



宜特報報

第 0009 期 101.06.08

發行人：許榮添

編輯委員：林靜文、薛人瑋、高藝真、
簡秋蘭、謝承倉、吳沛書、
何晨娟

校址：宜蘭縣五結鄉國民中路 22-20 號

網址：www.isse.ilc.edu.tw

活動預報

- ✿ 06/12(二) 09:00 第 12 屆畢業典禮。
- ✿ 06/18(一)~ 06/22(五)期末 IEP 會議。
- ✿ 06/22(五) 端午節慶祝活動。
- ✿ 06/18(一)~ 06/22(五)期末學生體適能檢測
- ✿ 06/20(三) 10:00-17:40 100 學年度特殊教育學校校園安全、性別平等及友善校園研習。
- ✿ 06/21(四) 09:00-16:30 東區高中職校教師情緒行為障礙進階知能研習。
- ✿ 06/22(五) 社團(10)。

成果畫報

- ✿ “轉”大人-成年禮活動..... p1
- ✿ 勇敢踏出去.....P2
- ✿ 個別化成年禮單車計畫.....p4
- ✿ 多元舞台 展現自我..... p7
- ✿ 功夫熊貓的絕世武功..... p8
- ✿ 樂活、蔬食、瑜珈日..... p10
- ✿ 孟瑋的卡通人生.....P11

特教鮮報

- ✿ 飲食的另一項選擇.....P12
- ✿ 兩性平不平.....P13

教學趣報

柔柔被電到了！.....P14

話說有一天，柔柔上廁所時，雙指一按，立刻手縮回來，然後大叫好幾聲，跟著引來許多人的關切，原來同學掃廁所時不小心將水潑到開關的地方，柔柔被電到了...

品德馨報

品德宣導戲劇團巡迴演出

從離我們最近的五結鄉托兒所開始進行吧！帶著宜特戲劇巡迴演出團一群人浩浩蕩蕩的出發了。當天學生們不只進行精采的戲劇演出，還和小朋友互動教他們手語歌曲，畫面真的很感人.....p15



宜特報報

第 0009 期 101.06.08

“轉” 大人-成年禮活動

訓育組長 黃佩雯

我長大了

為了這群即將走入社會、長大成人的高三同學表示滿滿的祝福之意，辦理『單車成年禮』已成為本校的一項傳統及特色，希望透過單車活動來進行體能磨練及增加自信心，培養學生們正面積極的人生觀。相較於一般學生來說輕而易舉隨時可以進行的單車活動，但對宜特的孩子卻是一大挑戰，當然更不用說一次要完成來回 12 公里遠的路程，這更是充滿艱辛的一項任務。騎單車對於他們來說不只是一項技巧的表現，學生們藉由騎單車的過程，學習交通安全知識，培養獨立自主的能力，同時，為未來進入職場工作所須具備的交通能力作準備。

當然，可不只有騎單車就算是完成成年禮儀式了，我們也結合了社區資源-二結王公廟，以地方人民守護者的角色，為學生進行祈福儀式，在給予學生滿滿的祝福後，進行跨火儀式，象徵著學生「跨」入了一個新的里程，也代表著已進入成年，往後自己須肩負起更大的責任。

過程中，每個人都卯足了全力，即使覺得累了，即使跌倒受傷了，休息一下還是繼續騎下去，沒有一個人選擇放棄。學生們在老師以及淡江大學志工同學的加油、鼓勵和陪伴下，皆順利完成這項看似不可能的任務。我真的很佩服我們的同學有這種堅忍的毅力，相信經過了這一關考驗後，往後在他們的人生路途上，沒有什麼事情是不能完成的了。



跌倒了！沒關係！
爬起來繼續騎！



一路上有淡江大學的
志工哥哥姐姐陪著真好！



送上祝福的印章
恭喜你們長大囉！！



輪椅同學在志工們的
協助下，也可以跨火。





宜特報報

勇敢踏出去

高 302 導師 陳春秀

第 0009 期 101.06.08



勇敢踏出去～～我長大了！

期待已久，高三畢業生的成年禮活動在上週五登場了，感謝許多人（淡江大學的同學、二結王公廟、師長、家人..）的大力協助下同學們完成了來回十二公里的鐵馬之旅，為了可以參加成年禮活動，許多孩子在學校內跌跌撞撞的練習了無數遍，終於學會了、終於可以加入腳踏車隊騎出校外，那種開心、成就感，真是言語難以形容！對許多同學而言這是第一次騎那麼遠的路途或者是第一次騎腳踏車外出，真的很不簡單，大家表現一級棒！

