



# 宜特報報

第 0077 期 105.01.04

發行人：曾坤祥

編輯委員：高藝真、黃志欽、林靜文、

謝承倉

校址：宜蘭縣五結鄉國民中路 22-20 號

網址：[www.isse.ilc.edu.tw](http://www.isse.ilc.edu.tw)

電話：03-9509788

## 活動預報

- 🍌 01/11(一) - 13(三) 期末 IEP 暨下學期期初 IEP
- 🍌 01/13(三) 學生代收代辦費審查會議
- 🍌 01/18(一) 教師專業發展評鑑工作會議
- 🍌 01/19(二) 期末歲末聯歡活動
- 🍌 01/20(三) 休業式
- 🍌 01/20(三) 電子公文線文簽核系統教育訓練

## 成果畫報

- 🍌 滿滿感恩.....P1
- 🍌 教師專業發展評鑑典範學校.....P2
- 🍌 手工皂研習.....P3
- 🍌 自然玩藝 綠色療癒(一).....P5
- 🍌 社區教學-消防局羅東分局.....P6
- 🍌 新課綱-教師增能研習.....P8
- 🍌 自然玩藝 綠色療癒(二).....P10
- 🍌 福田卡獎勵活動.....P11
- 🍌 認識腸病毒.....P12

## 教學趣報

### 🍌 聖誕節歲末聯歡活動.....P10

又到了歲末年終的時刻，一年一度的聖誕節歲末聯歡是學生們最期待的活動，早在兩個月前就很期待，每每用此活動來當作學生行為表現的增強非常有用。今年天氣雖不好無法去親水公園從事戶外活動，但幸好行政單位發揮巧思，讓我們在室內也能有一個快樂又具凝聚力的地板滾球及比手畫腳的活動。地板滾球的結果讓大家跌破了眼鏡！.....。

## 品德馨報

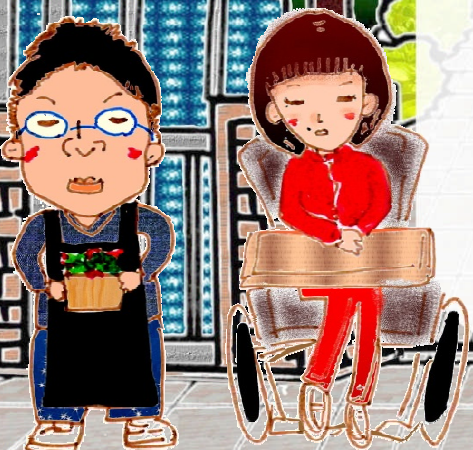
### 🍌 從「感恩」中學習品德教育.....P11

今年的聖誕節，宜特的學生們收到了一份大禮，感謝香格里拉飯店及家樂福宜蘭店的送愛，讓我們在這暖冬時刻，感受到滿滿的愛，孩子們期待了一個星期，這一天終於到來，帶著滿懷感恩的心，謝謝這些幫助我們的人，看著每一個學生嘴裡吃著每一口美食，心裡就有無限的溫暖，看到每一位孩子.....。

## 愛的報報

感恩 12 月份捐助：

- (1) 溫清華牙醫師 \$4,980 元
- (2) 李中庸牙醫師 \$4,980 元
- (3) 崔士奇、崔藍梨花 \$3,000 元
- (4) 簡秋蘭社會工作師 \$1,600 元





國立宜蘭特殊教育學校  
NATIONAL YI-LAN SPECIAL EDUCATION SCHOOL

# 宜特報報

第 0077 期 105.01.04

滿滿感恩

校長 曾坤祥



## 滿滿感恩

104 年劃下句點，邁向 105 年。

這一整年，在宜特最美的仍是師長、孩子們的笑容。

在整理一整年的活動照片時，每每為一張張滿是笑的臉容停下來，細細的品賞笑的真和善。

平常上課間，看到師長對同學的教導，對孩子的扶持，總是在過程中，看到如親的關懷；每天上下學川堂的迎送風情，更該是宜特最美的畫面。而孩子一有回報，師長展露如花綻的笑意，是叫幸福的學校無誤。



