108-7「六年養成，舒活五感」—教師增能研習計畫

教師黃儀庭

身為承辦學校，成立跨校特教教師農園藝專業學習社群，透過專業學習社群落實高中職與國中共同發展有效專業研習、經驗分享等研習或座談，以提升教師專業成長。

本校在 108/10/02(三)13-16 時，在二樓美工教室，邀請到開南大學郭毓仁教授，帶來有關園藝治療的相關研習，帶領大家認識園藝治療、實作魔晶土植栽、迷你花園(多肉版)與紙花束等豐富又有趣的課程 。


植栽實作


製作種子袋


植栽裝飾


植栽實作


紙花束著色

園藝治療，或稱園藝療法，是一種輔助治療專業，旨在通過園藝活動，發揮植物的療癒力量，為各類有需要人士帶來身心效益。在園藝治療師的引導之下，服務對象藉由實際接觸和運用園藝材料，維護美化植物或盆栽和庭園，從而達至預定的治療目標，例如紓解壓力、復健心靈、促進社交、情緒、小肌肉訓練、認知訓練、專注力恢復、精神健康等等好處。


紙花束完成

魔晶土植栽

魔晶土可分成不規則及圓球狀。 適合耐陰、耐濕的植物，如親水性植物及部分種子植物。 親水性植物如黃金葛、萬年青、粗助草、黛粉葉、彩葉芋、佛手芋、觀賞鳳梨、中國水仙等；種子植物如文殊蘭、竹柏、羅漢松、水黃皮、檳榔、穗花棋盤腳、瓊崖海棠等。 親水植物需先根部土壤沖洗乾淨再行移植；種子盆栽則需將種子先泡水發芽後，再進行植栽。

多肉植物

多肉植物又被稱作肉質植物，是指植物能在土壤乾旱的條件下擁有肥大的葉或莖甚至是貯藏器官（例如是根莖），多肉植物主要生長於沙漠及海岸乾旱地區。它們的根、莖特別肥大，葉片退化，以利於儲存大量的水分。多肉植物主要分布在景天科、阿福花亞科、龍舌蘭科、大戟科、夾竹桃科、番杏科等。仙人掌亦可算是一種多肉植物，但由於其種類眾多，約 3000 至 5000 種，因此大部分的人多半將之獨立，例如「仙人掌與多肉植物」或「Cactus and Succulent」。相較於仙人掌科，其他的多肉植物並無「刺座」的組織，部分有硬刺的品種，如大戟科，多半是表皮特化的情形。

敬愛的黃詩會長

校長柯建興

辛苦您為宜蘭特教學校的經營與付出，為宜特這個大家庭帶來許多有形及無形的資源，感謝您與一群熱愛宜特的教職同仁們一起拚搏，一起努力，共創「幸福宜特」的美好光景！

千里之行，積於跬步；萬里之船，成於羅盤；感謝會長平日的指點，才有今天宜特的成就，祝福闔家安康，順心圓滿。



專業學校 幸福學園 打造多元舞台 幫助孩子有成功經驗

國立宜蘭特殊教育學校
NATIONAL YI-LAN SPECIAL EDUCATION SCHOOL
宜特報報
發 行 人：柯建興
編輯委員：陳建良、黃志欽、高藝真、俞舒涵
校址：宜蘭縣五結鄉國民中路 22-20 號
網址：www.isse.ilc.edu.tw
電話：03-9509788
傳真：03-9509868

活動預報

- 10/4 宜蘭中山獅子會捐贈(圓夢計畫)
- 10/4 門諾醫院到校視力檢查及配鏡
- 10/4 蘭陽女中舞蹈團融合演出
- 10/1 ~ 10/31 全校不定期複合式防災演練
- 10/5 進學禮活動
- 10/8 108 學年度高級中等學校身心障礙學生鑑定第一梯次收件作業 」
- 10/14-10/19 韓國國際教育旅行
- 10/15-11/1 水療
- 10/17 108 學年度高級中等學校身心障礙學生鑑定第一梯次審查會議
- 10/28 班際體育競賽 2
- 10/30 第六課程中心「裝配、農園藝及產品加工技能領域工作坊」進階增能研習活動。

愛の報報

感恩捐助：

- 蔡秀足女士 新臺幣 5,000 元
- 宜蘭縣冬瓜山扶輪社 新臺幣 80,000 元





幸福宜特 卓越校園

校長柯建興



宜蘭特教經歷 22 年的穩定前進，是一所充滿幸福關愛的友善校園，在前六任校長細心雕琢的經營之下，成就了一所品德績優、幸福圓滿的特色校園；我是國立宜蘭特殊教育學校第七任校長柯建興，過去服務於新北市立新北特殊教育學校，任教期間有擔任過教務、學務、輔導、總務及實輔主任的經驗，對特教學校各項校務運作及推展相當熟悉，本人亦長期推動適應體育教學及發展特奧運動，擔任過 2015 年及 2017 年世界特奧運動會總教練，多次帶領特奧運動員出征國外，為國爭光，從學生的成就表現中，展現自我的價值。

