



# 宜特報報

第 0042 期 103.03.07

發行人：曾坤祥

編輯委員：高藝真、薛人璋、林靜文、

謝承倉

校址：宜蘭縣五結鄉國民中路 22-20 號

網址：[www.isse.ilc.edu.tw](http://www.isse.ilc.edu.tw)

電話：03-9509788

## 活動預報

- 3/10(一) 小團體輔導(1)
- 3/13(四) 宜蘭縣潔牙競賽
- 3/14(五) 義剪(1)
- 3/15(六) 103 學年度宜蘭區身心障礙學生適性輔導安置智能障礙類能力評估
- 3/17(一) 08:30~10:00 愛鄉服務、小團體輔導(2)
- 3/17(一) 13:30~14:15 班際體育競賽(1)
- 3/18(二) 均質化教師專項研習—拼貼玻璃盤
- 3/21(五) 班會：環境教育

## 成果畫報

- 師法自然，結合社區，種下幸福……P1
- 適性輔導安置……P3
- 舞龍舞獅活動紀事……P4
- 宜特農夫招募中……P5
- 宜蘭縣童軍節大會……P7
- 我的寒假日記……P9
- 宿舍防災日記……P10
- 童軍大會的日子……P11

## 教學趣報

- 繪本故事，越讀閱有趣……P14

繪本故事是一類很適合特教學生閱讀的書籍，尤其要傳達艱深難以體會的品德教育，活潑、生動、易懂的圖片與文字，就顯得有趣多了～在老師引導下讓學生了解排隊借書守秩序，接著開始介紹繪本故事的書名、作者是在故事書的哪個位置，讓學生可以很快找到。但由於學生程度差異很大，能夠自行看懂文字者可以自己慢慢閱讀；多數學生是需要加以解釋故事內容，…。

## 品德馨報

- 勇敢的小山羊～勇氣篇……P15

小山羊丁丁體格強壯，但很膽小。一次比賽中，丁丁連一個狹窄的山谷都不敢跳，媽媽很為丁丁的膽小而擔心。……丁丁在大樹下等媽媽，一隻老虎向他撲了過來。丁丁選擇了逃跑，跳過了一個又一個山谷，丁丁跑到最難跳的山谷時，他一下就跳了過去，丁丁媽媽驚喜了，激動地望著他，媽媽很為丁丁感到驕傲。

## 愛的報報

感恩三月份捐款：

- (1) 溫清華牙醫師\$4,980 元
- (2) 李中庸牙醫師\$4,980 元
- (3) 香格里拉冬山河渡假村\$4,500 元
- (4) 徐美暖女士\$10,000 元







國立宜蘭特殊教育學校  
NATIONAL YI-LAN SPECIAL EDUCATION SCHOOL

# 宜特報報

第 0042 期 103.03.07

師法自然 種下幸福

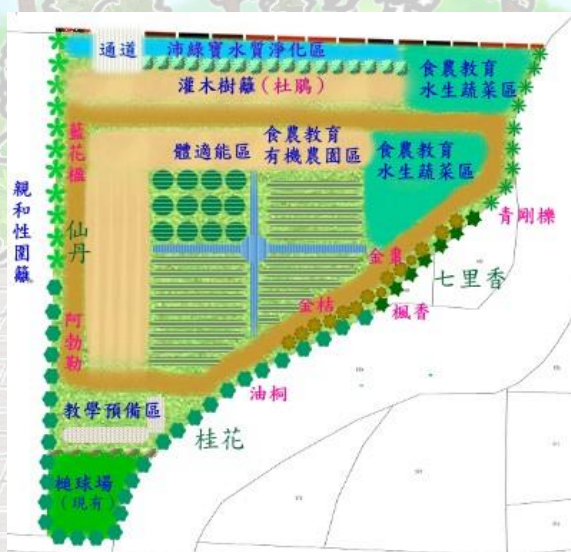
校長 曾坤祥

## 師法自然，結合社區，種下幸福

學校在 89 年入住五結校區後，一直因缺少學生戶外農藝及體適能教學活動場地而苦，許榮添校長任內時就努力的向教育部爭取，希望能將校園前方的學產地撥給學校使用。去年行政團隊更積極的透過各種管道向上級爭取，也將原有的規劃案更具體的擬訂為「幸福宜特、健康樂活—食農及體適能教育園區規劃案」，再向教育部爭取。其間教育部組織更迭，又有所變動，但終於去年 12 月獲行政院核定，將五結鄉國民二段 147 號國有地無償撥給學校作為學生活動及教學場地。這一喜訊讓我們的規劃案有具體落實的契機。

