



宜特報報

第 0063 期 104.04.17

活動預報

- 04/22 高三成年禮活動協調會
- 04/22(三) 職場參訪
- 04/23(四) 國教署訪視學生宿舍
- 04/24(五) 宜蘭綠色博覽會
- 04/24(五) 配合綠博學生交通車安全演練
- 04/29(一)~30(二) 103 學年度特殊教育學校課程綱要成果發表暨融合教育活動

成果畫報

- 走出校園之後.....P1
- 陽光車道 有愛無礙.....P3
- 品德小尖兵.....P5
- 免費眼睛健康篩檢活動.....P6
- 職業教育課程體驗營.....P7
- 104 年起所得稅相關新措施.....P8
- 預借經費及轉正歸墊之程序.....P9
- 小女孩的夢幻廚房.....P10
- 宜特報報 宜特寶寶.....P12

教學趣報

房務清潔實習.....P14

看著在職場實習認真工作的學生們，才驚覺時間過得真快～轉眼間他們已經到了要各自獨立的時刻了，從他們的成長及蛻變中才真正發現其實他們比我們想像中的還勇敢及堅強，也期待每一位孩子能朝自己的夢想前進～佳鈴、玉琴校外實習，主要是負責飯店房間的清潔工作，慢慢的學習如何的打掃房間.....。

品德馨報

培培點燈-「負責篇」.....P15

培培是一位隨家族移民到美國的義大利小男孩，那是個還沒有電力供應的年代，街上的路燈是瓦斯燈，必需請人用人工一盞一盞的點亮。培培的家裡並不富裕，沒錢讓他上學。培培為了幫助家裡，好不容易找到一份點路燈的工作，很認真的去工作。可是，爸爸卻認為他不上進，並且很看不起這樣的工作。使得培培沒有了信心.....。

愛的報報

感恩 4 月份捐助：

- (1) 溫清華牙醫師 \$4,980 元
- (2) 李中庸牙醫師 \$4,980 元





國立宜蘭特殊教育學校
NATIONAL YI-LAN SPECIAL EDUCATION SCHOOL

宜特報報

第 0063 期 104.04.17

走出校園之後

校長 曾坤祥

走出校園之後

時序進入四月，第二學期才過完一個完整學習月，報章早已充斥著大學入學的種種消息；但激烈的大專院校入學競爭，對我們的孩子和家長來說，都不大相關，反而是三年級同學踏出校園後何去何從是家長的揪心事。



3月27日陪著家長們去參觀宜蘭教養院、蘭智學苑；機構主持人很熱情的介紹機構的特色，說明服務的重點；列舉服務的班別，有全日托、日托、小型作業所，有庇護工場，必要時還能提供支持性就業的服務。一路下來不難從家長關注

每一個細節的眼神中，感受到他們的著急。

這次的參訪是這學年的第二次，去年復健輔導組鄧向組長已經安排了阿寶小作所、員山榮總庇護工場的行程；平日學校社工秋蘭師也持續提供各項資訊給家長參考，導師們也利用各種機會和家長討論，但這些努力還是難解家長的憂心。



對宜特的天使們而言，高職的教育是他們正規教育管道的終點；在學校中有豐富的學習生活安排，有師長充足的愛和關懷，真正是樂活、幸福。離開學校之後呢？他們要面對不同的生命課題：職業能力和態度不錯的同學，經過二、

三年級的校外實習工作隊、個別安置，循序漸進的適應職業生活；這其中有教務處實習組如芬組長、欣慧老師的努力，也有導師、校外工作隊、個別安置輔導老師的叮嚀指導，更有企業主、家長的全力支持配合。如果職業能力和態度還需要更多磨練的同學，就可能在庇護工場、小型作業所繼續學習。也有一部份的孩子必需有更多的生活協助，他們會回到家、尋求機構的日托、全日托安置。除了可以進入職場的同學外，其他二類的孩子都讓人掛心，我們也看到學生家長最是憂心。





