



宜特報報

第 0050 期 103.09.12

發行人：曾坤祥

編輯委員：高藝真、黃志欽、林靜文、

謝承寬

校址：宜蘭縣五結鄉國民中路 22-20 號

網址：www.isse.ilc.edu.tw

電話：03-9509788

活動預報

- 9/17(三) 五結國中生命教育
- 9/20(六)~9/21(日) 參加 103 年全國特殊奧林匹克運動會暨 2015 年世界夏季特殊奧運會儲訓選手選拔賽-羽球項目
- 9/19(五) 「國家防災日」高中職校地震避難掩護演練暨「防災小達人」闖關活動
- 9/24(三) 家長委員會
- 9/26(五) 義剪
- 9/26(五) 8:10 教師節慶祝活動

成果畫報

- 儘早計畫 無缺憾.....P1
- 強化 IEP 團隊運作.....P2
- 幸福開學進學禮.....P5
- 中秋節慶祝活動.....P7
- 食品標章看清楚.....P9
- 伙食事務紀要.....P10
- 我的拔河心得.....P11
- 給畢業生的祝福.....P12

教學趣報

新學期的驚喜.....P13

開學當天，請同學們自我介紹，說說自己的興趣或專長，有一位同學說他會 B-BOX，當下覺得真的假的，就請他出來表演，沒想到驚為天人啊.....

品德馨報

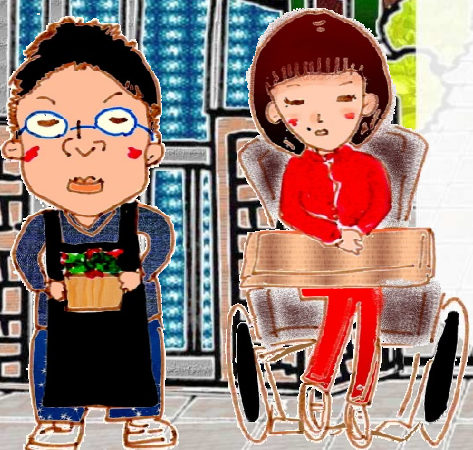
小鎮裡的老爺爺.....P14

有一個老爺爺，人們不常看到他，從沒見他和任何人說過話，但看到他的時候，只是見他在垃圾堆附近留連，或在地上撿拾垃圾，他是如此地佝僂老態，而又是那麼地不起眼，所以人們都不太搭理他，也不太注意他。偶爾太太們聚在一起串門子時會提到他：「我看那老頭是個乞丐，被兒女們遺棄了沒人養，只好翻垃圾裡的食物吃，真可憐.....」

愛的報報

感恩八~九月份捐款：

- (1) 溫清華牙醫師 \$4,980 元
- (2) 李中庸牙醫師 \$4,980 元
- (3) 龍疆國際企業股份有限公司 \$100,000 元
- (4) 百喬食品有限公司 \$1,260 元
- (5) 吳莉芬女士 \$2,000 元



國立宜蘭特殊教育學校



宜特報報

第 0050 期 103.09.12

儘早計畫 無缺憾

教務主任 林靜文

特殊教育法施行細則修訂之後，所有在學生的 IEP 會議都已在開學前召開完畢，所有事情也都在開學前就定位，準備迎接學生的到來…

8 月份開始，新生班級導師開始陸續進行家訪，參與轉銜會議，目的在蒐集學生詳細的資料，為新學期的到來做準備。同時，這個學期開始，在 IEP 會議前的合科教學研究會，有別以往的討論內容，主要討論重點乃針對每一位學生，如果他未來是具有就業能力者，目前他所具備的能力是甚麼？那些能力是需要再加強的？今年我們要加強的重點是甚麼？針對每位學生逐一進行分析與討論，同時，在 IEP 會議時提出來與家長共同討論，確認今年的目標。如此的規劃與安排，主要希望當學生一開始進入本校時，我們已幫他們做了轉銜計畫，協助他們往前邁進，不要到了學生即將畢業時，才感覺到學生好像還欠缺甚麼能力就要送他們畢業，為時已晚矣！

8 月 21-22 日兩天的 IEP 會議，導師們認真的準備著資料，掌握學生的能力現況，詳細地分析學生優、弱勢能力，針對學生的需求提供建議，並與家長做討論及確認；現場的任課教師也針對課程的部分提出來與家長進行討論，大家認真地為學生的學習而努力，期盼親師間能緊密合作，讓學生三年的學習是充實的，讓老師們可以放心且毫無缺憾地把孩子送出校園！

