢業後要實習或就業的職場想必會感到陌生，而政府、職場及學校三方面能給予哪些支持與服務呢？今天的職場參訪暨職涯講座活動提供他們相關的資訊及體驗，就讓我們跟著就業特快車趴趴走吧。GO~



第一站：職涯講座

勞委會羅東就業服務站張國彬先生透過簡報說明學生未來就業相關資訊及服務，簡報中提到政府及民間單位之就業服務窗口服務單位、服務模式、服務相關內容資訊及網路資源，而老師及學生家長能透過這些資訊協助學生順利實習或就業。



第二站：職場參訪

豫仔餃子館、幸福 20 號農場及宏鳳水產事業有限公司這三家不同形式的職場，透過雇主簡單扼要的說明職場上應有的禮儀及規範及職場環境的介紹，讓學生能親自感受不同的實習就業環境。羅東高工綜合職能科高一師生也共襄盛舉這次的活動。



李科永圖書館

參與入木三分師生創作聯展開幕式及欣賞作品。



豫仔餃子館(餐飲服務)

感謝老闆及老闆娘非常有耐心教導浩澤，讓浩澤在職場表現一級棒。



宜特報報

職場參訪暨職涯講座

就業輔導組長 陳鄒向

第 0008 期 101.05.25



幸福 20 號農場(園藝/農場)

馨誼姐用活潑生動的搶答方式，讓學生了解職場上該注意的禮儀及規範，答對有一包飼料可以餵羊喔！



宏鳳水產事業有限公司
(生產包裝加工/學校工作隊)

陳總經理說明工作隊學生在職場實習的工作項目及介紹工廠環境。

就業相關資訊一點靈



就業服務窗口：

1. 宜蘭縣政府勞工處身心障礙職業重建服務窗口，電話：(03)9251000 分機 1495
承辦人：李佳誠、劉依妮、吳詩婷
服務內容：就業轉銜、職業重建、職業輔導評量、職務再設計及職業訓練。
2. 羅東就業服務站，電話：(03)9542094 分機 301
承辦人：張國彬
服務內容：一般性就業服務、職業輔導評量轉介、職業訓練資訊提供、就業促進津貼補助及政府短期就業方案登記。



職業重建就業服務單位：

1. 財團法人蘭智社會福利基金會，電話：(03)9510327-8
2. 財團法人阿寶教育基金會，電話：(03)9055086
3. 財團法人宜蘭縣聽障者聲暉協會，電話：(03)9556127
4. 財團法人宜蘭縣康復之友協會，電話：(03)9333710



職業輔導評量承辦單位：

財團法人蘭智社會福利基金會、財團法人宜蘭縣私立蘭馨婦幼中心，電話：(03)9510518



身心障礙者職業訓練單位：

財團法人蘭智社會福利基金會、財團法人宜蘭縣私立蘭馨婦幼中心、財團法人阿寶教育基金會、財團法人宜蘭縣慕光盲人重建中心，電話：(03)9581001



數位學習-無礙 e 網：

<http://openstudy.evta.gov.tw/>





宜特報報

第 0008 期 101.05.25

心情 新情

復健組長 簡秋蘭



我不是愛生氣 只是我還在學習如何表達

為了讓學生學習正向的人際互動及情緒表達，特別結合了社區資源，由精神科醫師及心理師，每週到校進行團體輔導。

團體輔導是透過律動、遊戲、繪畫，讓學生從參與的過程中，學習人際互動技巧，同時發掘學生內在心理的困難，給予支持。



在活動過程發現，很多學生連玩的機會都很貧乏，許多我們小時候經常玩的遊戲，學生都沒有嚐試過。不過，也因此學生對團體充滿期待，在安全、溫和的競爭遊戲中，看到學生從原本的退縮，漸漸的展露笑容，相互合作、思考如何贏得勝利等，每個學生都跟第一次參與團體時，有些不同，變得開朗、有自信。

每次的主題活動，都透過圖的創作，了解學生的內在想法，雖然當中專業人員看到學生顯現出其內在困難時，有些不捨，但在過程中成員彼此給予回饋，成員受到肯定或是被了解時，其內心所產生的變化，不是三言兩語即能形容。

要讓這群學生提昇內在能量去面對未來，雖然還有很長的路要走，但現在所做的是一個開始。





宜特報報

第 0008 期 101.05.25

美牙一起來

教學組長 林佳瑩

宜特美牙健康教學中心…我們來囉!

