



宜特報報

第 0031 期 102.09.06

活動預報

- 09/09(一) 08:30 新生健康檢查
- 09/09(一) 社團(1)
- 09/10(二) 語言治療(1)
- 09/11(三) 學生宿舍安全防護演練
- 09/13(五) 「全國防災日」防災演練
- 09/14(六) 「自閉症常見問題」專團研習
- 09/16(一) 班會：防災教育
- 09/16(一) 中秋節慶祝活動
- 09/17(二) 語言治療(2)

成果畫報

- 迎接新學年的幸福.....P1
- 無可替代的回憶.....P2
- 暑期三好健康樂活營.....P4
- 三好樂活營 暑假樂活趣.....P5
- 暑假生活記趣P8
- 成功就業之關鍵.....P9
- 放學後的課外篇P10
- 狂犬病防疫.....P12
- 絲瓜日記—種瓜得瓜.....P13

教學趣報

搬家——高 302 班新教室.....P14

過了兩個月的暑假，從二年級升上三年級，同學們其實都沒有什麼大的變動，最大的改變就是「搬教室」，因為新生入學的關係，身為學長學姊就要換二樓教室，有搬家經驗的人知道，搬家可是超級大工程，要收拾、要整理、要面面俱到地把家當搬到新的教室.....

品德馨報

愛的力量~友善篇.....P15

蝦子：鯊魚來了！！
 小魚一：完了。
 小魚二：咦？沒殺氣？
 小魚一：嗯？來聽歌的啊？
 鯊魚：奇怪，這麼多美味在我面前，我怎麼一點殺念都沒有？

是什麼力量讓嗜血的鯊魚面對美味的海鮮佳餚覺得食之無味呢？.....

愛的報報

感恩九月份捐贈：

永久事業公司捐贈「書包 121 個」物資一批





宜特報報

第 0031 期 102.09.06

迎接新學年的幸福

校長 曾坤祥



迎接新學年的幸福

蘇力、潭美颱風相繼掃過宜蘭，風雨中宜蘭特教靜定的等待著孩子開學！感謝同仁們辛苦，宜特很快的完成所有復原工作，準備好最佳的學習環境來迎接新學年的每一個孩子。

暑假期間宜特也很忙：一開始教務處辦理學習輔助計畫—烘焙證照班，二週的烘焙教學，許煌龍老師揮汗在烘焙教室為同學上課，學校老師、家長、志工也都投入協助。二週下來成果豐碩，二位同學順利取得丙級證照，二位同學通過術科操作。

實輔處則結合香格里拉休閒農場辦理「高級中等學校職業類科教師赴公民營研習活動」，將休閒農場的國際市場開發、園藝治療、綠能生活等主題介紹給來自全國各職科的教師，精彩而有地方特色，讓參與的學員收穫滿滿。另外體衛組和訓育組合作，規劃三好樂活營，讓同學在三天中學習手工藝、體適能、水上活動，更難能可貴的是同學在佳純組長的帶領下，頂著大太陽去做社區服務！真正體現三好校園做好事的精神；活動在烤肉香氣中結束，宜特校園才真正放暑假去。

但接下來的時間宜特師長也都沒閒著：新生能力評估之後，教師助理同仁們分組做家訪，從頭城大里到蘇澳全縣走透透，希望能深入學生的家庭生活，了解孩子的親子互動，資源支援系統，和最重要的特別需求。詳實的家訪資料，讓教學和專業團隊能評估特教和復健專業服務的需求，必要時專業團隊也再進行到府評估的工作，更精確的設計個別化復健服務方案。8 月份確認教師編組後，導師開始為 IEP 前置作業，包括轉銜資料消化、家訪、輔導組的適性轉銜會議召開等。一直到 8 月中旬，宜特師長提前收假，到校召開 IEP，更為了配合家長和部份進修同仁的時間，更利用到週六的時間。所有的預備動作，都為了更提供更周全適性的特教服務而做。



