



宜特報報

第 0002 期 101.03.02

發行人：許榮添

編輯委員：林靜文、薛人璋、高藝真、
簡秋蘭、吳淑如、吳沛書、
何晨娟

校址：宜蘭縣五結鄉國民中路 22-20 號

網址：www.isse.ilc.edu.tw

電話：03-9509788

傳真：03-9509868

活動預報

- 🌸 03/02(五) 03/05(一) 10:00 性別平等教育學生團體輔導 1
- 🌸 03/03(六) 第八十七屆童軍節大會
- 🌸 03/06(二) 03/09(五) 10:00 情緒困擾學生團體諮商 1
- 🌸 03/12(一) 10:00 性別平等教育學生團體輔導 2
- 🌸 03/13(二) 13:00~15:30, 舉辦教師知能研習—Photoshop 數位美編課程, 講師：羅東社區大學林育德老師。

成果畫報

- 🌸 動手玩木工 發揮想像力…p1
- 🌸 揚帆歡送 家慶啟程… p2
- 🌸 『剪』出愛與關懷…p3

特教鮮報

- 🌸 教師您敢接受體檢嗎?…p4
- 🌸 健康體位---身體適能檢測…p5
- 🌸 語言治療—強化專業服務…p6
- 🌸 老師, 我的孩子可以不要畢業嗎? …p7

教學趣報

天使的笑容—

國中二班的林老大, 雖然看不見也不會說, 但是在老師和助理老師的用心照顧下, 他就與你我一樣努力表達著喜怒哀樂不同心情, 充實度過在學校的每一天! … p9

品德馨報

品德姐姐說故事---負責

負責是開始學習承認錯誤、能夠獨立工作的證明, 希望能夠讓學生在故事之中體悟到如何負責的第一步 … p8



宜特報報

第 0002 期 101.03.02

動手玩木工 發揮想像力

教務主任 林靜文



五月師生作品展 精采可期

為了讓五月份師生作品展木工作品創作順利展出，召集人沛書老師於 23 日下班時間辦理一場木工創作說明會。當日召集人果然發揮了十足的號召力，現場來了 20 多位同仁。



沛書老師精心收集許多木工作品簡報，同時也請慶華大哥現場進行木工工具示範與說明，現場簡直像是一場研習會。所有與會同仁當下進行分組與討論，沒有一個人落跑。

感謝同仁們熱情參與，若有中途要加入的同仁也很歡迎您。大家戮力同心完成木工創作，相信五月份師生作品展將是一場精采可期的盛宴。





宜特報報

第 0002 期 101.03.02

揚帆歡送 家慶啟程

總務主任 高藝真

總是默默在宜特校園服務的家慶退伍囉…

這次我們以不同以往的方式歡送…

在教室角落協助孩子移位、在走廊陪著學生散步、在大家下班後的夜晚巡視校園、在大家放假時間負責校園安全，三百多個日子來家慶默默的在宜特校園中服務著，就在 2/16 家慶退伍了！為了表示對家慶的感謝，2/15 的晚上



