



# 宜特報報

第 0090 期 106.5.3

發行人：曾坤祥

編輯委員：高藝真、黃志欽、林靜文、  
俞舒涵

校址：宜蘭縣五結鄉國民中路 22-20 號

網址：[www.isse.ilc.edu.tw](http://www.isse.ilc.edu.tw)

電話：03-9509788

傳真：03-9509868

## 活動預報

- 🍌 05/01-5/5 生命教育週系列活動
- 🍌 5/4~5/12 適性輔導安置唱名分發
- 🍌 05/5 (五) 班際體育競賽
- 🍌 5/16-19 水療
- 🍌 5/19 (五) 學生作品展佈展
- 🍌 5/19 (五) 義剪
- 🍌 5/20 (六) 作品展開幕式 (文化局)
- 🍌 5/23) (二) 「看見藝術的力量」四校展演活動

## 成果畫報

- 🍌 跨越障礙觸摸美麗.....P1
- 🍌 傳愛義演熱力四射.....P4
- 🍌 交通安全宣導.....P7
- 🍌 滴水穿石.....P9
- 🍌 採購大小事.....P10
- 🍌 證卷投資學.....P12

## 教學趣報

### 🍌 跨越障礙.....P1

國立故宮博物院 106 年度「跨越障礙•觸摸美麗」列車悄悄的開進到宜蘭特教學校了，故宮博物院不僅走入校園服務本校的特教生，也特別邀請鄰近身心障礙學生及機構一銅欣賞故宮國寶文物.....

## 品德馨報

### 🍌 小故事~滴水穿石.....P9

班上有一位自閉症的學生「阿佑」，記得在他剛入學時，因為對新環境感到陌生，一直摳手，加上非常固執，連午飯也不吃，完全不理會老師們給他的關注，課堂的參與度也很不好！在一次上課時....

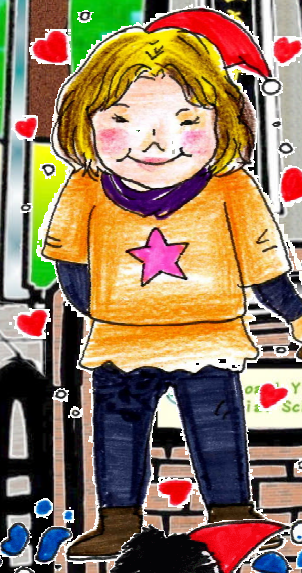
## 愛的報報

感恩 3 月份捐助：

- (1) 林寶麗小姐\$30,000 元

榮譽榜 (賀)：

- (1) 榮獲 105 年度防災建置績優學校
- (2) 學生拔河隊獲 106 年全國室內拔河特教組冠軍
- (3) 黃玉滿老師獲杏壇芬芳錄
- (4) 主計室陳志明先生榮陞文化國中主計主任
- (5) 江峯名先生榮任宜蘭縣特教技工會理事長





國立宜蘭特殊教育學校  
NATIONAL YI-LAN SPECIAL EDUCATION SCHOOL

# 宜特報報

第 0090 期 106.5.3

跨越障礙觸摸美麗

訓衛組長 章金德

## 跨越障礙・觸摸美麗

國立故宮博物院 106 年度「跨越障礙・觸摸美麗」列車在宜特舞獅隊的引領下，開進宜蘭特教學校了！故宮博物院走入校園服務本校的特教生，學校也利用難得的機會邀請鄰近身心障礙學生及機構一同用五官來替驗故宮國寶文物。



本次活動內容以廣受歡迎的「國寶總動員」動畫影片為開場，讓學生從影片中開始了解本次要看的古文物，再透過志工老師的引導帶領學生進行一場視覺、觸覺、嗅覺、味覺和聽覺等多感官的博物館體驗。

這次活動還結合了本校藝術潛能開發班的創作；故宮博物院的老師於展出前先到校與本校藝術潛能開發班老師討論後，以 ppt 介紹了故宮代表文物、再用他們的眼光對文物欣賞後的創作，包括院藏精選器物如翠玉白菜、嬰兒枕等