開學典禮，大家一起播下幸福種子

終於到了開學的日子，我們做最後的確認，相信宜特已經為孩子張開專業的帆，要承載孩子去航一段幸福的旅程。





宜特報報

第 0031 期 102.09.06

無可替代的回憶

替代役 李子安

回憶 平凡 溫暖 感動



回憶的味道

回想到選服勤處所時，心裡只有一個目標，靠近家鄉的地方。很幸運的，我選到宜蘭，而我對宜蘭也並不陌生。外婆家就在宜蘭，從小每逢寒暑假都會搭著父親的車，行經濱海公路，一路觀賞風景。東北角的海風傳達來自外婆家的訊息，兩種溫度參雜思念的味道，讓我迫不及待想投入宜蘭的懷抱。

大學畢業後，當兵讓我有機會再回宜蘭。改變的是，我搭乘的是大眾運輸工具，行經雪山隧道。雖然雪山隧道帶來交通的便利，但也看不到海浪濺起繽紛的色彩；聽不到海浪拍打石礁的聲音，映入眼簾的只有由黑暗傳來車水馬龍的引擎聲，彷彿失去了生命力。

平凡中的不平凡

帶著緊張與期待的心情來到報到處，隨之管理人開車來載我離開。在踏入宜特前幾分鐘的車程，行經綠色小路，遼闊的田野景觀似乎也敞開我緊張的心情，稻草隨風起舞與我一同感受鄉村的味道。一座聳立在田園間的紅磚建築，大門口浮現的十個大字-國立宜蘭特殊教育學校。我到達了，我將在這裡生活十個月。

這座平凡的學校有著不平凡的生態，裡面住著天使的孩子，每個學生都以不同的生活形態存在著。唯一相同的，對於我這個陌生人有一致的笑容，這些平凡的笑容對我產生不平凡的意義，我無法以一般的角度去解讀他們表情背後的意義，但我能感覺到我是被注意到、被接受的「客人」。





宜特報報

第 0031 期 102.09.06

無可替代的回憶

替代役 李子安

溫暖的三次方

宜特的走廊猶如森林步道，陽光與樹枝間產生的七彩折色與紅磚牆形成一幅美麗的圖畫，學生的嘻鬧聲及蟲鳴鳥叫聲所組成的交響樂團，為這幅畫注入豐富的生命力，而我也希望能為這幅畫添上一筆色彩，讓我最後能帶著這幅充滿回憶的畫離開宜特。這裡有溫暖的環境、溫暖的師生互動、溫暖的行政，在這裡我能真正體會到什麼叫「三溫暖」。

感動的體驗



在宜特我找不到孤單，上班時間有學生、老師陪伴著，下班時間有充滿活力的老師與我一同在活動中心打球，晚上則有徐徐的風聲吹奏著晚安曲帶我進入夢鄉。宜特充滿分享的喜怒哀樂，健康操與三好歌揭開一天的序幕；休閒課帶給我們健康的早晨；職業課帶給學生生活的希望，所有的付出，都是希望學生成為自己的主人。宜特的師生皆體驗過酸甜苦辣，老師們無不希望學生有所成長，學生無不希望在這裡獲得一技之長。在這過程中，一旁的我無不感受到師生互動間的那份精采與感動。

退伍後我將以教師的身分再度踏上校園，為學生盡一份心力。在宜特所聞所學，將是我未來進入教學現場一個強而有力的依靠。感謝宜特，感謝所有的學生、老師及行政的陪伴與照顧，讓我在這短暫十個月的兵役生活有著深刻的印象，體驗在宜特每分每秒的感動。





宜特報報

第 0031 期 102.09.06

三好健康樂活營

體育衛生組 謝振中

暑期三好健康樂活營

炎炎夏日何處去，暑假期間為了讓學生體驗不一樣的活動，在 7/3~7/5 三天舉辦暑期「三好健康樂活營」，參與學生除了本校學生外，也邀請縣內國中特教班學生共同參與，內容包括園藝、手工藝、手工皂、性教育、園藝五感體驗、品德教育、水中自救及羽球、滾球、籃球等球類豐富的活動，短短的三天時間，內容豐富有趣；尤其最後一天的野炊活動更是受到學生們喜愛，從食材準備、生火、烤肉及活動後整理，學生都表現得很棒，大家都表現出合作學習、分工合作的精神，當然也很感謝所有協助的教師及職員，有你們的幫忙才能讓活動能順利完成，也讓學生帶著健康、樂活的心情放暑假。