每學期開學後的種子盆栽進學禮、四月的慈馨表揚、六月的畢業典禮，甚至每次家長到校的活動，總會看到家長和孩子們互動時，相互間溫馨的相視笑靨。

有次到台中活動，國中班同學在住宿飯店旁的小公園玩，許多戶外的運動器材色彩亮麗，中部的天空也藍透，公園花草樹木綠意多姿，同學們在每種器材上開心的活動，相機捕捉小邱、老蕭、小妮幾個小不點在漫步機上的得意；鼓勵彼此挑戰平衡木的加油聲，和挑戰成功的笑聲，更暢懷舒心。

在香格里拉的耶誕餐會中，更彷彿重現看師長和同學間的所有幸福。

如果孩子的臉上多了一抹笑意，都要歸功於您的用心，因您的用心，幸福的笑聲一直都在宜特響起！

如果孩子們的成長有一些些的進展，都要感謝您的付出，因您的付出，成長的愉悅一直都在宜特發生！

如果宜特的幸福能持續，都要感謝您盡職守護，因您的守護，宜特一直都能保持優質的！

所以要用感恩的心送走 104 年，迎來 105 年！

謝謝宜特的師長和孩子們！





國立宜蘭特殊教育學校  
NATIONAL YI-LAN SPECIAL EDUCATION SCHOOL

# 宜特報

第 0077 期 105.01.04

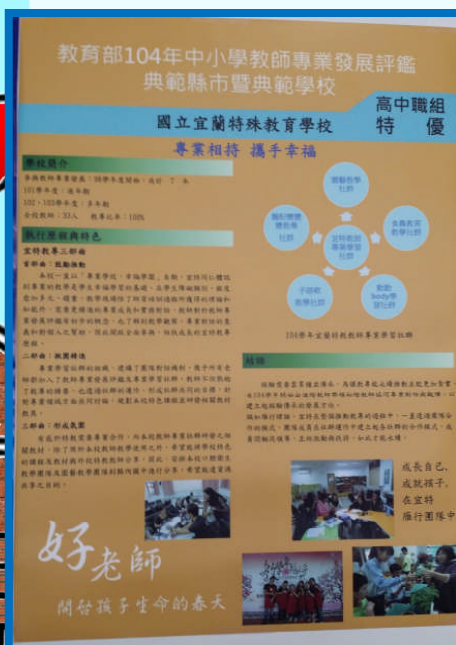
教專典範學校

教務主任 林靜文

賀!本校榮獲教育部

104 年中小學教師專業發展評鑑典範學校高中職組特優

自 98 學年開始，本校開始參加教育部中小學教師專業發展評鑑計畫，剛開始第一、二年只有 1-2 位教師未參與本計畫，自 99 學年度起全校所有教師都參與這項計畫，除了進行教學觀察之外，逐年增加評鑑層面及加入教學檔案評量，同時也組織了專業學習社群，在這幾年教專的推動過程中，感謝全體教師的參與，正因為有大家的參與及投入，宜特的教專才能一步一腳印扎扎實實往前邁進。目前十二年國民基本教育課程綱要總綱已公告，107 學年度開始每位教師（含校長）每學年皆須公開觀課，宜特的所有教師已參加教專多年，早已熟習被觀課的模式，我們有信心宜特教師對於這樣的新措施是沒有太大的問題。



師培藝術司  
張司長與本校  
同仁合影



所有受獎單位  
代表與教育部  
長官合影



國立宜蘭特殊教育學校  
NATIONAL YI-LAN SPECIAL EDUCATION SCHOOL

# 宜特報報

第 0077 期 105.01.04

手工皂研習

均質化教師 陳春秀

## 均質化～左手香馬賽皂手工皂研習

“均質化特殊教育多元教學專業成長研習”本學期第一場次由左手香馬賽手工皂研習開始起跑，宜縣國高中老師熱烈參與，許多老師是第一次手做“手工皂”尤其是加入新鮮的左手香更是特別！帶著自己打皂的手工皂成品回家，特別有成就感，下回宜特還有研習一定要來..