身心障礙學生障礙侷限其身體衛生的清潔能力，如：智力影響無法學好刷牙的順序，而沒照顧好口腔的影響有二：第一，身體容易有異味，影響其人際關係；第二，因為口腔問題影響身體健康，學生很容易生病。

因此，一群校內教師希望透過建立一套正確的刷牙方法及其相關口腔健康的觀念，來幫助校內學生可以為自己刷牙，然後擁有一口健康的好牙。但針對校內部份無法好好刷牙的同學呢？我們也有一套對策方法。

1. 各新生班導師協助觀察和調查班上學生潔牙史和現況
2. 針對觀察及調查後的回饋，進行學生分組(自行潔牙及同心協力潔牙)
3. 入班教學(上課時間及次數)、新生團體口腔保健教學
4. 抽離自行潔牙組同學學習如何幫助需要的同學刷牙
5. 實際幫助需要的同學刷牙(中午潔牙時間，社群老師進行觀察及協助指導)
6. 針對同心協助組的潔牙同學進行觀察及回饋





宜特報報

第 0008 期 101.05.25

推廣特奧運動

體育衛生組長 謝振中

101 年度中華台北特奧會第一次辦事處會議



人的智力發展與大腦的發育有密切的關係，經由運動醫學和腦生理學家證實，參加各種身體活動，有促進大腦發達的作用。由腦部發展的層面與作用來看，身體活動確會帶給大腦良好的刺激，而且活動的年齡愈早愈好。根據耶魯大學戴肯教授的研究報告指出：透過專為智障者設

計的運動競賽的主要模式，在合格教練的指導下，以正規訓練，逐步強化身體機能，是發展個人運動技巧，以及促進大腦發達的最根本要素；加上透過和能力相近者一起比賽，更能為智障者的成長提供良好刺激。

中華台北特奧會在各辦事處合力之下所舉辦的活動，包括經常性的游泳班、體操班、桌球班及保齡球、地板曲棍球、網球、籃球、滑冰、滾球等訓練，每年夏季都會舉行各項不同的夏令營如本校所辦理的獨木舟夏令營，也包括為原住民智障者所舉辦之原住民特殊奧林匹克夏令營。除了體育性活動之外，中華台北特奧會亦推動國際特奧會所發展的各項相關延伸性計劃與活動，例如家庭支援網計劃（建立智障者家庭間及相關協助機制間的聯繫）、運動員領袖計劃（鼓勵運動員以自主意識，選擇並決定要參加的活動或工作項目，甚至能夠超越傳統的競技角色，擔任具實質意義的領袖人物）、青少年高峰會 (Global Youth Summit)、健康運動員計畫 (ALPs)、執法人員火炬跑（由國際警察首長協會倡導，執法人員主動為特奧會募款的國際性活動）及志工訓練等，這些活動所期待達到的目的，都是為了提升學生體育運動的量與質，學生及他們的家庭成員能夠走入人群，在社區及社會大環境中獲得支持。



本校為中華特奧會宜蘭辦事處，協助承辦特奧相關推廣及活動，也透過特奧許多資源能充實本校教師的專業知能，在相互合作之下希望能從參與特殊奧運所獲得的各項經驗，可以使學生及他們的家庭，獲得更強健的體格、獨立的人格及一生可運用的技巧。



宜特報報

第 0008 期 101.05.25

只要有『心』沒有距離

高 302 賴孟瑋+福氣農夫俱樂部



大手牽小手 相約看展去

高三福氣農夫們即將畢業，北一女三誠和三善的小天使們也忙著畢業典禮和指考，但雙方書信的往來，促成雙方畢業前難得的聚首，一張宜特師生作品展的邀約，北一女的孩子好想來宜蘭看看宜特的作品展，曉霖老師立刻聯繫，就這樣，短短不到兩個星期的準備，一場感動的校外教學就此展開…

〔本篇文章的黑體字由 302 班賴孟瑋同學打字，綠體字是老師的注解補充。〕

前天校外教學去羅東李科永圖書館，去李科永圖書館三樓看師生畫展，北一女學生和曉霖老師去圖書館看畫展，有人畫油畫，自閉症學生畫巴士遊園車和遊覽車。

林明輝的畫作真是細膩，家長和北一女的學生都讚不絕口，303 班藍佩瑩擔任稱職的導覽解說員，一幅一幅畫耐心的解說給兩位北一女同學聽，透過明輝的畫作，相信宜特精采的校園生活，歷歷在目。



