



# 宜特報報

第 0011 期 101.08.30

發行人：曾坤祥

編輯委員：林靜文、薛人璋、高藝真、  
謝承倉

校址：宜蘭縣五結鄉國民中路 22-20 號

網址：[www.isse.ilc.edu.tw](http://www.isse.ilc.edu.tw)

電話：03-9509788

## 活動預報

- 🍌 8/30-9/5 友善校園週
- 🍌 9/03 (一) 朝會-防制霸凌宣導
- 🍌 9/06 (四) 16:00 心甜工作坊-瑜珈
- 🍌 9/07 (五) 社團(1)
- 🍌 9/07 (五) 防災宣導演練
- 🍌 9/10-9/14 期初 IEP 會議
- 🍌 9/10 (一) 08:00 新生健康檢查
- 🍌 9/11 (二) 09:00 新生口腔衛生保健宣導
- 🍌 9/09-9/14 不定期複合式防災演練

## 成果畫報

- 🍌 這樣的團隊，這樣的感心！...P1
- 🍌 多一分準備 多一分機會...P2
- 🍌 綠、懷舊、藝術之行...P3
- 🍌 暑期公民營研習去...P4
- 🍌 「桔」力「棗」出「園」動力...P6
- 🍌 共創幸福宜特...P7
- 🍌 暑假收心操...P8

## 特教鮮報

- 🍌 鑑定新制起跑...P9
- 🍌 體適能 333...P10
- 🍌 特殊教育新課綱...P11

## 教學趣報

- 🍌 相信，就會看見；看見，就會實現...P13

接下新班的這個暑假，我花很多時間思考，要把這個班級帶到哪裡？到底能給孩子們什麼？又要如何陪伴家長們一起往前走？直到更肯定我自己要走的路之後，三年的班級經營藍圖也就清晰呈現出來，我決定做一件過去從未做過的事，在開學前辦一場班親會，和家長們面對面討論，並且把我的想法和他們溝通……

- 🍌 全國孝行獎在宜特...P12

本校近年來積極推展學生品德教育，希望建立學生的好品格；今年 5 月份學校推派游文生同學參加今年全國孝行獎選拔，很榮幸的文生獲選了，更讓我們深信推廣品德教育是正確的目標……







# 宜特報報

第 0011 期 101.08.30

這樣的團隊，這樣的感心！

校長 曾坤祥



## 這樣的團隊，這樣的感心！

開學在即，看到同仁齊心的準備迎接天使們回到校園，真是令人動容。

專業團隊仔細分工，先由教師助理員進行家訪，接著導師也進行家訪和學生評估，最後專業團隊進行專業服務評估，為學生量造最合宜的教學支持和方案；人事室寬忠主任、如芬、玉滿、媛婷、政吉老師及教務處團隊，為選擇最優秀的老師，辦理了五次的教師甄選工作；國慶、為政二位司機先生更一趟趟來回載送試教同學到校返家；總務處同仁不但在新舊任校長交接典禮中表現令人驚艷，也在開學前完成環境的整理，讓宜特園地清爽宜居宜學；峰明先生把校園的草坪理成平頭，慶華先生刷好了中庭的植栽平台，廚房、餐廳、宿舍都整理好了。



媛婷老師把她三年的教學規劃做了詳細的介紹，提前與行政和家長溝通，甚至找好了社會資源；颱風假期，質涵和登州老師跑到學校，整理教室，準備迎接學生的到來；所有的教職員工都分別參與了 27 日開始連續三天的研習活動，充滿飽飽的電，準備迎接放了二個月暑假的天使，再回到學校！

不同以往的開學，「桔力棗出園動力」教學團隊鼓著晉級 101 年度教學卓越獎的熱忱，配合教務處訓育組辦理「桔力棗出園動力，幸福學園進學禮」活動，要讓新生種下幸福的種子，要讓二、三年級的同學，移栽幸福的果樹；新學年我們也希望孩子們身心更健康、品德更良善，因此有福田卡、運動健康護照的推動。

