



宜特報報

第 0083 期 105.07.08

發行人：曾坤祥

編輯委員：高藝真、黃志欽、林靜文、
謝承倉

校址：宜蘭縣五結鄉國民中路 22-20 號

網址：www.isse.ilc.edu.tw

電話：03-9509788

傳真：03-9509868

活動預報

- 🍌 07/01(五)~15(五) 生活輔導員及教師助理員
新生家訪
- 🍌 07/01(五)~08/29(一) 宜蘭縣身心障礙學生
暑期照顧服務專班
- 🍌 07/13(三) 性平訪視
- 🍌 08/15~19 辦理 2016 特教人活力成長共識營
- 🍌 08/25(四) 友善校園暨性平教育知能研習

成果畫報

- 🍌 員工協助方案專區.....P1
- 🍌 教材教具觀摩比賽作品.....P3
- 🍌 種子大變身.....P4
- 🍌 幾米公園與可青學習之旅.....P6
- 🍌 特教人共識營.....P7
- 🍌 一起去爬山.....P9
- 🍌 熬夜的危害.....P10

教學趣報

🍌 如何帶領自閉症學生(2).....P12

自閉症學生多有聽覺過敏的現象，因此，教室盡可能安排在噪音較少的位置；上課時，注意力容易分散、離座，且常無法理解老師的語言，故座位安排以面向刺激物少、離門較遠但在老師伸手可及的範圍較佳；對時間概念較差，不易理解上課流程與應做之事，老師可以提供個別時間表護貝張貼在他的座位上.....

品德馨報

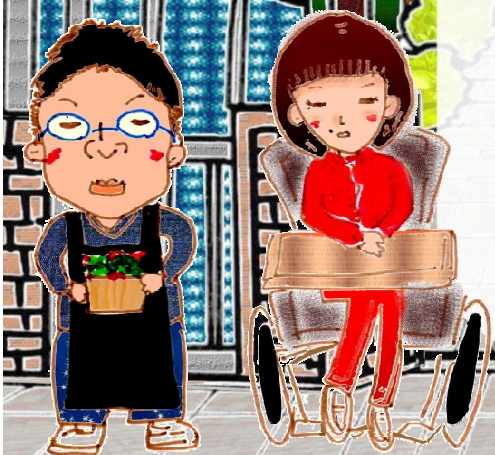
🍌 品德專題-感恩.....P15

一個白包，牽起一段感恩的故事！在藥粧店上班的李唯穎，1年多來主動收集店裡的紙箱，送給從事資源回收的腦麻男子許書誠，最近李唯穎的丈夫過世，阿誠包了 2100 元的白包，李唯穎想到這筆錢，恐怕得賣超過 100 車次紙箱才賺得回來，婉拒收這個白包，兩人當時雙手緊握都哭了.....。

愛的報報

感恩 6~7 月份捐助：

- (1) 溫清華牙醫師 \$4,980 元
- (2) 李中庸牙醫師 \$4,980 元
- (3) 陳印沅 \$2,000 元
- (4) 李明釗先生 \$25,000 元





宜特報報

第 0083 期 105.07.08

員工協助方案專區

每個人的成長背景、生活環境和工作體認不同，有的人可以輕鬆應對，有的人卻常適應不良，精神上容易陷入低潮、身心失衡。依據世界衛生組織(World Health Organization, WHO)統計，21 世紀 3 大疾病，第一癌症、第二愛滋病、第三就是憂鬱症，經研究發現，平均每 100 人中就有 3 人罹患憂鬱症。可見如何維護身心均衡與健康，如何克服生活與工作的困難，已經成為當前政府機關不能不重視的問題。

根據醫學界的研究，當外在壓力超過個人的負荷範圍，將會直接反映在身體狀況上，個人較容易有高血壓、心臟病、失眠等疾病，而這些精神健康及生理方面的影響，不但會降低個人的工作表現，對家庭氣氛、同事關係、人際相處也會產生不良的影響，勢必會對整個行政組織的運作與績效造成衝擊。世界先進國家已經注意到這方面的問題，我國行政院人事行政總處為回應環境壓力對公務員工身心健康帶來的影響，亦於 102 年 4 月研訂「行政院所屬及地方機關學校員工協助方案」，期待營造一個人性關懷、互動良好的組織文化，強化團

