



宜特報報

第 0059 期 104.01.16

發行人：曾坤祥

編輯委員：高藝真、黃志欽、林靜文、

謝承倉

校址：宜蘭縣五結鄉國民中路 22-20 號

網址：www.isse.ilc.edu.tw

電話：03-9509788

活動預報

- 01/20(二) 急難救助委員會
- 01/23(四) 花蓮特殊教育學校校長帶領行政同仁到校參觀
- 01/23(五) 12:30 品德推行委員會
- 01/27(二) 上午 8:30-10:00 舉行休業式

成果畫報

- 幸福宜特的一學期.....P1
- 三好運動.....P3
- 香格里拉聖誕感恩餐會.....P6
- 我們愛「社區教學」.....P7
- 被動關節活動度.....P8
- Running students 奔跑吧!孩子...P9
- 紀鷗集-想像畫.....P11

教學趣報

宜特有心 媽媽三心.....P12

小莉同學，一個極重度的孩子!在家裡接受適切的在家教育。家庭清寒且困苦，而她的家人知足又和樂，一家人開心快樂的聯繫在一起生活。曾曉莉同學身心障礙造成原因，是後天造成的，出生後六個月一直發燒腦膜炎，導致她發展遲緩及未來生活需長期臥床。學校長期提供教師在家巡迴教育，給予教學、.....。

品德馨報

品德宣導-寬恕.....P13

本學期一月份的品德宣導題目為-寬恕，寬恕對一般人而言看似簡單，但實際要執行卻有一點小難處，看見別人的優點，接受包容這就是寬恕的主要精神。對我們的學生而言，「寬恕」這兩個字似乎有些艱深，但對學生而言，他們可以知道什麼叫原諒、包容、接受。就學校給予學生們寬恕的五個中心目的分別為：學習原諒別人.....。

愛的報報

感恩元月份捐助：

- (1) 溫清華牙醫師 \$4,980 元
- (2) 李中庸牙醫師 \$4,980 元
- (3) 統盛塑膠有限公司 \$20,000 元



國立宜蘭特殊教育學校

National Yi-Lan Special School



國立宜蘭特殊教育學校
NATIONAL YI-LAN SPECIAL EDUCATION SCHOOL

宜特報報

第 0059 期 104.01.16

幸福宜特的一學期

校長 曾坤祥

幸福宜特的 103-1 學期

103 年 12 月 31 日白天冬陽暖暖，入夜則人心暖烘烘，倒數聲中送走 2014 年，煙火、歡呼、互道恭喜，迎來 2015。收完假回到學校，真確的感受到一個學期的結束就在眼前，因為各教學研究安排會議的時間出來了，教務處開始排出期末 iep 的會議行程，學輔處正在整理一學期來各項活動的成果，總務處的各項工作正為寒假做安排。

剛跨完年，一月就過了一半，各班各科又陸續展開學期末評量；烘焙組的麵包很吸引人，園藝組的盆景組合很搶手，美容美髮組讓同學都乾淨美又帥，洗車組已經可以完成七輛車，清潔組的打掃確實度不錯，…相信一學期下來，同學都有很

大的進步，因為看到老師的努力、看到同學的認真。去拜訪工作隊實習的廠商表達謝意，他們讚美孩子的表現，誇獎帶隊老師的優秀。

開教學研究會時，師長們為了把每個學生的學習狀況都做充份討論，從天還亮著到黑天暗地的，花了二三倍的時間，得到更精確的教學目標，可以期待下學期的教學更符合學生的需要。開 IEP 會議，家長、

學生讓幾位師長圍繞著，一、二位家長、

七、八位老師；孩子有那些進步？有那些還沒做好的？我們要再加強那一部份？下學期會專注在提升什麼能力？家長聆聽，點頭，拋出疑問，說出期許，互相討論，孩子的學習方向更明確了，親師合作的內容更具體，相信孩子將會有更大的成長空間。





國立宜蘭特殊教育學校
NATIONAL YI-LAN SPECIAL EDUCATION SCHOOL

宜特報報

第 0059 期 104.01.16

幸福宜特的一學期

校長 曾坤祥

三年級的家長總是很關心畢業後的問題，甚至希望能再留下來；我們其實很清楚學生三年後還是要離開我們，回到家庭、社區，所以更急著要在這三年中給孩子更多的能量。如果孩子具有職能，有進入職場的可能，就朝向自主工作、自力生活的方向；如果孩子必需有支持性就業，或要有庇護工場的機會，那就要讓他更能獲得支持，及早獨立。如果孩子需求是安養、家庭照護，那他能具有更多自理能力，就是首要的目標。