## 開幕式



國立宜蘭特殊教育學校  
NATIONAL YI-LAN SPECIAL EDUCATION SCHOOL

# 宜特報報

第 0077 期 105.01.04

手工皂研習

均質化教師 陳春秀



左手香馬賽手工皂製作流程講解



劑量測量



左手香



成品完成了, 開心合照!



國立宜蘭特殊教育學校



國立宜蘭特殊教育學校  
NATIONAL YI-LAN SPECIAL EDUCATION SCHOOL

# 宜特報報

第 0077 期 105.01.04

自然玩藝 綠色療癒

復健輔導組長 陳鄧向

## 園藝教師社群幸福體驗系列報導

今年度園藝教師社群承襲去年度「桔力棗出園動力」的努力成果及計畫目標，加入創意園藝的元素，將社群名稱更名為「自然玩藝 綠色療癒」，期待在園藝五感體驗應用、園藝教材的研發、園藝繪本教材的彙整及園藝體驗課程的推廣之外，融入更多的創意及巧思，讓園藝變成一件件藝術品，在自然環境之中輕鬆完成園藝的藝術品，也能達到園藝治療療癒情緒的效益。

搭配 104 年度均質化計畫，校外園藝體驗課程推廣於 11 月中旬開始至縣內五間國中特教班進行園藝課程的體驗教學，本次主題為「室內植物」，除了讓學生認識常見的室內植物之外，加強學習如何澆水、修剪及清潔等照顧植物的方法，配合「綠色水世界」創意園藝動手做的活動，讓學生自己完成一盆水耕的室內植物盆栽，學生們發揮巧思及創意，大家的作品都別具特色。課後特別叮嚀學生要應用照顧植物的方法好好照顧自己的盆栽。



而校內園藝體驗課程推廣於 12 月中旬辦理，對象為宜蘭縣內國中小特教班學生，本次主題為「種子植物」，先以描述植物成長過程的園藝繪本「十顆種子」引起動機帶入今天主題，由妍慈及鄧向老師講述種植種子的方法及注意事項，接著用大顆好拿取的竹柏種子完成「種子森林」的種子盆栽，搭配色彩繽紛的馬卡龍色盆器，讓學生的園藝成品更 colorful。



園藝教師社群的幸福體驗還會有那些精彩的活動呢?敬請期待下一集喔，coming soon~



# 宜特報報

第 0077 期 105.01.04

社區教學

專任教師 鄭雅苓

## 宜蘭縣消防局羅東分局、羅東林業文化園區

這次的社區教學，大家決議去消防局和林場，雖然大部份的學生都已經去過這二個地方，可是這次發生了一些意外的插曲，我想學生們都會很難忘。

第一站我們去了消防局羅東分局，先由負責的消防員哥哥，替學生們介紹消防員的工作內容及裝備；每個人都很專注、認真的聽講解。在聽完講說後，以班級為單位，輪流體驗搭乘雲梯車，一次 4~5 位人員搭乘，101 班順利的完成，102 班第一批也順利完成，但是就是 102 班第二批搭乘時，雲梯車上升到最高點，準備要下來時，意外發生了！雲梯車卡住了，下不來！原因是太重了，這一批都是男生，體型較顯豐腴，最後只好靠其他的消防員，用人力操作，把雲梯車移動到消防局頂樓，先讓上面操控的消防員從屋頂下來，再用人力將學生和老師安全送到地面，這批搭乘的學生當中，有一位原本已經很害怕的同學，已經嚇到腿軟了；一下地面，老師和同學立刻上前去跟他安慰、鼓勵他，讓他的心情能夠平穩一點。可惜的是 103 班的老師和同學，因為安全的考量，就沒辦法體驗搭乘雲梯車了。