國立宜蘭特殊教育學校
NATIONAL YI-LAN SPECIAL EDUCATION SCHOOL

宜特報報

第 0063 期 104.04.17

走出校園之後

校長 曾坤祥

盤點全縣的全日托機構，每一個都滿床，排隊都要排到 100 以上，而機構的住民可能是在地安老的，流動性很低，可以想見要輪排到床位談何容易。所以形成小作所、日托名額有餘額，而全日托不足的現象。許多家長因此希望學校延長修業年限，甚至辦理專科、大學部。但是這畢竟都不是萬全之策，孩子終歸要離開教育系統，況且教育和社會福利是有差別的，孩子總是要回到社區中，要成為一個社會人，不管他功能如何，我們都不該剝奪他們成為一個社會人的權利。

所以面對著急的家長我們能做些什麼呢？首先是資訊的充份提供，包含社福、勞政單位、機構的服務現況，各類班別的收費、交通狀況等，讓家長能得到足夠的選擇參考。其次是提早對孩子的進路有所規劃和預備，和家長充分的溝通，分析那一種出路是對孩子最適合的，協助家長有較清楚的方向。當然最要緊的仍是讓孩子準備好，可以就業的要強化他穩定度，讓職業生活可以長長久久；讓小作所、庇護工場的孩子，能持續性的學習工作技巧和態度，為未來支持就業努力。必需要到機構或回到家中就養的，希望他們能多些自理能力，可以減少照顧者的負擔。

我們一直期望孩子們能延續幸福的生活，還有很多事情我們要努力去做。





宜特報報

第 0063 期 104.04.17

陽光車道 有愛無礙

總務主任 高藝真

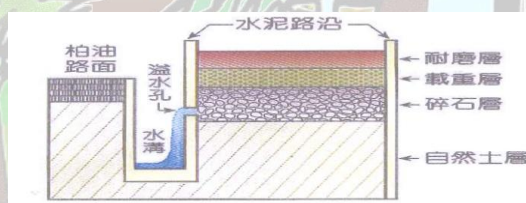
陽光車道 有愛無礙

創校時為便利學生就學，校舍規劃時即以斜坡引道為學生上下交通車之動線。歷經十多年交通車載送學生上下學的輾壓，原設計鋪設花崗石片因過薄無法承受，造成鋪面破裂、剝落，期間總務處雖多次以混凝土補強，仍無法持久，不但造成交通車顛簸，亦有礙輪椅學生通行，學生活動時也多有安全疑慮。



經過十數年碾壓，殘破不平的車道。

與相關專家討論尋求解決之道，建議我們以綠建築工法透水鋪面進行設計，將原有破裂之不透水之混凝土及花崗石地面刨除，而後將鋪面刨除絞碎填入底層加強，增高區塊透水性，讓多餘雨水滲入原土層。表層則鋪設高透水耐磨鋪面：以鋪面代磚，將受壓面積由磚點擴大為面，提高承載壓力。表面採用抗壓鋪面，設定中型車道層級，避免鋪面破裂、龜裂，維持鋪面行的安全和視覺美觀。鋪面設計活潑化以彩虹陽光意象，希望在學校入口前廊下即展現幸福學園氛圍。計畫成形，呈報上級爭取經費，103 年 12 月 8 日蒙國教署同意核撥經費 87 萬元整。總務處力邀建築師以最短時間協助完成規劃設計，並順利於 103 年 12 月 23 日順利決標。更在期末校務會議時透過全校教職員工的討論，期待將車道化作一道彩虹，讓孩子可以踏著彩虹進入幸福宜特校園。



透水鋪面剖面示意圖





國立宜蘭特殊教育學校
NATIONAL YI-LAN SPECIAL EDUCATION SCHOOL

宜特報報

第 0063 期 104.04.17

陽光車道 有愛無礙

總務主任 高藝真

由於施工地點關係學生上下學交通，為將影響減到最低，協調廠商利用寒假期間進行工程。原先理想估計希望在新學期開始即可以最完美一面與同仁、學生見面，但是沒想到因為天候因素影響，到四月才終於正式完工。