宜蘭特教學校有相當優質的發展基礎，學校適應體育的推動，營造特教學生無限的潛能，其中教師指導拔河項目，稱霸全國；品德三好校園，培養學生健全人格的發展，從日常校園生活逐步養成優良品行，也獲得績優學校殊榮；農園藝教學特色，結合幸福農場之經營，帶起學校與社區之良好互動；活力優質的教師團隊，在近年來屢獲肯定，獲星雲教育獎1位、特殊教育優良教師2位、杏壇芬芳錄1位、教育大愛菁師獎4位，在在顯示宜蘭特教堅強的師資陣容，而以上各項特色績效，成就「幸福宜特」的品牌定位，我會繼續推動，並朝向更卓越、更優質的目標前進。

學校要永續經營發展，必須因應時空背景的挑戰，勇於調整創新，宜蘭特教屬於一所小型規模的特教學校，面對少子女化的衝擊，影響甚鉅，持續提升學校教學效能及品質，主動走出校園，讓宜蘭區的家長知道宜蘭特教擁有最專業的師資及硬體設備，讓宜蘭特教成為家長首選，絕對可以讓學生得到最全面的教育服務。

因應108新課綱的執行，教師素養導向教學的培力，必須不斷精進，宜蘭特教學校受國教署委辦，承接高級中等教育階段學校集中式特教班服務群第六課程中心，利用課程中心設立於宜蘭特教之優勢，彙整全國教學資源，落實核心素養教學，也讓宜蘭特教堅強的教學實力，展現於全國。

宜蘭特教近8成學生畢業後需要養護服務，轉銜進路機構短少，是學校及家長最沉重的擔憂，多元化職場的開發及未來轉銜安置資源的協助，期盼帶起學生未來安置的方向及提供家長申請喘息照顧服務的機會。

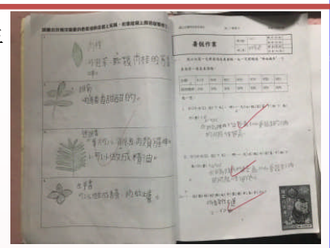
建興會與全校同仁共同努力，我會以學生為主體，強調適性發展，以教師為核心，尊重專業教學，以家長為夥伴，鼓勵信任參與，以社區為資源，彼此互助共榮，以學校為本位，發展共同目標，以和諧為文化，型塑公平正義的教育願景，藉由多面向的努力，讓宜特孩子接受最優質的服務。

教育的力量，就是改變的力量！我會與全校同仁一起合作，朝更卓越的願景前進，努力與同仁營造具有團隊合作及創新思惟的學習環境，讓教育環境越來越好，成為一個友善關懷的安心校園，讓宜特的孩子，在充滿愛的溫度裡成長。

宜特孩子的需求就是我的需求，全校教職同仁的感受更是我的感受，同理全校家長夥伴的想法，建構一個和諧共進的學習環境，帶起每一個孩子，一個都不能少！我會與宜蘭特教的孩子、教師、家長、社區夥伴，共同建構「創新宜特」的美好願景。

暑假作業優良表揚

教學組長李嘉羚



時隔兩個月的暑假生活，學生們暫時脫離學校後的生活是怎樣呢？除了自行規劃外，不外乎就是要完成老師交代的暑假作業，在非上課日的生活裡，可以好好檢視自己學了一學期的內容是否已經融會貫通了呢！

為了鼓勵學生們完成暑假作業，每次在開學日後都會由導師提出每班認真完成作業的學生名單，於朝會時頒發暑假作業優良獎以茲鼓勵，學生從校長手中領到這個獎，各個倍感光榮，成就十足，而本次獲獎的作品也展示在教務處前方走廊，供大家欣賞觀摩，作品內容十分多元有趣，如我的小週記、香草盆栽照顧日誌……等，都可以看出學生的暑假生活不留白及能展現學期中所學。





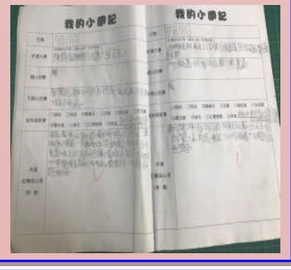








經由獎勵表揚、觀摩學習等方式，期待能有更多的學生能更策勵自己完成負責的事項，角逐下次的寒假作業優良獎。



友善，溫暖世界每個角落

導師曾鴻家

子曰：「德不孤，必有鄰。」有道德的人不會孤立，必定有志同道合的人來親近他。人生路上亦同，難免有些絆腳石及考驗，但有仁德且真誠友善對待他人，多幫別人想一想，每個人都可以讓身邊的人、事、物、環境翻轉得更美好。如同是小樹苗吮吸的雨露，沐浴着陽光，頭向藍天望去，世界多美麗。