本來這一片 6984.69 平方公尺的荒蕪地面，要從有到無建設完成我們理想的教育園區，相信還有很長的路要走。但是宜特天使的福份是深厚的，年初獲知宜蘭縣政府要尋找一塊地辦理可食風景和植樹活動，幾經接洽、實地會勘，在總務處的努力下，促成了一個「永續幸福—可食風景植樹活動」。結合宜蘭縣政府、羅東林區管理處的力量，147 學產地在一星期內由荒草蔓生到平整開拓，從粗礫嶇亂到菜畦分明，我們看到幸福學園的延伸有了希望。

在這塊園地我們規劃一部份作為體適能場地，一部份以宜蘭縣刻正推動的自然農法、可食地景為方向。







# 宜特報報

第 0042 期 103.03.07

師法自然 種下幸福

校長 曾坤祥

縣內自然生態和農法的專家邱錦和、呂學麟二位老師和他們的團隊的積極協助學校，二位專家在現場踏勘時提出：學校期待這個園地的未來想像是什麼時，我們很確定的劃出幸福宜特的藍圖：

我們的孩子在無障礙的場域中悠遊，或練習腳踏車，或利用體適能設施，或認真的栽植蔬果；陽光灑下溫暖，會輝映孩子們的快樂的容顏和健康的汗水。社區的農藝達人帶著自己的一身種菜功夫，協助老師教導學生，孩子們也將栽植出成長的蔬果自食和分享，讓服務的樹長的高壯足以遮蔽艷陽和風雨。圍繞在學園的生態綠意盎然，流水清澈，生機勃勃：樹大了鳥來了，花開了蝴蝶舞著，一派圓融的和諧。

3月8日永續幸福—可食風景植樹的活動要由學校舞龍獅隊揭開序幕，讓宜蘭鄉親親炙宜特天使們的熱情活力，了解給學生適當的教導，我們的孩子也能在動靜間表現出專業的自信。縣政府主辦人員也特別邀請林聰賢縣長、地方鄉鎮長、各級民意代表、公益社團等人士參與活動，安排與特教學生一起種下幸福的樹苗，一起播下幸福的菜種。

學校爭取配合辦理這項活動，透過活動的宣傳、社區人士和學生的參與，能與在地社區有更多且緊密的接觸，讓地方人士更了解特教學生；進而從互動中理解和學習與身心障礙人士相處方式，提供必要而適時的協助；另外也機會教育讓學生能熟悉週遭的陌生人，學得適當的互動方式。其次因為活動的辦理，縣府投入整地等相關經費，讓學校「食農及體適能教育園區規劃案」提前完成第一階段工作，向達成當初目標：幸福宜特健康樂活學園邁進一大步。

在學園的維護方面，校方考量學生能力及學校人力有限，也積極招募志工和邀請社區的農藝達人，並與宜蘭地區推動自然食農的團體接洽，共同討論學生農園藝課程的規劃，目前已有十數位社區種菜達人登記要來認養農園，並協助植栽的養護工作，學校也將請自然農法專家到校，和認養人、學校教職員工交流經驗，並訂定規範，讓教學結合生活、社區，給孩子最佳的學習環境！

後續體適能教學區域，學校也積極規劃，希望能爭取經費早日完成整個教育園區。







# 宜特報報

第 0042 期 103.03.07

適性輔導安置

教務主任 林靜文

## 103 學年度開始實施 12 年國教 隨之身心障礙學生入學方式亦有所改變……

身心障礙學生 12 年就學安置自 92 學年開始，迄今已滿 10 年了，隨著 12 年國教適性入學的實施，身心障礙學生的入學方式亦隨之改變。身心障礙學生升高中職的管道，除了參加免試之外，亦可參加適性輔導安置進入到一般高中職。