我們用心營造優質的學習環境，相信孩子能在其中得到更多更多！







# 宜特報報

第 0011 期 101.08.30

多一分準備 多一分機會

就業輔導組長 陳鄧向

## 身心障礙學生職業轉銜相關支持與服務

由羅東就業服務站張國彬先生，針對身心障礙學生職業轉銜部份，介紹政府機關、就業服務站及民間機構團體能夠協助的資源和服務，提供職業輔導評量、職業訓練課程、相關補助方案及就業求職網站連結等資訊，以利學校老師及家長能在學生職業轉銜上提早作準備，給予更完善且更有效的協助。



羅東就業服務站張國彬先生詳細說明身心障礙學生在職業轉銜部份政府機關、民間機構團體能夠協助的資源及服務。



教師及家長向講師詢問相關問題，講師解答。







# 宜特報報

第 0011 期 101.08.30

綠、懷舊、藝術之行

人事主任 陳寬忠

## 101 年度暑假參訪暨聯誼活動—綠、懷舊、藝術之行

為提升本校教職員工創新能力，倡導正當休閒活動，維護身心健康，培養團隊精神及鼓舞工作士氣，本校特利用暑假期間於 7 月 19 日及 20 日二天，由校長帶隊，至新竹特殊教育學校、苗栗南庄老街、蓬萊溪自然生態園區、苗栗客家文化園區等地進行參訪及聯誼活動。

新竹特教學校創立於民國 98 年，全新的團隊、美輪美奐的校園，參訪期間更受到王淑姿校長暨全體教職員的熱情歡迎，並帶領本校團隊進行校園巡禮，介紹各項完備的設施。在互贈紀念品後，本校團隊才依依不捨的離開，往苗栗南庄出發。

我們造訪了位於苗栗縣南庄鄉蓬萊村的蓬萊溪，早期河川生態因濫捕而破壞；當地政府結合蓬萊社區民眾封溪護魚，成功守護河川。仲夏沿著溪畔步道而行，觀賞清澈溪水、嶙峋亂石，聆賞悠遊的魚群，水聲淙淙，涼風習習，令人心曠神怡，這次行程特別聘請專業導覽員解說，讓大家在遊山玩水之餘，也獲得許多知識。

各個行程參訪之後大家以放鬆愉悅的心情賦歸，結束充實的參訪活動二日遊。







# 宜特報報

第 0011 期 101.08.30

## 暑期公民營研習去

就業輔導組長 陳鄧向

國立秀水高工承辦寒暑期公民營研習活動，透過與公民營機構的合作，讓全國高級中等學校職業類科教師能利用假期有進修的機會。本梯次由本校、幸福 20 號農場及旺樹園梅花湖休閒農場合辦「休閒農場管理與應用」課程，主要研習內容為農場簡介、農場創立經驗分享、環境導覽及 DIY 體驗課程等，研習地點在幸福 20 號農場及旺樹園梅花湖休閒農場，研習課程時間為 3 天，參與學員有 25 位教師。



### 我在幸福 20 號農場·天氣晴



農場主人源輝大哥與女主人馨誼姊做農場簡介，分享夫妻倆創建農場的辛苦及快樂。農場內的木工及園藝部分都由源輝大哥一手包辦，餐飲部分及網路行銷部分由馨誼姊負責，經過好幾年慢慢的演變，才有現在的規模。農場的員工有兩位是特教的畢業生，在學期間，農場的員工都耐心的教導，陪著他們練習無數次，直到現在能穩定就業；學生的家長也表達他們的感激，能給他們一份既快樂又規律的生活。源輝大哥目前正在籌劃住宿的房間及相關設備，以提供更完整的服務，完成農場的幸福夢想。



馨誼姊設計農場特色短片製作活動，讓學員們找尋農場中具特色的地方，運用一鏡到底的拍攝手法，紀錄農場的環境及特色，讓學員體驗不同的行銷方式，也為此次的研習留下

美麗的回憶。農場 DIY 體驗課程，運用蘭陽水果製作蜜餞及比薩，學員們對於窯烤比薩有很大的興趣，紛紛上前研究烤窯的構造及如何烤食物。

大進社區及羅東溪參訪與導覽，透過導覽解說了解大進社區的石板屋文化及羅東溪原住民部落的生活方式、居住環境特色及歷史文化。漫步長達 270 公尺的寒溪吊橋，欣賞蘭陽山區的景色。







