



# 宜特報報

第 0072 期 104.10.23

## 活動預報

- 10/01(四)~10/31(六) 全校不定期複合式防災演練
- 10/23(五) 交通安全闖關活動暨創世基金會交通安全宣導
- 10/28(三) 五結國中生命教育活動
- 11/03(二) 不定期複合式防災檢討會
- 11/07(六) 第 18 週年校慶活動

## 成果畫報

- 宜特的校外實習.....P1
- 性平教育繪本好書推薦-紙袋公主.....P3
- 交通安全宣導.....P4
- 學畢卡索畫畫.....P6
- 感謝羅東西區扶輪社-捐贈輪椅.....P7

## 教學趣報

### 國中三班午餐側寫.....p9

想知道我們國中三班的學生午餐時間是如何進行的嗎?有圖有真相,GO!我們會排隊打菜.....。我是我們班吃最慢的,喔不,應該是全宜特有意願吃、但吃最慢的...。吃飯是我的人生大事~噹噹噹!來人哪!幫我裝湯...。我只吃姐姐餵的飯,其他人要餵我,我的嘴就自動打不開...。老師看我主動合椅子,感動得.....。

## 品德馨報

### 融合教育活動-友愛.....P10

由教育部及桃園啟智學校舉辦的融合教育活動.....。活動中武陵高中的同學指導著宜蘭特教的學生,並且心手相連併肩合作,實際地落實生活教育及品德教育,養成積極學習自我肯定,充分發揮團隊合作精神。從中發揚童軍精神,所有參與活動的學生都能從做中學之全人教育精神,培養獨立自我能日行一善服務他人、服務社會的目的。.....。

## 愛的報報

### 感恩 10 月份捐助:

- (1) 溫清華牙醫師 \$4,980 元
- (2) 李中庸牙醫師 \$4,980 元
- (3) 楊俊德先生 \$1,200 元
- (4) 洪雅芬女士 \$1,200 元
- (5) 簡秋蘭女士 \$1,000 元



國立宜蘭特殊教育學校

National Yi-Lan Special School



# 宜特報報

第 0072 期 104.10.23

宜特校外實習

實習組長 游如芬

## 宜特的校外實習

本校高二、高三的職教分組，在上學年末由實習組負責彙整工作分析評量表、導師的推薦、並參酌家長的期望、職教老師的評估等，進行職教分組。因此，必須具有基本的清潔工作能力、工作態度、工作意願的同學，才有可能參加宜特的校外工作隊或個別安置校外實習。

### \*校外工作隊

目前我們有三個工作隊：

#### ▶ 香格里拉工作隊

從民國 93 年起，香格里拉冬山河渡假村就是最支持本校的廠商；11 年來一直接受本校工作隊的實習，尤其在清潔實習以及房務實習部分，對於同學們的就業有莫大的助益。



拉床、補充備品



玻璃清潔



快樂的實習是我們必備的態度

#### ▶ 家樂福工作隊

本學年我們得到家福公司的支持，成立家樂福工作隊，這是一個同學們可以學習到不同工作技能的難得機會，因此學校格外重視，對於參加實習同學也特別要求他們的工作態度與生活常規，希望學弟妹們也能有機會延續在家樂福的實習。



貨架清潔擦拭



貨品的鋪排



貨品上架及注意保存期限



# 宜特報報

第 0072 期 104.10.23

宜特校外實習

實習組長 游如芬

### ▶ 宏鳳水產工作隊

位於利澤簡工業區的宏鳳水產公司，是我們多年來工作隊實習的支持廠商，公司內從總經理到所有員工對於實習的同學都非常友善與支持，真是不可多得的實習場所。在此職場，學生們學習到包裝、分類、以及磅秤的使用等等。這樣的實習工作，更增添同學們學習工作技能的多樣性。



蝦子大小的分類



清洗蝦籃



蝦仁秤重與包裝

### \* 個別安置校外實習

參加個別安置校外實習的同學，經過個別安置會議的決議，先要自己提出申請，經職教任課老師推薦，最後方能參與此項實習。基本上同學需具備工作意願、工作態度、交通能力以及基本的工作技能。目前在校外個別安置實習的同學有 5 位，我們期待高三有工作能力的同學都能陸續參與個別安置實習，訓練自己畢業後有自食其力的能力。



個別安置都需經過媒合



坤華與昀靜在宜蘭縣餐飲推廣協會



子偉在天河企業



承諭在宏鳳水產公司



蕙瑄在中冠大飯店



國立宜蘭特殊教育學校



# 宜特報

第 0072 期 104.10.23

性平教育繪本好書

復健輔導組長 陳部向

## 性別平等教育繪本好書推薦-紙袋公主

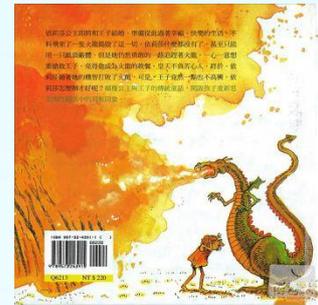
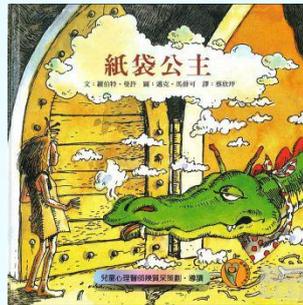
書名：紙袋公主