愛鄉服務



野炊活動



手工藝



性教育



籃球



滾球



大合照



水中自救





宜特報

第 0031 期 102.09.06

暑假樂活趣

高 103 蔡承諭



三好樂活營 暑假樂活趣

暑假了時候，各位同學都做了些什麼呢？承諭在開學第一天便很開心的送上他暑假參加學校夏令營活動的心得，就讓我們一起來看看承諭在夏令營做了些什麼吧！

在夏令營第一天的時候，有去宜蘭縣立游泳池，那裡的設備非常的完善，阿公教練交我們用簡易的東西救人，例如：保特瓶綁在^ㄉ（繩）子上，要取適當的距離救溺水的人，這樣他才不會被我打昏過去或是溺^ㄉ（斃）的生命危險，再來阿公教練他有教我們漂浮浮在水中，向（像）睡覺一樣的動作，一開始我很怕水再（在）教練的呵護下我就覺得已經慢慢適應了。下午維珊老師和昭宏老師教我們打滾球，我跟佩娟、美雪、嘉擇、厚權、昀靜一組，連續次是我們 6 位同學獲勝，就覺得像特奧滾球賽一樣擁有了一些成就感，真是太高興了。下午最後二節上性別平等，教我們如何交朋友，還有比今日我最美，只要把你們最喜歡的身體構造把它貼上去，這樣整形後的模特兒就完成了。



編者註：喜愛自己，懂得欣賞自我跟他人的優點，人人都是最佳模特兒唷！

第二天早上，天氣很熱，我跟昭宏老師、智為老師一組幫忙撿垃圾，在馬路上有一些人太沒功（公）德心，隨地亂丟垃圾，只要我們這 2 隊環保小尖兵撿一堆垃圾之下，就去便利商店休息去，我看振中老師、佳純老師他們撿的垃圾也很多，這一天我們 2 隊人馬真是太辛苦了，還把街道清潔乾淨，讓社區變得很舒適又很清新的感覺了。（接下來是）上佩琳老師、妍慈老師的手工皂製作課程，可以選擇你最喜歡的香料、顏色、模型，然後在把你需要皂基的量放進微波爐裡，一下子就變成肥皂的液體了，再來調你最喜歡的顏色及香料還有滋養油調在量杯裡之後，就把皂液體倒入美麗的模式裡之後就把他（它）放在陰涼乾燥處，曬乾之後，就可以把你的手工皂放在美麗的小帶（袋）子裡，這樣你的手工皂就完成了。下午上沛書、質涵老師的捲毛根課，我捲了 2 跟（根）棒棒糖和一朵花之後，這樣我的作品就完成了。

編者註：這麼熱的天，辛苦了各位環保小尖兵！承諭把每個課程內容都記得很清楚呢！





宜特報報

第 0031 期 102.09.06

最後一節，佳純老師她說本來還要再愛鄉服務一次，結果她要帶我們去看影片，那部卡通影片叫做「生日快樂」，那位女主角的名字叫做「明子」，她常常被母親凶猛的對待，和哥哥的對待方式完全相反，她媽媽真是太不公平了，明子她回到鄉下調養身子之後，就會發出聲音了，回來東京之後，她的心情已經放鬆了，講話的聲音已經順暢了，然後明子她寫卡片給媽媽看，媽媽就生氣的說「隨便你」。看完一半的「生日快樂」影片之後，佳純老師就說最後明子和她媽媽已經和好了，從此以後就不會像以前的不公平的對待。

編者註：一定是天氣太熱，佳純老師怕大家中暑才趕緊改成影片欣賞，不過從承諭的介紹看來，這也是部值得推薦的好電影唷！！



【生日快樂】劇情介紹：明子的母親——靜江，一向對明子的哥哥——直人寄予厚望且百般疼愛，但卻對明子冷眼相向。當明子期待已久的 12 歲生日來臨時，母親不但晚歸還對她大聲怒喝：『如果當初沒有生下明子就好了！』就因為這樣的一句話，深深地傷了明子年幼的心，於是，她再也無法發出聲音，說不出話來了…『失語症』讓可憐的明子無法再到學校唸書，只好待在家裡，哥哥直人深怕明子病情惡化，便帶著她到福島的外婆家休養。不久之後，農村的風光和祖父母溫暖的親情終於替明子治療了傷痛，使她能夠再度發出聲音，也對身邊的事物重拾熱情。明子發病之前，在學校裡受了欺侮總是逆來順受，這次重回校園歷經了一番煎熬，她下定決心不讓班上的同學們再受欺壓。不久後，明子的同學受了她的影響也決定一起挺身而出，反抗惡勢力。就在此時，明子遇見患有重度學習障礙的惠美，和她成為好朋友。而明子更陪伴惠美渡過短暫的生命，重燃對生命的尊重更化解自己與母親靜江的心結…。