# 宜特報報

第 0011 期 101.08.30

暑期公民營研習去

就業輔導組長 陳鄧向

## 湖之美景·旺樹園梅花湖休閒農場

老闆劉江宜先生以活潑生動的肢體夾雜台語腔，解說農場的創立甘苦、梅花湖休閒農業的特色及歷史文化，學員們也很踴躍發問及分享自己的經驗，互動熱烈。農場園區的導覽，讓學員們親自感受香草植物、昆蟲生態及園區建築特色，並搭配農場 DIY 體驗課程：香草餅乾及手工愛玉製作。學員們於園區內找不同形狀的葉子，運用壓克力顏料拓印的手法，製作萬用筆記本。



開窯烹煮食材是學員們最為期待的，體驗早期製作「窯」的過程，包括挖洞及堆疊石塊都是需要大家分工合作才能完成。在汗流浹背的努力下，親手完成「窯」的喜悅掛滿每位學員的臉上。

漫步梅花湖步道，有老闆劉江宜先生精闢的解說及太陽的微笑，梅花湖的美景盡收眼底，為緊繃忙碌的工作壓力找尋放鬆紓解的時光。



在宜蘭好山好水的環境，「休閒農業」具有前途無量的市場，是宜蘭積極努力開發的重點，除民宿經營的發展之外，搭配蘭陽特色農產的推廣也相對重要。期待學員們把這三天所學精華帶入教學課程，讓學生們瞭解更多業界實際的情況，達到業界實務與理論教學應用的目的，這對我們學生未來在職場領域有很大的助益。







# 宜特報報

第 0011 期 101.08.30

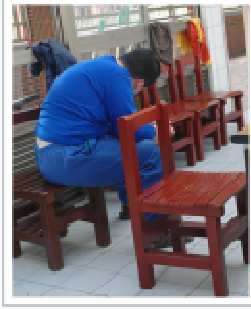
「桔」力「棗」出園動力

實習輔導主任 薛人璋



## 「桔」力「棗」出園動力

開學前傳來的好消息，本校教師社群即將角逐 101 年度教學卓越金質獎了，而這團隊到底在做些什麼？讓我們慢慢看下去…



「老師，好熱喔!」、「老師，好無聊喔!」，這是在上園藝課程時，學生的心聲。傳統園藝課不外乎園藝技能訓練，種種花草蔬菜或是拔草澆水等，這些工作做久了真的很枯燥乏味，而且園藝工作常常受到天氣的限制。為了讓園藝變成是件快樂事，園藝課的六位教師：薛人璋、高藝真、彭志偉、黃妍慈、陳雅婷及就業輔導組長陳鄧向老師等，組成「玩弄園藝勇咖團隊」園藝教學社群致力於發展園藝課程，希望能讓學生愛上園藝。

一開始透過植物的特性，結合視、聽、嗅、味、觸等五感，再搭配手工藝、餐飲課，設計了園藝五感體驗課程，後來結合宜蘭當地的特色植物：金桔、金棗，發展出「桔力棗出園動力」的教學方案。並在前任校長許榮添校長全力的支持及全校教職員的配合下，三年來大家辛勤耕耘也有了不錯的成果，除了學生在園藝課逐漸出現笑容及喜愛上園藝外，間接為校園景觀增添了不少色彩，達到校園綠美化及環境教育的成效，而我們也將此教學方案推廣至宜蘭縣各國中特教班，讓校外學生也能體驗不同的園藝課程。

「老師，明天要上園藝課喔!」、「老師，我種的香草長大了?」這是現在學生對園藝課的期待！



提供多元學習，讓學生有成功經驗







# 宜特報報

第 0011 期 101.08.30

共創幸福宜特

總務主任 高藝真



## 走，發現幸福，共創幸福宜特！

平日在校園角落總是有群人默默耕耘，學校各項大小活動也都少不了他們努力的背影，這群人就是打造美麗校園的幕後推手——總務處事務人員。由於平日大家忙於個人業務難以共同進修，利用暑假時間我們來到宜蘭大進的幸福 20 號農場，希望透過他山之石，學習如何打造幸福環境。活動中，農場主人馨誼細細分享如何一步一腳印的打造幸福樂園，也娓娓介紹農場如何與自然生態相依相存，最後透過大家同心協力團隊合作 DIY，互相分享幸福氣息，大家更是七嘴八舌討論著可以做些什麼讓學校更美好，期待能將這股幸福氣息帶回宜特，共同打造幸福宜特！！