期間只能將上放學路線改至怡然健康館前，雖然總務處緊急以炊事帳搭起上放學通道，但遇到下大雨依然無法無縫細接送；這時就看到辛苦的值週人員不顧自身以雨傘交錯成更完善的雨天通道，為的就是希望讓孩子可以不滴到一滴雨。甚至有自行接送孩子上學的家長開玩笑說：「好像是金馬獎的待遇唷！」



期待，透過更多的改善，讓宜特不僅增添更多的色彩，更是可以讓宜特天使們安全無虞、自在悠遊的幸福學園。



國立宜蘭特殊教育學校



宜特報報

第 0063 期 104.04.17

愛鄉服務

專任教師 張哲瑋

品德小尖兵

本周一升旗結束後，聽到廣播：「**品德小尖兵**請到學務處集合，進行愛鄉服務」。同學們穿上了背心、準備好了工具和垃圾袋，由哲瑋老師帶領著代表各班的品德小尖兵的同學們，就從校門口出發，沿著社區的道路，推著垃圾推車撿拾地面上的垃圾，進行維護我們校園周圍社區環境清潔的工作。

高 101 班張慈慧同學表示：我們應該**愛護環境**，**不隨手丟垃圾**才不會造成環境髒亂，以後看到那



些不注重環境清潔而亂丟垃圾的人，我一定會去和他們說，垃圾要丟在垃圾桶，不可以亂丟垃圾，也要讓自己不亂丟垃圾，絕對不要成為那種人。撿垃圾可以保護地球，大家也應該具備 21 世紀公民應有的公德心，這樣我們身邊也不會有許多髒亂的垃圾。

高 202 班歐侑承同學也說：哲瑋老師有教過「**己所不欲，勿施於人**」。意思就是自己不喜歡的事情，就不要去做，也就是我不喜歡滿地垃圾的環境，我們就不應該貪圖方便就將垃圾丟到路上。我們應該做好垃圾回收，路上才不會垃圾滿地。

同學們一路上撿拾路邊的垃圾雖然辛苦，但是受到社區住戶和路過的阿姨的讚賞回應，大家就感覺到很光榮、很有意義，雖然過程很辛苦，而可以跟大家一起流著汗水，同心協力、努力合作完成愛鄉服務，使得路上更加乾淨，那麼一切的付出就顯得更有意義，都會是值得的。因為這個志工服務活動，可以看到小尖兵們在一起打掃的快樂與歡笑，相信也會成為學生們未來美好的共同回憶。

雖然掃地撿垃圾只是個很簡單不起眼的動作，但是大家很認真的去完成這個工作，不抱怨不嫌辛苦，從中可以看到學生願意付出的態度，讓我們大家知道愛鄉服務不僅只是清潔掃地工作，我們從中培養學生的品德教育，在日常的活動中融入生活教育、生命教育以及生存教育。相信從融入活動的體驗中，讓孩子們感受到被需要的價值以及付出的快樂。

三好品德教育的初衷就是從最基礎的內心做起，**說好話，存好心，做好事**。學生從愛自己、愛學校、愛身旁的人事物做起，相信有良好的品德並心中有愛、身體力行，培養學生成為社會上、國家中良善有品的三好少年。





宜特報報

第 0063 期 104.04.17

我們的眼睛健康嗎？

體育衛生組長 謝振中

門諾醫院東區視力保健中心及台灣國際奧比斯防盲救盲基金會

免費眼睛健康篩檢活動

本校健康促進計畫推行口腔衛生已有一段時間了，現在學生們都能自動自發的使用貝氏刷牙法刷牙，老師也將無法自行刷牙的學生的牙齒照顧的很好，讓學生擁有一口好牙！經過討論後口腔照護之外，我們的眼睛也很重要，決定把視力保健加入今年度的健康促進計畫內，這次非常感謝門諾醫院的眼科醫師許明木醫生及財團法人台灣國際奧比斯防盲救盲基金會，讓本校學生能接受免費視力健康篩檢，對於有需要配戴眼鏡的同學及原本眼鏡已不符合需求的同學，免費配新眼鏡。