宜特報報

第 0031 期 102.09.06

暑假樂活趣

高 103 蔡承諭



第三天早上，去愛鄉服務清附近社區的垃圾之後，就去林靜誼阿姨住處附近的便利商店買飲料喝，不夠椅子就有一位熱心的小吃店阿姨願意借椅子給我們坐，真感謝小吃店阿姨樂意借椅子給我們坐，阿姨真是太大方又善良了，我們會好好珍惜阿姨辛辛苦苦買的椅子，我們絕對不會破壞椅子，不然阿姨的椅子要賠就完蛋了，喝完飲料之後，就把喝完的飲料回

收到自己隊伍的桶子裡以後就回到學校進行資源回收的分類，分類完就上園藝五感課程。藝真老師和鄒向老師她們要帶我們去花園摘薄荷和檸檬香蜂草，是讓我們考驗嗅覺，我覺得薄荷的味道是涼涼的，檸檬香蜂草的味道是清新的香氣，藝真老師她考驗我們的嗅覺，她說下回的夏令營還要再考驗更困難的嗅覺體驗，再來我在摘薄荷準備做優格水果沙拉給大家烤肉時吃，再來自己調配 2 杯茶包帶回家喝。

編者註：體貼的承諭，除了感恩阿姨對我們的好，也懂得好好珍惜呢！

中午吃烤肉時有振中老師和靜偉阿姨還有人瑋老師、古老師，謝謝你們替我們準備食材、烤肉、生火、搬飲料，我真是吃的太滿足了。吃飽以後就去羽球訓練，有看到羽球高手方鴻釗，他打球是夏令營第一名的學生，我們羽球練習之後就上籃球課，我跟紅隊的振中老師搶球，這個遊戲真是太難了。

今年夏令營真是太好玩了，感謝振中、人瑋、維珊、昭宏、佩琳、藝真、鄒向、沛書、質涵、春秀、智為、佳純老師、叔叔、阿姨你們願意陪我們參與教學夏令營的課程，我希望以後再參加夏令營活動，今年真是太滿足了。

編者註：也感謝承諭這麼認真的為我們記錄下夏令營的點點滴滴與大家分享唷！





暑假生活記趣

高 101 楊宜珊



宜特報報

第 0031 期 102.09.06

暑假生活記趣

開學第一天，宜珊一走進川堂便興高采烈的拿出一疊紙，驕傲的告訴校長老師，暑假中除了認真減肥，更是認真的寫日記，準備一開學就投稿宜特報報，下面就讓我們一起看看宜珊暑假都做了些什麼……

今天是我們國中三年級和高中三年級的學長姐畢業典禮的日子，我們雖然很高興卻又有點捨不得老師同學，再（在）那時我在台上就已經哭了，因我想留下來跟老師們上課，但不能。反正高中還會見到老師和同學，不可能會見不到老師。如果我不在學校的話，我也會天天寫信給老師們，或是去學校找老師聊天和需要幫忙。

編者註：體貼的宜珊一直都是老師的好幫手，要畢業相信老師也很捨不得呢！好在還有高中三年，要好好把握多學一點唷！

今天下午我拿兩本書到外面涼的地方看，看到了一半就有好大的大地震，那時我坐在椅子上搖的很大力，好恐怖，好想跑去很遠的地方，等到地震停止在（再）回家，真得要好好的防消（消防）演練呢！

編者註：在學校認真演練，回了家也要記住，平常就做好準備才不會造成太大傷害唷！



今天本來要和外婆、舅媽、舅舅、阿姨、姐姐去頭城蘭陽博物館、傳藝中心、南方澳玩。可是他們沒回來，只好三人去玩，先去菜市場買衣服，去全家福和逛新月廣場，買我們的衣服和褲子。之前都說要大件衣服，現在不用，只要中大衣服，一天的行程好玩。