進行繪畫，使用的創作材料包括粉蠟筆、水彩、壓克力等。本次創作裡有一幅由家宏同學所畫的翠玉白菜，深受副院長的喜愛，而且願意將這幅畫買回家收藏，真是不簡單。





# 宜特報報

第 0090 期 106.5.3

當天開幕典禮也邀請藝術潛能開發班的同學一起參與開幕典禮及第一場的體驗活動，看大家的笑容真的感受的到學生們的喜悅。



這次體驗活動除了本校的學生外還有四所國中、兩所國小、兩個機構到場體驗；分別是：宜蘭國中、羅東國中、五結國中、蘇澳國中、公正國小、五結國小、阿寶基金會、星樂園等；為期三天的活動總共服務約 300 人次，讓同學們學會欣賞及觸摸國寶，這樣的活動真的受益良多。

本次的創作也將在 6 月進到故宮做展覽，期待未來有機會能夠帶著學生們一起進到故宮參觀，感受一下藝術及古物之美。





# 宜特報報

第 0090 期 106.5.3



國立宜蘭特殊教育學校



# 宜特報報

第 0090 期 106.5.3

傳愛義演熱力四射

訓育組長 章金德

## 傳愛役演、熱力四射

役政署替代役公益大使團，替代役男身懷絕技，透過舞蹈、魔術、特技雜耍、擊樂團等生動活潑的表演，將這樣正向的力量帶進校園與學生互動。宜特今年很幸運的爭取到第一場傳愛役演活動，一開場就由可愛的白雪公主及王子擔任主持人，第一個活動是一段舞曲，舞曲中有結合時事的漫威動畫人物：鋼鐵人、蜘蛛人、蝙蝠俠等，人物一出現立馬吸引學生的目光跟著舞曲一起動滋動滋的跳。



炒熱氣氛後就開始一連串的表演，有極具力學與美感的水晶球表演及圈圈特技表演，一顆看似不起眼的水晶球竟然可以玩弄於手掌間，而且透過優雅的音樂及體操動作，看的學生目不轉睛；圈圈特技也是極具表演張力。





# 宜特報報

第 0090 期 106.5.3

傳愛義演熱力四射

訓育組長 章金德



中間還有一段國小的健康操，讓我回想起國小時每天的晨間活動需要在操場集合然後大家一起「聽說露西時常做運動，身體健康精神好，露西你怎麼會這厲害……」，熟悉的旋律及舞步，音樂一下自己的身體也不由自主地跟著擺動，對我們的學生來說可能是第一次學，但對在場的老師們可能是許多人的回憶啊！





# 宜特報報

第 0090 期 106.5.3

接下來一連串的表演，讓學生有機會可以上台與台上的大哥哥們一起同樂，包括帽子特技、氣球特技等，就這樣一個早上的歡樂時光過去了，但同學們還是希望繼續看大哥哥們的表演，因此在最後結束後，替代役哥哥們加碼了一手同學們最愛的小幸運，除了有小提琴演奏外，還有替代役哥哥及全部同學一起合唱的小幸運，那種畫面與感動，真的是學校生活中的小確幸。





# 宜特報

第 0090 期 106.5.3

交通安全

生體組長 謝振中

## ~交通安全宣導~

一件交通事故的發生，隱藏著『認知不足或不對，或判斷錯誤』的根本問題；簡單來說，事出必有因，用路人必須了解原因才能避免事故。如果要達到避免事故(行車安全)的目的，建立正確的用路認知與習慣就是最好的護身符。

在交通安全目的上，為了確保自己的用路安全，除遵守交通規則外，還必須對自己所處的交通情境保持敏銳的觀察力，並養成觀察習慣才能發揮預測危險的能力，以避開危險。

交通環境中的主要元素：人、車以及路況，其各自特性所有用路人都應該加以瞭解，否則就無法有正確的認知與危險預測能力，也就無法及時作出適當反應，避免危險的發生。

### ※情境模擬：

行經無號誌十字路口時，若你是開車的一方看到一部機車接近時，心裡應有「若搶先一步，可能會造成機車騎士緊急煞車而肇事！」的認知；另一方面，若你是機車騎士，則應預測到「汽車駕駛可能會搶先橫越馬路，甚至對方可能沒有看到自己靠近」等想法。在此情境之下，只要機車騎士或汽車駕駛中的一方有這樣的認知，雙方發生事故的機率就會降低很多。





# 宜特報報

第 0090 期 106.5.3

交通安全宣導

生體組長 謝振中

## 【防制酒後駕車】

為維護交通安全，減少交通事故發生及減少傷亡，提醒周遭朋友「珍惜生命、酒後不開車」，確保行車安全，共同遵守交通安全規則。

國人喝酒習慣喜歡「勸酒」、「拼酒」，因喝酒頻率提高，酒後駕車行為勢必增加，為呼籲身邊朋友能有「喝酒不開車、開車不喝酒」之良好習慣，共同維護交通安全，創造優質的交通環境。

