



宜特報報

第 0039 期 102.12.26

活動預報

- 🍌 12/30(一) 社團(17)
- 🍌 12/30(一) 班會：法治教育
- 🍌 12/30(一) 小團體輔導(5)
- 🍌 12/31(二) 語言治療
- 🍌 01/02(四) 期末特教推行委員會
- 🍌 01/03(五) 義剪(3)
- 🍌 01/06(一) 社團(18)

成果畫報

- 🍌 滿滿幸福和感恩.....P1
- 🍌 教學專業你我他動.....P3
- 🍌 獅子送愛 宜特有愛.....P7
- 🍌 帶式橄欖球競賽.....P9
- 🍌 教養安置機構參訪活動.....P10
- 🍌 身心障礙學生適性輔導安置宣導.....P12

教學趣報

🍌 讀經長智慧.....P12

從高一開始，高 202 班就養成一個閱讀習慣，每天利用短短 5-10 分鐘，全班一起讀誦弟子規，到這學期為止，我們已經累積了 500 多個字，當然字數多少不是重點，重要的是，孩子們透過讀誦弟子規的過程中，學習把心定下來。

阿凱一年級剛來的時候，霹靂躁動，沒有一刻停的下來，書本到他手上，不是被揮到地上就是撕破，經過不斷的堅持與努力，現在阿凱也會跟著念弟子規，並把書本好好放在書桌.....

品德馨報

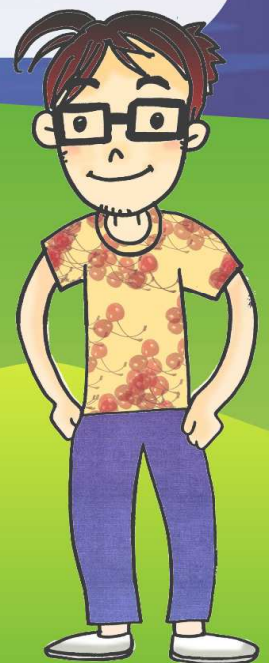
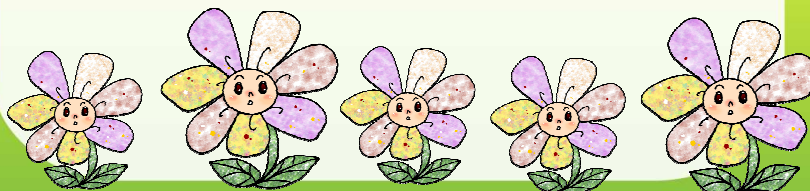
🍌 自我反省也是一種能力.....P15

小華是學校的模範生，阿忠則是老師公認的問題學生。有一回，他們兩人吵架了，老師就要求他們各寫一份悔過書。小華在悔過書中，從頭到尾都寫自己如何不對、如何沒有為對方著想，以後要如何改進等自我反省的話；阿忠則恰恰相反，他在悔過書中，自始至終都說自己如何有理、對方如何不講理，而且自己已經如何忍讓了，自認為沒有錯的話.....

愛的報報

感恩十二月份捐贈：

- (1) 溫清華牙醫師\$4,980 元
- (2) 李中庸牙醫師\$4,980 元
- (3) 12/19 荒野保護協會\$5,000 元
- (4) 12/23 名台食品股份有限公司\$6,000 元
- (5) 12/23 五結獅子會\$25,000 元





國立宜蘭特殊教育學校
NATIONAL YI-LAN SPECIAL EDUCATION SCHOOL

宜特報

第 0039 期 102.12.26

滿滿幸福和感恩

校長 曾坤祥

滿滿幸福和感恩

2013 年進入倒數計時，再過幾天我們又要迎接新的一年了！

歲末前照例整理整年的學校活動影像，編製 2014 年的桌曆，讓宜特的夥伴和關心、扶持過宜特天使的所有朋友，一起分享宜特的幸福日子，並且預約下一個年度的幸福！

看著謝組長整理的照片，一張張同學們專注學習、歡喜活動的臉容，滿滿的幸福和感恩！一月份是張同仁在校慶活動後的大合照，我看到宜特專業團隊的笑容，就像每天上下學在川堂迎送孩子的笑容一樣，真實而愉悅，相信這是幸福學園最最重要的基石！二月有師生祈福和投入的表情，沾三位取得烘焙丙級證照同學的光，我可以大大的為他們比讚！三月和四月份我們用家長、師長和志工一起細心呵護教導同學的影像，讓大家一同感受在宜特學習是一件美好而充足的事！