國立宜蘭特殊教育學校



國立宜蘭特殊教育學校  
NATIONAL YI-LAN SPECIAL EDUCATION SCHOOL

# 宜特報報

第 0077 期 105.01.04

社區教學

專任教師 鄭雅苓

第二站的地點是羅東林業文化園區，先拍完大合照後，一樣以班為單位，各自帶開參觀文化園區，老師們逐點介紹各個環境生態，並和課程做結合，讓學生們能透過實務，更清楚的了解課程內容。

這次的社區教學，真的很有趣，要再思考其他景點及活動內容，讓學生們都能夠很開心的學習。





# 宜特報報

第 0077 期 105.01.04

新課綱-教師增能研習

均質化教師 陳春秀

## 『新課綱-特殊需求：動作機能訓練領域課程設計與實務研討』

感謝文山特教學校復健組長珮如治療師，從動作機能的實證研究導入特殊需求動作機能課程到個案的實務分享，非常的實用。「植物人上學」引發老師們對重度障礙孩子在特教學校可提供那些服務，與教師心態的調整，影響個案的課程設計，獲益良多。



植物人上學去～特教老師、專業團隊一起課程設計符合孩子需求之課程



特殊需求順序

照顧生理需求→培養生活能力→提升社會人際能力→  
教導學業知能





# 宜特報報

第 0077 期 105.01.04

新課綱-教師增能研習

均質化教師 陳春秀

研習後校內有老師說有股衝動，想要去教重度障礙的組別，想要給他們更多的東西；也有老師開始思考針對重度障礙同學課程設計及器材使用。真棒！有了想法就是行動的開始，一起為重度障礙孩子的學習努力吧！



實務操作與講解



實務操作與講解



與會教師認真的參與

珮如老師除了專業領域知識外，更具教育熱忱，自組輪椅車隊戶外教學活動，持續追蹤關懷孩子後續機構照顧問題等，真不愧是星雲教育獎的得主，典範學習的對象。



# 宜特報報

第 0077 期 105.01.04

自然玩藝 綠色療癒

復健輔導組長 陳部向

## 園藝教師社群幸福體驗系列報導(二)

園藝教師社群積極推廣園藝體驗活動，除了針對宜蘭縣內國中小的特教班學生之外，更將園藝體驗的觸手延伸至宜蘭縣內的社福團體。阿寶教育基金會於 12 月 27 日辦理年終義賣活動，希望能有學員們的作品加入義賣，因此設計「新春小盆栽」的園藝體驗活動，將小盆栽融入新春喜氣洋洋的小裝飾，讓在義賣活動現場買到新春小盆栽的大家能福氣滿滿、財源滾滾。

安興工坊的學員們從黏貼紙膠帶及貼紙、裝培養土、植栽移盆至擺設新春財神或元寶等裝飾品，每個動作需要老師在旁邊叮嚀及提醒，在製作過程中，雖然動作比較慢，需要多花點時間製作，但可以感受到學員們用心完成每個步驟，最後看到自己完成的新春小盆栽那份喜悅與成就感，都一一呈現在學員們的臉上。



12/27 義賣活動當天，新春小盆栽在學員奈菜、國恩及弘育的努力推銷之下，很快就完售，感謝大家在義賣活動當天踴躍認購新春小盆栽，讓阿寶教育基金會的學員們感受您滿滿的愛，希望透過新春小盆栽帶給您滿滿的祝福！



園藝教師社群的幸福體驗還會有那些精彩的活動呢？敬請期待下一集喔，coming soon~



國立宜蘭特殊教育學校  
NATIONAL YI-LAN SPECIAL EDUCATION SCHOOL

# 宜特報報

第 0077 期 105.01.04

福田卡獎勵活動

管理員 余淑芬

## 宜特有品 行三好

期末三好福田卡獎勵活動開始囉！

只要將集滿的福田卡投入學輔處的福田箱，就可以現場參加摸彩送好禮的活動。摸彩活動從 104 年 12 月 24 日至 105 年 1 月 15 日截止，請老師們多鼓勵學生集福田，做到日行一善、早晚問安、行三好(存好心、說好話、做好事)的美德。不僅如此，這些福田卡也會留在 1 月 19 日的歲末聯歡，進行抽大獎的活動，所以集的福田卡越多，中獎機會也就越大喔！