編者註：認真執行減肥任務的宜珊超厲害，一個暑假回來就瘦了一圈，為了健康要繼續加油唷！

今天是爸爸的生日，我們全家人一起去最好最大的喜宴餐廳幫爸爸慶生一起吃飯，這家餐廳有一個結婚，我在那一旁拍手歡迎新娘新郎進禮堂、吃好料，我下一次還要來這邊吃大餐，有大舅舅、舅媽、小舅媽、舅舅、外婆、大哥、二哥、大姐、小姨丈、小阿姨還有 4 個弟弟，這裡真是一個又好又大的地方。

編者註：哇～好熱鬧的生日大餐阿，這麼多人一起慶祝一定超級開心的啦！





宜特報報

第 0031 期 102.09.06

成功就業之關鍵

教務主任 林靜文



負責任、守規矩 成功就業的開始

本學期個別安置學生有 11 位 希望未來這 11 位同學都能穩定順利就業…

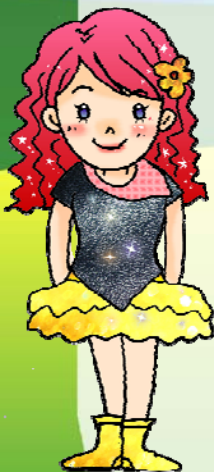
今年八月開始進行處室業務調整，實習組調整到教務處，因此八月份開始，便與校長、如芬組長及職輔員欣慧陸續拜訪實習廠商，了解學生在職場的表現及廠商的要求，未來實習方面我們所需配合的事項等等。而在開學這兩週，陸續開始進行媒合，這幾次與廠商接觸的過程中我們了解到，學生未來能在職場穩定就業的幾個重要因素，除了基本工作技能及體能之外，尚包括：學生情緒穩定、負責任、遵從職場規定及家長的支持。



誠如利豐食品老闆娘所說：「在利豐食品實習，工作能力倒是其次，重要的是他的情緒要穩定，還有就是不能有太大的好奇心（去碰觸機器），其他什麼認字或是算術能力倒不是那麼重要」。在談話的過程中她一直表示感到相當可惜的是，去年有一名學生個別安置在利豐食品實習，但因家長不支持，導致畢業後未能在職場順利就業，這一年中職場花了許多時間教導孩子，孩子也十分喜歡職場的環境，在職場適應良好，最後因家長不願意孩子安置在此，導致畢業後無法順利就業，真的是十分可惜。

因此，要讓孩子在畢業前能順利就業，從一開始就要培養他們負責任、守規矩的態度，其實這些生活態度，在高一時便可以開始加強訓練，讓他們靜下心來完成交付的班級事務工作，成為老師可以信賴的小幫手；還有，在家庭方面也要訓練孩子學會家庭事務的分擔，久而久之讓他們養成責任心，所以，生活態度的養成要儘早開始，若學校老師及家長雙方能攜手合作，則未來孩子們穩定就業應該不難。

至利豐食品進行媒合





宜特報報

第 0031 期 102.09.06

放學後的另一堂課

教學組長 陳春秀



放學後的另一堂課

101 學年度身心障礙學習扶助計畫及弱勢學習扶助計畫於課後、假日及暑期辦理『就學輔導班』『就業輔導班』『生活與休閒教育輔導班』『體適能輔導班』『課後證照（機車考照）輔導班』『假日證照輔導班-烘焙班』及『暑期烘焙麵包證照班』共計七個班別，同學除了平日課程外可依自己的興趣選擇有興趣的課程，課程內容精彩又多元，同學在愉快氣氛中開心的學習…



就學輔導：理財繪本～同學認真參與



就業輔導：手工藝～捲紙達人



機車考照，線上模擬！



體適能：直排輪與曲棍球，好好



生活休閒，運動一下！





宜特報報

第 0031 期 102.09.06

放學後的另一堂課

教學組長 陳春秀



麵包完成了!耶,
開心



假日烘焙證照班



其中『假日證照輔導班-烘焙班』及『暑期烘焙麵包證照班』，外聘專業教師許煌龍老師及本校教師、志工們協助，學習烘焙相關技能，透過密集式練習及課程的加強，輔導同學參加丙級烘焙證照考試，畢業生林明輝、高三方資閔、陳厚權及高一新生蔡承諭同學通過丙級烘焙證照考試，另外高三方鴻釗、林佳儀及高二林承佑也通過術科考試，努力學科再衝刺，為他們加油！