IEP 會議剪影



國中組

高一



高二

高三



特殊教育學校



宜特報報

第 0050 期 103.09.12

強化 IEP 團隊運作

專任教師 張哲瑋

強化 IEP 團隊運作：提供家長及專業人員策略

Enhancing the IEP team: Strategies for Parents and Professionals

每年暑假孩子放假了，宜特的老師可沒放假，許多老師紛紛回廠維修，利用時間參加各項研習，更有許多老師努力攻讀碩士，希望能將最新、最充實的专业知能帶回學校加以應用，感謝哲瑋老師與我們分享國外期刊翻譯……

美國自 1997 年之 IDEA 法案之 105-17 公法規定，每一位符合特殊教育資格之學生都需要有一份符合其特殊需求之 IEP。而 IEP 的團成員包括學生之家長、及提供學生教育服務之行政人員、普通教師、特教相關人員。教育人員通常以團隊稱呼運作 IEP 及教育的團體人員。但如何能夠真正成為團隊，以下將針對家長及專業人員提供實際策略來幫助 IEP 團隊運作，可使團隊更有效率及凝聚力促使學生進步。

團隊是由兩人或兩人以上的團體組織，為一個共同目的組織而成。而 IEP 團隊乃針對特殊需求學生之教育服務及計畫，但是 IEP 團隊常面臨之困難為會議時間較難協調、家長與老師對學生之看法不同、家長不熟悉學校行政程序及法令政策，此外專業人員面臨之困難為不關愛學生或參與度較少之家長、缺乏特殊教育相關概念。

特殊教育團隊必須家長及專業人員的雙方運作才能使 IEP 有效的展現，而這些特質包含了稱職的角色、來自社會的支持、展現親和力、認識學生之獨特性、公平、同伴關係及成功的溝通，以下將說明各項特質，可讓 IEP 團隊互動更上層樓。

稱職的角色

1. 團隊中每個成員必須明確知道角色份內之工作的重要性。
2. 專業人員包特教老師、普通老師、物理治療師、語言治療師、適應體育專業人員、家長……等。



宜特報報

第 0050 期 103.09.12

強化 IEP 團隊運作

專任教師 張哲瑋

<p>來自社會的支持</p>	<p>家長：</p> <p>藉由相關特殊教育之家長團體、成功的 IEP 團隊家長了解在 IEP 會議中家長可扮演的角色，更能在會議中陳述學生的優勢能力及需求，可讓學校知道如何提供教育服務。</p> <p>專業人員：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在 IEP 會議前通知家長 IEP 會議之重要性及討論事項。 2. 提供相關特殊教育團體學校資訊鼓勵家長和其他學生家長進行溝通互動
<p>展現親和力</p>	<p>家長：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過學校聯絡簿與老師溝通。 2. 觀察學生參與不同學習階段的情形與老師討論。 3. 與相關人員進行非正式的互動溝通。 4. 支持特殊教育 <p>專業人員：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 家庭訪問且邀請家長參與班級活動。 2. 特教老師與普通班老師一同開 IEP 會議。 3. 可提供家長學生在校上課的照片、影片，瞭解上課狀況。 4. 提供家長平日常方便的聯絡時間，且對話時肯定學生能力。 5. 讓家長有參與感。 6. 避免使用太多專業術語。
<p>認識學生之獨特性</p>	<p>家長：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 提供學生照片和過去的資料。 2. 提供學生重要他人的關係圖。 3. 帶著有關學生正向的生活資料。 <p>專業人員：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 創造學校的共同願景讓家長了解。 2. 分享成功的教學經驗。



