食農社群期末分享
分享者：林靜文主任

社群成員

高藝真主任

許媛婷老師

單雅蘭老師

何晨姌老師

章金德老師

這學期我們做了什麼...

- 觀察學生動作，透過五感教育找到適合他們的方式。
- VR體驗，將高科技產品融入教材，讓學生在教室裡也能練習
- 田園餐桌
- 說課、觀課及議課

五感教材經驗分享

- □校園植物盤點 規劃
- □團隊: 烹飪 農藝 復健 總務 手作 自然 語文 藝術美學 等
- □系統性 (目標 及 多領域) :
- 滿足需求 強化優勢 支持弱勢 功能性 生活化 教育性(常識) 培養技能
- 休閒娛樂 感官壓力疏導 削弱減敏感 心理支持 人際互動
- 時節節氣 養生 (春耕、夏耘、秋收、冬藏)
- 六感(視 觸 嗅 味 聽 感觸) 生命教育 環保 永續
- 勞動 運動 活動 復健 (動作技能 肌耐力 視覺空間 團體互動 認知 溝通 表達)
- □植栽選擇?可食景觀 (香草 菜蔬 野菜 中草藥 常民生活植物...)
- □生物多樣性? 養蜂是否可行?
- 成果分享 (成就感 類化生活 溝通分享 研發教材課程教具輔具)
- 常見植物: 野菜 香草植物 (花草葉根枝果)
- 常見課程: 食染 種子盆栽 餅乾 香草葉拓茶葉蛋
- 常見器材: 斗笠 小板凳 水桶

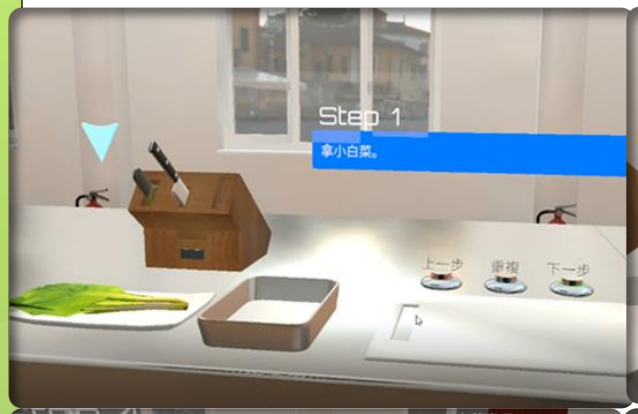
VR體驗-切菜、洗車

廚房助手 - 切菜備料

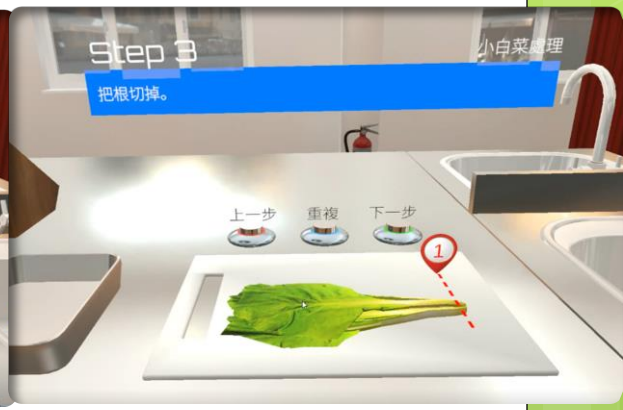
備料達人
廚房助手

菜刀使用
小白菜
小黃瓜
紅蘿蔔
番茄
洋蔥
高麗菜
四季豆
全選
取消全選
練習模式
評量模式
回選單
選取單元
使用手把點選單元按鈕，即可加入列表中。
若要取消則點擊列表內單元的 x 按鈕。