國立宜蘭特殊教育學校

花了兩天把全校的學生全部都篩檢過，非常佩服許醫生的專業經驗，讓我們這些特殊學生都能快速、順利的篩檢完成，了解學生的眼睛健康後，接下來還要辦理一系列相關宣導、體驗等等相關活動，希望學生們的眼睛能越來越健康，閃閃動人。



宜特報報

第 0063 期 104.04.17

職教課程體驗營

專任教師 姓名陳建良

均質化『國中端學校職業教育課程體驗營』活動

104 年 04 月 07、08 日辦理 103 學年度第 2 學期均質化特教新課綱身心障礙學生適性課程探索「職業教育體驗營活動」，邀請縣內國中特教生到校參與職業教育體驗活動，依學校課程綱要辦理職業類科特色課程有餐飲服務、汽車美容、美容美髮、手工藝、園藝五種職業類科課程體驗，幫助國中特教生了解高職綜合職能科的課程規畫，並經由體驗課程後對職業類科有深入的了解，促使能適性、就近升讀後中階段特教班校。

2 場次活動有南澳中學、興中、三星、凱旋、吳沙、員山、蘇澳、利澤、壯圍、東光國中等合計共 10 所學校，總計參加人數為 81 人次，學校也投入了 62 人次的工作人員來服務蒞校的賓客，期待透過用心的服務讓來賓都能購有滿滿的收穫，達成均質化無縫銜接國、高中特殊教育，協助國中端師生家長瞭解高中職特教班環境及特色，以期達成適性、就近入學。



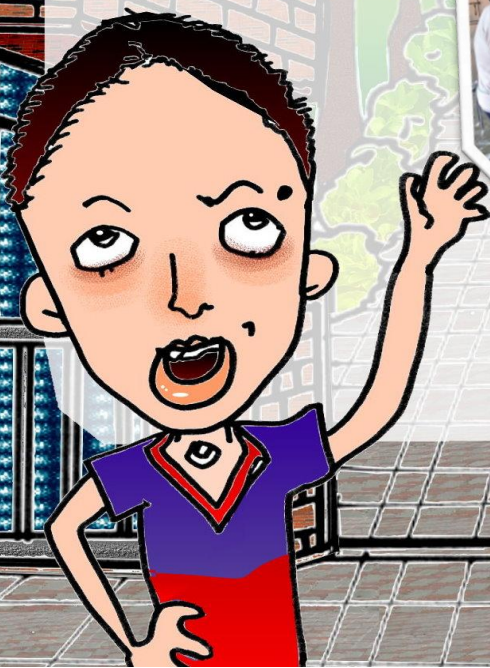
手工藝組體驗學生與講師合照



汽車美容洗車課程體驗



園藝實作課程





宜特報報

第 0063 期 104.04.17

所得稅新措施

出納組長 吳淑如

104 年起所得稅相關新措施

財政部北區國稅局表示，配合財政健全方案的實施，自 104 年 1 月 1 日起與個人納稅義務人相關的所得稅新措施，彙整說明如下：

- 提高標準扣除額、薪資所得特別扣除額、身心障礙特別扣除額之金額，並增加綜合所得稅稅率一課稅級距
- 股東獲配之股利淨額或盈餘淨額，其可扣抵稅額減半扣抵
- 獨資合夥組織之營利事業辦理營利事業所得稅結算、決算及清算申報，應繳納營利事業所得稅；合夥人或資本主之盈餘總額，應按核定之營利事業所得額減除全年應納稅額半數後之餘額計算
- 個人以其享有所有權之智慧財產權讓與公司取得股票，符合一定條件得適用延緩課稅