宜特報報

第 0050 期 103.09.12

強化 IEP 團隊運作

專任教師 張哲瑋

公平性	<p>家長：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 期待學校專業人員能公平地與家長、孩子互動。 2. 若過程中有任何問題，隨時提出需求。 <p>專業人員：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 尊重家長的知識與了解學生在不同情境的情況。 2. 確認教育目的都是對學生好的。 3. 尊重學生的服務要求，與了解學生。
同伴關係	<p>家長：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用”我們”、”一起”的字詞分享學生學習經驗。 2. 蒐集足夠學生資訊全程參與會議。 3. 分享對孩子的願景與期待。 <p>專業人員：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 若同為家長，也可分享自己的教育觀點。 2. 思考自己的言論對家長的影響。 3. 根據家長和孩子的需求與期望，協助發展學生的共同願景。
成功的溝通	<p>家長：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 會議前準備有關學生的資訊，寫下相關問題帶至會議討論。 2. 尊重會議，穿著整齊正式。 3. 用記事本做紀錄。 4. 如果孩子已接受許多特教服務，在討論時須注意會議參與人員的意見。 <p>專業人員：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 會議前將資料寄給家長。 2. 利用非正式時間與家長共同解決困難或是爭議事項。 3. 試著減少不必要之參與會議人員。 4. 注意非口語溝通。如眼神與姿勢。

出處：Lytle, R. K., & Brodin, J. (2001). Enhancing the IEP team: Strategies for Parents and Professionals conference. *Teaching Exceptional Children*, 33(5), 40-44.



國立宜蘭特殊教育學校
NATIONAL YI-LAN SPECIAL EDUCATION SCHOOL

宜特報報

第 0050 期 103.09.12

幸福開學進學禮

訓育組長 李佳純

開學囉!幸福宜特開學進學禮熱鬧進行著，大家要收心了，迎接新學期的開始...

過了二個月的暑假，9月1日正式開學了，新學期的大家有沒有變壯又變高呢?為了歡喜迎接學生踏入校園，特別舉行「幸福學園 開學進學禮」活動，並結合防制霸凌宣導、種植種子盆栽等活動，在多元宣導下，讓學生能在一個友善安全的校園中體驗生命、學習成長，讓我們看看有哪些活動：



新學期新氣象

校長好久不見的問候與鼓勵、各處室主任愛的叮嚀、新進教師既緊張又期待的打招呼，還有初次踏進校園的新生同學。



要友情，不要霸凌
-大家相揪一起防制校園霸凌



我是簡XX，
在校期間願遵守學校一切規定，
並以行動支持反霸凌活動。
1. 善待他人，尊重彼此。
2. 要友誼不要暴力；要友情不要霸凌
中華民國 103年9月1日





宜特報報

第 0050 期 103.09.12

幸福開學進學禮

訓育組長 李佳純

宜特有品 123，大家一起行三好



新學期新希望，學習之餘，要做個愛心滿點的有品三好達人！

新學期的開始，希望透過豐富精彩的活動，讓學生能快速的進入學校生活，暑期的閒適樂活讓大家放鬆心情，但是大家要慢慢的調快腳步囉，期盼各位同學能在學校：

**快樂學習，平安成長，做一個最有品
宜特好青年！**



種植種子盆栽 美化校園環境

國立宜蘭特殊教育學校



宜特報報

第 0050 期 103.09.12

中秋節慶祝活動

文書組長 謝承倉

中秋節慶祝活動

全校師生藉由烤肉活動和佈置卡拉 ok 歌唱活動，感受中秋佳節氣氛……

今年學輔處為了讓大家吃飽飽，準備班級烤肉用具(網子、木炭、紙盤、夾子、刷子、竹籤、鋁箔紙、烤肉醬、高級烤肉爐等)、烤肉食材(醬燒里肌烤肉片、梅花豬肉片、香腸、澎湖花枝丸、五香豆干、甜不辣、玉米、香菇、吐司(大)、魚丸湯、汽水、每人一顆柚子等)，另外規劃準備了三組教職員工組的烤肉用具及食材，全校共 15 組，並且特別拜託升火烤肉組的同仁，先行幫學生烤肉片，讓學生可先吃土司夾肉片。並且邀請家長一同前來參加同樂，家長亦提供適量的烤肉食材，一同感受節慶的歡樂氣氛。



月圓班級團圓

中秋佳節到了，大家吃月餅，代表財運、幸運、福運、甜蜜！祝同仁天天都有好心情！永遠開心！不管你現在身處何方，今晚一定要看看非常圓又亮的月亮，月圓人圓事事團圓，人順心順事事都順。舉杯邀明月，願今夜的月光照亮您所有的夢想，許個願吧！很可能就會實現哦！祝福中秋佳節快樂。