盤點這一學期的教學，充滿感恩，長官專家的指導支持，社會人士的溫暖，家長的協力，更重要的是師長的專業、專心的付出！期許更美好幸福的宜特。



國立宜蘭特殊教育





國立宜蘭特殊教育學校
NATIONAL YI-LAN SPECIAL EDUCATION SCHOOL

宜特報報

第 0059 期 104.01.16

三好運動 action

訓育組長 李佳純

說好話 做好事 存好心 做好人

三好校園運動經過前二年的推廣，已成為本校的辦學特色之一。教導特教生抽象的感恩，需要透過實際的行動、具體的語彙，營造適當的情境讓他們實際去表現出來。例如：教師節的節慶活動，給予孩子最佳的實踐機會。師長們看到孩子們的感謝卡，也許不夠精緻、說出的話也許不夠華麗，但表達的情感真實感人。有老師說，雖然有時孩子有情緒、耍脾氣，但是經過學校的品德教育及行三好氛圍的薰陶下，孩子輕輕的說出感謝的話，露出純純無邪的笑，都代表他們以正向的思考來改善自己的情緒，真心的知恩懂感謝。

有些孩子努力用自己有限的語詞在敬師卡上寫：「親愛的 00 老師，謝謝你這二年來把我們教導的很辛苦努力了……」、「謝謝老師教我們電腦，總是耐心地指導我們，照顧我們，教我們做人處事的道理…」、「教師節快樂，00 老師起來動一動…」等，透過敬師卡傳達對老師的謝意，努力能成為讓師長放心的孩子。





國立宜蘭特殊教育學校
NATIONAL YI-LAN SPECIAL EDUCATION SCHOOL

宜特報報

第 0059 期 104.01.16

攜手種福田 三好滿校園

本校的三好福田卡目前約有 8 成的學生是頻繁的使用，另外本校 12 個班的導師幾乎都有利用福田卡做為增強系統，透過說好話、做好事、存好心的基本概念去型塑學生的好行為、好思想、好的價值觀。

處室行政人員也藉由與社會公益團體及廠商合作，辦理三好校園校外教學活動，以鼓勵努力集福田卡的學生們，讓社會人士了解身心障礙學生在品德教育的陶冶下，也能夠身行三好，改變自己。這學期辦理了：

(1)10/24 與**東區扶輪社**合作舉辦三好校園台北搭乘捷運校外教學。



(2)12/24 與**家樂福宜蘭店**合作舉辦特教生耶誕圓夢計畫，孩子寫下家裡所需的心願物品，請民眾認購，由家樂福代為宣傳，孩子收到心願禮物，與家樂福表達感恩之心。



(3)12/24 **冬山河香格里拉渡假飯店**邀請全校師生至飯店舉辦感恩餐會，因為該廠商是本校工作隊合作單位，該廠商董事長看到工作隊的師生如此努力的工作身影，實在感動，藉此鼓勵特教生。



(4)12/29 與**五結國際獅子會**合作舉辦歲末圍爐及班級三好達人秀，透過班上同學合作，發揮團隊精神，把班級特色展現出來。





宜特報報

第 0059 期 104.01.16

三好運動 action

訓育組長 李佳純

三好校園運動成效與回饋

1. 三好校園運動使用三好福田卡的學生與前一年相較之下，今年新生班級共 36 位全部皆有頻繁的使用，像積點換取獎勵的制度，讓學生有動力去行三好，積福田。



2. 本校目前的住宿學生有 23 位，團體生活原就照顧不易，讓管理人員很傷神。這學期嘗試讓住宿生也參與使用福田卡的增強制度，由住宿生管理員引導住宿學生生活常規、有品行為，管理員表示：「三好福田卡有利於修正孩子的負向行為，宿舍秩序改善許多。」



