



宜特報報

活動預報

- 11/08(六) 17 週年校慶活動
- 11/14(五) 社福機構參訪
- 11/19(三) 宜蘭大學、五結國中生命教育課程
- 11/21(五) 08:20 愛鄉服務
- 11/21(五) 義剪

成果畫報

- 宜特十七，幸福一起.....P1
- 懷念高爸.....P3
- 給最親愛的高爸.....P5
- 視障如何運動？.....P6
- 健全校內防災機制.....P10
- 身心障礙者免徵使用牌照稅.....P12
- 積德行善一起來.....P13

教學趣報

認識社區資源.....P14

前些日子高二年段的老師們，領著所有可愛的同學兵分兩路抵達羅東市區，讓同學們實際運用不同的社區資源。配合本學期的學習目標，這次社區教學結合數學領域的購物、填寫存款單；語文領域的書信練習和認識各種資源的中英文名稱；以及社會領域的寄信、逛菜市場跟公園等。種種平時同學較少能獨立.....。

品德馨報

自律與成功.....P15

成功的人都懂得自律，生活品質好的人自律習慣也有一定的規律。一旦自律養成習慣，會給我們帶來好處。自律就是去做你該做的，但還不習慣做的事。自律就是：用完的物品，要整齊歸位。自律就是：即使沒有人注意到，也要把事情做好。.....很多動作對孩子來說，可能無法立即達成，但好的開始就是成功的一半。看他們的努力，養成自律的好習慣就從小地方做起。.....。

愛的報報

感恩十一月份捐助：

- (1) 溫清華牙醫師 \$4,980 元
- (2) 李中庸牙醫師 \$4,980 元
- (3) 張宜蓁小姐 衣服等物資 1 批





國立宜蘭特殊教育學校
NATIONAL YI-LAN SPECIAL EDUCATION SCHOOL

宜特報報

第 0054 期 103.11.07

17 週年校慶

校長 曾坤祥

宜特十七，幸福一起

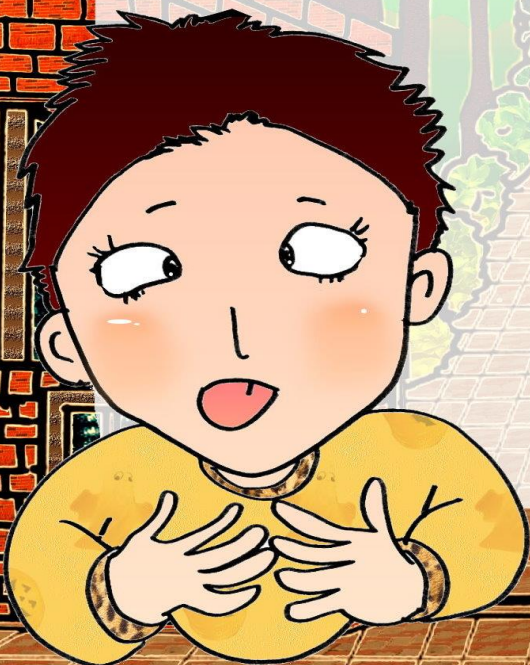
宜特邁入十七年了！同仁們開始忙著布置校旗、魚旗、風車，整理校園花木；師長們也帶著學生一起畫班級牌，準備舞獅、舞蹈節目。

今年將校慶的場地移師到幸福農園的空地。這塊學產地經過多年的爭取，終於在今年完成撥用手續，已陸續辦過植樹、自然農藝、槌球社區交流、體適能活動；17 週年的校慶正可以試試場地的可用性，給未來規劃完整的體適能場地參考。但是以往在室內的校慶活動搬到戶外有較多的變數，場地配置更需要考量學生的動線、行進、活動的安全；特別是許多孩子行動較不方便，如何在種種限制下塑造歡樂又安全的校慶活動，著實讓師長傷透腦筋。不過我們相信學生需要有能力去適應不同的活動場域，也必需要去學習克服一些不便，畢竟社區生活不會是完全無障礙的。



總務處用了心思：錫龍、峰明二位先生辛苦的除草，把總是長得比樹、菜還快的雜草刈清；又請園藝老板親自督工，把空地整平鋪上木屑，下場耙平木屑，再用壓路機來回的碾平壓實。師長們也認真的推著孩子去現場試試，分享試用心得，做進一步改善的參考。

事務人員把校園整理完備，還需要師生一起來佈置有特色的環境；今年有進場，又有班級帳篷，所以設想了班級牌，由慶華先生協助割好動物圖版，讓各班彩繪。設計好的動物形牌由各班選擇自己班的吉祥動物，師生一起動手著上色彩、圖案；





國立宜蘭特殊教育學校
NATIONAL YI-LAN SPECIAL EDUCATION SCHOOL

宜特報報

第 0054 期 103.11.07

17 週年校慶

校長 曾坤祥

經過國中班時，特別看到質涵老師帶著小蘿蔔頭，握著油漆刷吃力的上色，是另一種真實的教育體驗。各班的彩繪都很精彩，也真令人佩服老師的教導，同學的創意：用色大膽明亮，可以充分感受孩子們單純而真誠的熱情。