家長前來
參加同樂



卡拉 ok 歌唱！資料來源：<http://cuckoo0132.pixnet.net/blog/post/79455057>-中秋節祝福佳句





宜特報報

第 0050 期 103.09.12

高 302 班 黃文嫻

我們今天學校舉辦中秋節活動和唱歌，我們班帶來的歌是：你是我的花朵和寶貝對不起，我們班都很開心，我很希望下次還有機會在（再）烤肉和唱歌，後來許媛婷老師就帶我們班去三樓休息。



師長們仔細教導烤肉的每個準備步驟：串香腸、生火、塗抹烤肉醬！



別急～別急～一定要烤熟了才能吃唷！



一邊烤肉，一邊還有同學們熱情高歌，連校長都變身舞群！





宜特報報

第 0050 期 103.09.12

食品標章看清楚

出納組長 吳淑如

食品標章資訊網

1

健康食品標章



「健康食品管理法」實施之後，若擬宣稱中央主管機關公告認定之保健功效者，則應依健康食品管理法相關規定申請許可，經審核通過後始得作中央主管機關公告認定之保健功效的標示或廣告，標章如圖，核准通過之「健康食品」須於產品包裝上標示健康食品、核准之證號、標章及保健功效等相關規定項目，都是經審查合格的健康食品。

目前中央主管機關公告的保健功效共計 13 項，分別為(1)調節血脂功能、(2)免疫調節功能、(3)腸胃功能改善、(4)骨質保健功能、(5)牙齒保健、(6)調節血糖、(7)護肝（化學性肝損傷）、(8)抗疲勞功能、(9)延緩衰老功能、(10)輔助調節血壓功能、(11)促進鐵吸收功能、(12)輔助調整過敏體質功能及(13)不易形成體脂肪功能。

2

嬰兒配方食品標誌

嬰兒配方食品及較大嬰兒配方輔助食品標誌，係依據「食品衛生管理法」。強制規定 1 歲以下嬰兒配方食品及較大嬰兒配方輔助食品，在上市前須先經過中央主管機關查驗登記，經確認產品的品質和安全性後才可販售。



3

國產蜂產品證明標章



行政院農業部輔導台灣養蜂協會基於產業自主管理，訂定「國產蜂產品驗證標章管理辦法」，辦理會員申請國產蜂產品證明標章，驗證國產蜂產品之安全性及符合國家標準品質。「H100000000」為管理驗證蜂產品標章印製核發使用之流水序號，可追溯核發對象及蜂產品貼用標章數量。

4

吉園圃台灣安全蔬果標章

為使農民正確使用農藥，生產優質安全蔬果，由農政單位輔導農民，符合安全用藥規範者，始得吉園圃標章生產及行銷蔬果。標章下緣 9 個阿拉伯數字為追溯碼，可於「吉園圃安全蔬果資訊網」查詢生產者資料。



資料來源：<https://consumer.fda.gov.tw/Pages/Detail.aspx?nodeID=527&pid=6677>





宜特報報

第 0050 期 103.09.12

伙食事務紀要

書記 甘逸祥

教職員工生伙食事務紀要

●教職員工生停搭伙：

1. 學生停搭伙：

- (1)請班導師或相關人員，於七天前至學輔處承辦員，辦理停搭伙學生登記。
- (2)學輔處承辦員依登記內容，更正學生搭伙人數統計表後，送一份給伙委幹事匯整。
- (3)伙委幹事將師生搭伙人數統計表匯整更正後，一份送廠商、一份送餐廳、一份自存。

2. 教職員工停搭伙：

- (1)由停搭伙人員，於七天前至伙委會，辦理停搭伙登記。
- (2)伙委幹事依登記內容更正教職員工搭伙人數統計表。
- (3)伙委幹事將師生搭伙人數統計表匯整更正後，一份送廠商、一份送餐廳、一份自存。

●教職員工預收款辦理方式如下：

1. 教職員工一律繳交預收款 700 元，教職員工於異動或離職時再辦理退還預收款 700 元。
2. 擬簽呈 1 份、將領據粘貼於憑證上、檢附退還預收款名冊。

●教職員工搭伙者每學期扣繳 1 次，基本費 200 元、燃料費 160 元。





宜特報報

第 0050 期 103.09.12

我的拔河心得

高 201 石蕙瑄

我的拔河心得

今年學校的拔河隊歷經兩個月的辛苦練習，拿下了「103 年度全國各級學校室內拔河比賽-特教組、教職員組」雙料冠軍的殊榮。身為拔河隊的蕙瑄有些話想對大家說，為了忠實呈現蕙瑄的想法，以下可是由蕙瑄自己打字編排，原汁原味沒有任何修改唷……