在此，分享一則網路故事，美國第 25 任總統威廉·麥金利（William McKinley）經常被一個記者如影隨形地跟踪。因為此人效力的報紙與麥金利政見相左，他常發表一些於其不利的報導。某一天，總統麥金利坐著馬車去附近一個小鎮演講。天氣異常陰冷，沒走多遠，麥金利聽見後面傳來熟悉的咳嗽聲，回頭一看，原來是那個正患感冒且衣著單薄的記者，坐著簡陋的馬車尾隨而至。麥金利吩咐車夫停下，下車走到記者跟前，說：「年輕人，從你的座位上下來。」記者走下車，心想這個政敵報仇的時機到了。沒想到卻聽見總統麥金利說：「拿著這件大衣，將這件大衣穿上，坐進我的馬車裡。」麥金利脫下自己的大衣遞給了記者。記者頗感意外地說：「我想你大概不知道我是誰？這次競選我一直對你緊追不放，每次只要你一發表演說，我就會在報上罵你，我今天過來就是要盡我所能將你置於死地的。」「我知道」，總統麥金利微笑著說：「不管怎麼說，你穿上這件衣服，先坐進那輛車裡暖和暖和，等會兒你好打個漂亮仗。」結果從那以後，這個記者再也沒有發表過一篇詆毀麥金利的文章。

生活中，許多人彼此都需要友善的溫暖、感情的溫馨，卻又常用無端的猜疑將滿腔的暖情冰封在堅硬的假面具背後。世界上最強大的不是「堅船利炮」，而是一顆「友善」的心，因為「友善」能真正使人體會到尊重和溫暖；「友善」會使對方的敵意漸漸消逝，沒有人會拒絕友善所帶來的溫暖。試想，正如手中的一杯茶，今天你用它溫暖了別人，將來，對方也一定會將一杯熱茶送到你的手中。所以，當你試圖打開對方的心扉時，「友善」是最快、最有效的方式。或者，當你逢遇傾盆大雨卻手中沒有任何雨具，只能趕忙跑到一旁的商店去躲雨，雨越下越大，風兒也越刮越猛，你蜷縮成一團；這時，一位路人用雨傘為你遮住雨點，你的身體不再寒冷，即使天氣再怎麼不好，但是卻有一股暖流在你的心裡。一位素不相識的過路人，為你遞去了一把用愛做成的雨傘，這個雨天不再陰暗，不再寒冷，因為「友善」驅走了滿天烏雲。



專業學校 幸福學園 打造多元舞台 幫助孩子有成功經驗

108 年新生健康檢查報導

護理師陳姵君

每年九月新生班的學生和老師們，最艱鉅的任務之一，莫過於新生健康檢查。隨著每年學生人數逐漸遞減，承檢的醫療單位實在不敷成本，幾次協調聯繫後，終於達成和其他單位合併同一天但不同時間檢查，也順利的完成 23 位學生的全套健康檢查。

此次健康檢查的項目分為八大項：

一般檢查	血壓、 身高 、體重 、BMI 、 脈搏、腰圍
眼科檢查	雙眼視力、 雙眼辨色力
聽力檢查	雙耳聽力音叉檢測
血液檢查	1.WBC 白血球 2. RBC 紅血球 3. HGB 血紅素濃度 4. HCT 血球容積比 5.MCH 平均血紅素量 6. MCV 平均紅血球容量 7.MCHC 平均血色素濃動 8.PLTPLTPLT 血小板 肝臟檢查 1.丙酮轉胺基酵素 SGPT 2.草酸轉胺基酵素 SGOT 3.肝炎篩檢-B 型肝炎表面抗原 B 型肝炎表面抗體 腎功能檢查 1.Creatinin 肌酐酸 2.UA 尿酸 血脂肪檢查-T-chocho 膽固醇
X 光檢查	Chest Chest(大片)檢查心臟、肺胸腔肋骨
尿液檢查	1.尿蛋白質 PROPRO 2.尿糖 GLUGLU 3.尿酸鹼值 PH 4.尿潛血 OB
醫師理學檢查	眼、頭頸部、耳鼻喉口腔、皮膚、脊柱四肢、泌尿生殖（男）
牙科檢查	齲齒、缺牙、咬合不正、牙結石、口腔衛生



健檢報到及確認尿液



視力及辨色力檢測



血壓測量



音叉聽力檢查



最困難的抽血



抽血時總是大陣仗



胸部 X 光檢查



醫師理學檢查