共同集思廣益，如何好還要更好。



農場主人馨誼細細分享如打造幸福環境。



同心協力，團隊合作 DIY。



將幸福帶回宜特與大家分享。校長到場勉勵大家共同合作。







# 宜特報報

第 0011 期 101.08.30

## 暑假收心操

復健組長 陳佳惠



### 暑假收心操-教師知能研習

連續數個颱風的到來預告了美好的暑假即將進入尾聲，在暑假時可以盡情的放鬆，可以安排較長的假期出遊、進修、可能參加各式活動或夏令營。為了讓各學校內的每一個老師及助理員及其他行政同仁可以在準備好的狀態下迎接新學期的開始，實輔處在 8 月 27 日舉辦了全國性的性別平等研習，28 日緊接與教務處辦理教師知能研習，豐富的內容，與互動式的課程安排可以讓每一個人充電一下。



程勻芳老師的繪本教學分享



分組實作-繪本說故事



會談技巧及紀錄實作



許媛婷老師分享班級經營







# 宜特報報

第 0011 期 101.08.30

## 鑑定新制起跑

社會工作師 簡秋蘭



### 身心障礙鑑定及需求評估新制起跑

- (一)依據身心障礙者權益保障法規定，自 101 年 7 月 11 日起推行身心障礙鑑定及需求評估新制，新制推動後，身心障礙的分類將由現行 16 類改為依據 WHO 所頒布的「國際健康功能與身心障礙分類系統」（簡稱 ICF）之 8 大分類，且新制的精神是以醫事、社工、特殊教育與職業輔導評量等專業人員組成專業團隊進行鑑定及評估，對於合於規定者核發「身心障礙證明」；另增加需求評估制度，部分福利服務項目會依需求評估結果提供服務。
- (二)上述新制自 101 年 7 月 11 日至 101 年 7 月 10 日，各直轄市、縣（市）政府受理新申請案、申請重新鑑定案及原領有身心障礙手冊註記效期者 3 類申請鑑定及需求評估；104 年 7 月 11 日至 108 年 7 月 10 日 4 年期間，各直轄市、縣（市）政府將針對原持有永久有效身心障礙手冊者分批通知民眾依據新制辦理身心障礙鑑定及需求評估。尚未依據新制進行鑑定及需求評估之身心障礙者，仍持有原「身心障礙手冊」並享有原有之福利。故自 101 年 7 月 11 日起至 108 年 7 月 10 日全面換證前，原「身心障礙手冊」及新制「身心障礙證明」將同時並行，惟身心障礙者僅會持有兩者之一。
- (三)身心障礙證明樣張如下：

| 中華民國身心障礙證明 |                      |                           | 照片黏貼處          |
|------------|----------------------|---------------------------|----------------|
| 身分證統一編號    | A123456789           | 【有效期限】<br>102 年 06 月 30 日 |                |
| 姓名         | 王小明                  |                           |                |
| 出生日期       | 60 年 2 月 2 日         |                           |                |
| 戶籍地址       | 台中市北區太原路一段 586 號 5 樓 |                           |                |
| 聯絡人        | 王大明                  | 關係 父親                     |                |
| 鑑定日期       | 101 年 6 月 20 日       | 重新鑑定日期                    | 102 年 6 月 30 日 |
| 障礙等級       | 中度                   |                           |                |

| 戶籍遷移註記    | 鄉鎮市區  | 村里 | 鄰 | 街路門牌 | 遷入日期 | 承辦人核章 |
|-----------|---|----|---|------|------|-------|
|           |   |    |   |      |      |       |
| 障礙類別      | 第 8 類皮膚與相關構造及其功能【s810】<br>第 2 類眼、耳及相關構造與感官功能及疼痛【b210】 |    |   |      |      |       |
| ICD 診斷    | 141, 2, 360, 4, 366, 16【01, 08】                       |    |   |      |      |       |
| 必要陪伴者應惠設施 | 國內大眾運輸工具<br>進入公民營風景區、康樂場所與文教設施                        |    |   |      |      |       |