3. 社會公益團體及廠商對於學校推動三好運動來型塑特教生的好品德、好行為，大多給予正面的肯定，也表示會持續與本校合作，持續辦理三好校園校外教學活動。



國立宜蘭特殊教育學校





國立宜蘭特殊教育學校
NATIONAL YI-LAN SPECIAL EDUCATION SCHOOL

宜特報

第 0059 期 104.01.16

百變裝扮 幸福宜特

高 101 導師 林佳瑩

香格里拉聖誕感恩餐會

為了配合學校職業教育課程，讓學生體驗企業文化休閒發展趨勢及精緻休閒發展現況，為未來職業導向作準備。12/24(三)學校與香格里拉冬山河渡假飯店合作，進行聖誕歲末感恩餐會「香格里拉情 幸福宜特行」活動，當天全體師生及助理人員，至冬山河親水公園及香格里拉飯店進行校外教學，辦理活動內容：三好歌帶動跳、團康遊戲、體適能活動、步行健走至香格里拉渡假飯店、懷抱感恩之心享用美食、家樂福心願卡愛心物品贈送等。



超級感謝高 101 班的各位家長，有你們的支持，班上的孩子們才能有百變造型，裝扮成神秘又夢幻的蒙面男、女俠士喔！

為何要打扮成如此摩登有型呢？因為學校與香格里拉渡假飯店的老闆聯合舉辦了聖誕歡樂餐會，讓我們每一個學生都有好呷的大餐，在溫馨的聖誕節裡，渡過幸福又快樂的節日。

感謝香格里拉渡假飯店，感謝學校，更感恩我們擁有幸福的校園生活。

國立宜蘭特殊教育學校

National Yi-Lan Special School



國立宜蘭特殊教育學校
NATIONAL YI-LAN SPECIAL EDUCATION SCHOOL

宜特孩子最幸福

高 101 班林佳瑩

宜特報報

第 0059 期 104.01.16

我們在「宜特」…最幸福!我們愛「社區教學」

在宜特高職一年級，第一次的社區教學，超級開心!我們的教師用心安排，大家使用了大眾運輸交通工具，搭乘公車、火車至宜蘭市;到了宜蘭最豪華的新月廣場百貨，也來到了什麼都有、什麼都賣的家樂福超市。我們學習如何辨識商品使用期限，也表現出最佳的用餐禮儀，同時把學校習得的有品閱讀快樂融入社區之中，在誠品書局裡有品閱讀，好開心!



國立宜蘭特殊教育學校

National Yi-Lan Special School



宜特報報

第 0059 期 104.01.16

被動關節活動度

被動關節運動簡介

物理治療師 陳佳惠

關節活動是由肌肉群的收縮所引起，每個關節都有其正常的活動度，只要長期臥床一星期，有可能喪失 20% 的肌力，嚴重的話還可能造成關節攣縮變形、疼痛。所以針對這樣無法自主動的學生，我們通常都會實施被動關節運動，藉由治療人員或是老師的協助完成被動的運動。

● 功用

可以維持各關節及軟組織的活動度，促進血液循環，避免深層靜脈栓塞；並且可以維持學生對動作的感覺。

● 原則

- ▶ 關節的活動，以病人不感覺痛或關節稍緊為指標，並應在最大正常角度範圍內，以防進一步傷害。
- ▶ 以關節部位為運動單位，由身體的近端漸至遠端，大關節漸至小關節，包括所有關節活動平面，每一平面動作做十次，如此為一組被動關節運動，每天重複二至三次。
- ▶ 操作到最後範圍時，須持續固定十秒鐘，但勿在此來回振動。

● 動作示範



頭頸旋轉



手臂向上伸展



髖部外展



骨盆旋轉



國立宜蘭特殊教育學校
NATIONAL YI-LAN SPECIAL EDUCATION SCHOOL

宜特報報

第 0059 期 104.01.16

Running students

奔跑吧!孩子

管理員 余淑芬

Running students 奔跑吧!孩子

103 年的歲末，感謝五結國際獅子會的贊助，得以舉辦一系列的歲末感恩活動。12 月 29 日的這天，全校師生從早到晚歡樂不斷，為了增進學生對校園景物的認知，訓育組特別設計了「愛的尋寶任務」，讓學生依照提示卡在校園各處尋找任務，並在限時內完成指定工作。

第一關

護我一生

把汽球打氣裝在肚子，體驗媽媽懷孕的辛苦。要守護到活動結束才算過關喔！



第二關 變臉

完成臉部的創意彩繪。



第三關 變裝秀

利用現有的材料，進行造型大改造。



看到學生精心的裝扮，不禁對幕後的推手—老師及教師助理員的用心，深深感動！

第四關 畫我良獅

由獅子會貴賓擔任關主，讓學生進行肖像畫。



國立宜蘭特殊教育學校



宜特報報

第 0059 期 104.01.16

紀鷗集--想像畫

文書組長 謝承倉

主動出擊——以「想像」畫出內心世界

常在看畫展作品的朋友，或許可以觀察出，每位畫家都會有自己的畫風跟特色！鷗集同學的畫作，使用顏色方面，點綴得五顏六色，整體版面上下左右蠻協調的。雖然僅是高職學生，但這已經不是"塗鴉"階段……。看過這些風格獨特的畫作，實在是讓人留下深刻印象。