定義

員工協助方案是一套運用於工作職場的方案，目的在發現並協助員工解決可能影響工作效能的個人問題（包括健康、婚姻、家庭、財務、法律、情緒等），及協助組織處理可能影響生產力的相關議題。



預期效益

- 協助員工適應工作與環境
- 協助改善員工出缺勤狀況，減少流動率
- 協助改善員工生產力及工作表現
- 提升員工及主管對組織的滿意度，增加向心力
- 改善組織內人際關係
- 促進組織內溝通效能
- 協助組織留住有價值的員工



宜特報報

第 0083 期 105.07.08

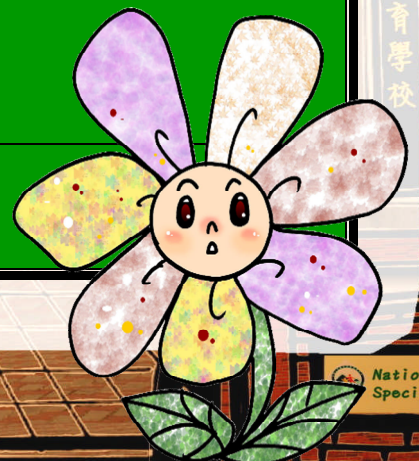
員工協助方案

人事主任 林秀珍

隊的競爭力。(引述行政院人事行政總處網頁之員工協助方案專區)

為瞭解同仁希望本校提供之員工協助服務需求，人事室近日辦理問卷調查，問卷項目大致分為 6 大類型，將參考同仁目前最需要協助之服務項目推動辦理，人事室關心您!!

項次	服務類型	服務項目
一	心理健康	1. 職場心理、情緒管理、人際關係講座 2. 心理健康諮詢服務 3. 心理專業諮商服務
二	醫療保健	1. 飲食保健/運動減重講座 2. 常見疾病衛教講座 3. 醫療保健諮詢服務
三	工作職場	1. 工作適應、組織變革、職務歷練講座 2. 生涯(退休)規劃講座 3. 主管敏感度訓練
四	法律扶助	1. 公務上面臨之法律問題扶助 2. 私領域面臨之法律問題扶助(如車禍、債務、遺產、婚姻、買賣房屋或汽機車糾紛、購屋或租屋契約)
五	家庭/ 親子關係	1. 親子教育/教養講座 2. 夫妻/家庭溝通講座 3. 幼兒托育服務
六	婚喪喜慶關懷	1. 結婚、生育祝賀 2. 住院關懷/喪葬慰問協助





國立宜蘭特殊教育學校
NATIONAL YI-LAN SPECIAL EDUCATION SCHOOL

宜特報報

第0083期 105.07.08

新製作的教材教具

註冊組長 張智為

教材教具觀摩比賽作品

●今年的教材教具觀摩比賽作品有：

◆「花草一世界」：

- ▶ 製作精巧的手工書。
- ▶ 幸福農園及水果籃的小模型教具。

◆「從產地到餐桌」：

- ▶ 從農園的栽種、上桌，到營養健康等概念一氣呵成，攞喔！

◆「多功能販售推車」：

- ▶ 從輪椅學生的角度出發，改善教具的實用性，讓輪椅學生也能體驗販售樂趣。

◆「創意體育遊戲」：

- ▶ 運用身邊隨手可得的素材，創造出適合學生參與的教學活動！有趣又有創意。

◆「手動舞起-學生學習網站及多感官教材教具」

- ▶ 每年都有新手語歌的產出，多感官的教具對中重度障礙的學生還增進手部復健的效能。





宜特報報

第 0083 期 105.07.08

種子大變身

教師 陳春秀

種子大變身

種子可以繁殖，延續後代..

種子可以吃..

