



宜特報報

第 0037 期 102.11.29

活動預報

- 🍷 12/02(一) 社團(13)、班會：性平教育
- 🍷 12/02(一) 小團體輔導(2)
- 🍷 12/03(二) 語言治療
- 🍷 12/06(五) 情緒困擾輔導團體(8)
- 🍷 12/09(一) 社團(14)、小團體輔導(3)
- 🍷 12/10(二) 語言治療
- 🍷 12/13(五) 機構參訪
- 🍷 12/13(五) 情緒困擾輔導團體(9)

成果畫報

- 🍷 園藝體驗-聖誕雪人……………P1
- 🍷 宜蘭美展 小畫家在宜特……………P3
- 🍷 交通安全闖關活動……………P4
- 🍷 動手捐發票 救救植物人……………P5
- 🍷 因應 A 型流感給家長的一封信…P6
- 🍷 職場參訪暨職涯講座活動……………P7
- 🍷 102 年宜蘭縣身障運動會……………P9
- 🍷 鑑定安置 你不可不知!!!! ……P10
- 🍷 102 年宜蘭縣特奧滾球賽……………P11
- 🍷 阿寶基金會募款活動……………P12
- 🍷 聖誕禮物……………P13

教學趣報

🍷 畢生難忘澎湖行……………P14

這是我們的第一次……搭乘飛機，前往澎湖。那是不可多得的難忘經驗，是學校首次創舉。學校行政人員的辛勞，達成這些孩子從未有搭乘飛機的機會，來個跨島之行，家長們的大力支持，也減輕了不少老師們的壓力，這三天兩夜的澎湖行，我們看見的是孩子們的無限快樂、無限可能！……。

品德馨報

🍷 自我反省……………P15

有一個青年人，在街角的商店借用電話。一條手帕，蓋著電話筒說：「是王公館嗎？我是來應徵做園丁工作的，我有很豐富的經驗，請給我一個機會。」接電話的人說：「先生，我想你是弄錯了，我家主人對現在聘用的園丁非常滿意！……。」商店老闆聽青年人的話，便說：「青年人，你想找園丁工作嗎？我的親戚正要請人，你有興趣嗎？」青年人說：「多謝你的好意，我就是王公館的園丁，我剛才打電話的目的，是要自我檢查……。」

愛的報報

感恩十一月份捐贈：

- (1) 溫清華牙醫師\$4,980 元
- (2) 李中庸牙醫師\$4,980 元





宜特報報

第 0037 期 102.11.29

園藝體驗-聖誕雪人

園藝體驗-聖誕雪人

學輔主任 薛人璋



園藝社群本週至宜蘭縣壯圍國中、東光國中、羅東國中、員山國中及五結國中等五所國中分享園藝體驗課程，配合 12 月節慶-聖誕節，因此設計活動主題為「聖誕雪人」。

課程內容主要是介紹松樹的構造、型態及其特性，因聖誕節正是在冬天下雪的季節，與松樹生長的氣候相關；課程的第 2 部分就是大家最喜歡的 DIY 時間--「聖誕雪人」製作，材料主要為蛋白、鹽，配合松果、樹枝、種子及毛根等裝飾品，透過學生的創意巧思，製作出屬於自己的白色聖誕世界。