# 宜特報報

第 0011 期 101.08.30

體適能 333

體育衛生組長 謝振中

## 體適能的定義與重要性

**體適能 (Physical Fitness)** 的定義，是指身體具備某種程度的能力，除了足以安全而有效地勝任日常生活中身體所承受的衝擊和負荷，免於過度疲勞，並還有餘力享受休閒及娛樂活動的能力，及能夠應付突如其來的變化及壓力之身體素質與能力。良好的體適能通常需要通過正確的營養、運動、足夠的放鬆與睡眠，才能夠獲得。



## 體適能對學生的重要性可歸納為下列幾點：

### 1. 有充足的體力來適應日常工作、生活或讀書

學生平常讀書、上課的精神專注程度和效率，皆與體適能有關，尤其是有氧(心肺)適能，一般而言，有氧適能較好的人，腦部獲取氧的能力較佳看書的特久性和注意力也會佳。

### 2. 促進健康和發育體適能較好的人，健康狀況較佳，比較不會生病

擁有良好體適能，身體運動能力亦會較好。身體活動能力較強或較多，對學生身心的成長或發展都有正面的幫助。

### 3. 有助於各方面的均衡發展

身體、心理、情緒、智力、精神、社交等狀況皆相互影響，有健康的身體或良好的體適能，對其他各方面的發展皆有直接或間接的正面影響。目前教育趨勢強調全面的居均衡發展，對於正在發育的學童，更不能忽略體適能的重要性。

### 4. 提供歡樂活潑的生活方式

教育要讓學童有足夠的時間和機會去學習和體驗互助合作、公平競爭和團隊精神等寶貴的經驗，從運動和活動中享受歡樂、活潑、有生機的生活方式，進而提升體適能。

### 5. 養成良好的健康生活方式和習慣

學生時期對於飲食、生活作習、注意環境衛生和壓力處理行為習慣，能有良好的認知、經驗和態度，對於將來養成良好的生活方式，有深遠的影響。

今年暑假第一次報名全國教育盃羽毛球賽，雖然不是本校最佳的陣容，但大家還是開心參與，樂在其中。對於像全國教育盃這樣傳統的大型比賽，各學校無不是有備而來為爭取最高榮譽。本校羽球社團成立已有一段歷史，也培育出來許多好手，但多因個人生涯規劃因素離開了學校，目前參加校外比賽成績仍在努力提升中，希望同仁能多多參與羽球社，多多運動囉！







# 宜特報報

第 0011 期 101.08.30

特殊教育新課綱

教務主任 林靜文

## 新修定特殊教育課程綱 預訂 102 學年度高一新生先行試行

101 年 8 月 22 日於新竹特殊教育學校舉辦特殊教育新課綱研習，中辦一科許陣興科長當場裁示，102 學年度高一新生全面試行新課綱。針對新課綱的部分，早在去年本校也陸續辦理 2 場次研習活動，並經過幾次的課發會討論，已討論出本校高職部設科及課程、學分規劃，初步的規劃尚未臻完善，仍有待本學期繼續努力。

對於新課綱之內涵，可能有許多老師仍不甚了解，新課綱最基本的理念主要因應融合教育需與普通教育接軌之需求，設計符合特殊需求學生所需之功能性課程，以落實能力本位、學校本位及社區本位課程，強化學生 IEP，將課程與 IEP 結合，以充分發揮行政與教學規劃與執行督導之功能。同時為了符應新特殊教育法施行細則的精神，未來特推會須負責討論學生 IEP 之團隊參與人員、工作項目及流程規劃與執行；課發會則必須負責規劃學生課程、審查教材等，因此未來學校特推會及課發會便扮演十分重要的角色。