其中以第一項對公教人員繳稅有直接關係，即提高標準扣除額、薪資所得特別扣除額、身心障礙特別扣除額之金額，並增加綜合所得稅稅率一課稅級距。

綜合所得稅標準扣除額、薪資所得特別扣除額、身心障礙特別扣除額及課稅級距金額，依 103 年 6 月 4 日修正公布所得稅法第 5 條及第 17 條規定，標準扣除額自新臺幣(以下同)79,000 元調高為 90,000 元(有配偶者自 158,000 元調高為 180,000 元)、薪資所得特別扣除額及身心障礙特別扣除額分別自 108,000 元調高為 128,000 元(免稅額及各項扣除額金額詳附表)；至課稅級距金額部分，則增加綜合所得淨額超過 1,000 萬元部分，適用 45% 稅率的級距(第 6 級距)。

綜合所得稅免稅額、第 1 級至第 5 級課稅級距金額、退職所得定額免稅金額及所得基本稅額相關免稅額，因 104 年度適用的平均消費者物價指數較上次調整年度的指數上漲累計未達應行調整標準，故仍維持 103 年度金額。配合上開扣除額之修正，104 年 1 月 1 日起薪資所得扣繳稅額表之起扣標準，亦自 69,501 元調高為 73,001 元。

綜合所得稅調整事項	調整金額
標準扣除額	自 79,000 元調高為 90,000 元 自 158,000 元調高為 180,000 元(有配偶者)
薪資所得特別扣除額	自 108,000 元調高為 128,000 元
身心障礙特別扣除額	自 108,000 元調高為 128,000 元
增加綜合所得稅稅率一課稅級距	增加綜合所得淨額超過 1,000 萬元部分，適用 45% 稅率的級距(第 6 級距)
免稅額	自 69,501 元調高為 73,001 元



宜特報報

第 0063 期 104.04.17

預借經費轉正歸墊

主計佐理員 陳志明

預借經費及轉正歸墊之程序

業務單位承辦各項活動所需經費如**超過零用金借支額度 1 萬元以上**時，仍能簽准預借經費使活動順利進行，俟活動完成後辦理轉正歸墊。茲將本校預借申請流程與教職同仁分享。

●各單位申請**預借經費**之審核作業部分：

- ◆業務單位簽報擬預借經費案，應**敘明預借原因**，註明預定收回或轉正日期，並簽會其他相關單位。
- ◆主計室審核預借經費案，**核對是否確因事實需要支付**，且於**預算內容、契約所定範圍**，或經專案核准符合借支規定。如有不符者，先洽請原申請單位修正，無法即時改正者，則簽註意見退回原申請單位。
- ◆簽案經**主計室審核通過**，依行政程序**陳請校長核定**，或依分層負責所授權之主管核准後，由業務單位檢附簽奉核准文件及借款申請單送主計室，辦理撥（付）款程序。

預借經費

敘明
預借原因

核對是否確因事實需要支付，於預算內容、契約所定範圍，或經專案核准

經主計室審核通過，依行政程序陳請校長核定，辦理撥（付）款、轉正

預借經費
核銷轉正

檢附原始憑證、原簽奉核准案，編製支出憑證粘存單

審核支出之原始憑證及執行程序是否符合規定

●各單位辦理**預借經費核銷轉正**審核作業部分：

- ◆預借經費單位**檢附原始憑證、原簽奉核准案**，編製**支出憑證粘存單**（轉帳用），簽請轉正。
- ◆主計室**審核支出之原始憑證及執行程序**是否符合相關規定，支出項目與原預借經費內容是否相符，如有不符者，先洽請原申請單位修正，無法即時改正者，則簽註意見退回原申請單位。計畫若有賸餘款或支出項目與原預借經費內容不符者，依經費收回規定收回繳庫。
- ◆經費核銷轉正案經**主計室審核通過**，依行政程序**陳請校長核定**，或依分層負責所授權之主管核准後，由主計室依核准簽呈辦理預借經費核銷轉正（如有經費收回加作收入傳票）。