製作材料及流程





國立宜蘭特殊教育學校
NATIONAL YI-LAN SPECIAL EDUCATION SCHOOL

宜特報

第 0037 期 102.11.29

聖誕雪人-作品集

聖誕雪人-作品集

學輔主任 薛人





國立宜蘭特殊教育學校
NATIONAL YI-LAN SPECIAL EDUCATION SCHOOL

宜特報報

第 0037 期 102.11.29

宜蘭美展佳績

教學組長 陳春秀

宜蘭美展 小畫家在宜特

宜特小畫家藍仁偉、蔡承諭及何宗挺等人，參加 102 學年度宜蘭縣學生美術比賽，獨特風格與特色，獲評審委員青睞，榮獲佳作佳績！可喜可賀！

佳作



西畫『陪伴』作者：何宗挺

佳作



西畫『野生動物園』作者：藍仁偉

佳作



水墨畫畫『女人購物』
作者：蔡承諭

* 榮獲 102 學年宜蘭縣學生美術比賽



有愛無礙，創作無限





宜特報報

第 0037 期 102.11.29



交通安全闖關活動

最近在電視新聞上，時常看到交通意外事故發生，造成許多人員傷亡、許多的家庭破碎，因此學校實施交通安全教育就格外的重要，如果人人都能遵守交通規則，尊重他人、尊重路權，相信因交通事故而傷亡的人數一定會慢慢減少。本校交通安全委員會討論今年的交通安全體驗活動，結合創世基金會到校巡迴宣導，特別設計交通安全闖關活動，讓學生在有趣的活動中，能學習交通號誌、正確的交通安全行為等，同學們在任課老師的引導下，進行認識交通號誌九宮格連線、判斷正確及不正確的交通安全行為圖片配對、回答交通安全常識問題、以及騎(牽)腳踏車模擬上路等。在闖關的活動中可以了解有一半以上的學生，對於交通號誌、標誌仍不熟悉，在判斷正確的交通行為時也有失誤，騎乘腳踏車時可以看號誌過馬路，但對遇到障礙時會騎到對向車道，關主老師也藉此機會教導學生正確的交安知識，這也是另一種交通安全宣導的新體驗。



▲交安宣導短片-我知道騎乘機車要戴安全帽



▲腳踏車達人-我會遵守交通號誌



▲交通標誌配對樂-我會找出相同的交通標誌圖片



▲交通標誌實果樂-我會指認標誌並連成一線



▲大家來找碴-我知道正確的交通安全好行為



宜特報報

第 0037 期 102.11.29

交通安全 保腦宣導

訓育組長 李佳純



動手捐發票 救救植物人

同學們在體驗完交通安全闖關活動後，學校特別邀請創世基金會羅東分會的林宇權先生進行保腦宣導，他提到院內的許多植物人病友，很多都是因為交通車禍造成腦部受損，需要花很多的精力、時間和金錢照顧他們，希望各位同學回家都要和家人分享騎乘機車、電動車、腳踏車都要戴上安全帽才能保護頭部，乘坐車子也一定要繫上安全帶，以免造成終身遺憾。宣導結束後，宜特的師生們將家裡的發票帶來捐贈給創世基金會，希望盡自己的一份力量，來幫助創世的病友們能獲得更完善的照顧，也感謝創世基金會的工作人員，這麼的盡心盡力的為植物人奔走募款，下學期有機會，宜特幸福學園的學生們也會到創世基金會參觀，並且表演唱歌、舞蹈、讀報等活動，讓病友們感受到溫馨愉快的氣氛。



講師進行保腦宣導，並進行有獎問答，只要回答正確，可獲得海綿海海可愛吊飾！



▲動手捐發票，救救植物人，希望投下去的發票能中大獎，捐給創世基金會~



宜特報報

第 0037 期 102.11.29

A 型流感-注意事項

體衛組 謝振中

因應 A 型流感給家長的一封信



親愛的家長您好！

近日天氣變化大，我們的孩子身較弱，在這 **7 天內**，已有 **3 例 A 型流感病例和多例流感**，學校已進行必要的防疫措施，請家長放心。在此也懇請各位家長能一起來幫忙，配合下列措施：

1

您的孩子若有流感症狀，請**立即**帶往就醫，並做必要的篩檢；如果確認孩子得了流感，請讓孩子**在家中靜養休息五天**，**切勿到學校，並避免出入公共場所活動**，以利早日康復，且可免流感疫情擴散。

