

感謝所有第一線
防疫人員的貢獻付出

중계제 1공단

2F관판현수막나라기획 T.941 0103

宜特報

gdanork

歡 國立宜蘭特殊教育學校 迎
2019. 10. 18. 노원구립장애인직업재활시설 다모인

國立宜蘭特殊教育學校
NATIONAL YI-LAN SPECIAL SCHOOL
108年度韓國國際教育旅行

2020.04
Vol.02



國立宜蘭特殊教育學校
NATIONAL YI-LAN SPECIAL EDUCATION SCHOOL

發行人：柯建興

編輯委員：陳建良、黃志欽、高藝真、俞舒涵

校址：宜蘭縣五結鄉國民中路22之20號

網址：www.isse.ilc.edu.tw

電話：(03)950-9788

傳真：(03)950-9868



宜特學校網站



宜特學校臉書

/ 本期收錄 /

P01、02 — 哈尼阿ㄤㄟ唷！韓國，我們來囉！

P03、04 — 生活中的手部精細動作

P05、06 — 第六課程中心計畫

P07 — 108學年度第2學期第一次班際體育競賽 — 趣味接力跑

P08 — 社區教學成果

P09、10 — 均質化實施方案108-7「六年養成，舒活五感」— 跨校教學社群計畫

哈尼阿ㄤㄟ唷！ 韓國，我們來囉！

訓育衛生組長 張哲瑋

韓服體驗—誰最像韓國人？



台、南怡島觀光名勝之外等與品嚐韓國道地美食泡菜豆腐鍋、韓國烤肉等，讓學生們胃口大開，肚子都胖了一吋。旅程的重點為參觀首爾精文特教學校與首爾DAMOIM身心障礙工作庇護工場，與韓國當地的身心障礙學生互動，參觀設施設備及接待學校辦理座談會交流，雙方學校伴手禮致贈。

今年的畢業班畢業旅行很不一樣，是宜蘭特教學校創校以首次跨足海外的國際教育旅行，也是本校年度重要活動高三暨國三畢業班學生六天五夜的海外畢業旅行。本校共有27位學生，12位師長及5位家長參加，可是相當大的團呢！我們此次參觀城市為韓國首爾。到了韓國除了參觀北緯38度停戰線、韓國青瓦

Damoim身心障礙庇護工廠與學員交流互動



▼ 北緯38度線望拜壇



這次的國際教育旅行活動能夠圓滿達成，首先感謝冬瓜山扶輪社及宜蘭中山獅子會的善心會友們，前家長會長黃詩會長知道有幾位清寒家境學生是從來沒有出國過，這次也可能是這輩子唯一一次能夠到海外教育旅行的機會，特地為學生牽線，校長與老師們在出發前替清寒學生舉辦了兩次的圓夢募款方案，募集的善款超過我們的預期，老師也一路上叮嚀

學生要感謝會友叔叔阿姨們大家才能圓夢。第二要感謝同行的師長們六天五夜無微不至的照顧學生，讓學生皆能快樂出門平安回家。此外這次同行的家長也非常感謝學校舉辦此次的活動，有些爸爸媽媽平常很想帶學生到海外旅行，但因學生身心障礙特質，有著許多的限制沒辦法參加，有位家長最後一天分享跟我說：在這次的旅程是他與孩子最美好的回憶。



到達桃園國際機場準備出發



參觀韓劇知名拍攝景點南怡島



首爾精文特教學校
校長致詞歡迎同學



韓國總統府青瓦台



韓國泡菜製作體驗



體驗韓國道理美食

生活中的手部精細動作

職能治療師 丁蓁豪



日常生活中常見轉瓶蓋練習，由簡單到困難，多提供練習機會。



在生活中盡量讓孩子多做一點事，其實就是在幫孩子製造精細動作的學習機會。從簡單的拿取和撿拾物品、倒出東西或倒水、打開衣夾晾衣服、旋轉門把或較鬆的瓶蓋、把鑰匙插入門鎖裡、拼圖遊戲、各種美勞活動等，都是很好的練習機會。當孩子的精細動作不佳時，他們需要更多的練習機會，因此在生活結合中結合教學目標，可以讓孩子進步的比較快，例如不會扭開瓶蓋，平時要多讓孩子扭開門把、旋轉式開關、使用保特瓶當水壺。

有些孩子沒辦法坐很久、挫折忍受力低，因此若在桌面上教學，很容易引起反彈的情緒，可能光是看到桌子就不願意坐下，或是故意不配合（可以先坐在地板上課，消除戒心）。學校的情境可能不像家裡那麼自然，而且為了示範教學，老師可能必須在桌面上教孩子某項技能。

家長回家延續教學時，把這些孩子需要的活動安排在生活中，孩子可能會比較配合，而且以後才會真的應用在適合的情境。孩子當然需要學習上課的規矩，但是可以透過技巧性安排，例如動態和靜態課程交替、多安排孩子會做的項目，這樣可以增加配合度和延長專心度。