宜特報報

第 0063 期 104.04.17

小女孩的夢幻廚房

管理員 余淑芬



每個家庭主婦都渴望有個豪華的夢幻廚房，為親愛的家人做好吃的料理，在每個小女孩的心理或許也是這麼想的，若不是天性使然，怎麼會如此鍾情於扮家家酒的遊戲呢？我家的寶貝就是如此，你們家的公主也是嗎？

模仿是孩子成長過程很重要的學習，扮家家酒的遊戲，除了學習角色扮演和表達自己之外，並可以從中培養對烹飪的興趣及做家事的喜愛。這麼好玩又富有寓教於樂的遊戲，怎麼能不給孩子玩呢？做媽媽的我曾經很掙扎很苦惱，一個安全無毒塗料的兒童廚具動輒就要上千元，再加上裏裏扣扣的食材小道具，這不是一個勤儉持家的媽媽買得下手的。但是基於愛孩子的心及女兒殷切的期盼，我決定用我的雙手來打造一個屬於小女孩的夢幻廚房！

首先，廚具的體積一定要夠大，這樣孩子玩起來才過癮、有臨場感。材質要安全、耐用，最好是兼具環保，如此才能讓孩子懂得珍惜資源。在動手做了之後，我發現紙箱這東西真是做道具的首選，把他切割黏合就能完成心裡所想的樣子。於是我做了瓦斯爐、流理檯(附洗手台、微波爐)、冰箱、櫥櫃、烤箱…等，有了這些基本廚具，其他的小道具及配件就輕鬆多了。

我女兒會把平常吃完的布丁、養樂多等瓶瓶罐罐清洗乾淨，當作她扮家家酒的餐具，就連我用完的保養品也不放過，果然有廢物利用的概念。至於食物就是與孩子一起創作，用報紙、色紙、保麗龍、黏土、廣告顏料等材料拼貼，只要有靈感隨時都可以增加菜色。最後就是佈置了，小朋友喜歡有小天地、被包圍的感覺，但是又害怕一個人獨處，於是就選在最熱鬧的客廳轉角，如此也方便和大人互動，為了讓客廳不會雜亂，玩具也做了妥善的分類、收納。



宜特報報

第 0063 期 104.04.17

小女孩的夢幻廚房

管理員 余淑芬

自從夢幻廚房誕生之後，孩子在家的時間大部分都窩在這裡，當我在廚房煮飯的時候，她也忙著在做菜，如果有同伴到家裡玩，那兩個人忙得更是不開交，呵呵…這扮家家酒的遊戲彷彿有著魔力，讓小女孩怎麼也玩不膩呀！



好康逗相報



為了讓扮家家酒的遊戲玩起來更有真實感，大創有賣很多小巧可愛的鍋碗瓢盆，每件只要 39 元，花少少的錢，就可以大大豐富你家寶貝的廚房喔！



宜特報報

第 0063 期 104.04.17

宜特報報 宜特寶寶

高 103 張子恆

宜特報報 宜特寶寶

自從在宿舍推行「宜特報報」投稿活動後，總務處紛紛收到眾多學生投稿，其中有位很特別的小作家-高 103 張子恆，子恆用他特殊的寫法，特殊的角度加入眾多的想像力，將平淡的宜特生活變得不一樣了，現在就讓我們一起來欣賞子恆的作品吧！為了讓大家欣賞到子恆的作品，以下可是原汁原味沒有任何修改與添加唷！