2

請為孩子準備口罩，並叮囑孩子在交通車、教室或密閉空間內，將口罩正確戴上。（若是使用布口罩請時常清洗）

3

學校即日起實行上交通車**測量額溫**的措施，若是額溫測量超過 37.5 度，請不要讓孩子上交通車，並請親自將學生帶回家就醫觀察。

4

若是您的孩子在家中已經發燒，請勿到校上課，並應立即前往相關醫療防疫機構就診、快篩，同時請您告知醫師學校有同學感染 A 型流感，並請將檢查情形及**快篩的結果如實告訴導師**，以利學校採取必要且及時的防疫措施，防堵群聚感染之發生。

5

快篩呈現陽性的孩子，請家長們讓孩子**在家中休息五天**，並且**感冒全部症狀消失後 24 小時才能到校**；若是家長在孩子休息五天後，但仍有感冒症狀，請孩子繼續在家修養。

防疫工作十分龐雜，單靠學校是無法完全做好傳染病防疫工作，更需要您的配合！謝謝家長您大力幫忙，讓我們一起為孩子的健康努力！



幸福宜特謝謝您的協助！102.11.22



宜特報報

第 0037 期 102.11.29

102 學年度第 1 學期職場參訪暨職涯講座活動

102 年 11 月 20 日依據校內行事曆辦理本次的職場參訪暨職涯講座活動，主要活動對象為校內高職部學生及學生家長，以及宜蘭區國高中三年級特教班學生、家長及老師，參與本次研習人數有 67 人(學生 31 人；家長 22 人；行政人員及老師 14 人)。



(一)職涯講座 (1)：芯園民宿曹菀芯小姐主講

目前有二位宜特的學生在芯園工作，小婷從高二開始就在芯園實習，至今已工作五年多了，俊德則從本學期開始在芯園實習。曹菀芯小姐能依學生的特質給予不同的工作性質，在民宿工作人員的支持與指導下，讓他們能將潛能發揮出來，並達成就業的目標。曹小姐以『專心支持、耐心陪伴，漸至能獨立自主』為講演的主題，並且強調家長的支持與態度是學生是否能留任職場的重要關鍵。

(二) 職涯講座 (2)：宜泰大飯店黃俊奇總經理主講。

這學期開始我們有兩位高三的同學在宜泰大飯店實習，黃總經理將他們安排在房務部門，並且由有經驗的房務部主任協助指導，讓他們由簡單的清潔工作開始學起，兩個多月來，他們已是房務部門的好幫手了。黃總經理認為同學們雖然工作技能無法達到一般要求，但只要工作態度良好，不計較待遇，宜蘭地區房務的工作缺額很多，應該可以找到工作。



曹菀芯小姐認為家長的支持很重要



大家踴躍搶答



感謝黃總經理的分享



黃總經理強調要有良好的工作態度



感謝曹小姐的分享



宜特報報

第 0037 期 102.11.29

(三)職場參訪(1)：香格里拉冬山河渡假飯店

目前有兩位畢業生在此就業，一位高三的學生於房務部個別安置，每週二、三有工作隊在此實習，張董事長、黃副理以及員工們對同學們都非常友善與包容，黃副理帶領大家參觀同學們工作的大廳及餐廳，有在拖地的、擦玻璃的、木質保養的、擦桌椅的等等，同學們都是帶著愉快的心情工作，黃副理表示，還有部分同學在房務部實習，學習房務整理及清潔的工作。

(四)職場參訪(2)：宏風水產事業有限公司

陳課長介紹廠區環境，並向家長解說同學們的實習情形，陳總經理對於我們的學生總是以鼓勵及耐心的態度對待，也提供學生就業機會，除了每週兩天的工作隊實習課程之外，另有一位畢業生順利於公司就業。公司針對學生優勢能力分配工作，廠區安全的環境，讓家長可以放心。