鷹架學習模組

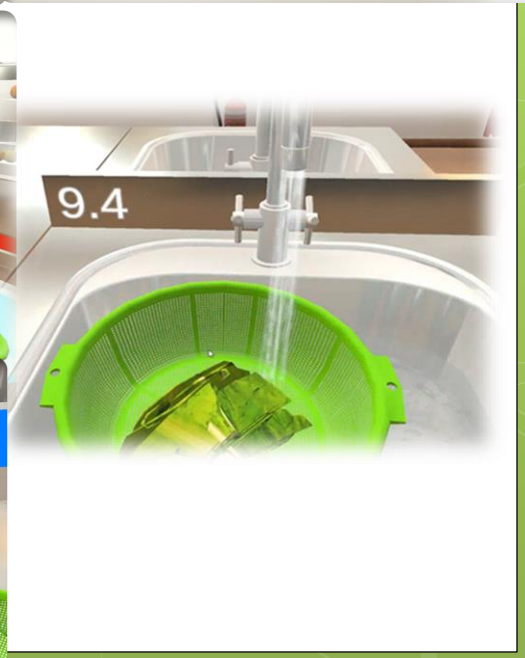

Step 1
拿小白菜。
上一步
重複
下一步

Step 2
小白菜處理
把菜放在砧板上。
重複
下一步


Step 3
小白菜處理
把根切掉。
上一步
重複
下一步
1

小白菜處理
切六段。
上一步
重複
下一步
5
4
3
2
1

Step 5
小白菜處理
洗菜。
上一步
重複
下一步


9.4

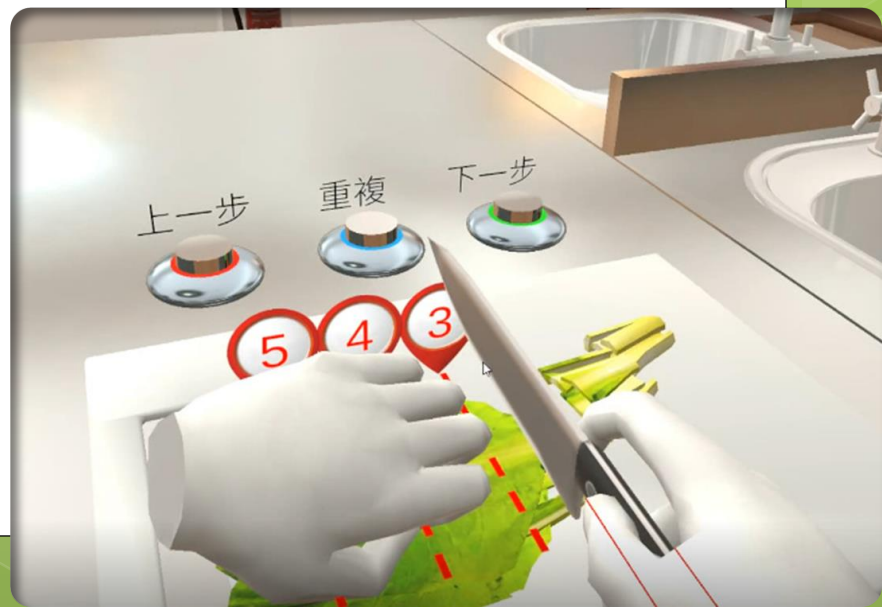
Step 6
洗好放到備菜盤裡。

Step 7
備菜盤擺定位，完成。

鷹架學習模組

切菜時，持刀的慣用手需依劃記提示下刀，若有歪斜將無法完成切菜動作，訓練學習者的空間準確性認知。

切菜時，若輔助手指節未彎曲，將出現安全性提示且無法下刀，培養學習者安全性認知。



汽車美容洗車 - 車身外部

學習內容

預期效益

預期對身心障礙者技能訓練的成效有四

1. 熟練步驟性技能
2. 沉浸式學習可提昇專注力
3. 提高安全性認知
4. 提昇空間掌握準確能力及手眼協調能力

田園餐桌-一年比一年更強大

說課、議課、觀課

友善小農-美食餐廳踩點