### ●適性輔導安置與以往的 12 年就學安置到底有何差異呢？

項目	12 年就學安置	適性輔導安置
入學簡章	依據各障別分開 11 種簡章，擇一簡章報名	整合為 3 種簡章，分為安置特教學校、智能障礙類安置於高職集中式特教班及非智能障礙類安置於高中職。
開缺	分障礙類別開缺	不分障礙類別開缺安置名額，提供足夠之名額安置
安置原則 (非智能障礙類)	採基測成績	書面資料適性安置審查
安置 (非智能障礙類)	先安置到各校，再經校內特推會決議安置科別	直接安置科別
其他	未報名 12 年就學安置之智能障礙者，提供二次安置安置於特教學校。	智能障礙類安置特教學校、非智能障礙類安置高中職者，未曾參加適性輔導安置且免試入學、特色招生等其他入學管道皆未錄取者，提供「餘額安置」管道。

由上表可知，對非智能障礙類的學生而言，適性輔導安置較以往 12 年就學安置最大的變革在於不採計會考成績，而以書面審查的方式進行適性安置，不再以往常採基測成績唱名分發，甚至學生在所有的入學管道皆未錄取，仍可回歸到適性輔導安置的安置結果。







# 宜特報報

第 0042 期 103.03.07

## 舞龍舞獅活動紀事

學輔主任 薛人璋

### 舞龍舞獅活動紀事

「歡迎舞獅、舞龍為我們帶來精彩的表演~~」，不論校內外各項活動，都少不了本校舞龍舞獅社的表演，舞龍舞獅社是本校的特色，也是學生展現自信的舞台，看似簡單的幾個動作，卻是要透過不斷的練習，以及團隊間默契的配合，才能讓表演完美呈現。

舞龍舞獅社除每年擔任校慶開場演出外，也曾受邀參加校外各項活動，如宜蘭縣五結國中舞動館落成典禮、宜蘭縣身心障礙者日、宜蘭縣身心障礙運動會、宜蘭縣植樹月活動、阿寶基金會募款餐會……等活動開場演出，學生對於能上台表演都非常興奮，也非常重視每次演出前的練習。

每次的演出看似動作簡單，但其實事前的訓練是非常辛苦的，除了要了解每位學生的能力及特質外，也要訓練學生有足夠的體能，才能在短時間內展現出完美的表演，此外也是培養學生團隊合作的精神。



國立宜蘭特殊教育學校





# 宜特報

第 0042 期 103.03.07

宜特農夫招募中

總務主任 高藝真

## 司法自然 宜特農夫招募中

隨著三月八日與縣府合作的植樹活動的腳步，宜特自然農園的雛形也慢慢浮現。在目前的規劃中，我們期許這是個能讓宜特孩子可以安全悠遊的地方，更期許他能是個不需大量人力就能自然循環的永續環境，因此我們希望能夠在這塊土地上採取自然農法，什麼是自然農法呢？在網路上找到這篇資料讓大家先初步瞭解一下，當然更進一步的課程正等待著規劃實行，接下來將透過研習及邀請專業人員一起引導我們慢慢逐夢。

### 自然農法只是復古而已

自然農法不是新興的農法，在沒有化學肥料與化學農藥的時代，農民幾千年來都是用自己從大自然運行裡學來的自然農法來耕種，所以一片田可以父傳子、子傳孫、一代一代傳衍，傳了幾千年，田還是可以長出東西。