種子還可以做什麼？

手工藝課程中帶領孩子將檳榔種子、銀葉板根種子及水黃皮豆夾種子進行進行種子大變身，看看我們的大改造喔！



去除檳榔種子外殼



種子鉛筆娃娃



檳榔種子吊飾



宜特報報

第 0083 期 105.07.08

種子大變身

教師 陳春秀

種子大變身，包括檳榔吊飾、種子鉛筆娃娃、銀葉板根種子彩繪吊飾、水黃皮彩繪吊飾..等，完成作品時喜悅的表情，無比的成就感，開心！尤其知道即將將作品於『2016 幸福宜特猴力充沛創藝無限』作品展中展出，更是高興，讓社會大眾認識不一樣的特教生。



立體書卡、檳榔種子



種子樹



葉拓手工書、種子吊飾大集合

國立宜蘭特殊教育學校



宜特報報

第 0083 期 105.07.08

可青大飯店

專任教師 陳政吉

幾米公園與可青學習之旅

今天是 6 月 4 日，天氣晴朗，老師們帶同學搭乘校車前往二結火車站，轉乘 9 點 06 分的區間車前往宜蘭進行校外教學。到了火車站同學們在老師的指導下分別在售票窗口購買火車票或者使用售票機購買車票，接著師生們或使用火車票，或者利用愛心卡通過剪票口進入月台。在月台等車的時候同學都能接受站務人員的指揮，待火車進站後也能遵守先下車、後上車的規矩，到了宜蘭同學們也能陸續下車，並安靜地在車站前集合。

集合完畢我們步行到可青大飯店進行今天校外教學的主要課程－客房清潔，同學們各個拿出老師教導的客房清潔技巧：或鋪床、或清理地板、或刷洗浴室、或清理牆角，經過一個多小時的客房清潔，客房煥然一新，感謝可青大飯店提供我們實務操作的場所。

接著我們步行到品田牧場享用美味的午餐，同學們陸續練習點餐，用餐時同學都能細嚼慢嚥，喝湯時也不會發出聲音。餐後品田牧場幫六月生日的壽星們舉辦慶生會。在品田牧場我們不僅享用了豐盛的午餐也學到了用餐禮儀。

離開品田牧場，接著我們步行到幾米公園與幸福轉運站參觀，在公園裡，我猶如置身於幾米的繪本故事裡，想像著親人友朋在轉運站歡聚、話別，遊子們靜靜地等車，居民與觀光客在公園裡休憩遊玩的景象。但時間過得好快啊！

為了搭乘下午二點五十二分的火車到羅東再搭校車返回學校，我帶著美好的回憶離開幾米公園，今天的校外教學不僅將平日所學實際應用到職場，更享受了片刻的休閒，真是一次快樂的知性之旅。





宜特報報

第 0083 期 105.07.08

特教人共識營

文書組長 謝承倉

特教人活力成長共識營

非常快，暑假又到了，今年「第3屆特教人活力成長共識營」輪到宜特承辦(國教署指定)。早在半年前陸續在行政會報中提及籌備事項，在6/30又召開全校性的籌備會議，從校長、各處室主任組長、同仁等，已心裡有數，將展開一連串的工作，如講座聘請及聯繫、校內工作分配暨協調會議、審定參加人員名單、報名作業數位化資料檔案、安排接駁專車、場地布置、活動路線勘查、安排晚宴桌次、住宿房間編排……等，緊鑼密鼓地進行。

●第1屆

由國立臺中啟聰學校辦理第一屆特教人活力成長共識營，透過心靈成長的活動及分組議題討論，凝聚特教人感動服務的精神，提升校際間之合作分享。



●第2屆

由國立屏東特殊教育學校接棒，辦理第二屆的特教人活力成長共識營，在熱情的南臺灣開啟嶄新的活力課程。大會活動主題為「激發教育熱情，共創幸福願景」，其愛心守護的 LOGO 理念以「Special Educational」首寫字母之 S、E 作為擬人化的意象，展現出特教人的熱情之心，以翹揚的雙臂展現活力，守護特殊教育的每位學子，以充滿希望的繽紛色彩，引領孩子們邁向幸福的未來，象徵著特教人攜手共創教育熱情，展望幸福光明願景的精神。





宜特報報

第 0083 期 105.07.08

特教人共識營

文書組長 謝承倉

●第 3 屆

今年特教人活動分為兩個梯次，參與人員為全國特殊教育學校的校長、秘書、各處室的主任、組長，總計約為 350 多名行政人員共襄盛舉，相信本校為期兩天一夜的活力課程，能帶給全國特殊教育學校行政人員另類的感動與體驗。