小柏是一個怕生的自閉症孩子，對週遭環境改變極為敏感，也因此常出現一些焦慮捏人的行為。出發前小柏有些焦慮緊張，邀他騎輔助輪腳踏車，表現出想騎又不敢騎的樣子，後來還是上了交通車；到達途中休息站，腳踏車組同學在河堤自行車道，交通車停在路邊時，再一次問小柏要不要騎車，這次小柏堅定的說：「要騎車。」，因此帶著小柏騎輔助輪腳踏車。沿途小柏忐忑不安、小心翼翼的踩著輔助輪腳踏車，馳騁在蘭陽溪畔堤防上，到達王公廟時許多同學老師們大聲鼓掌說：「小柏你好棒！」，回程小柏從二結王公廟騎回學校，路途中遇上下坡或障礙物時，小柏會擔心害怕的說：「老師幫忙！」，老師鼓勵小柏「你可以的，加油！」（其實前後共有四位大人護駕），沿途小柏勇敢的過關斬將，一一克服了有形及無形心理障礙，終於在 12 點 40 分回到學校，小柏再次超越自我，完成創舉，這對小柏而言是一個極大的挑戰，回到學校後小柏開心重複的說著：「騎腳踏車，好好玩！」。





宜特報報

勇敢踏出去

高 302 導師 陳春秀

第 0009 期 101.06.08

猶記高一時小柏常因焦慮而徘徊於教室外不進教室上課，尤其是任課老師出差時更為明顯，午餐時刻要坐固定位置、固定的老師在旁邊，當該日課程因活動有所變更或老師改變時，小柏會在餐廳內焦慮緊張出現捏人大作戰或自己將椅子拿到柱子旁坐，也因焦慮而吃不下，校外社區教學的午餐更常是空腹回，直到現在小柏克服了許多的心理障礙，勇敢的踏出去，已經可以參與許許多多的活動，這對以前的小柏來說都是極為困難的事。

小柏完成了多次不可能的任務～三天二夜的外宿畢業旅行，二天一夜的圓夢計畫活動、參與水療活動及成年禮騎腳踏車活動，還有每次的義剪時刻小柏總是焦慮、哭泣出現捏人甚至咬人動作，需要兩三位壯丁老師的協助靠著牆壁站著剪頭髮，旁邊還需有陪著他唱歌轉移注意力的老師，專屬的義剪伯伯說我們來合作，希望小柏到畢業前可以坐著剪頭髮，就在每次義剪前一次又一次的預告，心理建設，真的在畢業前最後一次剪頭髮時，小柏已經可以坐著剪頭髮，不需要壯丁老師協助只要一位老師陪伴，義剪伯伯對他讚譽有加，覺得小柏真的進步很多！

小柏勇敢的踏出去，經過成年禮的洗禮“長大了”，相信小柏還有很多的潛能待開發，加油！





宜特報

個別化成年禮單車計畫

第 0009 期 101.06.08



個別化成年禮單車計畫



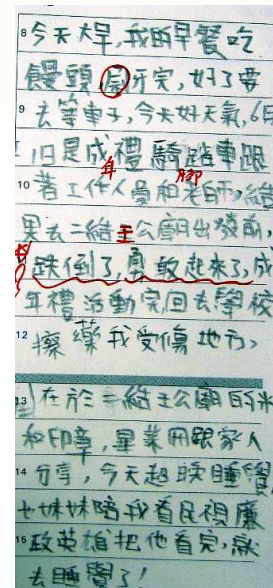
特殊教育最重要的就是個別化教育計畫，沒想到連成年禮騎腳踏車也有個別化計畫，就讓我們看看高 302 的孩子們個個有什麼不同的成年禮單車計畫……



家群篇

家群的平衡感實在很不好，但是為了成年禮，他可是卯足了全勁，由佳惠老師耐心指導，家群順利完成成年禮的任務，回來後，他寫了一篇很棒的日記，在此與大家分享：

今天大早，我的早餐吃饅頭，刷完牙，好了要去等車子，今天好天氣，6 月 1 日是成年禮騎(腳)踏車跟著工作人員和老師，結果去二結王公廟出發前，跌倒了，勇敢起來了，成年禮活動完，回去學校擦藥我受傷地方，在於二結王公廟的米和印章，畢業(紀念)冊跟家人分享。