鷗集同學每個學期都有新作品，教務處開始安排展覽，同時也讓人看見他日益進步的繪畫技巧，是一個有天份的孩子。得獎作品「鳥人」，在鳥人額頭寫上「鷗集」，真是可愛，事實上他只是開開心心做自己而已。其實就是不要模仿、不要傳神逼真的畫法，那才可貴。

臨摹逼真傳神的畫作，其實在畫壇相當多，可是鷗集的畫畫，是那種看過令人會心一笑的风格，以一個特教高職生來說，有這種表達能力和勇於畫出自己特色，還是難能可貴的，這就是天份。

其背後紀媽媽一路支持，苦苦支撐，顯示母愛的偉大~不然很難有這個成果。

紀媽媽期許

- ▶ 任何新手媽媽—第一個孩子是這麼不完美，心情很掙扎，難以接受
- ▶ 想盡任何辦法教導他，慢慢走出來，脫離悲傷，因為一回頭，就看不到前面
- ▶ 鷗集畫畫的塗鴉期是很長的，一直到14歲，自己主動提出要學習畫畫，也許蘊藏的能量已經很久了，突然發揮出來。
- ▶ 每一幅畫畫看起來很自然，很開心，讓人家感動。
- ▶ 他知道：他需要什麼的一個孩子，只要想去做，就一直做下去，不會停止，有毅力每天去做。
- ▶ 做事情執著，有耐心，一定要做好。例如他想練肌肉，每天去做。
- ▶ 「美女與豹」畫作，媽媽問：美女是班上的女同學。鷗集：不是，是想像的。
- ▶ 感謝神，賜給我這麼特別的孩子
- ▶ 未來我會讓他繼續畫畫，讓他的畫，給更多的人看到，為世界帶來一點幸福。



想像中的



第四屆 光之藝廊創作獎
青少年組／佳作獎

紀鷗集

鳥人

2014
97x117cm



In the darkness
we share darkness

光之藝廊

特殊教育學校



國立宜蘭特殊教育學校
NATIONAL YI-LAN SPECIAL EDUCATION SCHOOL

宜特報報

第 0059 期 104.01.16

紀鷗集--想像畫

文書組長 謝承倉

老師評語

- ▶ 再過一段時間，體會想要走的路，他會很好。
- ▶ 鷗集的畫畫，剛開始不曉得他在畫什麼？有他自己的想法，自己的特色，沒辦法知道他下一步畫什麼？但到最後完成時，會感到很精彩、感動。
- ▶ 看看每一幅畫畫，說不出心中的愉悅，不知道如何講？



稻穀



竹林



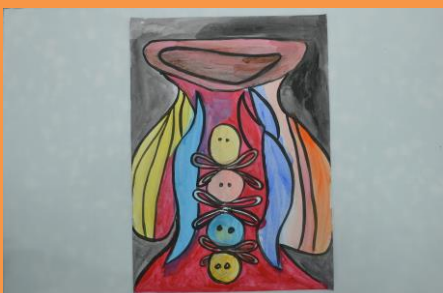
天馬行空



面具



鹿



衣服



牙刷



兄弟



宜特報報

第 0059 期 104.01.16

宜特溫馨 專業牙醫

高 101 導師林佳瑩

宜特有心 媽媽三心(安心、放心、開心)

小莉同學，一個極重度的孩子!在家裡接受適切的在家教育。家庭清寒且困苦，而她的家人知足又和樂，一家人開心快樂的聯繫在一起生活。小莉同學身心障礙造成原因是後天造成的，出生後六個月一直發燒腦膜炎，導致她發展遲緩及未來生活需長期臥床。學校長期提供教師在家巡迴教育，給予教學、醫療復健、家庭支持、衛生保健、社會福利、音樂欣賞及閱讀教育等…相關特殊教育的專業服務。