※酒後對駕駛車輛會產生的影響：

- 1.降低視覺圓錐角：正常視力者在停止狀態下，視覺角度約 180 至 200 度，酒後角度會縮減，且對光的適應能力也變差。最普遍的現象是會極力睜大眼睛，身體向前傾想看清景象，即是最佳例證。
- 2.延長反應時間：酒精使人體反應神經遲鈍，危機判斷能力差，當發現危險時，採取剎車等反應動作，會較平時慢約 1-2 秒。



國立宜蘭特殊教育學校



# 宜特報報

第 0090 期 106.5.3

滴水穿石

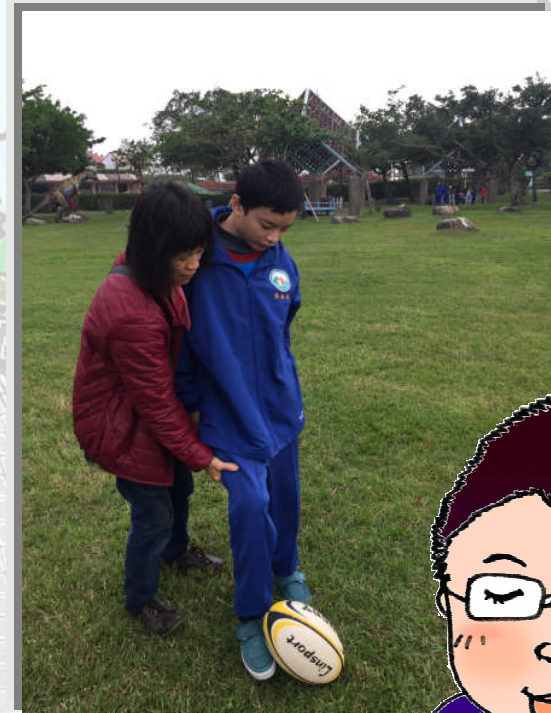
專任教師 鄭雅苓

## ~~滴水穿石~~

班上有一位自閉症的學生「阿佑」，記得在他剛入學時，因為對新環境感到陌生，一直摳手，加上非常固執，連午飯也不吃，完全不理會老師們給他的關注，課堂的參與度也很不好！在一次上課時，我拿了七巧板放在他面前，看到阿佑眼睛都亮了起來，自己修正坐姿坐好，開始操作七巧板，轉眼間就把參考圖全部都作過一輪了，很厲害！從那時後開始，阿佑就漸漸比較能夠參與課程進行了！

經過任課老師們一學期的努力、關心，現在的阿佑已經能夠自己吃飯、主動表達自己的需求、也能參與體育競賽，上課組別也從 C 組升級到 B 組了，真的是太棒了！大家對於阿佑的進步都感到非常開心，給阿佑一個「讚」！

有了阿佑的例子，我相信再怎麼固執的學生，一定都能感覺到老師的用心的，大家繼續加油！





# 宜特報報

第 0090 期 106.5.3

## 採購大小事

文書組長 俞舒涵

### 採購大小事 報你知一二

《政府採購法》簡稱《採購法》，是一部中華民國的法律，於 1998 年通過並頒布，於 1999 年實行。內容包括總則、招標、決標、履約管理、驗收、爭議處理、罰則、附則共八章一一四條。此法訂定本來主因是為了因應世界貿易組織矛盾，最大特色是使政府的人員在辦理採購時有法源依據。其宗旨為建立政府採購制度，依公平、公開之採購程序，提升採購效率與功能，確保採購品質。經過 2001 年、2002 年、2007 年、2011 年、2015 年修正後，政府採購法規範了臺灣官方主導之工程、財務及勞務等採購作業，也嚴格限制政府機構於工程定作、財物買受、定製、承租及勞務之委任或僱傭等行政行為時的行為規範。

機關、學校辦理一般採購注意事項如下：採購金額、請購單位、採購單位及驗收部分：

#### 採購金額

種類	巨額採購	查核金額	公告金額	小額採購
工程	2 億	5 千萬	1 0 0 萬	1 0 萬元以下
財物	1 億	5 千萬	1 0 0 萬	1 0 萬元以下
勞務	2 千萬	1 千萬	1 0 0 萬	1 0 萬元以下