孟瑋篇

前天去成年禮二結王公廟，前天淡江大學大哥哥大姐姐跟我們高三學生老師去二結王宮廟成年禮騎車，腳踏車靠右騎，騎右邊，沒有騎中間比較安全，沒有被車撞倒。叔叔和警察會指揮車子先停下來，腳踏車先過，腳踏車先騎過去，腳踏車走上坡，走上面的自行車，看到西瓜田、蘭陽溪河濱公園。先休息玩闖關遊戲，再騎車騎慢一點，不要騎很快，騎車時按煞車要下坡，火車鐵路橋和蘭陽大橋太長了，再上坡直走直走一直直走，要下坡紅綠燈左轉，車子紅燈要停下來讓腳踏車先過，直走十字路口左轉，直走就到二結王公廟，拜拜、致詞，已經成年長大了，燒金紙、過火、印章蓋上衣服，王公廟在表演時，也有唱歌和跳舞和採訪。





宜特報報

個別化成年禮單車計畫

第 0009 期 101.06.08



隆發篇



隆發學會騎單車的歷程很傳奇，成年禮的一個月前，隆發的單車訓練就已經開始，每天早上和中午，他都會在走廊上練習，但是他不斷的碎碎念「啊！會跌倒」「啊！會撞牆」「啊！我不會騎」，但是導師也只是看他一眼，用手比出繼續滑行的動作，隆發只好摸摸鼻子繼續不穩的練習滑行，偶爾撞牆、時而跌倒，但就是不間斷的練習。非常感謝振中老師的建議，所以這段時間，隆發只是坐在腳踏車上，雙腳滑行練習平衡。



突然，在一次搗蛋被留校處罰的過程中，經由藝真老師和淑娟阿姨的監督，加上一份餐盒的激勵下，忽然，隆發雙腳放上踏板，一瞬間，就這麼學會了，實在很神奇。成年禮當天，騎的超級好，完全出乎大家的想像，真有你的！隆發！



郁涵篇

郁涵的成年禮和其他同學很不一樣，和隆發的練習過程相同，就是練習滑行，但是郁涵擔心害怕與不安的程度，遠大過隆發，而且練習時，經常受情緒影響，中斷練習。然而，成年禮當天，導師給她兩個選擇：一、參加成年禮，騎兩輪；二、不騎兩輪，不參加成年禮。哈哈！想和克侑一起活動的念頭終於打敗害怕，郁涵坐上兩輪單車，滑出校門。



一開始，郁涵不斷生氣，打腳踏車、打自己的左腿，甚至還哭了，一路陪著她的導師，只是平靜的提醒她「妳會騎，笑一個」。就這樣，一次又一次的內心喊話，郁涵在大太陽底下一步一步滑行，雖然只騎到大吉社區的路口就折返(花了一個半小時唷)，但是郁涵會對自己說：「我不怕！我要勇敢！」，這就是成年禮真正的意涵啦~





宜特報報

個別化成年禮單車計畫

第 0009 期 101.06.08



茂政篇

茂政的許式堅持除了展現在制服和涼鞋外，沒想到在成年禮出門前，為了堅持不戴安全帽，除了大聲說不要，還生氣的拿起安全帽用力丟出去，當然遇到另一位許式堅持的導師，茂政就被留在學校不能參加成年禮。

好玩的是，當大家都騎出門了，茂政就默默戴起安全帽，在校園內一圈又一圈的騎著三輪車。於是，導師便和茂政約定，下星期二，如果茂政戴上安全帽，老師就陪他騎到堤防，完成他自己的成年禮，茂政很篤定的說「好！好！」

星期二時，天氣晴朗又有涼風，茂政開心的戴上安全帽，一路平穩又笑開懷的展開單車成年禮。中途到孟瑋家休息喝水，然後就到堤防，騎到樹蔭下吹風休息，茂政燦爛的笑容始終掛在臉上，幸福洋溢。接著，一路騎回到學校，茂政會留意來車，這也是一趟專屬於茂政的成年禮。