作者：羅伯特·繆斯克

譯者：蔡欣珮

出版社：遠流出版社

出版日期：2001 年 7 月 5 日



故事內容：

依莉莎是一個美麗的公主，住在漂亮的大城堡裡。再過不久他就要和雷諾王子結婚了。從此即將要過著幸福快樂的日子...。沒想到來了一隻可怕的噴火龍，「呼」的一口氣就把城堡給燒掉了，還把雷諾王子給抓走了。依莉莎公主身上漂亮的衣服也被火龍吐出的火燒掉了。依莉莎只找到了一個紙袋，勉強穿在身上遮蔽身體。依莉莎公主很生氣，跟著火龍留下來的足跡追去救王子。依莉莎公主跟噴火龍比起來個子這麼小，全身上下又只有一個紙袋，他要怎麼打敗火龍呢？結果，聰明的依莉莎用著他的機智和聰明，消耗完了火龍全身的力氣。救出了王子，沒想到被公主救出來的王子一看到因為長途跋涉又只穿著一個紙袋的公主，竟然還數落了依莉莎公主一頓，覺得他髒兮兮的實在沒有公主的樣子。要他「打扮的像樣點，再來找他。」依莉莎公主對王子說：「你穿的看起來真的像個真正的王子，可是你卻是一個大爛人！」最後公主當然沒有跟王子結婚。



「真正的幸福」是什麼呢？美麗的容貌，是幸福的保證書嗎？當王子以為幸福是娶個打扮的光鮮亮麗的公主，一旦公主青春不再，幸福是否也隨之消逝？女人的幸福，絕對不能依憑容貌而決定，擁有經營生活的智慧，才有長遠的幸福；善用自己獨具的能力，女人擁有的天空，是很廣闊的，女人的成就，不是外表所能侷限的。

紙袋公主所擁有的勇氣和智慧突破傳統女性的種種枷鎖，不但救出了可憐的王子，同時體認到幸福是來自於相互的尊重與欣賞。因此，當公主意識到眼光短淺，只在意表面虛榮的王子，不能與自己碰撞出生命的火花，產生精神共鳴時，她選擇放棄王子，另覓幸福。公主沒有和王子結婚，是作者提供的一個意外的結局，卻開啟了我們重新思索兩性關係的門。《紙袋公主》帶領我們和孩子一同走入性別平等的世界，學習尊重彼此的能力與獨特性，是值得推薦的一本好書。



# 宜特報報

第 0072 期 104.10.23

交通安全宣導  
專任教師 陳政吉

## 交通安全宣導

本校校區由於位處五結鄉郊區，特教學生上下學大多由交通車載送，或由家長親自接送，更需隨時注意交通安全。特殊教育校園活動多元，同學參與課外及班級等活動很多，學務輔導處均會辦理各類型校外活動，以搭乘大眾運輸車輛或租用合法的遊覽車為主。

近幾年本校為能有效降低學生交通意外事件發生，均利用各項集會時機，加強對同學宣導，從“心”做起，養成遵守交通規則的良好習慣，在健康與安全的環境下快樂成長。10月5日學校舉行104學年度第一次交通安全宣導，接著學務處舉辦學生交通車安全演練，同學們在這次演練中，展現了平日師長們用心的教導及同學們認真學習的成果。



老師講解：過馬路時可以行走「天橋、地下道、斑馬線」

行走斑馬線時，遇到紅燈要停止，綠燈時才可以向前走





# 宜特報報

第 0072 期 104.10.23

交通安全宣導  
專任教師 陳政吉



交通安全知識大考驗



排隊上交通車



交通車在路上遇到緊急狀況-爆胎避難



交通車在路上爆胎，同學在老師指導下，迅速下車



交通車在路上爆胎，乘坐輪椅的同學在老師指導下，也能從容不迫下車避難



下車後，同學們在老師引導下，到安全處避難





# 宜特報報

第 0072 期 104.10.23

學畢卡索畫畫

管理員 余淑芬

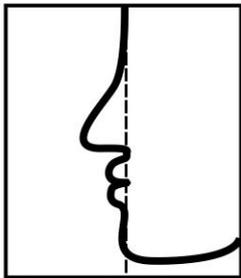


## 學畢卡索畫畫

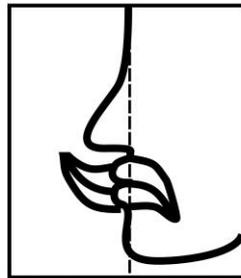
畢卡索是二十世紀最有名的藝術家，相信大家對他都不陌生吧！他的作品變化多端，擅長運用各種不同的素材來創作多種不同的畫風，除了油畫還有雕塑、版畫、陶器，最讓我們印象深刻的應該是他畫人物的樣子。