活動方式：

哈哈~開心



將集滿的福田卡投入福田箱



由摸彩箱中抽出一張摸彩卷



憑卷兌換禮物及糖果一個



# 宜特報報

第 0077 期 105.01.04

腸病毒

出納組長 吳淑如

## 認識腸病毒

腸病毒為一群病毒的總稱，包含小兒麻痺病毒、克沙奇病毒 A 型及 B 型、伊科病毒及腸病毒等 60 餘型，近年來又陸續發現多種型別，依據基因序列分析結果將之重新歸類，分為人類腸病毒 A、B、C、D 型，其中腸病毒 71 型被歸類於人類腸病毒 A 型。臺灣全年都有腸病毒感染個案，以 4 到 9 月為主要流行期。

腸病毒可以引發多種疾病，其中很多是沒有症狀的感染，或只出現類似一般感冒的輕微症狀，常引起之症狀為手足口病 (hand-foot-mouth disease)、疱疹性咽峽炎 (herpangina)，有些時候則會引起一些較特殊的臨床表現，包括無菌性腦膜炎、病毒性腦炎、心肌炎、肢體麻痺症候群、急性出血性結膜炎 (acute hemorrhagic conjunctivitis) 等。

### ◆傳播方式：

腸病毒的傳染性極強，主要經由腸胃道（糞一口、水或食物污染）或呼吸道（飛沫、咳嗽或打噴嚏）傳染，亦可經由接觸病人的分泌物而受到感染。

### ◆潛伏期：

腸病毒感染的潛伏期大約 2 至 10 天，平均約 3 到 5 天，發病前數天在喉嚨及糞便都有病毒存在，即開始有傳染力，通常以發病後一週內傳染力最強；而患者可持續經由腸道釋出病毒，時間可達 8 到 12 週之久。

### ◆發病症狀：

腸病毒可以引發多種疾病，其中很多是沒有症狀的感染，或只出現類似一般感冒的輕微症狀。常引起**手足口病** (hand-foot-mouth disease) 及**疱疹性咽峽炎** (herpangina)，有些時候則會引起一些較特殊的臨床表現，包括**無菌性腦膜炎**、**病毒性腦炎**、**心肌炎**、**肢體麻痺症候群**、**急性出血性結膜炎** (acute hemorrhagic conjunctivitis) 等。



# 宜特報報

第 0077 期 105.01.04

腸病毒

出納組長 吳淑如

## ◆治療方法與就醫資訊：

目前並沒有特效藥，絕大多數患者會自行痊癒，對於腸病毒重症患者之治療，只能採取支持療法。

如出現「嗜睡、意識不清、活力不佳、手腳無力」、「肌抽躍（無故驚嚇或突然間全身肌肉收縮）」、「持續嘔吐」與「呼吸急促或心跳加快」腸病毒重症前兆，請務必立即送至大醫院接受適當治療，以免錯失黃金治療時間。

## ◆有下列症狀需立刻就醫：

### 症 狀

嗜睡或無法入眠	除了一直想睡外，病童也顯得疲倦無力，原來活潑得小孩會變的安靜不想動。
無故驚嚇或突然間全身肌肉收縮	通常是在睡眠中時出現突然被驚嚇或嚇哭之現象，或與前一項同時發生突然全身肌肉收縮，隨著病情變化嚴重時，在清醒時也會出現。
食慾不振或持續嘔吐	食慾不振超過 24 小時，一天嘔吐之次數超過兩次以上，尤其是沒吃東西時也吐，要特別注意。
呼吸急促或心跳加快	在休息狀態下，呼吸急促或心跳超過每分鐘 100 次以上