宜特報報

第 0009 期 101.06.08

多元舞台 展現自我

體育衛生組組長 謝振中

多元舞台 展現自我

參加第 20 屆台灣東北區心智障礙啦啦隊比賽



本校已多年沒有參加心智障礙啦啦隊比賽了，今年在蘇芳怡老師的帶領之下，我們重新站上舞台，為學校爭取榮譽。許多學校已有多年參加啦啦隊比賽的經驗，過程中相當激烈精彩，各隊不論在服裝、隊形上都非常有創意、舞技也都相當精湛，同學們看到其他單位學生優異的表現，老師亦開了眼界。台北市心智障礙者服務推廣協會辦理啦啦隊比賽及亞特盃，已是每年許多學校及機構報名參加的活動，大會非常的用心，流程規劃與活動內容相當流暢，感謝大會讓我們有機會參予這麼有意義的活動，給身心障礙者一個閃亮的舞台。



宜特報報

功夫熊貓的絕世武功

心甜工作坊

第 0009 期 101.06.08

功夫熊貓的絕世武功

蝦咪！卡通影片也可以拿來做討論喔！給小孩看的卡通哪有可能會有什麼絕世武功！更何況是一隻胖嘟嘟、傻呼呼的熊貓！

哈哈！這就是心甜工作坊異於其他工作坊的地方囉，在子雲主任用心準備下，將『功夫熊貓 2』這部精采的動畫切割成幾個段落，並針對每個段落設計討論題目，帶著大家熱烈討論，才發現，原來看似搞笑簡單的動畫，卻隱含著那麼讚的絕世武功祕笈。到底是哪些呢？就先從功夫熊貓 2 簡單的劇情介紹開始。

※ 劇情簡介

接續首集，熊貓阿波如願成為了「神龍大俠」，他和師傅以及蓋世五俠保衛著和平谷的安寧。但是危機出現，更邪惡的反派「孔雀王」擁有恐怖的秘密武器，預謀去摧毀功夫世界。面對挑戰的同時，阿波也即將揭開自己身世之謎。（摘錄自威基百科 <http://zh.wikipedia.org/zh-tw/>）



※ 精采討論

◎ 絕世武功第一招：平心靜氣

熊貓阿波的師父一開始完全無法接受胖熊貓是「神龍大俠」，因此痛苦萬分，陷入一段內心煎熬，直到師父靜下心來，全然接受後，慢慢處理自己內心的波濤洶湧，於是練就平心靜氣。慧妮老師也說，師父只所以那麼痛苦，就是因為「貼標籤」，這也讓大家省思，我們是否也經常在學生身上「貼標籤」，侷限了彼此的發展可能呢？

◎ 絕世武功第二招：拿掉成見及標籤

熊貓阿波的爸爸竟然是一隻鵝，但是阿波從來不疑有他，認為鵝爸爸就是最愛他的親生爸爸。春秀老師分享到，在爸媽間很大的討論中，有一次的主題是關於單親家庭，但是一般人對於單親家庭先入為主的成見，可能會覺得單親的孩子不好，其實是錯誤的，而且健全家庭的孩子也不見的就沒問題。在班級經營中，類似的成見和標籤，是不是也經常被貼在孩子身上呢？



宜特報報

功夫熊貓的絕世武功

心甜工作坊

第 0009 期 101.06.08

◎絕世武功第三招：勇於承擔

當大壞蛋「孔雀王」用大砲殺人武器擊敗武功大俠，師父要熊貓阿波和他的夥伴們去拯救武功，熊貓阿波疑惑且不安的問師父：「連功夫最強的武功大俠都被絕世武器打敗了，我怎麼可能打敗武器呢？」



師父提醒阿波「只要靜下心來，一切都有可能」，熊貓阿波於是一肩扛下拯救武功的重任，出發去。慧妮老師分享，在工作上，她一直都抱著很正向的態度，所有的工作本來就都是要做的，而且別人請我做，是看的起我，我更應該全力以赴。的確，從慧妮老師身上，看到勇於承擔後，真正收穫的是自己。

◎絕世武功第四招：面對它，接受它，處理它，放下它

「孔雀王」很相信算命，但是只想聽自己想聽的，活在仇恨和恐懼當中，一直以為用武力可以征服所有，當他用大砲把熊貓阿波轟出城後，羊仙姑救起熊貓阿波，在此同時，熊貓阿波從回憶的夢境中，發現原來「孔雀王」是殺害他親生父母的罪魁禍首，羊仙姑說到：「不要拒絕，勇敢回憶，敞開心胸」，熊貓阿波接受這痛苦的事實，決定活在當下，真正的學會絕世武功『平心靜氣』。