根據本次活動主題，宜特團隊特別設計活潑且豐富多樣的課程及活動，課程內容採演講分享、團體闖關的方式進行，並且在活動過程中進行分組議題的探索與省思。本次研習課程第一天上午開幕式、由馮仁厚老師專題演講-「活出生命的光彩與價值(找到翻轉行政工作的快樂泉源)」，喚起投身特教、兼職行政的初心，以分享感動的故事，激勵特教人在崗位上的堅定使命。下午「激勵活動、引導分享」，由宋慧慈老師帶領分組討論，進行分組座談活動，議題包含「團隊溝通的動力與壓力，我能聽?也能說嗎?」、「特教深度的對話」、「問題解讀」、「團隊動力」等議題，透過各組別的活動討論、經驗交流、分享與回饋統整，打破陌生的藩籬，建立團隊合作的默契，讓特殊教育學校行政人員相互交流分享彼此的行政經驗。

第二天上午至冬山河親水公園進行「實踐與反思」的闖關活動，透過海陸的動靜態活動規劃-西式划船、園藝治療、鐵馬河岸、撿鴨蛋等，讓特教夥伴們倘佯在宜蘭冬山河親水公園豐富的自然人文生態景觀，展現彼此真誠溝通、合作分享、挑戰自我、積極嘗試及活力熱情的精神。

期待特殊教育的行政夥伴們，透過本次活動激發教育的熱情，並以熱忱的心，引領特殊教育的孩子們勇敢逐夢、踏實圓夢，攜手共創幸福的願景。

屆次	承辦學校	活動地點	主題	備註
第 1 屆	台中啟聰學校	日月潭	形塑優質團隊 創造感動服務	
第 2 屆	屏東特教學校	屏東大鵬灣	激發教育熱情 共創幸福願景	
第 3 屆	宜蘭特教學校	冬山河親水公園	熱情圓融、感動服務 建構精緻專業特教	



宜特報報

第 0083 期 105.07.08

一起去爬山

爬山

會計佐理員 陳志明

●總是有人會問：

- ◆「登山那麼累，有什麼好玩的？」
- ◆「山上那麼不方便，你幹嘛要去？」
- ◆「日曬雨淋的，還要背那麼多東西，不是虐待自己嗎？」
- ◆沒錯！登山是會累，山上是不方便，而且日曬雨淋，但為什麼有那麼多人知道這些，仍然喜歡登山健行，一到假日就想往山上跑？是這些人瘋了嗎？
- ◆其實，登山健行有很多好處，等你嘗試了，愛上了，就會毫不猶豫地加入這群外人眼中喜歡虐待自己的登山健行族了！快來看看登山健行有什麼好處？

●磨礪意志耐力

確實很辛苦，可是，當你爬到山頂，你會感受到無比的興奮、快樂和滿足，爬山能讓你感受到歷經艱難達到巔峰後的獨特境界和樂趣。

●鍛鍊腳力心肺

能跑能跳能走，就不易衰老。就練腳力來說，爬山的效果最好。研究發現，爬山對腳力和心肺功能的鍛鍊，要比長跑和游泳似乎更有效，更易行。

●勇敢消除顧慮

打消一些不必要的顧慮，只要跨出了第一步，你就會開始對爬山感興趣的。在爬山過程中，可以看到自己在進步，既能呼吸新鮮空氣，還能欣賞大好風景。

●有氧效果良好

爬山是一項極佳的有氧運動，如果以每小時 2 公里的速度在山坡上攀登 30 分鐘，消耗的能量是大約 500kcal，相當於 45 分鐘游泳所消耗的能量。





宜特報報

第 0083 期 105.07.08

熬夜的危害

文書組長 謝承倉

經常熬夜有什麼壞處？經常熬夜的危害？

●核心提示：

現在人的工作壓力都很大，加上網路成為現在工作娛樂的一種方式，讓很多人都熬夜泡在網路裡面，熬夜會損壞身體健康。因為人體腎上腺皮質激素和生長激素，都是夜間睡眠時才分泌的，前者在黎明前才分泌，具有促進人體糖類代謝、保障肌肉發育的功能；後者在入睡後才產生，既促進青少年的生長發育，也能延緩中老年人衰老。