## ◆腸病毒的預防方法如下：

- ▶ 勤洗手，養成良好的個人衛生習慣。
- ▶ 均衡飲食、適度運動及充足睡眠，以提昇免疫力。
- ▶ 生病時，應儘速就醫，請假在家多休息。
- ▶ 注意居家環境的衛生清潔及通風。
- ▶ 流行期間，避免出入人潮擁擠，空氣不流通的公共場所。
- ▶ 儘量不要與疑似病患接觸，尤其是孕婦、新生兒及幼童。
- ▶ 新生兒可多餵食母乳，以提高抵抗力。
- ▶ 兒童玩具（尤其是帶毛玩具）經常清洗、消毒。
- ▶ 幼童之照顧者或接觸者應特別注意個人衛生。

資料來源：衛生福利部疾病管制署、

<http://www.fever.com.tw/ped/ent/ent2.htm>



# 宜特報報

第 0077 期 105.01.04

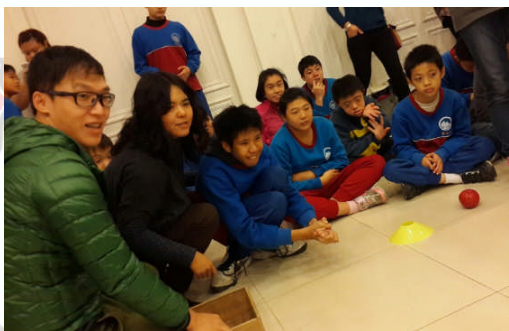
歡樂感恩聖誕活動

國 1 班導師 單雅蘭

## 一年一度的聖誕節歲末聯歡活動

又到了歲末年終的時刻，一年一度的聖誕節歲末聯歡是學生們最期待的活動，早在兩個月前就很期待，每每用此活動來當作學生行為表現的增強非常有用。今年天氣雖不好無法去親水公園從事戶外活動，但幸好行政單位發揮巧思，讓我們在室內也能有一個快樂又具凝聚力的地板滾球及比手畫腳的活動。

地板滾球的結果讓大家跌破了眼鏡！國一班的學生竟以 25 之高分得冠，平常看似害羞不太懂規則的學生也能在老師的提醒下投出五分，著實讓每一位師長驚訝，看到學生排隊輪流投球及專注投擲目標的眼神，難怪能投出好成績，真為他們喝采！比手畫腳的活動雖然對國中部大多的學生稍顯困難，但大家參與的態度也依然積極，讓幾位較能表達的學生展現出平日較多的生活經驗，也是個很不錯的活動。



香格里拉飯店今年的菜色比去年更豐富，除了讓每一位師生能飽足一餐外，還能外帶。這個活動的成功舉辦要感謝行政單位的巧思促成、感謝家樂福募集禮物及香格里拉飯店的餐食贊助，更感謝廣大捐贈禮物的善心人士，有了大家的善心及用心才能讓學生有真樂的聖誕佳節，再次感謝大家。





國立宜蘭特殊教育學校  
NATIONAL YI-LAN SPECIAL EDUCATION SCHOOL

# 宜特報報

第 0077 期 105.01.04

品德教育-感恩與助人

訓衛組長 林曉恬

## 從「感恩」中學習品德教育

今年的聖誕節，宜特的學生們收到了一份大禮，感謝香格里拉飯店及家樂福宜蘭店的送愛，讓我們在這暖冬時刻，感受到滿滿的愛，孩子們期待了一個星期，這一天終於到來，帶著滿懷感恩的心，謝謝這些幫助我們的人，看著每一個學生嘴裡吃著每一口美食，心裡就有無限的溫暖，看到每一位孩子手裡拿到自己許下願望的禮物，笑得非常開心的樣子，送禮的聖誕老人們也笑開懷了，幸福宜特～因為有您們更加的幸福～謝謝您。



國立宜蘭特殊教育學校

National Yi-Lan Special School