子雲主任引導大家正念看待挫折、痛苦和責難，把這些看似負面的訊息，當成一個學習和磨練的經驗，就像羊仙姑所說：「你的故事也許不是快樂的開始，但你可以自己選擇接下來的路」。

◎絕世武功第五招：觀功念恩

當熊貓阿波靜下心來，正面迎對「孔雀王」的絕世武器，讓「孔雀王」自食惡果後，全城的人都來感謝熊貓阿波，熊貓阿波沒有一丁點的驕傲或是邀功，他只是靜靜且充滿感激的看著師父，雙手合十的對師父說：「這一切都是師父教我的！」。



功夫熊貓的絕世武功很讚吧！心動了嗎？6月4日的心甜工作坊將和各位同仁分享六時書，一個在日常生活中就能練習的工具，相信我們都能成為和熊貓阿波一樣，成為智慧、謙卑又開心的武功高手。



宜特報報

慢活・蔬食・瑜珈日

心甜工作坊

第 0009 期 101.06.08

慢活・蔬食・瑜珈日

幾次的心甜工作坊下來，我們一起分享了觀功念恩、慈心大地等等的課程，為了讓同仁們在生活上也有所調劑和應用，搭配了學校文康活動經費和瑜珈生活節活動，來場截然不同的全「心」體驗——「慢活・蔬食・瑜珈日」。

活動靈感來自 30 天瑜珈馬拉松耐力賽，登記第 203 號的參賽者媛婷老師，拉著學校的孩子們和溫醫生團隊在校園各角落留下有趣的瑜珈身影。當然，最親愛的同事們，一定要拉去台北華山藝文特區，一起完成最後一天的動作。



5 月 19 日這一天，子雲、雅蘭、柏虹、國英、媛婷相約在台北，蘇媽和榮譽校友簡主任也來湊團，一起到華山藝文特區，享受一整天的慢活氛圍。先從平衡瑜珈開始，外籍老師用平緩的語調和簡潔的動作，大家完整體驗到身心平衡的愉悅。



接著瑜珈生活節的開幕，在大草皮上進行，即使下了傾盆大雨，也焦不息大家做瑜珈的熱忱。一整天的慢活步調和瑜珈運動，我們漫步到舒果餐廳，享受蔬食純粹的簡單美味，結束這天的美好。



宜特報報

孟瑋的卡通人生

高 302 賴孟瑋

第 0009 期 101.06.08

孟瑋的卡通人生

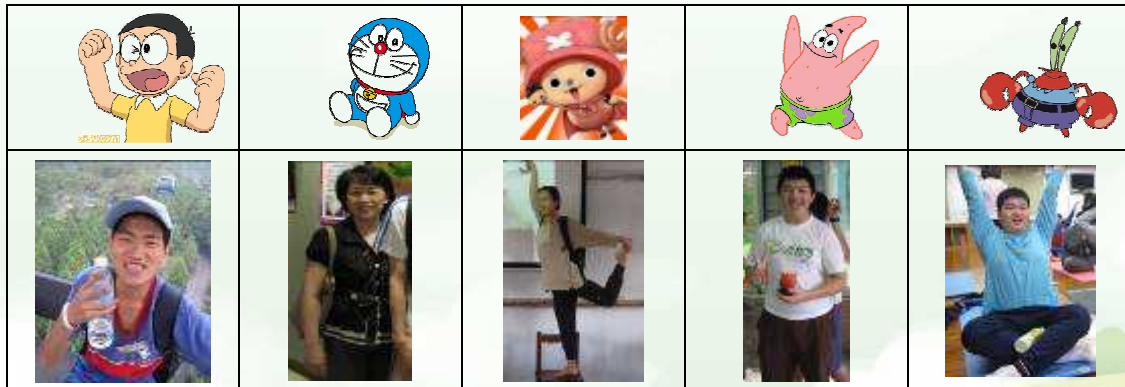
前言：賴孟瑋，過去一直是個很膽小且不善表達的男生，招牌動作就是雙手摀在雙耳前方 5 公分處，一邊搖動雙手一邊嚷嚷『啊！好恐怖喔！』、『啊！我不會！』、『啊！好緊張喔！』。家中經營衛生紙工廠，雖然從小耳濡目染，但是孟瑋非常排斥做任何工作，特別像是將包裝袋打結、用熱熔槍包裝塑膠袋、衛生紙裝袋等工作。但是經過一整年的在家個別安置後，媽媽的耐心教導，孟瑋蛻變成一個絕佳幫手，什麼工作都可以獨立完成。然而，這位自閉症大男孩對於自己工作的情境，有他幽默的卡通式註解，就讓我們透過孟瑋的卡通人生，來瞧瞧他如何看待這個有趣的世界。