●經常熬夜的危害：

◆黑眼圈、眼袋：

夜晚是人體的生理休息時間，該休息而沒有休息，就會因為過度疲勞，造成眼睛周圍的血液迴圈不良，引起黑眼圈、眼袋或是白眼球佈滿血絲。

◆皮膚乾燥、長黑斑和青春痘：

晚上 11 時到第二天凌晨 3 時是美容時間，也是人體的經脈運行到膽、肝的時段。這兩個器官如果沒有獲得充分的休息，就會表現在皮膚上，容易出現粗糙、臉色偏黃、長黑斑和青春痘問題。對於習慣早睡的人來說，最遲也要在凌晨 1 時的養肝時間進入熟睡期。而且，更糟糕的是，長期熬夜會慢慢地出現失眠、健忘、易怒、焦慮不安等神經精神症狀。

◆影響生育力：

正值育齡的男女，若經常熬夜，會影響男性精蟲的活動力與數量；也會影響女性荷爾蒙的分泌及卵子的品質，也容易影響月經週期。



宜特報報

第 0083 期 105.07.08

熬夜的危害

文書組長 謝承倉

女性長期熬夜或者失眠，會改變身體原有的生物鐘，從而引發機體生命節律，發生紊亂。這種紊亂現象，將導致一系列內分泌功能的失調，進而影響女性的排卵週期。一旦排卵週期被打亂，就可能出現經不規律，隨之會使孕激素分泌不平衡。而一些女性高發腫瘤，如子宮肌瘤、子宮內膜病變、乳腺病變等，都與雌、孕激素的分泌異常，有著密切的關係。經常上夜班的女性患腫瘤的比例，是白班女性的 1.5 倍；而且上夜班次數越多，風險越大。

- ◆肝功能異常的比例較一般人高。
- ◆罹患慢性病的機率增加

熬夜族的腎上腺素等激素分泌量，也比一般人高，使新陳代謝的壓力增加，進而產生慢性疾病，如高血壓、糖尿病等。

- ◆視力危害最大

建議每熬夜(23:00 以後)1 小時，做一次眼保健操。否則後果嚴重。一定要注意，帶眼鏡是很痛苦的，如果長期熬夜，更會慢慢地出現失眠、健忘、易怒、焦慮不安等神經精神症狀。過度勞累使身體的神經系統功能紊亂，引起體內主要的器官和系統失衡，例如發生心律不齊、內分泌失調等等，嚴重的狀況，將導致全身的虛弱狀態、感染疾病的機率提高。而疲勞強烈時，比一般人患上呼吸、消化系統……等各種器官感染症的機會，增加許多。

- ◆經常疲勞、免疫力下降

人經常熬夜造成的後遺症，最嚴重的就是疲勞、精神不振；人體的免疫力，也會跟著下降，感冒、胃腸感染、過敏等等的自律神經，失調症狀都會出現。

- ◆頭痛

熬夜的隔天，上班或上課時，經常會頭痛腦脹、注意力無法集中，甚至會出現頭痛的現象。長期熬夜、失眠對記憶力亦是無形的損傷。





宜特報報

第 0083 期 105.07.08

如何帶領自閉症學生

101 導師 張哲璋

自閉症教戰手冊(2)

●環境的準備：

自閉症學生多有聽覺過敏的現象，因此，教室盡可能安排在噪音較少的位置；上課時，注意力容易分散、離座，且常無法理解老師的語言，故座位安排以面向刺激物少、離門較遠但在老師伸手可及的範圍較佳；對時間概念較差，不易理解上課流程與應做之事，老師可以提供個別時間表護貝張貼在他的座位上；若無所有權概念，可於個人物品黏貼特別標幟協助辨認；若無物歸原位的習慣，可於擺放位置標示品名或照片等。對於教室應遵守的簡單規則，除口頭說明外，應條例書寫黏貼於明顯處等。

◆教室的布置：

- ▶ 將課表、一天作息、值日生安排(與工作內容)全部視覺化或圖像化，讓學生能夠快速融入新環境新作息。
- ▶ 視覺化將個人物品放置個人桌椅或個人櫃子中，如刷牙用具、衣物、衛生置放在櫃子定位，桌子內放鉛筆盒、學習單資料夾等等。教室內的公共水壺、垃圾桶(資源回收)、掃具，也都教導固定放在定位。