宜特夥伴們以不同以往的方式聚在火鍋店歡送家慶。



錯過火鍋大餐的校長及同仁們也都不忘準備心意，同祝家慶鵬程萬里！

謝謝家慶哥哥總是陪在身邊，有空記得回來看看我們唷！



大家舉杯歡送，祝未來一帆風順！



家慶可是從中午餓著準備吃大餐，整艘船吃得精光……真是大胃王！！



宜特報

第 0002 期 101.03.02

『剪』出愛與關懷

復健組長 簡秋蘭



要義剪了喔！我要剪林書豪的髮型

宜蘭縣理燙髮美容職業工會，2月24日動員16名師傅，持續為本校學生提供義剪服務，此次共計100名學生受惠。

每次的義剪活動，工會的師傅們，用心了解每個特教生的特質，耐心的為每個學生剪出適合的髮型，長期的互動下，有的學生還有專屬的髮型設計師哦！

這群理髮師傅都是犧牲自己店裡的營業時間，甚至還有師傅不畏路途，遠從台北回宜蘭來為學生服務，善心義舉另人感動。

學生也會表達自己想要的髮型，搭上 NBA 明星林書豪的熱潮，學生可是還有備而來，帶著林書豪的照片，指定要剪個林書豪的髮型，師傅可是經驗豐富，沒被考倒！

其中還有一名簡同學，因為不習慣別人太多的碰觸，記得他高一剛入學接受義剪服務時，不安的情緒，他無法靜靜的坐著，需要多位老師協助安撫，自始至終『站著』理髮，剪完頭髮的他，總是哭的一把鼻涕一把眼淚，經過二年多的陪伴，雖然仍會有些不安的唱歌轉移注意，但他已經能坐在椅子上，給固定的師傅剪個帥氣的髮型，他簡單的一聲：『阿伯，謝謝！』，阿伯回應即將畢業的他說：『畢業後還要再回來給我理頭髮哦！』，這樣單純的一句對話，背後蘊含著深厚的情感及大家共同努的成果。





宜特報報

第 0002 期 101.03.02

教師您敢接受體檢嗎？

教務主任 林靜文



教師 是專業還是半專業

「醫師、律師、建築師」一聽到這樣的行業，毫無疑問的大家說：「是的，他們是專業人士。」但是對於同樣亦為「師」字輩的教師，有人就開始會感到質疑。為了提昇教師的專業素養，協助教師專業成長，教育部在 95 年開始試辦教師專業發展評鑑。

本校在 98 年起開始全校教師參加教師專業發展評鑑，至本學年截止全校 2/3 教師皆有初階評鑑人員證書，1/3 以上具有進階評鑑人員資格，這樣的積極度值得肯定。

這三年本校教師專業發展評鑑規劃的重點在於教學觀察，長期以來要讓別人到自己的教室進行觀課，許多的人是無法打開這扇門的，而本校教專夥伴是以善意地眼光，懷著一顆溫暖及關懷的心進入教室，而且大家都是自願精進的人，觀察者不必直接點出對方缺點，對方就會主動要求，有如此的動力，進步也會更加神速。

下學年（101）起將計劃增加一項教學檔案評量，如此逐步的規劃就是希望全校教師能跟著腳步，透過評鑑了解自己的弱勢或需再精進之處，同時配合教師專業發展學習社群，幫助每一位教師在教學方面的成長。

目前台北市教師為二月份試辦「教室走察」及「校長觀課」開始吵的沸沸揚揚，而我們按部就班照著教專計畫繼續往前走，未來當全國教育政策都要與之跟進時，屆時您也不必太擔心害怕，因為您已練就一身好本領。





宜特報

第 0002 期 101.03.02

健康體位——身體適能檢測

體育衛生組長 謝振中

少吃、多動，為自己的健康把關



經 100 學年度上學期期末身體適能檢測結果發現，全校 BMI 體位合格率为 30 %，體重過重比例占 34 %，體重過輕者佔 33 %。有肥胖的學生就會有肥胖的成人，肥胖與糖尿病、高血壓、高脂血症、心臟病、脂肪肝及部分癌症等有關，也有較高的死亡率等。體重過輕則會使抵抗力降低，容易感染疾病。因此針對特殊學生進行健康飲食及健康體位教育更為重要。本校教學核心價值首為“健康”，故本年度健康促進主題必選選為“健康體位”自選主題為“口腔衛教”，為幫助孩子有良好的生活適能及工作所需的體能，希望能讓孩子多動少吃減緩肥胖問題。



身體質量指數 BMI-身體組成



立定跳遠-瞬發力



心肺能力



坐姿體前彎-柔軟度



腹肌肌力與肌耐力





宜特報報

第 0002 期 101.03.02

語言治療—強化專業服務

復健組長簡秋蘭



讓專業服務更多元，物理、職能治療之外，增加語言治療

本校招生的對象是中重度以上智能障礙或伴隨多重障礙者，所以學生除了教學需求外，相關專業服務更是本校重點工作。

學校的專業人員長期以來未有語言治療師的編制，但學生確有溝通、流口水、吞嚥困難等問題，在因緣際會下部份學生開始接受語言治療服務，老師、家長們看到學生確實有進步，所以本學期持續與醫療單位合作，每週四上午，將有語言治療需求的學生送到醫院進行復健。