國立宜蘭特殊教育學校
NATIONAL YI-LAN SPECIAL EDUCATION SCHOOL

宜特報

第 0039 期 102.12.26

滿滿幸福和感恩

校長 曾坤祥

五月是感恩的月份，宜特的天使努力的用不流暢的語言、溫暖的肢體感謝父母、師長，和許許多多的社會人士。六月則用健康衛生教學、義剪活動，來告訴大家宜特的健康願景是在生活中一步步落實的。七月、八月就用宜特的教學特色——有品有德三好校園，和活力多元的體適能活動，來呼應身心樂活的全人教育。

在九、十、十一月的版面上，分別安排宜特融入社區的校外教學活動，進入職場準備的校內外實習課程，和參與社區服務、表演的精彩畫面，更真實的看到圓融、服務的體現！最後十二月我們用感恩和期許做結，用同學作品、畢業典禮的照片表達！

放入桌曆的照片都經過反覆的挑選，有更多美好的畫面限於版面設計只能留在電腦硬碟中！但相信那些畫面也會保留在每個宜特人的心中！每個畫面也都有著許許多多人的愛和付出！特別要謝謝宜特的同仁們，在教學的過程中，不管在那個位置上都在教育的過程中給孩子最大的耐心和包容！一份桌曆，真的有滿滿的幸福和感恩。





國立宜蘭特殊教育學校
NATIONAL YI-LAN SPECIAL EDUCATION SCHOOL

教學專業你我他

教學組長 陳春秀

宜特報報

第 0039 期 102.12.26

精彩的課程在這裡~專業的切磋與成長

專業的成長除了增進相關專業知能外，教學實務研討與觀摩更是不可或缺的一環。本學期教學觀摩邀請國中部莊登州老師、高職部羅儷方及楊博涵老師三位教師進行教學演示課程，全校無課務老師進班觀看教學活動，無法參與的教師則事後觀看錄影帶提出相關意見。教學觀摩活動結束後展開一場專業對話-『教學觀摩的分享與討論』！透過教學演示過程，教學者省思如何讓教學活動更為順暢，如何讓學生更投入、有收穫，增進學習成效。而觀課的同仁則從教學者身上學習到一些平日未想過、做過的教學技巧，更能省思自己教學過程碰到的問題，作為日後教學精進的源頭，這樣的專業對話與成長在宜特，尤其是教學對象是中重度身心障礙學生，如何落實個別化教育的教學活動更顯得重要。

教學觀摩時間：102 年 12 月 16-20 日

教學觀摩分享與討論：102 年 12 月 23 日

◎教學演示一：羅儷方老師；高職部-社區生活-社區資源應用（102.12.16 第三堂）

教學實況



學生認真填寫愛心卡基本資料



儷方老師課間巡視並與個別指導



學生專心書寫愛心卡基本資料





國立宜蘭特殊教育學校
NATIONAL YI-LAN SPECIAL EDUCATION SCHOOL

宜特報報

第 0039 期 102.12.26

教學專業你我他

教學組長 陳春秀

專業對話~~

政吉老師~上課規則，獎勵制度清楚，教學活潑，師生互動佳，建議基本資料書寫，老師可以先檢視後再由家長協助，效果會更好。



郁勤老師~課程內容與週五社區教學活動結合很棒，獎勵卡讓同學自己上台黏貼，可增強學生注意力，效果很棒！

如芬老師~佩服儷方老師的雙聲帶增進同學的理解，圈叉的教具效果及反應很好，值得學習！

教學者儷方老師~本組 A 組同學平日上課反應還不錯，配合立即性增強，學生課程參與度還不錯，只是教學觀摩時還是有些緊張，講話速度快了一些。





國立宜蘭特殊教育學校
NATIONAL YI-LAN SPECIAL EDUCATION SCHOOL

宜特報報

第 0039 期 102.12.26

教學專業你我他

教學組長 陳春秀

◎教學演示二：莊登州老師；國中部-社會課 認識頭城鎮 (101.12.18 第一堂)

教學實況



同學認真聽講..