### 什麼是自然農法？

自然農法就是順著大自然的法則去耕種。

1. **氣候**: 人不要想去改變天氣節令，而是順著節令去栽種，什麼時候適合種什麼，什麼地形適合種什麼，跟著大自然的作息去作息。
2. **土壤**: 土本身就是活的，只要讓土保持活著，她就有足夠的營養來滋長植物。化學肥料與化學農藥只會改變她的生化結構，減少她的微生物，使她瘠化、石化而以。每個不同的土壤，像人一樣，都有她不同的個性和問題，農民須要去瞭解他的土地，才能去照顧她，保持她的活性。例如解決土壤養份流失可以用綠肥，它也是一種作物，把它新鮮的植體翻入土壤中作為肥料，可以改善土壤的理化性質，增加她的有機性。
3. **病蟲害防治**: 大自然本身有她的自然生態，因為有生物鏈，所以世界才能這樣生生不息，自然農法就是更去瞭解這種自然生態，蟲的生態、作物的生態，土壤的生態，甚至細菌的生態，以相生相剋的方式來減低病蟲害。化學農藥殺死的病蟲的同時，它也殘留在土壤裡，更可怕的是它同樣也會殘留在作物上，吃進我們的肚子裡；或者吃到牛羊等的肚子裡，然後再到我們的肚子裡。





# 宜特報報

第 0042 期 103.03.07

宜特農夫招募中

總務主任 高藝真

4. **田裡被野草侵佔**，也是農民的問題，化學除草劑一直是化學農法的法寶，但它也是大地的殺手。自然農法看到野草，就把它用手或機器拔掉，或者用地面覆蓋的方式，或種間作物或者用綠肥作物來驅除野草。譬如可以種苕子草，它就是覆蓋性植物，可是她不會覆蓋住主作物，甚至還可以防止土壤水氣蒸發，保持土壤的濕潤，同時它也是一種很好的綠肥。

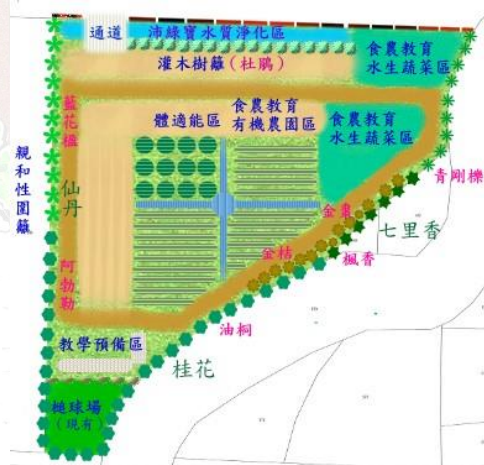
自然農法絕對不只是把化學肥料改為有機肥料，化學農藥變為天然農藥而已。自然農法最重要的是去做環境的保護和生態的維持，讓土發揮她的活性。

照顧好大自然，大自然自然會回報你：好的空氣、好的水、好的土，還有好的有機食物。

(以上資料來自 <http://works.firstwalker.com.tw/homegreen/culture.htm#自然農法>)

另外，大家有沒有發覺我們的菜畦有點不同呢？好像突然冒出許多小土堆，其實這又是種新的農法-火山菜畦，目前在南澳自然田已有相當的成果，特色在於將菜園整地成一塊塊像火山口的圓型菜畦，中間高處挖出一凹洞，作為有機物質的聚集處，最後成為肥料，讓營養再慢慢滲透至附近的菜類，據說產量多了好幾倍，效果奇佳。而對我們宜特孩子而言，火山堆的高度剛剛好是坐著輪椅伸手即可及的範圍，因此，我們保留了 1/4 的農地來做火山堆菜畦的實驗。

未來您期許會有什麼風貌的農園呢？期待藍天綠地？蟲鳴鳥叫？大樹下學生乘涼、騎腳踏車？還是有更多的可能！目前 1/2 農園開放鄰近居民認養，剩餘 1/2 將作為教學農園及校內同仁認養區域，您也心動了嗎？心動不如馬上行動，快來總務處登記吧！







國立宜蘭特殊教育學校  
NATIONAL YI-LAN SPECIAL EDUCATION SCHOOL

# 宜特報報

第 0042 期 103.03.07

宜蘭縣童軍節大會

訓育組長 李佳純

## 一日童軍 一世童軍

3月5日童軍節前夕，宜蘭縣童軍會於冬山國小盛大舉辦第八十九屆童軍節大會，宜特童軍社的學生們在曹德勝老師及李佳純組長的帶領下，一早穿著整齊的服裝、帶著童軍領巾、攜帶童軍棍及童軍繩向冬山國小前進。一到會場，立即選擇拿取團旗的旗手，由優秀的佳鈴擔任，第一次拿團旗的佳鈴，與他校的旗手共同參與練習、走位，絲毫不膽怯，展現大將之風，在巡閱式時，帶領著其他七位宜特童軍伙伴們向團長致敬，並與他校的童軍伙伴們，共同參與用風車製作的智仁勇三達德的大型裝置藝術，完成了宜蘭縣童軍團的壯舉。