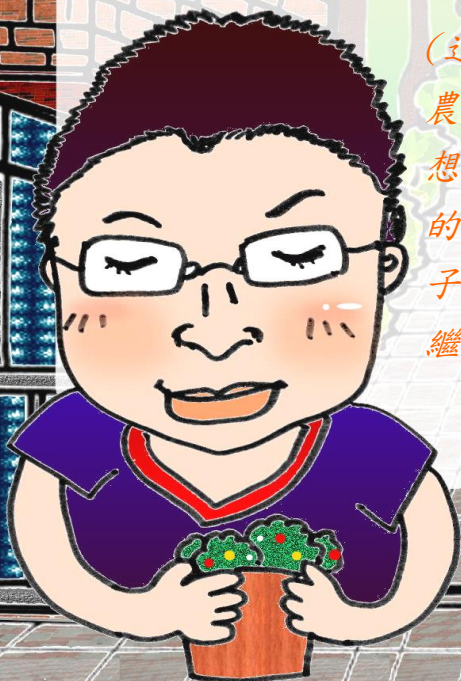


有一天、有一個幸福農場、園藝剪刀、手推車、溫室、自動灑水器、鋤頭、鏟刀、剷子、我們家做幸福農場、我們進去外面看看吧。

哇、幸福農場、採收、整地、育苗、除草、修剪樹木、讓我們一起存在下去。有一個蕃茄黃色、蕃茄紅色、有一群採蕃茄、還有草莓、還有西瓜、有一個剷子剷一剷、石頭太硬、要種子、白蘿蔔、有個小池塘、盆栽、穴盤、讓我們繼續保下去。

有一個稻草農夫、有一個稻田、外公的翻田播種、有一個這位老房子很辛苦的。一個抓泥鰍、大哥哥、我們去稻田喔、好、我們來種子好不好、好、有一個拔掉、一個菜類、一個黃瓜、一個小菜、外面的就好了以後、有一個手推車、有一個在家休息、大哥哥、吃飯了、有一個黃瓜、高麗菜、魚丸湯、雞肉、子恆、吃飯了、一起看卡通、一起去散步、一起玩遊戲、一起看書、一起畫畫、讓我們繼續保下去。

(這一篇看起來應該是子恆去宜特幸福農場上課後的心得想法吧！在子恆的想像裡，幸福農場好像是個很豐富有趣的地方呢！雖然農場目前還無法滿足子恆的想像，就如同子恆說的：讓我們繼續努力下去吧！)





宜特報報

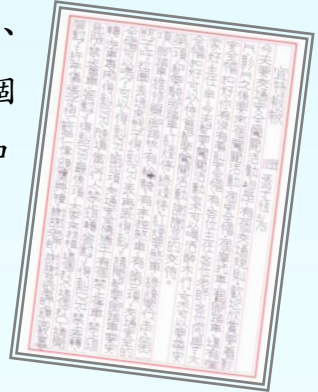
第 0063 期 104.04.17

宜特報報 宜特寶寶

高 103 張子恆



今天要交通安全闖關活動、但是、有一個交通規則、歡迎欣賞要看影片、影片之後要來一個闖關活動、一個安全帽、一個摩托車、一個腳踏車、還有一個安全帽扣好、你有沒有看到安全帽、有、各位主任、各位老師、各位同學、大家好、主任、早、今天都要闖關活動、可不可以喝酒醉、不行、可不可以要帶安全帽扣好、可以、待會都要闖關活動、謝謝您的交待。



第一項、都要騎腳踏車、紅燈停、綠燈行、紅燈要煞車、綠燈要行走、第二項、腳踏車維修員、腳踏板、有、輪胎、有、手控煞車、有、第三項、交通安全的瓶子呼拉圈、丟過來瓶子得到一分、再丟、得到了、請問都要腳踏車要安全帽可以嗎？可以、得到一分、第四項、交通安全猜猜王、有一個禁止停車、禁止迴轉汽車轉用、得到 5 分、隧道、當心行人、禁止迴轉、答對了、得到 5 分、禁止左轉、危險、禁止會車、答對了、得到 5 分、最後一項、大家來找碴、這個打X、這個打○、請開、答對了、許芊儀、張子恆、藍仁偉、頒獎典禮、謝謝老師、謝謝您的老師上課、回教室哦。