也許，因為學生認知能力的限制，語言能力進步的很慢，哪怕學生只是從無意義的口語，發出一、二個字詞，我們都應該提供學生改變的可能性。目前受限於人力、交通等因素，無法完全滿足所有有需求的學生，期許未來能找到更好的服務模式，提供更好的專業服務。



口腔減敏感訓練



語言訓練





宜特報報

第 0002 期 101.03.02

下一站？

復健組長 簡秋蘭



老師，我的孩子可以不要畢業嗎？

高三應屆畢業生轉銜會議

每逢畢業的前夕，總是會聽到家長說著：『老師，我的孩子可以不要畢業嗎？』，話語中充滿了『不捨』與『不知何去何從』—『不捨』的是學生、家長與老師建立深厚情感；『不知何去何從』的是，未來孩子還有一條漫漫長路，幸運的孩子能找到工作，踏入社會貢獻所長，但有更多的孩子因為還需要持續的訓練與支持，學生的下一站到底要往哪兒去，對家長是個難題。有鑑於此，學校特別於 2 月 20 至 23 日辦理了轉銜會議，分別邀請了宜蘭縣政府勞工處及社會處的工作人員，無論是學生將來就業、就養或是在家，都與家長一對一訪談，了解學生及家長的需求，進而提供適切的建議及資源，讓這群學生能適時適所的做好畢業準備。





宜特報報

第 0002 期 101.03.02

負責—成長的動力

國一班導師 何晨娟老師



有禮宜特 幸福一生 ~~品德小故事

品德姊姊又來講故事了，而本次的主題是負責。

負責是開始學習承認錯誤、能夠獨立工作的證明，

希望能夠讓學生在故事之中體悟到如何負責的第一步。

法國的父母對孩子責任感的教育十分普遍及嚴格，誰該負責就要誰負責，即使是孩子也不隨便。一個中國人去法國朋友家做客，吃飯時朋友八歲的孩子拿一小塊麵包逗小狗玩，狗跳起來撞翻他手中的盤子，盤子破掉。

男孩子對父母說：「你們看見了，是小狗打碎盤子，不是我。」

母親說：「盤子確實是小狗撞翻的，可是你沒錯嗎？」男孩大叫：「是小狗的錯，與我無關。」父親把男孩叫到自己的房間去，要他好好反省自己究竟有沒有錯。

十幾分鐘後，孩子走出房間，說：「小狗有錯，我也有錯，我不該在吃飯時間餵狗，這是你們多次告誡我的。」父親笑道：「那麼，今天你就該為自己的錯誤承擔責任，待會兒要收拾餐桌，並拿出零用錢賠這個盤子。」

男孩點頭表示知道。

孩子在吃飯時間餵了小狗，造成狗兒跳起來撞翻他手中的盤子，這個時候犯錯的是誰呢？狗兒的確撞翻了盤子，但引起這個事件的卻是孩子本身，有得時候我們以為自己沒有做錯事，但仔細想一想，是不是自己也是那個讓盤子破掉的人？

故事中的孩子經過爸爸的提醒後知道了自己的錯誤，勇於承認並負起責任，這正是成長的第一步！

懂得反省
勇於負責





宜特報報

第 0002 期 101.03.02

天使的笑容

國中二班導師 林筱宜老師



國中二班的林老大，雖然看不見也不會說話，但是在老師和助理老師的用心照顧下，他就與你我一樣努力表達著喜怒哀樂不同心情，充實度過在學校的每一天！



他能夠自己吃飯、最愛喝熱呼呼的湯



扮鬼臉的他，喜歡他人的陪伴



利用敏感的觸覺來操作教具



看我這笑容，帥吧！