102 學年度新課綱實施後會有哪些差異呢？首先最大的差異是學科領域的不同，國中部從目前六大領域改為九年一貫課程的七大領域（語文、數學、健康與體育、社會、藝術與人文、自然與生活科技、綜合活動）加上特殊需求領域；高職部則由三大領域改為普通高職課程七大領域（語文、數學、社會、自然、藝術、生活、健康與體育）加上特殊需求領域，另外再加上高職群科及實習科目；其次是高職部採學年學分制，學生至少需修習 150 學分才能畢業；另外，有關學生 IEP 的內容及實施時程也會有所改變，目前學生課程由教務處先排課，學生 IEP 會議在開學後 1 個月內召開，而未來整個時程將會提早兩個月實施，當六月份學生安置之後，便要開始評估學生需求，接著召開特推會決定個別學生的 IEP 團隊小組，再召開個別 IEP 會議，決定學生年度之課程需求，之後統整個別 IEP 的課程與需求，召開特推會決議課程規劃與學校相關服務，送交課發會規劃及教務處排課，最後由教師執行班級小組或個別區分性課程，因此所有的工作一律需要在開學之前執行完成。所以，從明年暑假開始老師們將會比往年更加忙碌。

本文參考資料：國立特殊教育學校 101 學年度特殊教育學校新課程綱要研習手冊  
註：有關新課綱詳細內容請上網參考

[http://www.ntnu.edu.tw/spc/drlusp\\_1/home.html](http://www.ntnu.edu.tw/spc/drlusp_1/home.html)







# 宜特報報

第 0011 期 101.08.30

全國孝行獎在宜特

教務主任 林靜文



## 賀！本校應屆畢業生游文生榮獲全國孝行獎

今年 5 月份學校推派游文生同學參加今年全國孝行獎選拔，很榮幸的文生獲選了，並且在 7 月 20 日由黃佩雯組長陪同下到台東接受表揚，今年宜蘭縣獲獎代表中文生屬年紀最小，林聰賢縣長在獲知消息之後也專程安排時間拜訪文生，並答應要幫忙文生安排工作。

游文生同學家境不甚寬裕，媽媽長年洗腎無法工作，文生也因此十分乖巧懂事，平日在家，文生總是細心的照顧媽媽，並且會貼心的為辛苦的媽媽按摩捶背，紓解媽媽的壓力以及減輕痛苦。在校外工作時，文生總是利用中午時間陪伴媽媽吃午餐，即使是母子兩人共享一個便當，文生也甘之如飴，因為在文生心理，沒有什麼比媽媽還重要，只要媽媽能夠過得舒服、身體健康，什麼事情文生都願意去做。

本校近年來積極推展學生品德教育，希望建立學生的好品格；今年文生榮獲孝行獎，更讓我們深信推廣品德教育是正確的目標。



文生平時會幫媽媽按摩



孝行獎頒獎典禮







# 宜特報報

第 0011 期 101.08.30

開學前的班親會

高 102 導師 許媛婷

**相信，就會看見；看見，就會實現**

才剛剛送高職部 302 班的天使們展翅高飛，我有絕佳的藉口可以「退隱江湖」，卸下導師職責，好好的休息一下，享受單純的教學生活。喔！那應該是很不錯的選擇吧！更是人人夢寐以求的「肥缺」。



然而，帶 302 班的這一年，我學習到很酷的方法，陪伴著 302 班一同實踐「說好話，做好事，存好心」的座右銘，並且一同勤耕福田、待人著想。就這樣，班上 14 個天使大大的改變了，因為他們，我看見改變的力量，驗證了所學習的方法。我告訴自己，既然這是個妙不可言的好方法，打鐵一定要趁熱，何不繼續接新班級？用完整的三年，更徹底的落實這一年來班級經營的準則以及信念。於是，毛遂自薦的請教務處給我機會繼續帶班，非常感謝教務處的安排，101 學年，全新的 102 班，讓我們一起展開為期三年的華麗冒險吧！

接下來的暑假，我花很多時間思考，要把這個班級帶到哪裡？到底能給孩子們什麼？又要如何陪伴家長們一起往前走？一連串的問題，我時常放在心上，不斷的反問自己，直到更肯定我自己要走的路之後，三年的班級經營藍圖也就清晰呈現出來。