許老師示範，同學認真學習！



這是我們自己做的麵包，
與大家一起分享！

通過丙級烘焙證照考試

畢業生林明輝 高三方資閔 高三陳厚權 高一蔡承諭

教師：林靜文、李佳純、張哲瑋

賀





宜特報報

第 0031 期 101.09.06

狂犬病防疫

體育衛生組長 謝振中

狂犬病防疫

為防治狂犬病提供相關資訊請參閱：

- (一)潛伏期約 1-3 個月，視傷口嚴重程度、傷口部位等因素而定。一旦發病，致死率接近 100%。
- (二)狂犬病病毒隨著動物的唾液，透過動物抓、咬的傷口而感染。
- (三)各種哺乳動物(如狗、貓、蝙蝠等)均可感染並傳播狂犬病。
- (四)狂犬病初期症狀有發熱、頭痛或咬傷部位異樣感，數天後出現異常亢奮或恐懼現象，然後麻痺、吞嚥困難、咽喉部痙攣，並引起恐水現象(因喝水或看到水引起之喉部痙攣)，隨後併有精神錯亂及抽搐等情況，患者常因呼吸麻痺而死亡。
- (五)縣內人用狂犬病疫苗儲備醫院為「羅東聖母醫院」。
- (六)相關網站請參閱：衛生福利部疾病管制局網站
- (七)預防狂犬病，被動物抓咬傷，請牢記：
 - 1 記（動物外觀）
 - 2 沖（大量水及肥皂沖洗傷口，優碘消毒）
 - 3 送（儘速送醫）
 - 4 觀（觀察動物 10 天），疾病管制署防疫專線 1922
- (八)預防狂犬病，勿接觸勿撿拾，寵物打疫苗，疾病管制署防疫專線 1922

預防 狂犬病 遭狂犬咬傷，
且未即時就醫處理，
狂犬咬傷後死亡率才 100%。

意外遭咬四步驟 不慌不亂更心安 請勿逗弄、獵捕、飼養野生動物，
若遭動物咬傷，請依循下列步驟：

- 1 記** 保持冷靜，牢記動物特徵
- 2 沖** 用大量肥皂、清水沖洗 15 分鐘，並以優碘消毒傷口
- 3 送** 儘速送醫評估是否要接種疫苗
- 4 觀** 儘可能將咬人動物留置觀察 10 天

各縣市都有疫苗儲備醫院，請洽 1922 防疫專線！

中央流行疫情指揮中心 關心您 疾病管制署防疫專線：1922 (或 0800-01922)
防疫用動物防疫專線：0800-761-090

預防狂犬病 免緊張

遭動物抓咬傷 謹記四口訣

- 1 記** 保持冷靜、記住動物特徵
- 2 沖** 清水沖 15 分鐘，並用優碘消毒
- 3 送** 儘速送醫評估是否打疫苗
- 4 觀** 儘可能將咬人動物留置觀察 10 天





宜特報報

第 0031 期 101.09.06

絲瓜--種瓜得瓜

文書組長 謝承倉



絲瓜日記--種瓜得瓜



夏天栽種的蔬菜有很多，我比較喜愛種植絲瓜，似乎是小時候受到父親的影響，以前老爸在小溪旁搭起絲瓜棚架，開花結果後，1個1個絲瓜垂下來，產量豐盛，展現好年冬、大豐收的景象，有的忘了摘採，竟變成菜瓜布。事實上，種植絲瓜必需掌握季節性、絲瓜的特性、水分需求。

去年在農地上栽種絲瓜，每天澆水、施肥1次，但天氣太熱了，澆水1小塊，水分被旁邊泥土分享吸收，根部不夠濕潤，絲瓜棚架開花茂盛，但在開花後僅結成1小條絲瓜，便乾枯了，太沒面子了，幾個開花結果處，皆是如此景況，令人心疼。