輪流上台指認或說出



輪流上台指認或說出



找出..



教室外一群認真的老師..

專業對話~~



人瑋主任~國中部中組學生口語表達能力及認知能力不佳，同學上課安靜，學習態度良好。建議減少一些文字，增加圖示對該組同學學習效果可能會好一點。

質涵老師~登州老師很棒，課程內容已針對學生程度簡化許多。



靜文主任~建議教案書寫學生能力現況說明能更清楚，讓參與教學觀摩老師能更了解學生程度及學習狀況，教學過程中可以增加一些操作性的活動幫助學習。

教學者登州老師~教學演示時，有些緊張，感謝各位老師給予的回饋與建議，會再思考學生的需求。





宜特報報

第 0039 期 102.12.26

教學專業你我他

教學組長 陳春秀

教學演示三：楊博涵老師

高職部-事務機器與電腦運用 B 縱橫輸入我最行(102.12.20 第二堂)

教學實況



點名，說明上課規則及獎勵卡



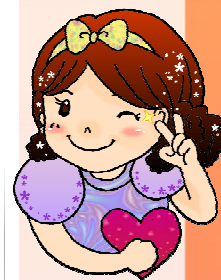
複習0-9筆型代碼



代碼與筆型配對



代碼與筆型配對



專業對話~~



嘉羚老師~第一次接觸縱橫輸入法，覺得上課速度有點快，課程中加上一些配對遊戲，同學參與度都很好。

***媛婷老師**~博涵老師在上課前事先備課花費許多時間，上課時能針對學生能力給予不同教材及補充，非常的棒！



教學者博涵老師~教具部分可重複操作使用，課程中同學參與很不錯，謝謝各位老師給予的鼓勵，日後會更用心於教學活動。



校長~感謝三位教師用心準備教學觀摩以及各位老師的參與，透過這樣的專業對話與討論，讓我們的孩子得到更多的學習與照顧。



宜特報報

第 0039 期 102.12.26

祥獅送暖 用愛包圍

訓育組長 李佳純

歲末聯歡 師生同樂 獅子送愛 溫暖宜特

五結國際獅子會是非常優秀的社會公益團體，長期以來關注社會弱勢團體，今年聖誕節前夕，充滿善心愛心的獅兄獅嫂們，特別撥空來到宜特與全校師生同歡同樂，並提供美味的餐點-水餃、火鍋、包心粉圓，讓大家吃在嘴裡、暖在心裡。上午十點，宜特的小廚神們都摩拳擦掌，蓄勢待發，忍不住想要趕快大顯身手，施展包水餃的技術，果然，在老師及助理員的指導下，每班的水餃個個飽滿緊實、模樣可愛，吃了水餃後，也意味著幸福團圓。另外，在寒冷的冬天裡，來上一碗熱呼呼的火鍋是最好不過了，感謝二位辛苦的廚工阿姨，為大家準備火鍋食材，也感謝國慶叔叔、秋蘭社工師前來支援洗菜，火鍋食材再加入大家的愛心後，讓全校師生都能享用既美味又健康的火鍋。





宜特報報

第 0039 期 102.12.26

祥獅送暖 用愛包圍

訓育組長 李佳純

接著重頭戲來了，五結獅子會的叔叔阿姨特定來到餐廳與大家見面，為了讓宜特的孩子們有個溫暖的冬天，也給包出美味可口的餃子的廚師群鼓勵，他們特別送上愛心圍巾，提供給 20 位幸運的孩子們，讓他們在寒冬中能圍上溫暖的圍巾，感受到獅子會的叔叔阿姨的愛心。好戲還在後頭呢！獅子會顏會長及最親切的校長，特別扮成帶來歡樂的聖誕老公公，發送超膨派的聖誕餅干糖果；同學們歡聲雷動，超級興奮的，拿到禮物時那種開心的笑容，讓在場的老師及來賓心都融化了，真的非常感謝五結國際獅子會的獅兄獅嫂們獻出他們的愛心，感謝實習老師楊博涵的協助籌畫；慧妮老師幽默風趣的主持活動；雅苓老師、嘉羚老師協助事前的準備工作，讓宜特的師生渡過一個難忘的聖誕佳節。



