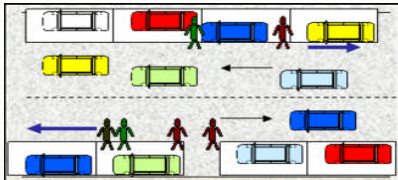


交通安全好觀念

教師鄭雅琴

●「**我看得見您，您看得見我，交通才會安全**」→穿戴鮮豔的衣物，提高自己的顯著性→讓別人有足夠的時間看見你(不要從路邊突然衝入道路)→先左看、再右看、再一次左看，確認安全無虞後再行通過馬路。→行人靠邊走：選擇安全的那一邊，行走騎樓或人行道；必須與車輛共用道路時，請靠左邊行走面向來車，避免被後撞。→行人過馬路時，請勿逞快，走斑馬線。



★**不作事故的製造者，也不成為無辜的事故受害者**→行經岔路口時，一定要減速並觀察左右來車→請與前方車輛保持安全距離→喝酒不開車(騎)車，開車(騎)車不喝酒→請勿疲勞駕駛→請勿因為趕時間，而開快車→開車、騎車、行走時，請專心，切勿滑手機。



中秋節活動暨教師節敬師禮

文書組 俞舒涵

106 年 09 月 30 日〈星期六〉上午為慶祝 9 月 28 日教師節暨 10 月 4 日中秋節，本校辦理相關中秋、教師系列活動。為弘揚師道，倡導尊師敬師，由校長及家長會長贈送全體教職員工咖啡及蛋糕各 1 份，以讚揚學校每一位兢兢業業地在教學崗位上奮鬥的老師，並感念一年來對學生及校務工作之辛勞付出，該活動為教職員工們帶來幾許的溫暖與安慰進而達到增進同仁間之情誼。透過中秋佳節講解中秋節的由來與相關習俗，讓學生明瞭中國傳統民俗慶典的文化意義；是日進行的烤肉活動，結合學生、家長及教師約計 100 名歡聚一堂，感受中秋佳節氛圍，當然不免俗的，也舉辦學生最愛的卡拉 OK 歌唱大會師活動。整天活動下來，學生的情緒高昂，好不快樂。活動內容及流程表：

10：30-11：00	講解中秋節的由來及有獎問答	學輔處	穿堂及走廊	全校性活動
11:00-13：30	體驗中秋節常見活動-烤肉，感受佳節氣氛 舉辦宜特好聲音卡拉 ok 歌唱大會，增加歡樂的氣氛	學輔處		
13：30～14：00	收拾場地	總務處		



講解中秋節由來



歡樂烤肉趣，老師學生同樂！



校長及家長會致贈咖啡與蛋糕感謝師長



歡樂卡拉，同學又唱又跳，唱到欲罷不能！





國立宜蘭特殊教育學校
NATIONAL YI-LAN SPECIAL EDUCATION SCHOOL



宜特報報



發行人：曾坤祥

編輯委員：林靜文、黃志欽、高藝真、俞舒涵

校址：宜蘭縣五結鄉國民中路 22-20 號

網址：www.isse.ilc.edu.tw

電話：03-9509788

傳真：03-9509868

活動預報

- 106-10 月全校不定期複合式防災演練
- 10/2 (一) 班際體育競賽
- 10/6 (五) 進學禮活動-故宮博物院
- 10/17 (二) 起水療課程
- 10/25-27 國三高三南台灣校外教學

愛の報報

感恩捐助：

- 源豐油漆行\$33,000 元
- 2017Adarsh 瑜珈師資培訓全體學員\$3,337 元
- 林建宏\$60,000 元
- 財團法人永續慈善基金會\$50,000 元

榮譽報報

高藝真主任榮獲 106 年第六屆教育大愛「青師獎」殊榮



迎向全方位的特教課程

校長 曾坤祥

21 世紀的第二個十年對台灣特殊教育是很精彩的 10 年；先是 2008 年「高職教育階段特殊教育課程發展共同原則及課程大綱」，以普教課程為基礎的課程在 2011 年 8 月(100 學年)開始試行，大大攪動了特殊教育的教學現場。此前特殊教育從國教階段到高中階段各有其課程的綱領(要)，與普教二軌而行，對特教的融合作為較多從教學或訓育活動中著力，要落實在課程教學中有其限制，當然也造成普教和特教的隔閡，2008 年的課程大綱正企圖一舉弭平這樣的間隙。2014 年 11 月「十二年國民基本教育課程綱要總綱」更進一步納入特殊教育(要點八附則四)，明定：特殊類型班級學生之部定及校訂課程均得彈性調整(包含學習節數/學分數配置比例與學習內容)，並得於校訂課程開設特殊需求領域課程，惟不應減少學習總節數。各類特殊教育課程在「因應融合教育需與普通教育接軌之需求，並以普通教育課程為特殊需求學生設計課程之首要考量」的大原則下，特教課程不再是「特殊」的存在。

