



宜特報報

第 0070 期 104.09.25

發行人：曾坤祥

編輯委員：高藝真、黃志欽、林靜文、

謝承倉

校址：宜蘭縣五結鄉國民中路 22-20 號

網址：www.isse.ilc.edu.tw

電話：03-9509788

活動預報

- 09/30(三) 五結國中生命教育
- 09/30(三)~10/2(五) 畢業班校外教學活動
- 10/01(四)~10/31(六) 全校不定期複合式防災演練
- 10/03(六) 105 年身心障礙運動體位分級鑑定
- 10/12(一) 校務評鑑

成果畫報

- 改造自然農園.....P1
- 文昌祠進學禮活動.....P3
- 清潔達人.....P5
- 威廉的洋娃娃.....P7
- 與雲彩對話.....P8
- 校園登革熱防治.....P9
- 杜鵑來襲.....P11

教學趣報

高 301 班進學禮.....P12

9 月 18 日帶著班上的學生們到宜蘭傳統藝術中心參加進學禮，祈求在這最後的一學年裡，高 301 班的學生們都能健康快樂的學習，畢業前也能找到合適的去處。301 班和 302 班被安排在最後一個梯次，等了一會兒，帶著虔誠又略為緊張的心情，和學生們在神明面前拿著香排排站好，跟隨著廟方人員的指示.....。

品德馨報

分工合作-好品德.....P13

柚子季節到了，柚子不僅好吃、營養價值高外，柚子還能作什麼呢？別急！柚子整顆都是寶，柚子種子栽種種子盆栽，柚子皮富含精油作為去污效果極佳的天然柚皮精油清潔劑。從柚皮處理、刨刀削皮、柚皮放入瓶內、倒酒精、協助稀釋、加起泡劑等同學們分工合作，每一個人負責不同工作，共同完成天然柚皮精油清潔劑，真開心！.....。

愛的報報

感恩 9 月份捐助：

- (1) 溫濟華牙醫師 \$4,980 元
- (2) 李中庸牙醫師 \$4,980 元
- (3) 峰暉塑膠工業公司 \$100,000 元





宜特報報

第 0070 期 104.09.25

改造自然農園

總務主任 高藝真

改造自然農園

還記得上學期末高三畢業的學長姊們認真的將菜園裡的火山堆重作嗎？結果在暑假結尾時經過蘇迪勒颱風摧殘，新作的火山堆紛紛變成土石流，整個自然農園實習菜畦區變成凹凸不平的有障礙環境，別說是輪椅同學，連師長們走進菜園都會被坑坑洞洞的地面絆倒，於是乎，農園又得面臨再一次的改造工程。

但，先前所種下的地瓜可怎麼辦呀？趕緊由高二園藝實務 A 組的同學上場，大家分工合作先採收地瓜嫩葉，然後再破壞菜畦將上學期末栽種的地瓜

挖出。說到挖地瓜，每個同學可是超級期待的呀！可惜因為熟成時間不足（按照鄰居種菜達人指示，地瓜熟成大概要三個半月，我們才種了兩個多月。）挖出來的地瓜超級迷你，同學雖然有點失望，但還是很開心的喊著：這就是人蔘呀！我們在挖人蔘！

真佩服孩子們的正向思考！只是回家跟家長萬一如此轉述，是不是會嚇壞許多人呢？自然農園裡居然種人蔘？！當然迷你地瓜我們可沒浪費，交由週二園藝清潔組的同學做成水耕瓶為教室提供綠美化。地瓜葉當然就由同學帶回與家人分享。正所謂一點都不浪費呢！





宜特報報

第 0070 期 104.09.25

改造自然農園

總務主任 高藝真

為了讓學生儘快可以回到菜園耕作，採收完的隔天，怪手立即進駐農場。三兩下就把辛苦做好的菜畦全部破壞，尤其是最茂盛的九層塔區要全數摧毀，連鄰居媽媽都說看了有點心疼，但為了有更好的教學環境，有時還是得做點犧牲呀。

就在菜畦區全數整平後，就看到總務處的叔叔拿著皮尺，石灰粉在菜園裡比劃許久，是要在菜園作畫了嗎？原來是，我們打算將今年的菜園做點小小的變化。

在一年的實驗課程中發現，火山堆菜畦特有的高度設計，讓輪椅學生以及較無法久蹲的孩子也能親近菜畦；中間堆肥的模式更可以用對土地最好的方式讓廚餘重複利用，所以新菜畦依舊遵循著火山堆的精神，只是要來點不一樣的形狀。看看完成圖的照片，看得出來是什麼模樣嗎？原來是「NYSS」，也就是學校的英文名字，看出來了嗎？