我決定做一件過去從未做過的事，在開學前辦一場班親會，和家長們面對面討論，並且把我的想法和他們溝通。為了讓會議更順利流暢，我先寄了一封落落長的信給家長，並一一致電邀請他們來參加 8 月 18 日星期六上午在 102 班招開的班親會，很感恩，15 個家長中有 8 位答應會來參加。







# 宜特報報

第 0011 期 101.08.30

## 開學前的班親會

高 102 導師 許媛婷



為了這場班親會，我花了些時間籌劃。首先，更新教室佈置，按著班級經營的規劃重新裝潢教室。接著是環境大掃除，非常感謝柏虹在炎炎夏日，幫忙打掃，讓整個教室煥然一新，完成光著腳丫進教室的夢想。更感謝校長、佩君、春秀、淑娟和藝真，慷慨大方的出借美麗盆栽，為教室增添綠意和生機。準備迎接家長們的到來。



8 月 18 日一早，好感謝林子雲主任情意相挺，她帶著滿滿的祝福和美味甜點來當義工，即使甜點是前一天羅商辦研習剩下的，但是那份甜蜜的心意，讓大家品嚐的樂開懷。當然，很感謝我媽媽特定來當義工，幫忙簽到和接待家長的工作，讓整個班親會前面的準備工作更為完備。



還有呀！要大大感謝茂菁阿姨從台北邀請了 10 位大愛手義工，他們放下大好的周末假期，早起開車通過雪隧，就是為了讓家長們體驗大愛手的溫暖和關懷，那種無私的陪伴精神，完全的振奮人心！當家長們陸陸續續來到教室，就先由大愛手義工為他們做大愛手。再開始進行班親會的報告與討論。







# 宜特報報

第 0011 期 101.08.30

## 開學前的班親會

高 102 導師 許媛婷



很高興的是，班親會的前一天，我並未再電話通知家長，當天的出席狀況令我非常滿意，有些家庭是媽媽來，有些是媽媽帶著孩子，有些是夫妻一起出席，甚至還有三代同堂一起參與，簡直酷斃了！我們一起按著流程進行分享，家長們認真的思考「筆」來自自己內心的投射，業力鬼如何影響著我們的生活，以及我們要如何一起陪伴孩子學習成長。宜特的大家長——曾坤祥校長也來和家長們相互共勉，邀請家長與學校一同攜手合作，共創和諧的宜特大家庭。



對營養和健康非常專業的茂菁阿姨，為家長們帶來一場精采的健康講座，從健康四要素切入悅性食物對人體和情緒的重要性，進而帶出我希望讓孩子們每天從午餐開始使用悅性蔬食的理想。感謝學校的支持，考量營養午餐已經發包，所以 102 班僅有 3 個名額可以嚐試悅性蔬食午餐，在場有 3 位家長立刻加入改變的行列，他們願意每餐多花 20 元來讓孩子試試看。令人感動的是，一位大愛手的志工叔叔不忍增加家長的經濟負擔，立刻自掏腰包，捐出 5000 元贊助這三個家庭，102 班的孟霖媽媽也捐出 1000 元，加入贊助行列。

在班親會的尾聲，為了讓家長體驗蔬食午餐的健康美味，我找了一家素食餐廳幫忙準備自助餐式的蔬食料理，看著家長、學生和義工們大飽口福的幸福模樣，原來蔬食也可以那麼美味！在味蕾享受的同時也顧及到健康的照顧，身體和情緒零負擔。班親會圓滿落幕後，茂菁阿姨還送給每位家長一本很棒的好書「鏡的法則」，希望透過這本書所要傳達念，幫助家長改變心念，善待自己和孩子。



的 概

能夠順利辦完這場人生中的第一次班親會，實在要感謝太多人的協助，如果沒有這些好朋友、家人和同事的參與，102 班的班親會絕對無法成行！也因為這場班親會，我更清楚看到改變的力量，感謝家長們的大力相挺，我一定會帶著 102 班這個可愛的大家庭，一起實現夢想藍圖！因為我很清楚「相信，就會看見；看見，就會實現」。