畢卡索非常喜歡畫人物，但是他畫的人又常常讓人覺得不像，一張臉看起來有很多種表情，像是哭又像是在笑，是正面又像是側面，一個人有著各種不同的角度。也許是就這個似懂非懂的原因，讓我們常常會對看不懂的畫或畫不像的東西，開玩笑說那是畢卡索的畫。

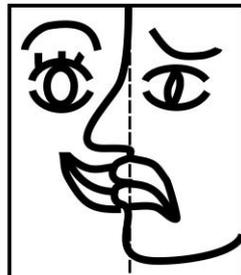
現在讓我們來學畢卡索畫畫，只要掌握住一張臉的多種表情和正面、側面的連結，你我都可以成為畢卡索喔！



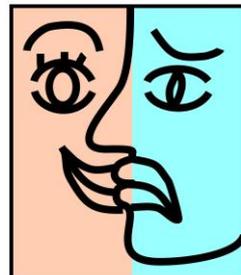
1 將圖畫紙對折，在折線畫出臉的形狀。



2 左邊是上揚微笑的嘴 右邊是向下難過的嘴



3 左臉畫上快樂的眼睛和眉毛，右臉則是難過的表情。



4 塗上顏色，左臉暖色系代表快樂，右臉寒色系表示憂鬱。



哈哈~我也是小小畢卡索！

參考資料：TOP945 康軒學習雜誌 185 期



# 宜特報報

第 0072 期 104.10.23

羅東扶輪社捐贈輪椅

物理治療師 陳佳惠

## 感謝羅東西區扶輪社-捐贈輪椅

### 一般輪椅

輪椅不但是殘障者的雙腳，且有輔助雙手的功能；但如何選擇適用的輪椅，輪椅分為一般型、看護型與特殊型，也有電動型輪椅，選購輪椅時情況允許，最好試坐看看；倘若乘坐時間過於長久，應考慮防止褥瘡之輪椅坐墊。輪椅是不可或缺的輔具器材，而且購買輪椅價格差距有別，為了讓殘障朋友擁有更為方便的生活，應慎選材質。

### 特製輪椅

視患者情況而定，有多種不同配件，例如加強載重量，特殊坐墊或靠背，頸部支撐系統.....等等。既然名為特製，價錢當然大不相同，在使用上，也因配件繁多，比較麻煩，通常是用在重症或嚴重肢體或軀幹變形者。

### 特殊輪椅

特殊設計的輪椅，用來從事休閒運動或競賽。常見的有競速或籃球，跳舞用的也很常見。一般來說，輕量化與耐用是特點，許多高科技材質都會用上。

國中部學生**姍盈**目前行動不便，體力也不太好，在學校行動上需要輪椅，但因為**姍盈**目前狀況不符合特製輪椅的申請資格，造成學習上的很多不方便，感謝羅東西區扶輪社的大愛捐獻特製輪椅一台，讓**姍盈**有代步的工具。



姍盈新輪椅正面照



姍盈新輪椅側面照

資料來源：<http://fuekan-world.com.tw/wheelchair.html>



# 宜特報報

第 0072 期 104.10.23

國中三班午餐側寫

導師 徐佩琳

## 國中三班午餐側寫

想知道我們國中三班的學生午餐時間是如何進行的嗎?有圖有真相，GO！



我們會排隊打菜



我是我們班吃最慢的，喔不，應該是全宜特有意願吃、但吃最慢的…



吃飯是我的人生大事~噹噹噹！來人哪！幫我裝湯。



我只吃姐姐餵的飯，其他人要餵我，我的嘴就自動打不開。



老師看我主動合椅子，感動得眼眶泛淚忘了拍照，還叫我重來一次給她拍…



我吃完一碗公只要5分鐘，其實我擦桌子也可以很快---只要老師不要盯著我！



我要幫忙洗4位同學的碗，我是老師（唯一）的小幫手~~

國立宜蘭特殊教育學校



# 宜特報報

第 0072 期 104.10.23

融合教育活動-友愛

訓衛組長 林曉恬

## 教育部融合教育推動方案活動

由教育部及桃園啟智學校舉辦的融合教育活動，為了營造普、特融合友善的學習氣氛，促進國民教育機會均等，落實零拒絕並推動融合教育理念，並培養學生對生命教育、情感教育及環境保護之觀念，使身心障礙學生藉各項活動發展自我潛能、發揮創意以建立自強之人生觀，且他們能透過此活動的美感教育提升審美能力，進而實現於生活而美化人生。

活動設計讓普通生體驗從童軍活動中學習，懂得如何愛自己進而愛別人，發揮人溺己溺之大愛精神。此次活動中武陵高中的同學指導著宜蘭特教的學生，並且心手相連併肩合作，實際地落實生活教育及品德教育，學習積極的態度和自我肯定，充分發揮團隊合作精神。從中發揚童軍精神，所有參與活動的學生都能從做中學之全人教育精神，培養獨立自我能日行一善服務他人、服務社會的目的。





# 宜特報報

第 0072 期 104.10.23



學生開心地參與融合教育活動，活動前的大隊舞。

小吟與剛認識的新朋友一同體驗活動。



這次的活動讓我們的學生與普通生從活動中落實合作、友愛的品德教育～



國立宜蘭特殊教育學校