◆環境規劃：

透過分組座位調整，請能力較好同學擔任小天使在旁協助自閉症學生，在課業學習、生活技能上合宜的提醒提示。



給予視覺提示
讓學生知道拖
地的起點和終
點，每拖一排
清洗一次拖
把，如此練
習，學生已能
很規律、標準
流程的拖地。



宜特報報

第 0083 期 105.07.08

如何帶領自閉症學生

101 導師 張哲璋

●教學、班級經營：

- ◆班級規矩、規範的了解：如上課規矩、值日生工作、聽鐘聲上下課等。
- ◆同儕互動的學習：如合作、分工、觀摩、欣賞、競爭、輪流、等待遊戲等，學習正向、禮貌的語言亦很重要。
- ◆上課技能的學習：如聽老師上課、翻到指定的頁數、看黑板、抄板書、操作教具等。
- ◆團體適應能力的增進：團體活動規則的學習與參與。除參與班級教學活動外，諸如朝會、社區教學、福田卡活動、體育競賽等，均應提供參與的機會。
- ◆行為的改善：減少不適當的行為，如生氣自傷、攻擊行為或耽溺於自己的世界（如玩手、自我刺激等等），並增加自我控制能力。
- ◆學科學習：

教學自閉症學生在學習上常見的特點，一為視覺學習優於聽覺學習（如應用視覺影像的方式學習），建議任課教師多提供圖片、視覺提示加強學生理解課程內容，適當地減少太困難的文字內容。一為空間性學習優於時間性學習（如很多自閉症有很好的拼圖能力、會繪製立體或三度空間圖畫的能力）。因此，老師可透過圖片、前因後果（來龍去脈）關係簡圖、文字說明等視覺材料、視覺線索協助較複雜的課文學習；也可透過提供重點摘要、重述關鍵詞的方式加強理解；或提供足夠的具體例子，另外，自閉症學生較缺乏主動學習的動機、容易因學習碰上難題而受挫，因此，適度的鼓勵、協助與增強是必要的。

●心理輔導

◆支持的原則：

自閉症學生的障礙到目前為止，並無有效的方法可助其痊癒，但可因合宜的學習而獲得改善。因此，老師必須體諒障礙本身所帶來的問題與異質性，適度尊重自閉症學生的特性，讓他們能在被理解的環境中，保有持續發展的空間，卻又不會被過度要求或處理。

◆簡潔、明確、肯定的原則：

複雜而隱晦的口語指令是自閉症學生最難理解的，老師應盡量使用簡潔、明確、肯定的語句表達對學生的要求，必要時可重述關鍵字。

◆事先處理及預告原則：

自閉症學生的問題行為，常因前事刺激而起，若能預先控制或調整可能發生不當行為的情境或事件，有可能使行為問題消失或使問題較易解決，並避免產生更嚴重的行為，這就是事先處理的原則。在做某事前，如果先傳達訊息告知學生要做什么、如何做，或即將有所改變，能減低學生的反抗性、增加他適應的能力，這就是預告的原則。不隨便更動日常作息的流程、環境佈置、教室規約等，以避免因環境突然變動而產生情緒的抗拒。若需改變，應透過預告或逐步改變的策略降低不安和焦慮。



宜特報報

第 0083 期 105.07.08

如何帶領自閉症學生

101 導師 張哲璋

◆漸進原則：

不論是新行為的建立或現有不當行為的處理，都應設定可行目標，逐步引導，不宜過於心急。如學生每天尖叫 20 次，慢慢使他減為 15 次、10 次、5 次，而至行為消除，換句話說，老師要能接納學生緩慢的改善。但，若是具有立即而危險性的行為，則不適用此原則。

◆替代行為原則：

我們常禁止學生不能做什麼，卻沒有告訴他可做什麼，這可做的行為就是替代性的行為。替代行為和原來的不適當行為往往具有相同的功能。自閉症學生受限於溝通能力，往往只能用較原始的、不適當的行為與人溝通，因此，不適當行為本身就是一種溝通的方式，我們必須去瞭解這種溝通的目的何在，傳達的訊息為何，據此教他適當的行為。如：學生用喃喃自語表示不想做某事時，老師不要忙著叫他住口，而是應利用這機會教他說「我不要做」；學生緊摀耳朵或敲打耳朵，可能是因環境太吵雜、不舒服，因此，可教他用耳塞、做出小聲的手勢、或叫大家安靜（有口語能力者）等方法減少不適的聽覺刺激，而不是叫他不要敲摀耳朵而已。老師平日應多使用清楚的指令、明確的要求並提供示範（線索）與協助教導替代行為，以取代不適當的溝通行為。