【同場加映】活動佈置：感謝動動 BODY 社群夥伴們協助佈置會場，大家拚了老命，就是為了讓全體師生有一個溫馨幸福的健康館！感謝你們的付出，讚啦！





宜特報報

第 0039 期 102.12.26

橄欖球初體驗

體育衛生組長 謝振中

102 學年度第一學期第 3 次班際體育競賽-帶式橄欖球競賽

這次的班際體育競賽準備了學生們從來沒有玩過的比賽-帶式橄欖球競賽。因為是第一次舉辦這項比賽，為了讓學生比賽能流暢順利，賽前一再的討論比賽方式，並請各班級練習，經過反覆的評估修正後確定比賽的模式。比賽的過程學生們看來玩的很開心，但是因為國中部大部分的學生對這種競賽型的比賽能力較弱，所以前 3 名的班級都集中在高職部三年級與二年級，這是體育委員需要再思考精進的地方，除了要設計簡單化並安全且符合我們學生的競賽規程外，還要在克服學部年齡的差異性，我們還有進步的空間。在此感謝所有同仁的協助，讓比賽順利結束，也期待下一次的班際體育競賽。



看我如何跑步持球？



排好對陣隊形



你想搶球嗎？



我要達陣得分了



怎麼玩？我莫宰羊？



看我進攻 — 衝鋒陷陣



宜特報報

第 0039 期 102.12.26

教養安置機構參訪

復健輔導組長 陳韶向

身心障礙者社會福利講座暨教養安置機構參訪活動

(一)社會福利講座：身心障礙者社會福利政策及相關支持服務

宜蘭縣政府社工督導黃雅婷社工師簡明扼要講述縣政府社會處所辦理相關身障者社會福利服務及學生畢業轉銜的相關資訊，並針對換發新制身障手冊重點提醒家長注意。當然這些都是為了要提醒宜特的家長們：提前對孩子畢業後的生活作規劃。家長對身心障礙相關福利補助之議題非常關心，踴躍提問，大部分家長對於身心障礙重新鑑定之實施方式及新制身障手冊換發的一些事宜有疑問，黃雅婷社工師耐心一一解答，表示會將民眾的想法帶回縣府反應，她也帶來許多相關的宣導文件，期待家長們能夠了解並爭取孩子的權利。



(二)教養安置機構參訪(1)：星樂園工坊

財團法人宜蘭縣自閉症福利協進會建置了一個社區化作業場所-星樂園工坊，提供無法立即進入支持性或一般性就業職場的身心障礙者學習的場所。李組長透過簡報詳盡的解說星樂園工坊的課程規劃及社區資源的運用，幽默風趣的言談，讓長達 80 分鐘的活動沒有冷場。自閉症協會細心準備茶點，親切的服務讓家長感受到自閉症協會的用心經營。