菜畦完成後，高二園藝實務 A 組的同學馬上分成四組，認真的在菜畦上種上各種時令蔬菜，有蔥、九層塔、青色花椰菜、高麗菜、紫色高麗菜、萵苣生菜、鹿角 A 菜、大陸妹等等，最後再鋪上最新鮮的粗糠，花了兩週的時間終於完成，期待綠油油的 NYSS 出現唷！



國立宜蘭特殊教育學校





國立宜蘭特殊教育學校
NATIONAL YI-LAN SPECIAL EDUCATION SCHOOL

宜特報報

第 0070 期 104.09.25

文昌祠進學禮

訓衛組長 林曉恬

104 學年度第一學期 傳藝中心文昌祠進學禮活動

全校師生透過 9 月 18 日參與傳藝中心所舉辦的文昌祠祈福活動，親身體驗祈福的儀式，並虔誠的向文昌帝君祈求學業進步、身體健康。學生平時比較沒有參與此活動的經驗，所以都感到特別的新鮮與有趣；但是孩子們一進到文昌祠準備祈福時，卻能自律的保持安靜，學習拿香及合掌拜拜。這次的活動也非常感謝傳藝中心給予的協助，讓身心障礙的學生們從活動中了解傳統文化，以及養成良好的品德。





國立宜蘭特殊教育學校
NATIONAL YI-LAN SPECIAL EDUCATION SCHOOL

宜特報報

第 0070 期 104.09.25

傳藝中心校外教學

訓衛組長 林曉恬



看看我們，就知道
我們有多喜歡校外
教學了！

學生最開心的就是透過自己的巧手，製作馬賽克相框～



國立宜蘭特殊教育學校



學生認真製作屬於自己的英文名字手工藝品喔～



宜特報報

第 0070 期 104.09.25

清潔達人的一天

陳春秀 老師

香格里拉工作隊的一天

香格里拉校外工作隊實習，在做什麼呢..

在香格里拉飯店裡實習，有公共區域清潔部門、房務部門及餐廳等三個部門，

每日依職場需求同學分別於三個部門中實習，實習內容如下～



公共區域清潔部

-舉凡大廳玻璃清潔、桌椅擦拭、木質保養..等。

清潔達人都會擦拭的亮晶晶喔！

餐廳部

-中餐廳、西餐廳窗台，窗框擦拭、木質保養、摺口布紙巾、套裝筷子..等。

營造一個乾淨明亮、氣氛佳的用餐環境，一級棒！

房務部門

房客退房後的拉床、整床、套枕巾及樓梯清掃工作，都難不倒我們！

優質的住宿環境，歡迎再度光臨！



國立宜蘭特殊教育學校
NATIONAL YI-LAN SPECIAL EDUCATION SCHOOL

宜特報報

第 0070 期 104.09.25

清潔達人的一天

陳春秀 老師

香格里拉工作隊同學，認真、勤奮的學習不同部門工作內容，除了學習公清部、餐廳及房務部的工作技能外，更重要的是需具備良好的工作態度，願意接受職場人員及老師的指導，成為清潔達人！

感謝職場人員對同學耐心及用心的指導，中午用餐是最開心的時刻，豐盛菜餚，吃的好飽..開心



午餐後～小憩片刻 ➡ 下午持續認真工作 ➡ 三點集合準備回學校囉！



休息室為了更努力工作



集合,準備回學校囉！



謝謝職場姊姊..



校車來囉..

返校後討論與分享今日實習狀況～



工作日誌



想一想今天學習到..



今天表現,很棒！



宜特報報

第 0070 期 104.09.25

性平教育繪本故事

復健輔導組長 陳部向

威廉的洋娃娃 (性別角色的自我認同)

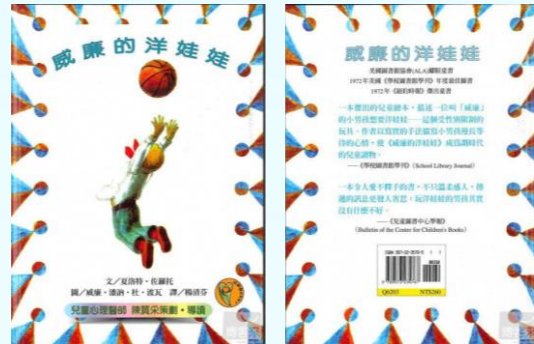
書名：威廉的洋娃娃(William's Doll)