(五)職場參訪(3)：幸福 20 號農場

曾馨誼執行長熱烈的歡迎大家，並介紹在該農場就業的畢業生子翔，執行長說明子翔工作的情形，並讚美他工作態度良好且會主動幫忙。農場裡有許多動物，午餐後導覽姊姊生動的介紹園區內的生態，讓大家都有豐收的一天。

藉由本次的活動，讓參與的學生、家長及老師能更了解學生實習及就業將會面臨的事情，並透過家長與雇主直接的互動，使大家都能了解彼此的需求，提升學生在實習及就業安置上的助力。



黃副理的熱情接待與解說



陳課長說明同學實習的狀況 幸福 20 號農場有就業的學長





宜特報報

第 0037 期 102.11.29



102 年宜蘭縣身心障礙國民體能競賽暨家屬聯誼活動

在滾球比賽及學校校慶順利結束後，本週繼續帶學生來參加宜蘭縣身障運動會之田賽及徑賽。還是跟每年一樣，很多機構的參賽選手，都是本校畢業生，就像是參加同學會一樣。幾乎所有縣內機構團體都會來參加，老師們一直不停的再跟學生相認、打招呼，也一直在遠處努力的想那個~誰誰誰!他他她!叫什麼名字?還挺有趣的!!本次報名的項目有社會男子組跳遠、國中男子及社會男子和女子組 100m 賽跑，學生們都很努力的在比賽，所以這次的成績也都還滿好的，社會男子組跳遠拿到第一名及第二名，社會男子組 100m 前三名都被我們拿走了，社會女子組 100m 我們拿了二個第一名，大家都太棒了。另外還有參加趣味競賽，項目有力拔山河、百發百中、有捨有得，其中力拔山河跟百發百中都拿到第一名、有捨有得拿到第二名，這都是老師、學生、家長一起努力才得到的好成績。



彩裝進場囉



跳遠第一名



我會自己買東西啫



衝衝衝向前衝



拔河我們一定贏



開心大合照





宜特報報

第 0037 期 102.11.29

蝦米是鑑定安置?

復健輔導組長 陳鄧向

鑑定安置 你不可不知!!!!



今年，教育部國民與學前教育署(以下簡稱國教署)成立身心障礙學生鑑定及輔導委員會，針對國私立高級中等學校及大專院校招收之身心障礙學生實行學生特殊教育服務資格的鑑定安置作業。其實，鑑定安置在國中小教育階段已行之多年，為延續特殊教育服務資格的鑑定，就在今年開始第一梯次鑑定安置作業。什麼是鑑定安置呢？相信許多老師及家長對此還陌生，以下簡單介紹什麼是鑑定安置。

鑑定安置簡單來說，就是針對身心障礙學生是否需要特殊教育服務的資格證明，由國教署身心障礙學生鑑定及輔導委員會核發「鑑輔會證明」。不同於身心障礙手冊強調社會福利相關的協助，**鑑輔會證明是著重在身心障礙學生在參與特殊教育學習及考試的支持及服務。**未來身心障礙學生在特殊教育服務將以「鑑輔會證明」為主要依據，不再使用身心障礙手冊。

目前規劃每年的2月份開始提出鑑定安置申請，由各學校特教組長或業務承辦人在申請時程內依學生的障礙類別及需求等上教育部特殊教育通報網填寫相關資料，並向各縣市的特教(啟智)學校繳交資料提出申請。

申請資格區分為**新鑑定**、**重新鑑定**、**跨教育階段鑑定**三部分(註一)。特教(啟智)學校的業務承辦人針對「**新鑑定**」及「**重新鑑定**」的個案會分派心評人員至學校為學生實行相關測驗的評量作業，視需求邀請學生家長及其他相關專業人員共同參與評量作業，評量結果撰寫成綜合研判報告書。特教(啟智)學校將召開縣市身心障礙學生鑑定及輔導委員會，由委員針對申請資料及綜合研判報告書初步審查，確認申請資格是否符合，再交由國教署身心障礙學生鑑定及輔導委員會最後審查，並核發「鑑輔會證明」；若為「**跨教育階段鑑定**」的個案則不需要心評人員評量，直接以申請資料作為審查依據。此外，若學生在學習上適應良好或其他因素等不需要特殊教育服務，可提出放棄身心障礙學生身分申請(註二)。