有了上次「水分不夠」失敗經驗後，今年以實驗方式，採用大型桶子栽種2棵絲瓜菜苗，約在10CM高處，從側面開若干孔，10CM下面水分不外漏，可保持濕潤，能夠充分供給水分，絲瓜想喝多少，就給多少。1~2個月初期成長比較慢，第3個月開始，生長特別快，纏繞的藤鬚往上攀爬，1層1層迅速向上繞藤固定，只要超越絲瓜棚架範圍，即切除頂部嫩葉部份，讓其繼續往橫向開枝散葉，不到一星期，長滿整個棚架，並開始逐枝開花結果。



這樣試種成功，不枉我為了醞釀這種景況，事前規劃思考的準備。我們採收了幾次，烹煮絲瓜香味料理，諸如絲瓜炒蛋、絲瓜麵線、絲瓜炒蛤蜊等。自己栽種的絲瓜，非常鮮嫩好吃，與市場賣的不一樣哦！



照片資料來源：<http://oldfox.pixnet.net/blog/post/25500105-種瓜得瓜--絲瓜的成長日記>



宜特報報

第 0031 期 102.09.06

高 302 班新教室

高 302 導師 張哲瑋



搬家這件事

過了兩個月的暑假，從二年級升上三年級，同學們其實都沒有什麼大的變動，最大的改變就是「搬教室」。因為新生入學的關係，身為學長學姊就要換二樓教室，有搬家經驗的人知道，搬家可是超級大工程，要收拾、要整理、要面面俱到地把家當搬到新的教室。

原本老師打的如意算盤是要順便讓學生學習知道教室這個空間是班上同學共同使用的，每個人對這間教室都有責任，要感謝這教室提供我們上課學習，幫我們遮風避雨，教室的每樣東西都必須要好好維護；當然，從一樓搬到二樓也一定是要同學們把自己的東西學習收拾好然後搬到二樓教室去，然後在放到新的位置，大家對這間教室才会有歸屬感跟責任心。

另外暑假期間一定有很多同學在家裡可能會感到無聊或是很想跟同學出來走走，哲瑋老師想到了，不如就來個暑期返校打掃這個活動，讓同學們可以回來搬教室，然後太久沒見面的好朋友也可以來一解相思。老師都已經跟大家聯絡好了，但總天不從人願，返校打掃的這一天就碰到了颱風，沒辦法，我們只能改期了。因為時間的關係，開學前，哲瑋老師和育慈姊姊只好先把全班的東西一股作氣的搬上二樓。開學的當天，我跟大家說，整理的部分，請自己整理唷，另外大掃除還是不能免，但開學當天活動太充實了，我還是請小雪、阿釗、阿閔、小宗同學利用星期日為班上同學服務來整理環境，不一會整個教室就好像飯店一樣乾淨，果然同學們在工作隊都有認真學習。禮拜一一來大家都驚呼，哇，教室變得好乾淨！沒錯，有乾淨、整齊的教室，學習效率會更加倍。同學也要繼續維持這們乾淨的環境，來謝謝學校提供我們這麼好的場地上課。



乾淨整齊的教室





宜特報報

第 0031 期 102.09.06

品德故事-愛的力量

管理員 余淑芬

愛的力量~友善篇

是什麼力量讓嗜血的鯊魚面對美味的海鮮佳餚覺得食之無味呢？

原來友善的力量是可以改變我們週遭險惡的環境。

鯨魚媽媽：海豚媽媽，小寶貝健康嗎？妳也要多照顧自己的身體歐！

海豚媽媽：謝謝，妳也一樣啊。

小魚一：唉！我那輩子才有那麼好的歌聲啊…

小魚二：對啊～～真好聽耶…

蝦子：鯊魚來了！！

小魚一：完了

小魚二：咦？沒殺氣？

小魚一：恩？來聽歌的啊？

鯊魚：奇怪，這麼多美味在我面前，我怎麼一點殺念都沒有？不行，太詭異了，我得趕快離開，不然以後變吃素的就遭了！



本故事由兒童文學作家范方凌執筆

鯨豚是海中的哺乳動物，生下下一代後，整個族群會一起照顧，它們也是極為友善的動物，會發出許多類似口哨的樂音，用來傳播喜怒哀樂的訊息。因為他們友善，重親情的特質，人類與他們發展出特殊的關係，而這樣的特質在魚族間會造成怎樣得影響呢？這提供了我們許多的想像以及研究的空間。