在全球化的大框架中，2016 年 7 月聯合國教科文組織發表「變革我們的世界：2030 年可持續發展議程」文件中納入 2015 世界教育論壇的結論(仁川宣言)所揭示「確保全納、公平、有質量的教育，增進全民終身學習機會」，其中「消除教育中的性別差距，確保弱勢群體，包括殘疾人，土著人民和易受傷害的兒童的平等機會接受各級教育和職業培訓。」和「建立和升級兒童，殘疾和性別敏感的教育設施，為所有人提供安全，非暴力，包容和有效的學習環境。」二個目標正是宣示著對特殊教育融合的關注。

早在著名的美國 IDEA 公法 1997 年公佈後，Orkwis (1999)即建議教師應採用全方位學習設計的觀點設計課程，確定這些課程對每一位學生的可及性 accessibility，認所有學生不管能力如何都應給予機會，使他們能夠參與普通課程的學習及有進步的表現，以符合該法令。這是從部份融合到完全融合的重要里程碑。發展自建築設計的通用設計概念引入教育界，有所謂全方位學習環境設計的概念，我們要再次思考教育環境的設計應該在無障礙中，進一步導入通用設計的手法，提升環境層次的無障礙到生態的教學融合。

回頭檢視學校的課程和教學設計，雖然學校是集中式特殊教育型式，但從 102 學年再參與宜蘭區均質化計畫，園藝社群的師長用很多心力在跨校課程的經營，從教學的分享到普特同時上課的設計，某種程度都在突破普特課程的隔閡。105 學年的四校聯演，演出的動人之外，更可貴的磨合過程中，藝才資優和身心障礙的學生有起參與課程的機會。6 月食農教育主題的田園餐桌辦桌，羅東高中的同學一起參與餐食的備辦，也讓宜特的校園不再只是宜特學生的校園。

不管是園藝食農課程，或是音樂律動課程，當同一個教學空間有差異性如此大的學生同持存在時，全方位設計的元素就會在教學設計被重視。食農園藝課程的推廣，生命教育課程的分享，進一步規劃體適能、手語、烘焙等課程的融合，正是打破舊思維，開放教室的好時機；相信這也是我們在實踐 12 年國教課綱自發、互動、共好的途徑。



食農園藝課程總結活動以田園餐桌進行，聚集了校內同學、師長、農場志工、畢業校友、志工媽媽及羅東高中的同學，為了準時上菜大家相互支援好不熱鬧……

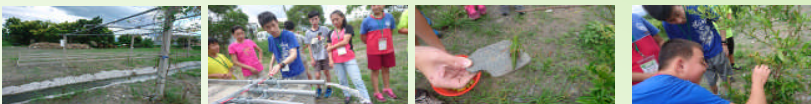
自然農園新風貌

總務主任 高藝真

配合新課綱前導學校計畫的執行，自然農園也重新整理有了新風貌。我們利用之前台灣大學借用場地進行地震探勘鑿井所出現的湧泉引流形成灌溉溝渠，溝渠經過瓜棚、菜畦、果樹區，經過水生蔬菜區後再流入原本的排水溝渠。當然利用此機會菜畦部分也進行重新整地，為了避免像先前出現的土壤流失我們利用水泥板做出了 24 區菜畦，也重新堆起了讓輪椅學生也能輕鬆親近的火山菜畦。完成重整後的自然農園，有湧泉經過大家的菜畦，大家可以利用泉頭設計的儲水桶提水，也可以利用菜畦旁邊的溝渠直接取水灌溉。

當然，為了讓農園發揮最大的效能，我們除了教學區域保留外，其餘的菜畦依循前例開放社區民眾認養，邀請社區人士一起用友善耕作來愛護我們的農園，我們不收租金但需要大家以志工服務模式來幫忙整理照顧我們的農園。或許是之前的努力受到鄰居的肯定，這次的說明會提出申請的人遠超過可提供申請的數量，說明會上大家對於農園新風貌更是給予肯定！

開學第一次上課，帶著同學介紹農園，我們循著溝渠看過泉頭、瓜棚、菜畦，然後到果樹區發現之前種下的金桔、金棗、芭樂都結了果實，學生們莫不興奮萬分，在摘採金桔過程中，看到旁邊有八哥、白頭翁啄食果實，更意外發現超過巴掌長度的蚱蜢，告訴學生這是因為我們一直以來採取友善耕作，所以許多小動物喜歡這裡的環境，與我們共同在這裡生活著，更提醒學生我們只是經過他們的家可以欣賞但不可以傷害，就直接在農園上了一堂生態保育課。