拔河比賽得了冠軍，雖然跌倒，不過還是努力的把比賽比完，可是我覺得很累，不過我們還是很辛苦，比完了三場進入最後一場拔河比賽！

最後努力得到了冠軍，每天在學校練習的過程中，黃志欽老師還是很非常嚴格的訓練我們讓我們可以學習到很多的拔河的姿勢與努力，更是最難得的一次機會，真是要非常感謝各位老師們協助。



國立宜蘭特殊教育學校



宜特報報

第 0050 期 103.09.12

給畢業生的祝福

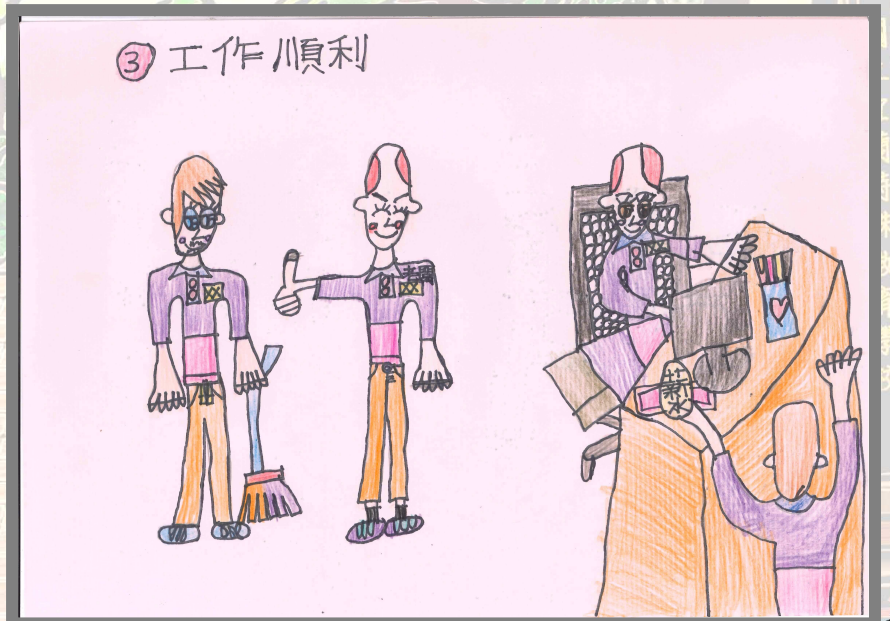
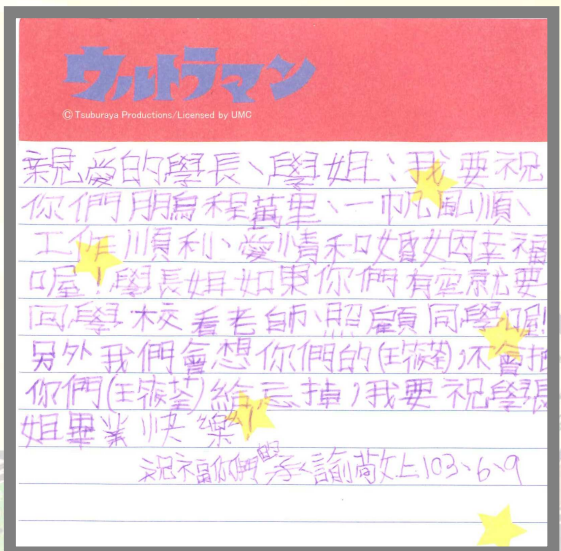
高 203 蔡承諭

給畢業生的祝福

親愛的學長、學姊：

我要祝你們鵬程萬里、一帆風順、工作順利、愛情和婚姻幸福喔！學長姐如果你們有空就要回學校看老師、照顧同學喔！另外，我會想你們的，不會把你們忘掉，我要祝學長姐畢業快樂喔！