昨天許老師有跟我說，我當大雄是卡通的名字，媽媽當哆啦 A 夢，我大雄一直生氣，一直唸唸唸，媽媽當哆啦 A 夢，哆啦 A 夢說大雄：「大雄不要鬧、愛生氣」。臭哆啦 A 夢一直唸唸唸，碎碎唸，大雄也生氣，叫哆啦 A 夢不要唸，不要唸，不要一直講，叫哆啦 A 夢不要碎碎唸，好不好！



許老師當喬巴，是卡通航海王名字，媛婷老師，喬巴講話、聊天、看電視、吃東西，許老師當喬巴，走路、洗碗。

同學要當卡通的名字，學生當海綿寶寶名字，林克侑是派大星，林克侑是海綿寶寶的派大星，走路、講話、聊天、喝東西、畫畫、掃地、拖地、擦玻璃。石浩澤當蟹老闆，石浩澤是蟹老闆，洗澡也是愛玩水，浪費水，吃大亨堡、喝飲料、喝喜歡的綠茶。



後記：你想知道自己在孟瑋的卡通人生中扮演哪一個角色嗎？

歡迎來電洽詢，分機號碼：305~



宜特報報

第 0009 期 101.06.08

飲食的另一項選擇

教務主任 林靜文

悅性飲食觀與身體能量

「嗯！好香喔！」

「哇！好好吃喔！」

您相信嗎？這樣的聲音就在 5 月 31 日家長會研習會場中此起彼落！

本校家長會首次舉辦一場研習活動，講題是「悅性飲食觀與身體能量」，邀請「慢活 蔬食 義大利」本書作者張瑜芳老師與大家分享悅性飲食的概念，當場也示範幾道料理，現場嚐過的人都讚不絕口，原來蔬食也可以做得這麼好吃，真的是值回票價！

您心中大概會有個疑問，到底甚麼是悅性飲食呢？瑜芳老師簡單介紹由阿育吠陀醫學的觀點，依據食物所蘊含的能量，可將食物分為悅性、變性及惰性三種；日常生活中絕大多數的綠色植物、水果、五穀、豆類及溫和香料等，大多屬於悅性食物，食用此類食物可以帶給我們愉快心情及對生活充滿正向的能量。

另外，老師示範幾道蔬食料理，所有參與的家長及老師們也都紛紛捲起袖子，大家互相合作共同完成一道蔬食，現場氣氛和樂融融，相信這一場研習帶給大家一次很特別的體驗！



很特別的開場



講師示範蔬食料理



好吃的馬鈴薯烤脆餅



彼此分工合作 齊力完成



最後來個合照吧！

宜特報

第 0009 期 101.06.08

兩性平不平

實習輔導主任 薛人瑋

兩性平不平

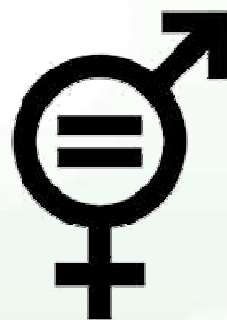
性別教育在各國發展方向不一，而政府所制定之性別教育政策有賴於教師的執行，才能往下扎根，但身為教育實踐者的我們，由過去的歷史及教育歷程中，我們對「性別教育」、「性別平等」學到甚麼又了解了多少？攤開過去的教育，以父權主義主導的社會下，性別不平等的教育思維，也深植在我們心中，在教育下一代的同時，我們自己又學到了甚麼？



http://meide.kids21.cn/tsdd/201109/t20110902_75900.htm

然而在資訊爆炸的時代，對於性別認同、性教育、性別覺知等種種相關議題，垂手可得充斥於各媒體管道，也讓我們能及時獲最新的訊息、知識，但實際執行及改變的又有多少？在學校常常聽學生說老師妳穿粉紅色的衣服是女生的顏色、拿粉紅色水壺是女生的水壺等，奇怪為什麼粉紅色、紅色就是代表女性，雖然他