國立宜蘭特殊教育學校  
NATIONAL YI-LAN SPECIAL EDUCATION SCHOOL

# 宜特報報

第 0042 期 103.03.07

宜蘭縣童軍節大會

訓育組長 李佳純

## 童軍創意工程競賽-木製陀螺

下午的童軍技能賽，宜特童軍團首次挑戰用 10 支童軍棍及 10 條童軍繩，運用綁繩的童軍技能組合陀螺，大家在同心協力下，從原本雜亂無章的綁繩，慢慢的漸入佳境，有同學拿棍、有同學拉繩、解繩、有同學扶棍等，在曹德勝老師的指導下，完成了宜特專屬陀螺，終於輪到宜特登場了，據說紀錄是可以轉 3 秒，讓我們來看看宜特的紀錄……0.62 秒，比很多學校的時間都還久呢，經過這次的體驗，大家的心彼此結合在一起，也讓此次參加的師生留下難忘美好的回憶。感謝德勝老師對宜特童軍社的奉獻，四月份時到其他工作崗位時，也不要忘記這次大家異體同心愉快的童軍體驗喔！



國立宜蘭特殊教育學校





國立宜蘭特殊教育學校  
NATIONAL YI-LAN SPECIAL EDUCATION SCHOOL

# 宜特報報

第 0042 期 103.03.07

我的寒假日記

高 202 陳謝維翔

## 我的寒假日記

在宜特有位獨特的孩子，假日最愛騎著腳踏車出沒在宜蘭新月廣場、家樂福等各大活動場地，除了參與各項活動外，最大樂趣是在人群中發掘任何宜特伙伴的蹤跡，老師們給他個可愛的稱號「腳踏車男孩」。

「腳踏車男孩」維翔目前就讀本校高 202 班，最大的志願就是玩遍台灣，因此假日總是認真穿梭在大街小巷進行資源回收，再利用回收賺來的錢當作旅費，透過火車、捷運及公車等完成他的冒險之旅。國小時維翔總因為他的愛旅遊細胞受到制止而與學校、家人產生衝突；國中進入宜特後老師們轉換角度，利用他的愛旅遊引導他學習更多自我保護、練習有計畫的規劃行程、存錢，更練習為了要順利出遊妥善管理個人情緒；上了高職，老師則進一步引導他透過書寫遊記冷靜心情，更透過遊記與大家分享他的奇妙旅程。

接下來就讓我們一起透過維翔的遊記一起來趟旅遊吧！

2014 年 2 月 27 日星期四

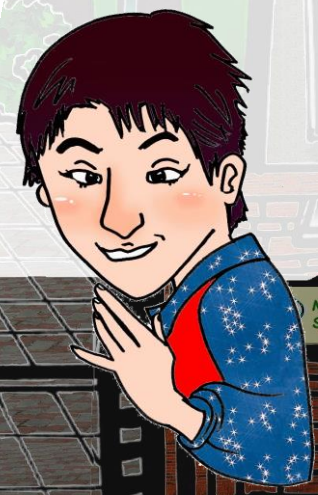
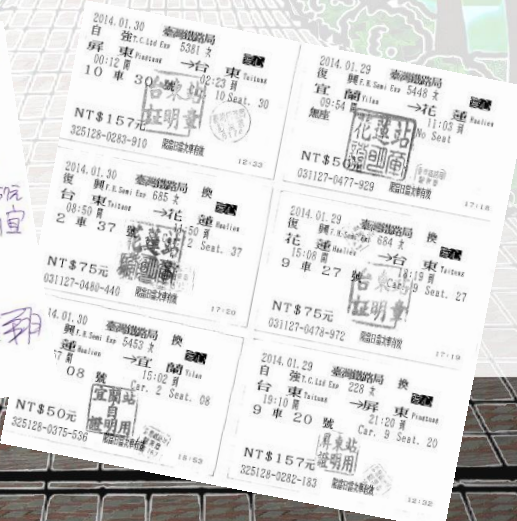
我寒假去花蓮跟屏東之間第一天去 1/29 去在火火車上坐優惠 54482 次復興從宜蘭到花蓮半票 50 元，看到在車上看風景，吃東西水餃、小菜，到花蓮下車換台東優惠 684 次復興從花蓮到台東半票 75 元，看到花東去哪台東，到台東下車換屏東 228 次自強從台東到屏東半票 157 元，去屏東廟裡拿書和 CD 帶回家，1/30 來回到台東因為回宜蘭過年趕快回家 53812 次自強從屏東到台東半票 157 元，685 次復興從台東到花蓮半票 75 元，5453 次復興從花蓮到宜蘭半票 50 元。