在圖書館看畫展，自閉症同學畫點餐，學生老師吃牛排，好多人聚餐，好多人吃很多東西、喝飲料。在體育館做體適能、跳遠、跑步。在教室裡擦玻璃、擦櫃子、擦桌子、椅子，裡面外面掃地、拖地、擦扶手。

301 班朱雅歆很開心，靦腆的向同學介紹手工藝品；302 班許茂政也不落人後，用簡單的口語和生動的肢體，向同學介紹園藝作品和畫作。





宜特報報

第 0008 期 101.05.25

只要有『心』沒有距離

高 302 賴孟瑋+福氣農夫俱樂部



校長畫花、畫稻子、雲、天空，畫海，校長畫得不差。謝老師畫晚上的秋夜，畫鐵塔，晚上在拍義大利，謝老師畫天空、太陽和雲，在義大利拍的畫的不錯。春如阿姨畫武陵農場、畫原住民拿竹筒飯吃、畫台中風光，美、靜，畫得好漂亮。



看作品展之餘，宜特和北一女的孩子互相閒聊，還聊到「暗戀」這個話題，雙方聊的超起勁，彼此分享誰喜歡誰、誰追誰的八卦。真的，好有趣又感人。

圖書館看完畫展之後，去林場文化園區看火車，在林場文化園區看鳥、看草、看河邊、看照片、看火車，火車來了會指揮。

感謝寶麗阿姨和她的朋友們，慷慨大方贊助次此國光號車資費用 2000 元的差額，由於這個善的種子，孩子們免去步行一小時的路程，多了更多互動的時間。在林場野餐，還一起唱歌跳舞，竟然連瑜珈都搬出來了，可見，只有『心』沒有距離。



回到學校後，校長帶著曉霖老師和六位北一女學生參觀校園，後來 302 導遊團也加入行列，詩婷熱情的介紹走廊上的佈置、茂政慷慨激昂的介紹園藝作品、志成的哈拉本色有了最佳展現舞台，在在看到孩子們的真性情與熱忱。

曉霖老師也帶來北一女孩子們的書信和禮物，宜特的小主人們拿到訊息，都非常的高興，孟瑋更是大方的唸出小天使的祝福。希望宜特和北一女這段『善的漣漪』，可以持續的散佈和延續。





宜特報報

第 0008 期 101.05.25

孝順-發自內心的行動

品德姊姊 何晨姊

孝順要如何做到，又要怎麼樣實踐於生活中呢？

用故事的方式傳達給學生平日就可以做到的現代二十四孝！

以前以前，在一戶鄉下人家裡，有個爸爸跟他的三個孩子一起生活，因為家裡頭窮，所以爸爸為了讓孩子們能早點脫離貧困的生活，而讓他們離開家裡去工作。

但是隨著時間長久，這三個孩子漸漸地跟爸爸疏離，變得很少回家，也不太願意照顧或探望爸爸，讓這個爸爸很傷心。

有一天，當三個孩子回到鄉下時，他們發現爸爸拿出了一個箱子藏在桌子底下，非常的慎重很怕人發現，孩子們就想了：這一定是寶物！而且是很貴重到爸爸不願意給他們發現的稀世珍寶！

三個孩子很擔心爸爸把這個寶箱給人，也很擔心爸爸之後不把寶箱給他們，所以每天都輪流會去照顧爸爸，一方面看著桌子底下的寶箱，一方面讓爸爸高興好讓他願意把箱子給他們。

到了爸爸去世的時候，他們辦了一個隆重的葬禮，之後他們就趕緊去找出箱子，急著想打開看！箱子拿起來的時候很重，三個孩子都覺得一定是放了很多寶物！等到他們打開時，只看到一堆破瓦片跟一張紙條，上面寫著：

「照顧父母是要發自內心行動，不應該是為了換取或貪圖甚麼而做的！」

在故事中，讓學生們一同思考這些孩子在父親生前所做的行為是否正確，並讓他們想想所謂孝順是否一定要建立在物質的交換上。最後讓學生上台回答日常生活中所能做到的孝順行為，像是做家事、不頂嘴、陪父母運動都算，讓學生能在日常每一天都能履行孝順的真諦。