如果某些技能孩子做不出來，可能是不瞭解怎麼做，家長可以將此技能細分成小步驟（工作分析），帶著孩子依序由簡單到困難多做幾次。有時候是因為孩子缺乏某種基本能力，以致於目前的要求對他們來說太難，因此家長也需要瞭解教學順序。這些順序沒有絕對標準，也不需要從頭教起，可以測試孩子具備的能力後再教。現今網路上也有許多訓練方法的教學，方法五花八門，至於孩子表現很容易誤判是缺乏的是何種基本能力，所以建議家長要帶給專業人員評估確定。

第六課程中心計畫

專案助理 陳軼倫

國立宜蘭特殊教育學校自108年4月起由教育部國民及學前教育署委辦成立第六課程中心，擔任裝配、農園藝、產品加工技能領域承辦學校，協助及服務全國所屬技能領域共28所學校。

課程中心由柯建興校長擔任中心主任，設置執行秘書與專兼任助理，業務內容包含蒐集服務群課綱實施意見、彙整技能領域教學資源及辦理教師專業成長研習等。並組織學者、教師代表及業界專家等19名委員成立諮詢委員會，落實各面向聯繫及強化運作機制。

108年4月起至109年2月29日為第1期程，總計辦理6場次教師增能研習、召開2次教材編輯小組會議、3次諮詢委員會及9次工作小組會議，研習參與人次超過160人，研習滿意度達90%以上，服務學校覆蓋率100%，且經費執行率逾96%。往後也將持續推動教師增能研習、教材示例編撰及教學資源共享，提升特教新課綱成效，期待有志之士一同參與。





108學年度第2學期 第一次班際體育競賽—趣味接力跑

生教體育組長
謝振中

為因應新型冠狀病毒疫情，活動於戶外本校幸福農場進行，很幸運的當天天氣晴朗，學生與教師都很開心參與並完成活動。

活動開始前發生狀況，原第一棒完成後的趣味活動(直立羽球桶5個)因風勢太大立不起來，幸好同仁反應快，立即調整活動方式，改為將乒乓球投入角標中，使得活動才能順利進行。

本次趣味接力跑已是第2次辦理，為符合本校學生高、中、低能力及國中部至高職部年齡層設計，3個接力區，依照學生能力區分，希望每一位學生都能參與活動同樂，能力最好的同學必須操作輪椅依照指定的路線後完成一項趣味活動，繼續協助推動能力較低的輪椅同學快走至最後一個接力區接棒，最後一位同學衝刺約40公尺的直線跑道，終點在完成一項趣味活動，採計時賽，活動過程有些複雜，希望在詳細講解及示範後能順利進行，剛開始的時候比較混亂，很高興在第一組進行之後賽事都順利，過程中也都安全沒有意外發生，感謝同仁及各教師的協助。



社區教學成果

林曉恬老師、林靜文老師

- 一、教學活動：高一社區教學
- 二、課程領域：數學、農產品識讀、特殊需求
- 三、融入議題：生涯輔導
- 四、單元主題：
 - 數學：計算機的生活應用
 - 農產品識讀：辨認及選購農產品
 - 特殊需求：使用交通工具

活動中顯示每位學生都能在提示下找到超商的農產品區域，並自行選購規定的商品，在教師適時的引導下辨認商品的價格，學會在超商使用計算機計算並學習付款。在使用交通工具腳踏車途中，顯示學生體耐力及專注力佳，並能在帶領下遵守交通安全及規則。

均質化實施方案108-7 (宜特教師赴國中協同教學) 「六年養成，舒活五感」跨校教學社群計畫

教師 黃儀庭

由園藝教學團隊至宜蘭縣內國中學校協助特教生透過參與園藝體驗課程，增進對園藝課程興趣與知能。由具園藝治療專業的教學者帶領之下，運用感官知覺刺激，以園藝技能職業能力為目的，讓特教生藉由操作融入園藝技能的相關作品，表現創造力與增加自我表達能力，也能與同伴互動，學習尊重彼此和對方合作及分享。



這次合作的對象是羅東國中特教班18位特教生，部分學生具有口語能力及肢體活動能力，部分學生障礙程度較重需要較多的協助。方案共設計6次活動，每次活動以不同的園藝技能如扦插、移盆等技巧及不同的植物型態如觀葉植物、多肉植物、聖誕紅等植物種類為主題設計。



活動流程是以教學者(鄧向老師、藝真老師、妍慈老師)帶領引起動機小活動先讓特教生專注，再配合工作分析的簡報圖片講解及示範活動作品製作步驟，接著是特教生的自由創作時間，此時由教學者依特教生表現及需求給予協助，觀察者(家倩及佩琪老師)協助觀察記錄特教生表現情況。最後的分享時刻，讓特教生上台與他人分享自己作品的特色，也讓特教生自己從作品中找到自我肯定的地方。活動尾端的溫馨提醒，說明下次活動主題及要準備的東西，透過讓特教生一起準備下次活動會用到的東西，培養他們負責任的好習慣。