宜特報報

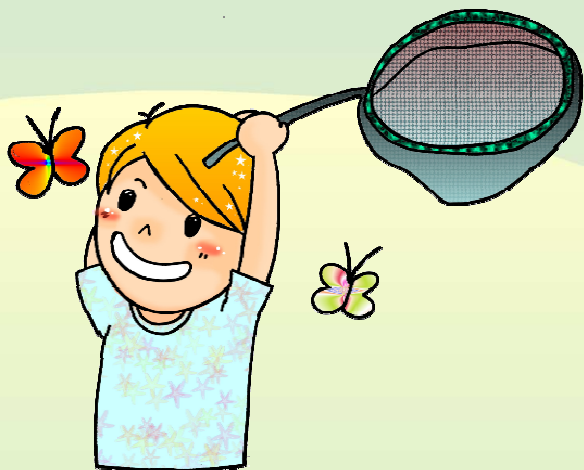
第 0039 期 102.12.26

教養安置機構參訪

復健輔導組長 陳郁向

(三)教養安置機構參訪(2)：蘭陽智能發展學苑

蘭陽智能發展學苑延續學校課程規劃方式提供無法立即進入支持性或一般性就業職場的身心障礙者學習的場所。學院會依照身障者的程度及能力進行分組學習，部分身障者以職業訓練方式，接受餐廳清潔服務等職業技能訓練；部分身障者則以生活適應能力訓練的課程規劃為主；部分較為年長的身障者則著重在健康與體能方面的活動規劃。此外，學苑安排固定時段由牙醫師、復健師等專業團隊人員至學苑進行專業服務。學員除日托形式方式之外，也提供住宿的服務。家長對於蘭陽智能發展學苑之環境安排、硬體設施皆很滿意，但因目前蘭陽智能發展學院之住宿名額幾乎額滿，詢問後也知目前宜蘭縣內可以提共住宿之機構也多招生額滿（外縣市學生入住人數多），多位家長皆表示可惜。



這次的活動，讓參與的家長及老師能更了解學生未來能安置機構的環境及設備規劃，能知道政府單位所設立的社會福利相關資源及位置，並透過家長與教養機構相關人員直接面對面的互動，讓彼此間都能了解彼此的需求，提前為學生未來安置做規劃。



宜特報

第 0039 期 102.12.26

身心障礙學生適性輔導安置宣導在宜特

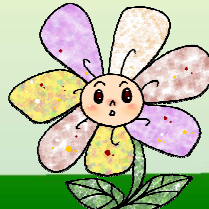
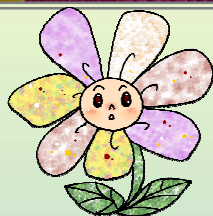
103 學年度適性輔導安置為原十二年就學安置之轉型，因應第一年辦理，為順利推動宜蘭區身心障礙學生適性輔導安置事宜，讓縣內國中特教教師、家長團體瞭解相關事宜，特地辦理 2 場宣導說明會，邀請宜蘭縣內各國中教師及家長參加，透過宜蘭縣鑑定安置輔導委員會、頭城家商、羅東高工、羅東高商及本校分別針對轉型目的、安置流程及各校特色進行介紹，期待透過清楚的介紹可以讓身心障礙學生都能真正獲得適性的輔導與安置。第一場 12/18(星期三)邀請縣內國中特教教師

103 學年度宜蘭區身心障礙學生高中職適性輔導安置宣導說明會流程表【第一場次】

日期	時間	內容	主持人
12/18	13:20-13:30	報到	張智為
13/18	13:30-14:00	主辦致詞	張智為
13/18	14:00-14:30	宜蘭縣鑑定安置輔導委員會介紹	張智為
13/18	14:30-15:00	宜蘭縣特教中心介紹	張智為
13/18	15:00-15:30	宜蘭縣特教中心介紹	張智為
13/18	15:30-16:00	宜蘭縣特教中心介紹	張智為
13/18	16:00-16:30	宜蘭縣特教中心介紹	張智為
13/18	16:30-17:00	宜蘭縣特教中心介紹	張智為
13/18	17:00-17:30	宜蘭縣特教中心介紹	張智為
13/18	17:30-18:00	宜蘭縣特教中心介紹	張智為



第二場 12/21(星期六)邀請縣內國中特教學生、家長及身障團體及有興趣的教師





宜特報報

第 0039 期 102.12.26

讀經長智慧

高 202 班導師 許媛婷

宜特學生參加經典初階會考初體驗

從高一開始，高 202 班就養成一個閱讀習慣，每天利用短短 5-10 分鐘，全班一起讀頌弟子規，而且全班的進度一致，一個禮拜就只有一個句子，總共 12 個字。到這學期為止，我們已經累積了 500 多個字，當然字數多少不是重點，重要的是，孩子們透過讀頌弟子規的過程中，學習把心定下來。

阿凱一年級剛來的時候，霹靂躁動，沒有一刻停的下來，書本到他手上，不是被揮到地上就是撕破，經過不斷的堅持與努力，現在阿凱也會跟著念弟子規，並把書本好好放在書桌上。阿如本來不太開口，即使說話也不清楚，現在她可以拿著溝通筆，一個字一個字的把弟子規的內容讀出來。