們都是身心障礙的學生，但對於能用顏色來區分性別，是不是也正意味著這個社會還是沒有改變，他們從小到大的教育過程都被灌輸男生就應該勇敢、不能哭、要穿黑色藍色的衣服.....；女生就應該是弱小須被保護、穿粉紅色、可愛的衣服.....，說實在我們從家庭、學校到社會，對於兩性間所扮演的角色，其實就隱藏著不對等的關係，教育跟現實彼此間是衝突的。以兩性薪資為例，依勞委會統計資料顯示，在薪資上出現兩性同工不同酬，目前台灣女性每月經常性薪資平均較男性少 17.6%，需多工作 65 天才和男性同酬，這可能跟一般的刻板印象中認為男性要負擔養家活口的責任，而女性外出工作是為了貼補家用有關，但站在性平的角度來看，有其檢討及進步的空間。



圖片來源：維基百科

因此要落實性別平等，可能須由文化及社會層面去檢討，當然身為教育最前線的我們，也要負擔起這個責任，從教育著手，除了教育學生如何保護自己之外，進一步要建立其性別平等、和諧相處及相互尊重的體認。





宜特報報

第 0009 期 101.06.08

201 班的福氣天使

高 201 導師 游如芬



柔柔被電到了！

每天上學、放學、或分組變動教室時，都可以看到同學或老師牽著笑嘻嘻、搖擺著頭的柔柔，帶著她到上課地點。柔柔乖巧、可愛，如果你對她的態度溫柔，她就會有開心的笑容，但如果惹毛了她，她的獅吼功可是響徹雲霄，更甚者還會動粗！

柔柔的規矩很好，例如上廁所時：開燈、開門、拉下馬桶蓋，上完後，沖水、拉上馬桶蓋、洗手、關門、關燈等，這些動作她一定要親手完成才行。

柔柔也有小聰明，例如開關電燈時，她總是伸出 Y 字型的食指和中指，兩個開關一次解決，如下圖：



話說有一天，柔柔上廁所時，雙指一按，立刻手縮回來，然後大叫好幾聲，跟著引來許多人的關切，原來同學掃廁所時不小心將水潑到開關的地方，柔柔被電到了！結果上完廁所後，柔柔伸出手指，但愣在開關前，因為按了恐怕又被電到了，不按自己又過不去，後來秀娥阿姨讓她隔著衛生紙按開關，才幫她解圍啦！





宜特報報

第 0009 期 101.06.08

宜特戲劇團巡迴演出

訓育組長 黃佩雯



品德宣導戲劇團巡迴演出初體驗

這學年度配合品德教育的推廣，做了很多新的嘗試，『戲劇表演』就是一大突破。尤其大家看完上學期歲末聯歡各年段的創意表演後，更深受感動，也意猶未盡，事後老師們轉達部分家長的意見，家長表示未能參與學生的表演甚表遺憾；於是本學期繼續安排了表演活動，同時結合慈馨表揚大會活動，讓家長們也可以感受到孩子認真的模樣，讓整個慈馨表揚活動和往年有著不同的感覺。

自上學期的品德戲劇表演後，見每位學生們如此努力的練習，老師們很認真的指導，從劇本到排演到道具的準備，全部一手包辦，一點也不馬虎，若只是在校內表演真是太可惜了，因此起了一個念頭，為何不把他們帶出校園表演呢？不但提供我們學生更不同的體驗，也希望更多社區人士可以認識我們這一群天使，在獲得學校主管及帶隊老師的首肯後，馬上開始行動。至於，宣導的地點，就從離我們最近的五結鄉托兒所開始進行吧！當然打鐵要趁熱，趁著學生剛剛表演完印象最深刻的時候，帶著宜特戲劇巡迴演出團一群人浩浩蕩蕩的出發了。當天學生們不只進行精采的戲劇演出，還和小朋友互動教他們手語歌曲，這畫面實在感人，相信學生們對於自己一定又更有信心了，期待還有下一次的巡迴演出機會！



小朋友們都目不轉睛的盯著看精采的內容喔！



大家認真的表現，一點都不怯場的將內容完整呈現。



由高一學生主帶的手語歌教學，大家真的很棒！！