#### 請購單位：

- 一、依照年度預算及計畫時程申請採購，一般採購如無特殊因素考量，年度預算、學年度預算依時程完成申請採購立案。
- 二、請購單位提供的資訊愈充分，規格愈詳列仔細，採購標的愈能符合需求。
- 三、針對單位預算負責管制責任，包含預算支用及執行進度。
- 四、請購人負責採購標的到貨點收。

#### 採購單位：

- 一、公開招標應避免規格不當限制造成綁標疑慮。
- 二、於符合使用需求條件下，容許 2 家以上產品或廠商競標。





# 宜特報報

第 0090 期 106.5.3

## 採購大小事

文書組長 俞舒涵

### 三、規格需求表應可供做功能驗收執行之依據。

1. 機關訂定規格應針對功能或效益需求而定。尺寸之訂定可採彈性原則，明訂容許差異，以免涉及特定造型、規格、尺寸，造成限定特定廠牌或廠商之狀況。
2. 訂定規格後，建議應調查了解合於規格之廠商家數，並避免不當限制競爭情形。
3. 請購單位於訂定規格、規範、投標廠商資格等相關規定條件後，建議宜進行市場訪查、調查，必要時得尋求相關公會協助提供資訊，以避免有涉及特定對象、市場寡佔、專利、獨家…等限制競爭之情形。
4. 如擬訂定之技術規格無國際標準或國家標準，且無法以精確之方式說明招標要求，而必須於招標文件要求或提及特定之廠牌時，應註明「或同等品」字樣。
5. 列舉廠牌、訂定規格應注意事項：
  - (1) 須為機關因無法以精確之方式說明招標要求者，始得於招標文件中提及廠牌，並應加註「或同等品」字樣。
  - (2) 所列廠牌僅供廠商參考，不得限制廠商必須採用。
  - (3) 所列廠牌目前均有製造、供應，容易取得，價格合理，能確保採購品質，且無代理商、經銷商有公平交易法所稱之獨占或聯合行為之情事。
  - (4) 所列廠牌之價格、功能、效益、標準及特性，均屬相當。

### 四、如採購設備，預先確認配合之水、電與置放空間無虞。

- 五、規格需求表、限制性招標申請單等重要採購文件，除將紙本交付事務組經辦人，亦將檔案上傳給事務組。
- 六、提供事務組經辦人一家以上之廠商估價單與建議底價。
- 七、請購之財物如可能需自國外進口，請考量貨運進口所需時間，及安裝、施工、測試、國定例假日等時程納入，訂定合理之期限，以免有違反採購法第 6 條維護公共利益及公平合理原則之虞。

### 採購驗收：

- 一、財務設備類：請購單位應備妥測試報告、教育訓練紀錄(依需要)、其它合約載明需要文件。
- 二、營繕工程類：
  1. 請購單位備妥必要文件，如廠商竣工函、施工進度表、施工前後照片、其它合約載明需要文件等。
  2. 依案件需要之文件，如施工日報表、材料進廠證明、綠色採購或綠建材證明等。





# 宜特報報

第 0090 期 106.5.3

## 證卷投資學

主計室 陳志明

### 我的證券投資學

週末難得太陽露臉，趁機整理書櫃意外發現大學時期(75~79)證券投資學上課筆記，隨手翻翻回憶起台灣股市狂飆的年代，菜市場裡人人都是投資高手，隨便任何人都能跟你聊聊投資標的的基本面、技術面，交情好的還會偷偷的告訴你公司的內線消息。週一上班時遇宜特報報邀稿，心想將當年的投資筆記稍事整理，與有興趣的同仁分享：

#### 選股戰略

1. 沒有人注意的公司。
2. 節儉的公司。
3. 低本益比的公司。
4. 穩定成長的公司。
5. 日常生活中尋找理想的公司。
6. 每年的 10~12 月適合買股票。
7. 切記勿頻繁換股。
8. 人多我賣、人少我買。
9. 不易模仿的公司。



但要提醒同仁切勿融資投資。尤其股票買賣有極大的投資風險。當年證券投資學授課教授曾警示班上同學，證券投資市場裡 70 % 的投資人是虧損的、20 % 的投資人不賺不賠，只有 10 % 的投資人從市場中獲取投資利潤。



志明大哥榮升文化國中會計室主任