陳謝維翔 2/27

2014年2月27日星期四  
我寒假去花蓮跟屏東之間第一天去1/29去在火車上坐優惠54482次復興  
從宜蘭到花蓮半票50元，看到在車上看風景，吃東西水餃、小菜，到  
花蓮下車換台東優惠684次復興從花蓮到台東半票75元，看到花東去哪台東，到台東下車  
換屏東228次自強從台東到屏東半票157元，去屏東廟裡拿書和CD帶回家，1/30來回到台東因為回  
宜蘭過年趕快回家53812次自強從屏東到台東半票157元，685次復興從台東到花蓮半票75元，5453次復興從花蓮到宜蘭半票50元。

陳謝維翔

267



National Yi-Lan  
Special School





國立宜蘭特殊教育學校  
NATIONAL YI-LAN SPECIAL EDUCATION SCHOOL

# 宜特報報

第 0042 期 103.03.07

宿舍防災日記

高 101 楊宜珊

## 宿舍防災日記

今天是 103 年 2 月 26 日星期三

今天下午上完輔導課後，我們回到宿舍，美惠阿姨說今天有可能要跑消防演習，所以阿姨請我們趕快去拿衣服洗澡，等到全部的人都洗好澡了，我們準備搭電梯到一樓吃飯，而樓下男生們已（還）在洗澡，忽然間，老師就按火警警報，我們就快走的走到一樓川堂等老師來講我們跑得好不好，老師說我們跑的不好，可能下禮拜還要再跑一次消防。如果真得要穿步鞋而不能穿拖鞋跑消防，要不然跑一跑，跌倒破皮流很多血，走路要人家扶著走千萬要小心不能撞到人會容易跌倒擦藥膏。☺因為林正忠不小心撞倒林雅雯，害林雅雯跌倒腳擦傷，要小心。

當我們到安全地方，藝真主任及人瑋老師告訴我們大家不管在任何情況為了要保住生命，要冷靜的慢走，下次如果遇到警報就要冷靜面對，不要慌張。讓我更懂事。

楊宜珊



國立宜蘭特殊教育學校

National Yi-Lan Special School





國立宜蘭特殊教育學校  
NATIONAL YI-LAN SPECIAL EDUCATION SCHOOL

# 宜特報

第 0042 期 103.03.07

童軍大會的日子

高 103 蔡承諭

## 童軍大會的日子

在前天早上，去冬山國小的童軍大會，那時候台上的團長她叫我們把風車插在操場空地，然後在操場舉行開幕典禮，把風車送給貴賓插風車的儀式之後，就去體育館升旗、來賓致詞、頒發優秀童軍的獎勵，在大合唱時，有唱「分享」，中午的菜色有肉羹飯、涼拌筍片等這樣簡單的菜色，下午我們 8 人和佳純、德勝老師一起做「木棍大陀螺」，團長說：「夥伴在 40 分鐘以內把陀螺做完，否則就失去遊戲資格了。」那天比賽我們陀螺轉了 0.65 秒，是超越其他學校的第十幾名之後，不玩第 2 局就回學校了。前日感謝德勝、佳純老師的陪伴，希望我下次表現良好才可以參加童軍活動。