作者：夏洛特·佐羅托

譯者：楊清芬

出版社：遠流出版社

出版日期：1998 年 9 月 15 日



故事內容：

描寫有一位叫威廉的小男孩，他好想要一個洋娃娃，可是大家都嘲笑他「羞羞臉」、「娘娘腔」。威廉的爸爸教威廉打籃球、組電動火車，但就是不給威廉買洋娃娃；威廉兩樣遊戲都玩得很好，但他仍然是想要一個洋娃娃。有一天，威廉的奶奶來了，知道威廉想要洋娃娃，就買了一個鬚鬚髮，長睫毛，穿著白長袍，戴著小帽子，藍藍的眼睛會「喀」的一聲閉起來的洋娃娃給威廉，並告訴威廉的爸爸，威廉只要有了洋娃娃，慢慢的就能學會將來怎樣做個好爸爸，於是，威廉終於擁有他夢寐以求的洋娃娃了。



以兒童發展心理學來看，孩子們經由辦家家酒遊戲中的角色扮演。這樣的模擬遊戲其實是種學習，讓孩子為日後的社會化做預備。但是大多數的父母仍受限於傳統性別印象，擔心女兒過於「男性化」，又怕兒子太「女性化」。父母親憂慮孩子的「異常」行為表現，深恐影響其人格發展，卻往往因此忽略孩子的情感需求，讓他們在有所「限制」的生活中，成了一個不快樂的人。「威廉的洋娃娃」這本繪本企圖打破性別刻板印象，幫助孩子在建構性別角色的自我認同過程中，避免受限於傳統刻板的性別角色，並且學會尊重他人的興趣和喜好，是一本教導兒童認識愛與平等的好書，值得推薦。



國立宜蘭特殊教育學校
NATIONAL YI-LAN SPECIAL EDUCATION SCHOOL

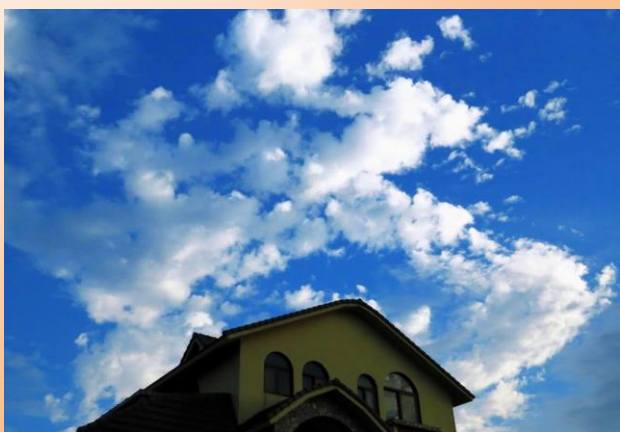
宜特報報

第 0070 期 104.09.25

與雲彩對話

主計主任 梁秀戀

與雲彩對話



國立宜蘭特殊教育學校

National Yi-Lan
Special School



宜特報報

第 0070 期 104.09.25

校園登革熱

事務組長 俞舒涵

校園登革熱防治

登革熱 (Dengue fever)，是一種由登革病毒所引起的急性傳染病，這種病毒會經由蚊子傳播給人類。並且依據不同的血清型病毒，分為 I、II、III、IV 四種型別，而每一型都具有能感染致病的能力。

如果患者感染到某一型的登革病毒，就會對那一型的病毒具有終身免疫，但是對於其他型別的登革病毒僅具有短暫的免疫力 (通常約為 2-9 個月之間)，過了這段期間以後，還是有可能再感染其他型別。例如以前曾得到過第 I 型登革熱，雖不會再得到第 I 型登革熱，但之後仍有可能還會得到第 II、III、IV 型等三型的登革熱。

臨床上重複感染不同型登革病毒，可引起宿主不同程度的反應，從輕微或不明顯的症狀，到發燒、出疹的典型登革熱，或出現嗜睡、躁動不安、肝臟腫大等警示徵象，甚至可能導致嚴重出血或嚴重器官損傷的登革熱重症。臺灣位於亞熱帶地區，像這樣有點熱、又有點溼的環境，正是蚊子最喜歡的生長環境，所以如果稍微不注意，很容易就會成為登革熱流行的地區。

● 傳播方式：

臺灣主要傳播登革熱的病媒蚊為埃及斑蚊及白線斑蚊，這些蚊子的特徵都是身體是黑色的，腳上有白斑。其中埃及斑蚊喜歡棲息於室內的人工容器，或是人為所造成積水的地方；白線斑蚊則比較喜歡棲息於室外。一天叮咬人的高峰期約在日出後的 1-2 小時及日落前的 2-3 小時，此時到戶外活動請做好自我保護措施。