小莉的母親時常跟老師們說，很感謝老師們的幫助和照顧。因為小莉體質較特質且敏感，家中經濟狀況也比較不好，只要是小莉需要的生活簡單的物品，學校教師會順手帶來家裡；每當逢年過節，學校就會派教師過來送點小禮物應景；天氣不好老師們也是到家裡來走走看看，提供小莉教育和陪伴，讓母親感到「足感心」！



平時小莉是沒有太多的機會就醫的，因為她的行動不便，加上肢體變形的嚴重。當母親對我們討論小莉口腔問題時，馬上告知母親學校相關資源及支持，母親一開始因擔心害怕小莉無法適應口腔就醫的狀況而拒絕，但經由學校接送小莉到校看牙醫開始，卻是好的開始…

因為牙醫的專業，讓小莉的母親習得如何潔牙的方式，同時也讓小莉頓時間擁有了乾淨的口腔，母親開心的笑開懷，因為一開始母親和父親皆在擔心這個孩子身體可能無法承受口腔治療的痛，但卻如此順利。



國立宜蘭特殊教育



宜特報報

第 0059 期 104.01.16

品德宣導-寬恕

專任教師 章金德



寬恕的故事



本學期一月份的品德宣導題目為-寬恕，寬恕對一般人而言看似簡單，但實際要執行卻有一點小難處，看見別人的優點，接受包容這就是寬恕的主要精神。

對我們的學生而言，「寬恕」這兩個字似乎有些艱深，但對學生而言，他們可以知道什麼叫原諒、包容、接受。就學校給予學生們寬恕的五個中心目的分別為：

- ◆學習原諒別人
- ◆培養並展現仁慈的心
- ◆多說讚美的話，不說別人不好的話
- ◆心存善念，包容別人的錯誤
- ◆樂意與別人一起遊戲一起分享

宣導時也分別利用愛的大隊接力及有智慧的老爺爺兩則小故事來呈現寬容的意思。



故事 1 愛的大隊接力

愛的大隊接力主要是在敘述主角-妮妮，因為不擅長跑步，但是在運動會時被選上大隊接力的選手，同學們看到她因為怕跑太慢連累大家而傷心難過，同學們也決定幫妮妮進行特訓，一個月過去了妮妮的跑步速度明顯進步很多，因此同學決定讓妮妮擔任接力賽最後一棒的選手，校慶當天妮妮很賣力地往前跑，不料在終點前卻因為踩到鞋帶跌倒而輸了這場比賽，同學們不僅沒有怪妮妮，更敞開心胸的跟妮妮說，比賽的結果在過程而不在於結果，用這樣寬恕的心來面對同學，實屬不易。因此選這一篇當作第一篇寬恕的小影片。





宜特報報

第 0059 期 104.01.16

品德宣導-寬恕

專任教師 章金德

故事 2 有智慧的老爺爺

本則故事敘述一位老爺爺到餐廳吃飯時把手機放在桌上，隔壁桌的年輕人因覬覦手機，因此順手牽羊的放到自己的口袋裡，被眼尖的老闆發現，此時年輕人要離開餐廳的門口時被老闆叫住了；有智慧的老爺爺卻刻意地問老闆說：有沒有人看到他的手機，請大家幫他找找看。此時這個年輕人就作勢蹲到桌子底下，把私藏在自己口袋的手機當作是撿到的還給爺爺後離去；老闆問爺爺：「為什麼不報警」？老爺爺回答：因為寬容可以結善緣，最後影片也清楚道出，逢人結恩不結怨、必能和諧相處，生活愉快。

小故事後的有獎徵答，學生們也踴躍舉手，藉由這兩則小故事，也告訴學生們寬恕的三個重要要素。

寬恕 3 要素

- ◆原諒別人
- ◆讚美別人
- ◆接受別人





宜特報報

第 0059 期 104.01.16

品德宣導-寬恕

專任教師 章金德

本學期的品德宣導-寬恕，在大家一起做完微笑運動後畫下了句點，希望同學們也能有培養一顆包容的心，跟老師、同學、家人朋友都能夠相處愉快。

寬恕對自己而言，也是一門必修的學分，看見別人的優點，學會原諒別人，包容別人，存好心說好話，能夠接受別人的意見；對於別人的批評指教，要適時地反省，接納每個意見與聲音，把「原諒別人」、「讚美別人」、「接受別人」時常謹記在心，相信未來的生活一定可以更美好，共勉之。



同們們聆聽金德老師講演



寬恕的五個中心目的