那時候台上的團長她叫我們把風車插在操場空地，然後在操場舉行開幕典禮，把風車送給貴賓插風車的儀式之後，就去體育館升旗、來賓致詞、頒發優秀童軍的獎勵，在大合唱時，有唱「分享」，中午的菜色有肉羹飯、涼拌筍片等這樣簡單的菜色，下午我們 8 人和佳純、德勝老師一起做「木棍大陀螺」，團長說：「夥伴在 40 分鐘以內把陀螺做完，否則就失去遊戲資格了。」那天比賽我們陀螺轉了 0.65 秒，是超越其他學校的第十幾名之後，不玩第 2 局就回學校了。前日感謝德勝、佳純老師的陪伴，希望我下次表現良好才可以參加童軍活動。

投稿日期：103 年 3 月 6 日至 103 年 3 月 17 日  
作者：蔡承諭  
主題：童軍大會的日子







# 宜特報

第 0042 期 103.03.07

帶著學生快樂閱讀

高 203 班導師 曾鴻家

## 繪本故事，越讀閱有趣～

繪本故事是一類很適合特教學生閱讀的書籍，尤其要傳達艱深難以體會的品德教育，活潑、生動、易懂的圖片與文字，就顯得有趣多了～

首先，在老師引導下讓學生了解排隊借書守秩序，接著開始介紹繪本故事的書名、作者是在故事書的哪個位置，讓學生可以很快找到。但由於學生程度差異很大，能夠自行看懂文字者可以自己慢慢閱讀；多數學生是需要加以解釋故事內容，因此老師要依據學生的能力篩選適合他的繪本。

值得肯定的是，雖然多數學生畫的不是很出色，但是只要能夠拿筆寫字的學生，在鼓勵及協助下，也能夠把繪本故事精髓大略呈現出來，例如「獨眼貓」的故事，告訴學生愛護動物與保護生命的意義；「爸爸你愛我嗎？」的故事，可以告訴學生如何表達你對家人的愛；「通通是我的」的故事，讓學生懂得分享。當學生作品被展示出來，其實他們是非常開心！也鼓舞學生的創意想法喔～現在就一起欣賞他們的畫作吧。



我會排隊借書守秩序



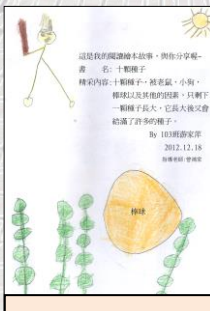
專心寫繪本故事心得



開心看到作品展示



宗挺-獨眼貓&爸爸你愛我嗎



家萍-十顆種子



鷗集-風鈴草姑娘



怡萱-通通是我的



筱婷-獨眼貓





# 宜特報報

第 0042 期 103.03.07

勇敢的小山羊

管理員 余淑芬

## 勇敢的小山羊~勇氣篇

小山羊丁丁體格強壯，但很膽小。一次比賽中，丁丁連一個狹窄的山谷都不敢跳，媽媽很為丁丁的膽小而擔心。

有一次，丁丁在大樹下等媽媽，一隻老虎向他撲了過來。丁丁選擇了逃跑，跳過了一個又一個山谷，丁丁跑到最難跳的山谷時，他一下就跳了過去，丁丁媽媽驚呆了，激動地望著他，媽媽很為丁丁感到驕傲。從那以後，丁丁再也不害怕跳山谷了。

### 故事寓意：

故事中小山羊一開始很膽小，但後來終於克服了心中懼怕，跳過了最難跳的山谷，從此小山羊再也不害怕跳山谷了。故事告訴我們，在自己害怕的事物面前，要鼓起勇氣，對自己的能力有信心，勇敢去面對挫折與逆境。



### 我可以做到的事：

- 1.遇到危險時，鎮靜不慌張。
- 2.發現自己過錯，立刻改正。
- 3.自立自強，不倚賴別人。
- 4.做錯事勇於認錯並承擔後果。
- 5.能克服困難、敢嘗試新的事物。