● 潛伏期：

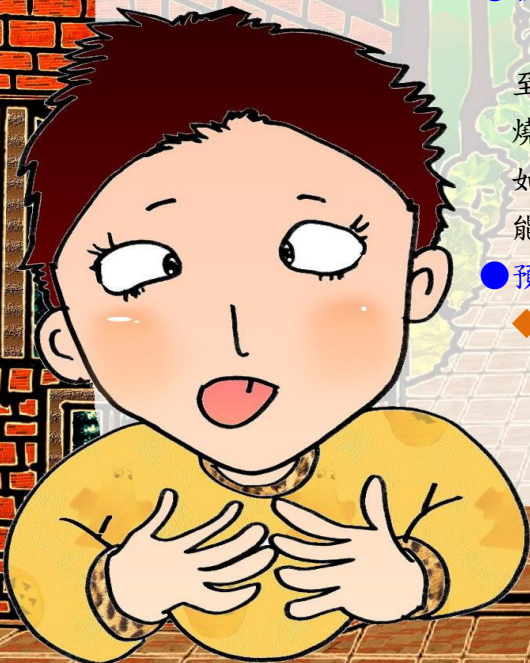
典型登革熱的潛伏期約為 3 至 8 天 (最長可達 14 天)。如果感染者在這個時期被斑蚊叮咬，那麼這隻斑蚊將感染登革病毒，病毒在蚊子體內經過 8-12 天的增殖，這隻斑蚊就具有終生傳染病毒的能力，當牠再叮咬其他人時，就會把體內的登革病毒傳染給另一個人。

● 發病症狀：

每個人的體質不一樣，有些人感染登革熱時，症狀輕微，甚至不會出現生病症狀。而典型登革熱的症狀則是會有突發性的高燒 ($\geq 38^{\circ}\text{C}$)，頭痛、後眼窩痛、肌肉痛、關節痛及出疹等現象；如果沒有及時就醫或治療，死亡率可以高達 20% 以上，所以千萬不能掉以輕心！

● 預防方法：

- ◆ 全校教職員工及學生每日共同整理校園環境衛生，清除積水容器，消除登革熱病媒蚊孳生源，其重點工作如下：
 1. 清除教室內外或校園中積水容器。
 2. 清除冰箱底盤、盆栽墊盤、飲水機水盤、水溝、大垃圾桶等





宜特報報

第 0070 期 104.09.25

校園登革熱

事務組長 俞舒涵

積水。

3. 儲水容器（水桶、水缸、水塔等）；每週清洗、換水一次或不用時倒置。
4. 廢棄容器〔廢輪胎、空瓶、空罐、空保特瓶、空保麗龍等〕：清除乾淨。
5. 地下室、停車場若有積水須盡速將水抽乾，並保持乾燥，避免病媒蚊的孳生。
6. 天然容器（竹筒、樹洞、石穴等）；用泥土、沙子填滿。
7. 教室內外容易積水地方，徹底清除，並保持乾燥。
8. 教室內外不堆積雜物，以免蚊子藏匿。
9. 屋簷排水槽及水溝若有雜物或淤泥，應加以清除以保持排水暢通。
10. 雨棚及遮蓋物品之帆布、塑膠布積水，應盡速清除。
11. 巡視防火巷內是否有雜物堆積，若有須盡速清除。
12. 戶內外盆栽泥土表面多餘的積水應加以清除，水災植物每週換水並刷洗容器。
13. 環境周圍整頓後，若有大型垃圾及廢棄物，請通知環保單位協助清運，避免雨後再度積水形成滋生源。

◆清除孳生源四大訣竅—澈底落實「巡、倒、清、刷」：

1. 「巡」——經常巡檢，檢查校區室內外可能積水的容器。
2. 「倒」——倒掉積水，不要的器物予以丟棄。
3. 「清」——減少容器，使用的器具也都應該澈底清潔。
4. 「刷」——去除蟲卵，收拾或倒置勿再積水養蚊。

◆感染登革熱，應配合的事項：

1. 如有出現發燒、頭痛、噁心、全身倦怠、後眼窩痛、肌肉痛、關節痛、皮膚出疹等疑似登革熱症狀者，請盡速就醫，主動告知是否曾前往登革熱流行地區，以利醫師診斷。
2. 自覺可能感染登革熱，亦可主動向當地衛生主管機關通報及接受抽血檢驗。

3. 有關登革熱最新疫情及各項資訊，可撥打民眾疫情通報及諮詢專線 1922，或參閱疾管局全球資訊網(<http://www.cdc.gov.tw/>)。
4. 隨機指導學生避免被蚊子叮咬，居家門戶可設紗窗、紗門；外出時可穿著長袖衣褲或噴防蚊液。
5. 配合衛生、環境保護機構做好登革熱防疫及監控措施，必要時配合噴藥消毒。（對病人、接觸者及周圍環境之管制）