每位需要特殊教育服務的身心障礙學生擁有一張該教育階段的鑑輔會證明是目前的趨勢，國教署持續不斷在鑑輔會證明核發資格要求更加的嚴謹，在心評人員的培訓及教育更加的積極，期待在緊密且嚴格的把關下，特殊教育服務能更有效更適性的運用。

註一：「**新鑑定個案**」為學生本身未申請過特教服務或未領有身心障礙手冊，因中途致殘或目前需要特殊教育服務者。「**重新鑑定個案**」為學生本身已參與特殊教育服務，但障礙類別不符合目前需求，須重新鑑定障礙類別者。「**跨教育階段個案**」為學生障礙類別具永久性且不易改變的障礙類別者。

註二：「**放棄身心障礙學生身分**」為目前就讀於特教相關班級，在學習及社交等評估與一般生無異，經由學生及家長同意，填寫放棄身心障礙學生身分同意書，國教署身心障礙學生鑑定及輔導委員會將取消該生的特殊教育相關服務。





宜特報報

第 0037 期 102.11.29

宜蘭縣特奧滾球賽

體育衛生組 謝振中

102 年宜蘭縣身心障礙國民體能競賽暨家屬聯誼活動-特奧滾球項目

一年一度的宜蘭縣身心障礙滾球比賽又來了，雖然在籌備的時候經過一番波折，一再延期，但是最後還是順利圓滿結束了。本次比賽總共有 12 支隊伍，一百多位學生參賽，所有選手都是有接受過特別訓練，讓這次比賽次的比賽過程格外激烈，也都圓滿結束。非常感謝本校同仁的協助，再一次讓縣政府的長官們感受到宜特團隊的堅強實力。



縣長夫人開幕致詞



縣政府長官開球儀式



場上英姿



辛苦的裁判同仁



教育處長頒獎



工作人員大合照





國立宜蘭特殊教育學校
NATIONAL YI-LAN SPECIAL EDUCATION SCHOOL

宜特報報

第 0037 期 102.11.29

阿寶基金會募款活動

高 301 導師 林佳瑩



看見了滿滿綠意盎然的盆栽，就點起了無限希望…

…家長會長高 301 石村奈菜同學媽媽耿蓉女士（阿寶基金會董事長）

看見了藝真主任在園藝教學上的用心，奈菜媽媽好希望把校內教學成果分享給大家，而阿寶基金會也為了服務這群身心障礙的孩子籌備小型作業所，正在辛苦募款。因此在校內發動了校園老師認購盆栽成本，再由藝真主任帶領園藝清潔組學生動手製作來幫助基金會募款，如此有意義的活動引發校內熱烈響應；募款餐會當天，更有校內舞獅、手語歌的演出，不但將會場氣氛帶到高潮，也讓現場來賓，更了解宜特老師在教學上的用心及熱心參與活動。