交通常識金頭腦



大家來找碴



腳踏車維修站



交通號誌賓果樂



腳踏車達人



最期待的頒獎時刻

國立宜蘭特殊教育學校



宜特報報

第 0063 期 104.04.17

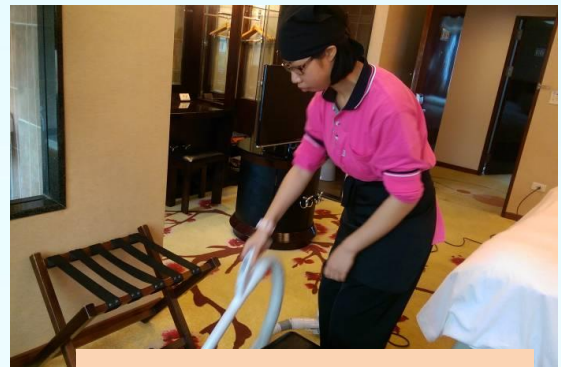
職場實習

301 導師 林曉恬

房務清潔實習

佳鈴、玉琴校外實習，主要是負責飯店房間的清潔工作，慢慢的學習如何的打掃房間，怎樣才能把床鋪鋪的平整，房間的擺設要如何的配置，如何在有限的時間內把房間整理完畢，這些對特教學生來說是一個很大的挑戰。

當然整理房間不是那麼簡單，飯店主管總會說要照著 SOP 做！SOP！SOP！記得在學校裡好像有學過標準作業程序這個名詞，那時候覺得聽聽就好，但是沒想到在職場上，其實是很要求工作程序，一定要照著 SOP 程序整理，才能確保提供顧客住房的品質。但我們特教學生如何知道 SOP，所以耐心叮嚀傳授清潔程序，示範做給他們看，小心的工作，細心地把工作做到最好。



佳鈴-中冠礁溪溫泉飯店實習



玉琴-礁溪原湯商旅實習



看著在職場實習認真工作的學生們，才驚覺時間過得真快～轉眼間他們已經到了要各自獨立的時刻了，從他們的成長及蛻變中才真正發現其實他們比我們想像中的還勇敢及堅強，也期待每一位孩子能朝自己的夢想前進～

國立宜蘭特殊教育學校



宜特報報

第 0063 期 104.04.17

品德教育-負責

專任教師 吳沛書

繪本分享：培培點燈

【故事大綱】

培培是一位隨家族移民到美國的義大利小男孩，那是個還沒有電力供應的年代，街上的路燈是瓦斯燈，必需請人用人工一盞一盞的點亮。

培培的家裡並不富裕，沒錢讓他上學。培培為了幫助家裡，好不容易找到一份點路燈的工作，很認真的去工作。可是，爸爸卻認為他不上進，並且很看不起這樣的工作。使得培培沒有了信心，漸漸的，開始討厭這份工作。有一天，培培竟然沒有去點燈！

那天，因為路燈不亮，夜晚漆黑一片，培培的妹妹因為太黑了找不到回家的路。爸爸趕緊叫培培去外面點

燈。讓大家找到回家的路。這時，大家才體會到培培「點燈人」這個工作的重要性。

【品德主題分享】

一想到「負責」這個主題很多同學可能會覺得壓力很大，很難做到。但其實「負責」很簡單，只要將自己的事情做好，從小事做起，把自己管理好，就是最好的「負責」行為！

故事中的主角培培，雖然他的工作在外人眼中只是點燈這件小事，但培培認真負責的將這件小事做好，大家就能得到方便及安全的生活環境。培培沒點燈的那天，還害得妹妹找不到回家的路。由此可以發現，不管是甚麼樣子的工作，也有他重要的地方。

宜特的同學們，每天在學校都要努力實踐「負責」的表現，將每天負責的工作做好、認真上課、照顧好自己的儀容和健康。就是最好的「負責」表現喔！