校園登革熱防治重點工作是加強校園衛生環境管理，消除環境髒亂，全面檢查並徹底清潔積水容器，杜絕病媒蚊孳生源，防治登革熱疫情蔓延。加強登革熱防治教育，實施「登革熱病媒蚊自我檢查表」，清除媒蚊孳生源，維護師生健康。





宜特報報

第 0070 期 104.09.25

杜鵑來襲

文書組長 謝承倉

杜鵑來襲

強颱杜鵑橫穿台灣，帶來強烈風勢與暴雨，全台各地傳出災情不斷。杜鵑颱風所帶來的風勢，全台最大陣風出現在宜蘭，高達 17 級陣風，這已經是 30 年來第二高的陣風級數，雖然杜鵑的規模比蘇迪勒颱風小，但是其強勁的風勢更勝蘇迪勒。

杜鵑來襲，28 日風大雨大，宜蘭特教學校災損部分，鋁窗玻璃掉落、外牆玻璃被吹破、電梯故障、校舍教室進水漏水情形嚴重、傾倒樹木多等，學校滿目瘡痍，同仁一大早就到學校清理，特別是宿舍積水太嚴重，尤其是 2F 部份。目前全校還在停電中，暫用發電機供電。



鋁窗玻璃掉落



教室進水

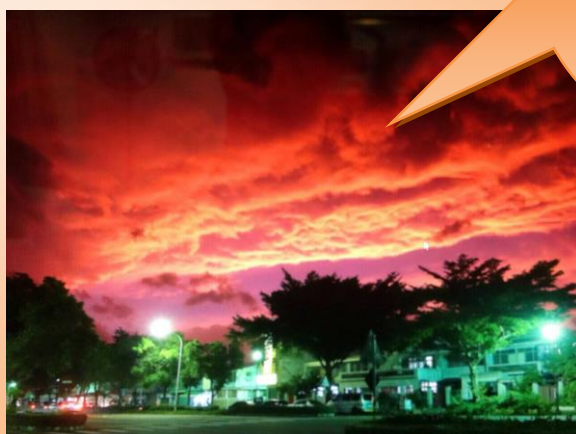


清理教室積水

9/28 晚 6 點
20 分在台
東拍攝「杜
鵑颱風」入
境，產生焚
風，造成火
燒景觀



宿舍進水



國立宜蘭特殊教育學校



宜特報

第 0070 期 104.09.25

傳藝進學禮

高 301 導師 黃妍慈

高 301 班進學禮

9 月 18 日帶著班上的學生們到宜蘭傳統藝術中心參加進學禮，祈求在這最後的一學年裡，高 301 班的學生們都能健康快樂的學習，畢業前也能找到合適的去處。301 班和 302 班被安排在最後一個梯次，等了一會兒，帶著虔誠又略為緊張的心情，和學生們在神明面前拿著香排排站好，跟隨著廟方人員的指示誠心祈求，雖然過程中廟方人員將導師的名字唸錯，還有學生恆睿忽然跪下拜拜，一時之間導師我有些不知所措，趕緊在心中默默和神明說分明，相信神明一定都有聽到，會好好保佑這群孩子的！

接著和孩子們看了精采的遊街表演，吃飽飯後還和佳純老師帶著這群寶貝蛋們去坐船遊冬山河，第 1 次坐船遊冬山河，大家都很興奮，沿途中河裡的魚還不斷的躍出水面和我們打招呼呢！最後去做了馬賽克相框 DIY，學生們發揮創意完成專屬自己的獨一無二相框，導師打算拿來布置教室用，真是太棒囉！





宜特報報

第 0070 期 104.09.25

分工合作-好品德

教師 陳春秀

柚子季節到了，柚子不僅好吃、營養價值高外，柚子還能作什麼呢？

別急！柚子整顆都是寶，柚子種子栽種種子盆栽，柚子皮富含精油作為去污效果極佳的天然柚皮精油清潔劑。

從柚皮處理、刨刀削皮、柚皮放入瓶內、倒酒精、協助稀釋、加起泡劑等同學們分工合作，每一個人負責不同工作，共同完成天然柚皮精油清潔劑，真開心！



小妍認真的分類



小堯仔細的將柚皮放入瓶內



小穎專心的使用刨刀



小瑋耐心與細心的將酒精倒入瓶內

“分工合作”好品德

認真、專心、耐心、仔細

每一個都是不可缺少的好幫手！