專業學校 幸福學園 打造多元舞台 幫助孩子有成功經驗

捕捉電影感的照片

註冊組張智為

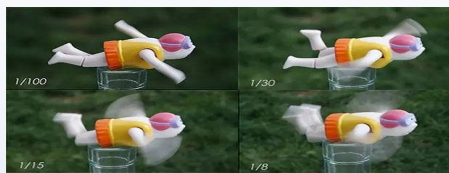
走在風景區時，不時會看到拿著單眼相機拍照的人，你是否和我一樣，拿著單眼卻只會用自動模式及調整遠近呢！剛好最近參加在南投中興高中的一場學校特色經營行銷的研習中，學習到幾個拍出美照的技巧與相機設定，以下就和大家分享幾個重點。

唯一拍攝模式M模式設定(又稱手動曝光)：

設定感光度(ISO值)→調整光圈大小(F值)→決定快門速度(M值)

一、感光度ISO：

感光度決定畫質細膩度(ISO越低畫質越好)



二、光圈 > 快門速度：

由於光圈影響太多成像的要素，相對來說決定光圈大小會比快門速度的重要。

★光圈：F32(較暗) F1.0(較亮)

★景深：光圈越大景深越淺，光圈越小景深越深

★銳利度(畫質)：光圈大畫質鬆散，光圈小畫質銳利

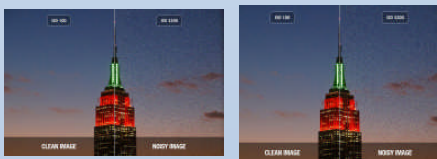
★對比飽和度：光圈大色平淡，光圈小色彩飽和

★周邊暗角：光圈大畫質嚴重，光圈小畫質改善



三、快門速度：

凝結瞬間(M值小-速度快，不手震)記錄。移動軌跡(M值大，速度慢) ISO設定應以最低為原則100 ~ 400，確保畫質細膩又乾靜，當快門速度過慢，應增加ISO背景模糊，開大光圈EX. F2.8、F4.0；背景清楚，縮小光圈EX. F8.0、F11



護理師陳佩君

瘋桌遊

管理員余淑芬

瘋桌遊！我與桌遊社同學的歡樂時光

「桌遊」顧名思義就是「桌上型遊戲」，應該很多人都跟我一樣，對桌遊的印象都還停留在我們小時候玩的大富翁、象棋、跳棋、五子棋、甚至麻將等，但自從某一天，在校園裡被桌遊社同學此起彼落的笑聲吸引，我才驚覺到現代的桌遊已經發展到千變萬化，有戰略、派對、故事、益智等多種不同的類型，於是也與同學們一頭栽進了這瘋狂的桌遊世界……

如果您還在讓學生玩 WII 遊戲，那就太落伍了！不如讓視線暫時離開 3C 產品，全班一起瘋桌遊吧，體驗線上遊戲無法取代的樂趣！學務輔導處自 104、105 年度品德教育推廣計畫，購置了多款適合我們孩子操作的桌遊，歡迎任課老師來挑選。



品德宣導-樂觀--謝坤山的故事

專任教師 黃玉滿

謝坤山十六歲時不幸遭高壓電電擊，因而失去雙手、右小腿，右眼也喪失視力。許多人認為他會因此被擊倒，但他決心讓自己重新站起來，活的自在、快樂，面帶笑容地站在陽光下。他在心中吶喊：「無論如何我都要勇敢面對所有的人，這些折磨對我而言不是障礙。我要堅強地走出去！」

在生活中，他選擇了快樂，用心地去掌握每一刻的現在。他認為人都擁有無限的可能，只看有沒有勇氣去承擔。他堅強的毅力和勇氣，使他終於學會親自處理日常生活中的大小事，讓母親工作回來後，有更多的休息時間。他樂觀且從不問自己失去過什麼，只問自己還擁有什麼，認為每個人只要「盡多少本分，就能得多少本事。」

在學習繪畫的態度上，更是用心、嚴謹地完成每一幅作品。一九七九年開始以口從事作畫，並且接受名畫家的啟蒙，靠著無比的恆心及毅力成為殘障青年自我奮鬥成功的楷模。他的努力學習，繪畫技巧發揮出獨特的味道，因此在臺灣舉行了多次個人展，獲得了媒體熱烈的回應。

謝坤山先生的樂觀進取就是一種自我祝福；不間斷的努力則是自我造福，他不因遭遇變故而消沉，反而非常珍惜現有的一切，因此他能創造一個美滿和諧的家庭，並且付出愛心給更需要的人，他的人生是幸福的。他是值得我們學習的楷模！



106 年度公費流感疫苗自 106.10.1 日起開打 (相關問題 Q&A)