聖誕禮物

高 303 蕭奕燁

宜特報報

第 0037 期 102.11.29



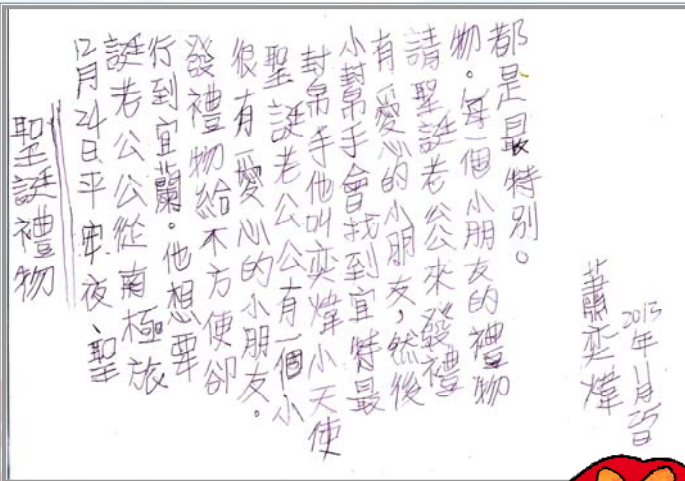
聖誕禮物

奕燁的作品又來了，充滿想像力的奕燁今天要跟我們分享的是什麼樣的故事呢？就讓我們一起看下去……

（奕燁是本校高三多重障礙極重度肌肉萎縮症的孩子，因為肌肉萎縮的影響，目前僅剩手部可以自行活動，但樂觀的奕燁依然每天帶著一百



分的笑容上學。可愛的奕燁最擅長的是畫圖以及用 FACEBOOK 跟師長們聊天，在路上或是在 FB 上看到奕燁可別忘記打聲招呼，說說您看了作品的感想唷！）





畢生難忘澎湖行

畢業班導師 林佳瑩

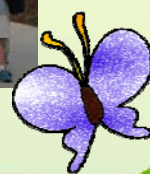
宜特報報

第 0037 期 102.11.29



無限快樂 無限可能

這是我們的第一次……搭乘飛機，前往澎湖。那是不可多得的難忘經驗，也是學校首次創舉。學校行政人員的辛勞，促成這些孩子從未有搭乘飛機的難得經驗，跨島之行，家長們的大力支持，也減輕了不少老師們的壓力，這三天兩夜的澎湖行，我們看見的是孩子們的無限快樂、無限可能！





宜特報報

第 0037 期 102.11.29

品德故事-自我反省

管理員 余淑芬



自我反省

自我反省，可從多方的途徑獲得更多更準的訊息。不要自以為好，就是好的；想辦法由別人口中取得的訊息，會是更真實及有幫助的。當然，你得要虛心的接受人家的批評及意見，才可做這個諮詢的動作喔！

有一個青年人，在街角的商店借用電話。但見他用一條手帕，蓋著電話筒說：「是王公館嗎？我是來應徵做園丁工作的，我有很豐富的經驗，相信一定可以勝任，請給我一個機會。」接電話的人說：「先生，我想你是弄錯了，我家主人對現在聘用的園丁非常滿意！這個園丁是一位盡責、熱心和勤奮的人，所以我們這裡並沒有園丁的空缺。」青年人聽了，便有禮貌的說：「對不起！可能是我弄錯了。」便掛了電話。

商店的老闆聽了青年人的話，便說：「青年人，你想找園丁工作嗎？我的親戚正要請人，你有興趣嗎？」青年人說：「多謝你的好意，其實我就是王公館的園丁，我剛才打電話的目的，是要自我檢查、是要確定自己的表現是否合乎主人的標準而已。若主人不滿意，我會檢討及改善，我是不想因為沒得知自己的表現好壞，而丟了這份工作。」

感動與分享

在生活中不斷作自我反省，才可以讓自己立於不敗之地。很多人因長時間沒有被挑剔，便以為自己的工作做得很好，要知道暴風雨前夕，通常都是風和日麗的假象。我們可以學習故事裡的園丁，時時保持警覺，藉由別人的口中來檢視自己的不足。你也可以坦誠的問問與你共事的同學，請他指出你需要改進的地方，這樣對你往後投入職場的工作是很有幫助的。

曾子：「吾每日三省吾身，為人謀而不忠乎
與朋有交而不信乎，傳不怠乎。」

《譯》我每天常三次反省我自己：我替人策劃事情，有沒有盡心？和朋友相交，有沒有不誠信的地方？我所傳授的學，有沒有不純熟的地方？