更因為弟子規實用的內涵，讓師生之間有共同的對話平台。本來阿倩常會報怨回家爸爸怎樣、媽媽怎樣，但只要提醒她：「父母呼…」，她就自己接「應勿緩」，再接著引導她在家要如何和父母互動，親子間的問題漸漸得以解決。

同學之間難免會出現一些摩擦，在雙方的火藥味快要蔓延時，只要輕輕拍拍學生的肩膀說：「梅阿綠！言語忍…」孩子自己就接上「忿自泯。」那股怒氣就慢慢的消下去。甚至背了弟子規，還可以上台表演呢~看到讀頌經典的效果這麼不賴，當然就要繼續推動下去。這學期剛好福智文教基金會在宜蘭地區辦理「經典初階會考」，就趁此機會，鼓勵班上的孩子們參加，而且他們是宜特創校以來，首批參加「經典初階會考」的先鋒喔~



經典背誦會考進行的方式很正式，主考官會用碼錶記錄時間，如果在時間內沒有完成，就得下次再繼續，所以對孩子們來說，是一個截然不同的體驗。





宜特報報

第 0039 期 102.12.26

讀經長智慧

高 202 班導師 許媛婷

不過，這次班上有五位學生報考，除了張阿翔缺考外，其餘的四位學生都鼓足了勇氣前往參加！瞧他們認真背書的模樣，是不是很令人讚嘆呀！



阿凱很專注認真，順利通過弟子規前半段



梅阿綠嘴巴說不參加，還是認命的赴考



阿倩超級努力，也通過了弟子規前半段



旅遊達人陳謝，挪出旅行空檔參與會考

2013 第五屆福智經典背誦(初階)會考心得回饋單 班級 高202 姓名 陳謝
(約50~100字)
我第一次來背書我很緊張很多主考官是我2個字很不錯我的很好玩
又很開心又很高興又很喜歡我多一下要上台我的心得分享

2013 第五屆福智經典背誦(初階)會考心得回饋單 班級 高202 姓名 陳謝
(約50~100字)
我今天坐火車、已經遲到十五分鐘、我的今天念了今背
老方法、弟子規但果不會念太多字。

2013 第五屆福智經典背誦(初階)會考心得回饋單 班級 202 姓名 林玉倩
(約50~100字)謝謝老師教導我們弟子規我有認真背
而且有在實做謝謝老師教導我的吟背書
方法謝謝許媛婷老師的教導我們
大家許媛婷老師辛苦了





宜特報報

第 0039 期 102.12.26

自我反省也是一種能力

管理員 余淑芬

自我反省也是一種能力

反省其實是一種學習能力，反省過程就是學習過程。如果能夠不斷自我反省，並全力作出糾正，這樣就可以在反省中清醒，在反省中明辨是非，在反省中變得有智慧…

小華是學校的模範生，阿忠則是老師公認的問題學生。有一回，他們兩人吵架了，老師就要求他們各寫一份悔過書。小華在悔過書中，從頭到尾都寫自己如何不對、如何沒有為對方著想，以後要如何改進等自我反省的話；阿忠則恰恰相反，他在悔過書中，自始至終都說自己如何有理、對方如何不講理，而且自己已經如何忍讓了，自認為沒有錯的話。



老師私底下問知情的學生時，他們都異口同聲表示錯在阿忠，是他先招惹小華，小華實在氣不過，才和他吵起來的。上課時，老師對學生說：「阿忠認為自己沒有錯，小華認為錯在自己，如果真的是這樣，那為什麼模範生不是阿忠，而是小華呢？」老師接著又說：「自我反省也是一種能力。缺乏這種能力的人，就不容易得到別人的認同和幫助，將來就很難在社會上有立足之地。」如果沒有自我反省能力，甚至佔有一點理就得理不饒人，那麼此人可能就是一個善於推卸責任的壞人；反之，如果能經常自我反省，甚至發現一點過失就反責於己，那麼此人就是一個知錯能改的好人。

感動與分享

聖經上有這樣的一句話：「為什麼看見你弟兄眼中的刺，卻不想自己眼中的樑木？」。故事裡的阿忠就是看不到自己過錯的人，若他懂得自我反省，就不會輕易理直氣壯的責怪別人，「人非聖賢，孰能無過」勇於認錯的人，才是勇者的表現。