Q：今年流感疫苗接種計畫施打對象為何？

A：流感疫苗接種計畫各類實施對象需具中華民國國民身分〔如為外籍人士，需持有居留證(包含外交官員證、國際機構官員證及外國機構官員證)〕，並符合下列條件者：

1. 滿6個月以上至國小入學前幼兒。2. 國小、國中、高中、高職、五專一至三年級學生，以及少年矯正學校及輔育院學生。3. 50歲以上成人。(56年次前)4. 具有潛在疾病者〔包括高風險慢性病人(含BMI>30)、罕見疾病患者及重大傷病患者)〕。5. 孕婦及6個月內嬰兒之父母。6. 幼兒園托育人員及托育機構專業人員。7. 機構對象。8. 醫事及衛生防疫相關人員。9. 禽畜業及動物防疫相關人員。

Q：今年流感疫苗病毒株是如何選用的呢？

A：我國使用之疫苗係依世界衛生組織每年對北半球建議更新之病毒株組成，其保護效力與國際各國狀況相同。我國使用三價疫苗包含3種不活化病毒，即2種A型(H1N1及H3N2)、1種B型。今年使用之疫苗係適用於2017-2018年流行季，每劑疫苗含下列符於規定之抗原成分：A/Michigan/45/2015 (H1N1)pdm09-like virus；A/Hong Kong/4801/2014 (H3N2)-like virus；B/Brisbane/60/2008-like virus。

Q：為什麼今年我已打了流感疫苗，還是會感冒（或得到流感）？

A：普通感冒的致病原是多達數百種不同的病毒和細菌，流感則是由流感病毒引起的急性呼吸道傳染病，兩者並不相同；流感疫苗所包含之病毒株僅包含目前最常流行之3種病毒型別，加以病毒易突變特性，故於接種流感疫苗後，是有可能感染其他型別流感。

★小提醒

請56年次前的教職同仁自行帶身分證及健保卡至衛生所或醫療院所直接施打公費流感疫苗；57年次後的教職同仁需至健康中心登記才能於10/13和學生一起施打縣府自購的流感疫苗，有任何問題請洽健康中心。

106 學年度第 1 學期新生健檢開鑼了

文書組俞舒涵

今年新生健康檢查於106年9月28日(星期五)下午2：00舉辦，當日大部分同學都是興奮的、高興的、期待的，但也有少數同學害怕、緊張的，甚至有哭泣的。不論同學們情緒為何，最終是順利、完滿的結束。恰巧的，健檢是日事逢教師節，雖然行程緊湊、忙碌，但帶給老師及新生們一個難忘的回憶。

檢查流程：新生班老師將學生帶至視聽教室外依照班級排隊集合；抽血(視聽教室)→基本檢查(視聽教室)→醫師檢查(健康中心)→X光檢查(穿堂)、整班各項檢查完帶回教室(確認尿液檢體繳交)。

本年度計30位新生(包含高職部及國中部新生)參加健檢，由羅東聖母醫院承辦，主要是為瞭解本校新生健康狀況，建立本校學生完整的健康資料，及早期發現健康問題，早期治療與追蹤之目標。



健檢地點安排在學校穿堂、視聽教室、健康中心。檢查項目包含：一般檢查(身高、體重、血壓、脈搏、腰圍、BMI)、眼科檢查(雙眼視力及雙眼辨色力、聽力檢查(雙耳衰減檢測)、尿液檢查、血液檢查、肝臟檢查、肝炎篩檢、腎功能檢查、血脂肪檢查、X光檢查、牙科專科檢查(另訂於9月26日做牙齒檢查)、醫師理學檢查。

防災校園大會師初體驗

技佐 李其襄

由於本校申請105學年度的防災校園建置補助，因此獲得此次校園防災大會師參展的機會，這是我第一次參加防災活動，而且地點在南部艷陽高照的高雄，感到非常新奇跟熱血，很開心有這次兩天一夜的高雄參展經驗。

這次參展準備不少防災道具與小禮品，尤其是整台防災指揮車要原封不動帶往高雄更是浩大工程，兩天的行程相當緊湊，我跟高藝真主任風塵僕僕到達高雄科工館後隨即開始布置活動會場，每校各有一個專屬攤販位置，很像是夜市攤位，讓大家能夠以夜市逛街的方式去參觀每個學校的防災成果，參展學校很多，有一類、二類、三類防災校園項目總共三層樓，在布置完學校的專屬攤販後，我趁著空檔去觀摩其他學校的成果，各校創意百出，攤販布置得很漂亮還有各種小禮品可以拿跟互動式表演可以看，實在是令人目不暇給、眼花撩亂!!



這次活動相當充實，藉此機會觀摩到其他學校對於防災建置的理念與創意作為，各校彼此間互相交流討論絡繹不絕，實在有太多優點與值得借鏡的地方，本校這次的參展也是大有收穫，獲得防災校園建置第二類組績優學校的殊榮肯定，這次的防災大會師行程令人相當開心！