◆獎懲分明、態度一致原則：

處理學生的行為務必做到態度一致、前後一致。如果標準不一，將很難使學生遵行、達成目標。自閉症學生因為理解能力不佳，處理問題行為時應具一致性，任課教師應態度一致外，對事情前後處理也應有一致性。以一致的態度處理行為問題，不僅可避免對不適當行為提供間歇增強而導致該行為的持續維持，也可使自閉症學生在多次的處理下，逐漸瞭解行為間的關係而做出適當的反應。

◆增強原則：

老師應主動對自閉症學生訂定增強的標準，適時地對良好的行為或要想訓練、誘導出來的表現行為提供增強。因為每個同學的喜好物品不一，教師可自行判斷該用初級、實物增強（強而有效），或慢慢訓練成累積點數、社會增強，如配合校內的福田卡，告知累積福田卡之獎勵。

●親師溝通

若希望有正向的進步，家長的支持絕對是不可或缺的，因為在學校若已習得、適應學校老師教導的方式，如果在家又是另外一套的模式或是不同的口語教導方式，學生可能沒辦法完全貫徹老師在校所訓練的學習模式。這三位學生之家長皆能且願意配合，在家能盡量使用老師所給的建議，也給予老師很大的支持。合宜的使用聯絡簿有很大的幫助，每天記錄學生在校的表現，家長也針對在家遇到的困難寫下來，一起來努力想辦法、溝通，一起為學生的進步而努力。另外我也透過閱讀相關親師書籍、有趣的自閉症研究和家長分享，達到讓家長與老師皆能有所成長。



宜特報報

第 0083 期 105.07.08

一個白包一世恩情

專任教師 李佳純

品德專題-感恩

一個白包，牽起一段感恩的故事！在藥粧店上班的李唯禎，1年多來主動收集店裡的紙箱，送給從事資源回收的腦麻男子許書誠，最近李唯禎的丈夫過世，阿誠包了2100元的白包，李唯禎想到這筆錢，恐怕得賣超過100車次紙箱才賺得回來，婉拒收這個白包，兩人當時雙手緊握都哭了！殯儀館外，一人要塞白包，一人要婉拒，這畫面，不只兩位當事人淚流滿面，連旁觀的人都鼻酸。原本陌生的兩個人，相識在1年多前，53歲的許書誠，因為腦麻行動不方便，卻堅持每天做資源回收賺錢，在藥粧店上班的李唯禎知道了，就主動收集公司裡的紙箱，送給許書誠。藥粧店員工李唯禎：「能幫助他多少算多少，雖然真的沒有什麼，賣不到什麼價錢，可是他很認真、很努力，他完全不接受現金幫助。」最近許書誠去收紙箱，卻沒看到李唯禎，一問之下，才知道李唯禎丈夫突然過世了，他兩度騎著資源回收的腳踏車到殯儀館祭拜，知道李唯禎家境也不好，還得撫養2個年紀小的孩子，許書誠包了2100元的白包，但被李唯禎婉拒了！藥粧店員工李唯禎：「他很辛苦，他非常辛苦，所以我必須要還給他，（但是妳家境也不是非常好），我還年輕，嗯！我還年輕。」嘉義縣民許書誠 vs. 里長楊石旭：「（要賺2千元你要載幾趟？），（要載100趟嗎？）不只喔，（不只喔！不只一百趟）。」藥粧店老闆娘李小姐：「（妳專程載紙箱來給阿誠嗎？），對呀！下雨他就不用出去了。」李唯禎送紙箱的工作，由她藥妝店的老闆娘接手了，還直接把紙箱送到許書誠家中，小小的善舉，就這樣發揮了擴散的力量。

講話不太清楚的許書誠，讓人感動的是，他有一顆懂得感恩的心，對他好的，他都記得找時間回饋。透過媒體報導，感動了不少人，有人用轎車搬紙箱來，鄰居早餐店的老闆，也特別留了幾個空紙箱給他，甚至還有民眾，專程從彰化載了一卡車的二手紙箱來送給他。許書誠和李唯禎這份感恩他人的心，帶給社會非常大的感動，感恩他人，你必會獲得更多回報，你今天感恩了嗎？（資料來源：民視新聞 2016年6月15日恩人丈夫逝 拾荒腦麻男奠儀表恩情）