祝福你們的承諭敬上





宜特報報

第 0050 期 103.09.12

新學期的驚喜

專任教師 鄭雅苓

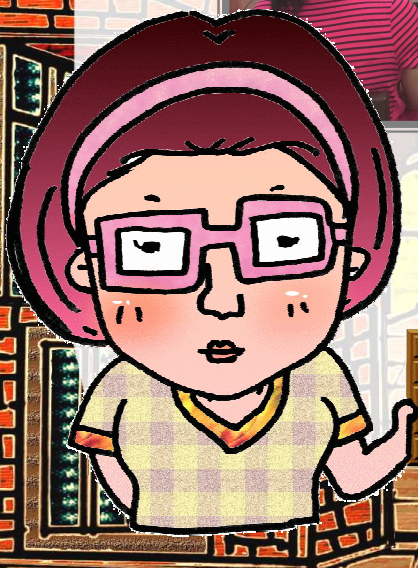
~~新學期的驚喜~~

開學當天，請同學們自我介紹，說說自己的興趣或專長，有一位同學說他會 B-BOX，當下覺得真的假的，就請他出來表演，沒想到驚為天人啊!! 還真有那麼一回事哩! 沒想到另一位同學聽到馬上「哇，嗆厚」的一聲，直接加入 Battle，最讓我驚訝的事，班上的一位腦麻的學生，竟然也能夠跟著節奏加入演出，其他同學也受到感染，都各自發出聲音加入，現場瞬間變成一場演奏會，我真的大開眼界，千萬不能小看這些學生的潛力啊，一定要找機會讓他們好好的發揮自己的才能才行，酷~~



噗~噗~噗~噗~

不吃、可吃、不吃、可吃





宜特報報

第 0050 期 103.09.12

小鎮裡的老爺爺

專任教師 陳政吉

小鎮裡的老爺爺



有一個老爺爺，人們不常看到他，從沒見他和任何人說過話，但看到他的時候，只是見他在垃圾堆附近留連，或在地上撿拾垃圾，他是如此地佝僂老態，而又是那麼地不起眼，所以人們都不太搭理他，也不太注意他。

偶爾太太們聚在一起串門子時會提到他：「我看那老頭是個乞丐，被兒女們遺棄了沒人養，只好翻垃圾裡的食物吃，真可憐。」「搞不好他是個神經病，從家人那兒偷跑出來。」「那可是很危險的，你們家大寶年紀小，可要提醒他離那怪老頭遠點。」「是啊！是啊……。」大家對他議論一陣之後，也就不再提及他了。

日子一天一天地過去，鎮裡開始有了變化，道路上的垃圾多了起來，有些地方也有怪味，人們覺得很奇怪，以前都不曾發生過的現象都出現了，於是大家便聚在一起開會，想共同討論原因，大家想了半天，一直想不出是那裡出了問題，突然有一個小孩說：「那個老乞丐爺爺好像很久沒有出現了。」這麼一問，大家才想起那個偶爾出現的老爺爺。鎮長說：「走，我們去瞧瞧他，看究竟是怎麼一回事。」

大家好不容易找到了他住的地方，一夥人到了他家才發現，原來平常許多被丟棄的東西都在他這兒！每一樣東西都整齊、清潔地排列在那，看起來都可以用，而老爺爺原來是臥病在床，不能起身。

大家這時才知道，老爺爺用心良苦，自他生病後，才三、五天沒出來，鎮裡就髒亂不堪、垃圾飛舞，原來把環境弄得髒兮兮的罪魁禍首，是鎮民自己，而以往的整潔，都是靠老爺爺撿拾整理的。





宜特報報

第 0050 期 103.09.12

小鎮裡的老爺爺

專任教師 陳政吉

大家這時感到很慚愧，原來真正骯髒的是我們而非老爺爺，老爺爺才是真愛乾淨的人，從此之後，鎮民們都效法老爺爺，身體力行，保持整潔，鎮上的街道恢復了整潔，老爺爺不必再沿街撿拾垃圾了。（資料來源：教育部數位教學資源入口網-故事庫）



九月份品德教育由沛書老師與政吉老師主講

省思

這個活動，深深打動同學們的心！因為太寫實了，故事主角可能是我們每天會遇見的人物，它也是垃圾資源回收愛地球的最佳表現。我們無法忽略、也不能忽略的生活環節之一。

本文文字旁白具有憾動人心的力量，而節目表演引領學生進入生活實境中，進而加入老爺爺清理環境的氛圍，這真是一次成功的環保教育。