這次校慶更結合童軍體驗活動，有花蓮特教、台中啟聰、台中啟明、南投特教四所友校的童軍團隊來做客交流，正好來參與學校的校慶，一起同樂。宜蘭縣蒲公英計畫今年也將學校納入服務學習的場域，特別要帶一群小志工到學校來，學習與身心障礙同學相處，學習如何協助他們；我們期待在他們的心中種下融合的種子，能成為身心障礙者在社區生活最大的助力，能從服務過程學到尊重和愛，更能了解身心障礙者的善美。也有愛心的修車廠老闆特別發心來學校做銅鑼燒給孩子們品嚐，還發想了甜言蜜語的小卡，要讓同學吃了甜在嘴裡，也讓心裡暖起來。

每次的校慶都要感謝許許多多的人，資深的服務同仁、提供實習的廠商、無私付出的志工，其實還有更多協助宜特的長官、朋友，因為他們的扶持，成就了宜特的幸福，讓孩子們有機會延續幸福的生活。



試試看，輪椅同學亦可推動？

國立宜蘭特殊教育



國立宜蘭特殊教育學校
NATIONAL YI-LAN SPECIAL EDUCATION SCHOOL

宜特報報

第 0054 期 103.11.07

宜特永遠的志工

校長 曾坤祥

懷念高爸

在宜特我們習慣一個身影：不高又挺著肚子，總是邁著不急不徐的步子，只要有學生活動的區域，特別是有國中班的寶貝們形影的地方，都可以看到他的穿梭在學生中；或是推輪椅生繞著校園散步，或是守著在跑步機上運動的學生，或是端著碗一匙匙的餵著孩子，又或著只是靜靜的坐在教室邊，陪著同學們上課。



對幾個認知、行動機能最差的孩子，他的步伐跟著更緊；這二、三年來，宜特最深刻的畫面之一就是看著高爸牽著小學學，一老一少從走廊這頭移動到那頭，沒入轉角或電梯的畫面；另一個鏡頭是老人家從餐廳推著學生輪椅出來，旁邊有個小手拉著衣角跟著，一路踱步回教室。

這是高爸，宜特永遠的全職志工。

高爸的一天是從坐在川堂水生池台階等學生上學開始的。值週的同仁、接學生的師長向他問早，和他寒暄一二句，校車就會進來；有幾個國中班學生是高爺的管轄範圍，都是機能狀況嚴重缺損的孩子，所以他要移著有點重的身軀(據藝真師說是宜特的伙食太好了，老爺來宜特當全職志工後，肚子才一天天的大了起來！)來到車門前牽起學生或推著學生，再轉頭向教室行去。然後學生上課，他坐在教室角落看著，有時幫這一位擦擦快流淌下來的口水，有時協助那位置動到廁所。如果老師要帶學生到校園某個角落，或是到樓上的職教、機能訓練教室，他會主動的推著學生向目的教室移動。11:30 進餐較不方便的學生，教助們先協助做好碎食，他推著孩子進餐廳就位，一口一口的餵著。



孩子吃完午餐，就出現前面說的畫面。中午老人家略做休息，下午再回到班上，繼續協助的工作。放學時刻，他又幫著推出學生到川堂集合，準備上車回家。在小學學向他鞠躬說再見(喔，是旁邊老師配音的)後，校園靜下來，他走進總務處，等著藝真主任載他下班回家。



國立宜蘭特殊教育學校
NATIONAL YI-LAN SPECIAL EDUCATION SCHOOL

宜特永遠的志工

校長 曾坤祥

宜特報報

第 0054 期 103.11.07

像公式一樣的日子，但因為他對孩子的全心付出，**孩子也總是親密的賴著高爺爺**，毫不客氣的享受他的疼愛；為他慶生，高興地唱生日快樂歌，然後大口分享他的生日蛋糕。**師長們對他也敬愛如父**，接受他的噓寒問暖，也關心他的生活起居。如果家有一老如有一寶，那宜特這幾年就真的一直享有無價的寶了。



我們很難再去找一位如此的志工，總是默默的陪著孩子，把到學校陪孩子當成是一件生活上的事，規律的像一個準時打卡上班，日復一日，一如呼吸一樣再自然不過的事。所以當他在知道要治療時，想到的不是會不會有什麼不舒服，而是會不會耽誤到九月的開學。在第一次療程結束，學校剛好開學時，他還是準時的出現在學校的川堂，迎著國中班的孩子，牽著他們的手、推著他們的輪椅進教室。當他二度住院接受手術前，在病床上聊著聊著，話還是回到學生現在如何了，還是心心念念的想何時可以回到學校。

10月23日早上，高爸離開我們，離開這群他心疼惜愛的孩子，我們是不捨、感恩，但虔心祝福！



國立宜蘭特殊教育學校

National Yi-Lan Special School



國立宜蘭特殊教育學校
NATIONAL YI-LAN SPECIAL EDUCATION SCHOOL

宜特報報

第 0054 期 103.11.07

給最親愛的高爸

國中部全體師生

給最親愛的高爸:



感謝您對學生無微不至的照顧



您的身影永遠留在我們心中~



愛您的宜特國中部全體師生敬上

國立宜蘭特殊教育學校



宜特報報

第 0054 期 103.11.07

視覺障礙運動

專任教師 章金德

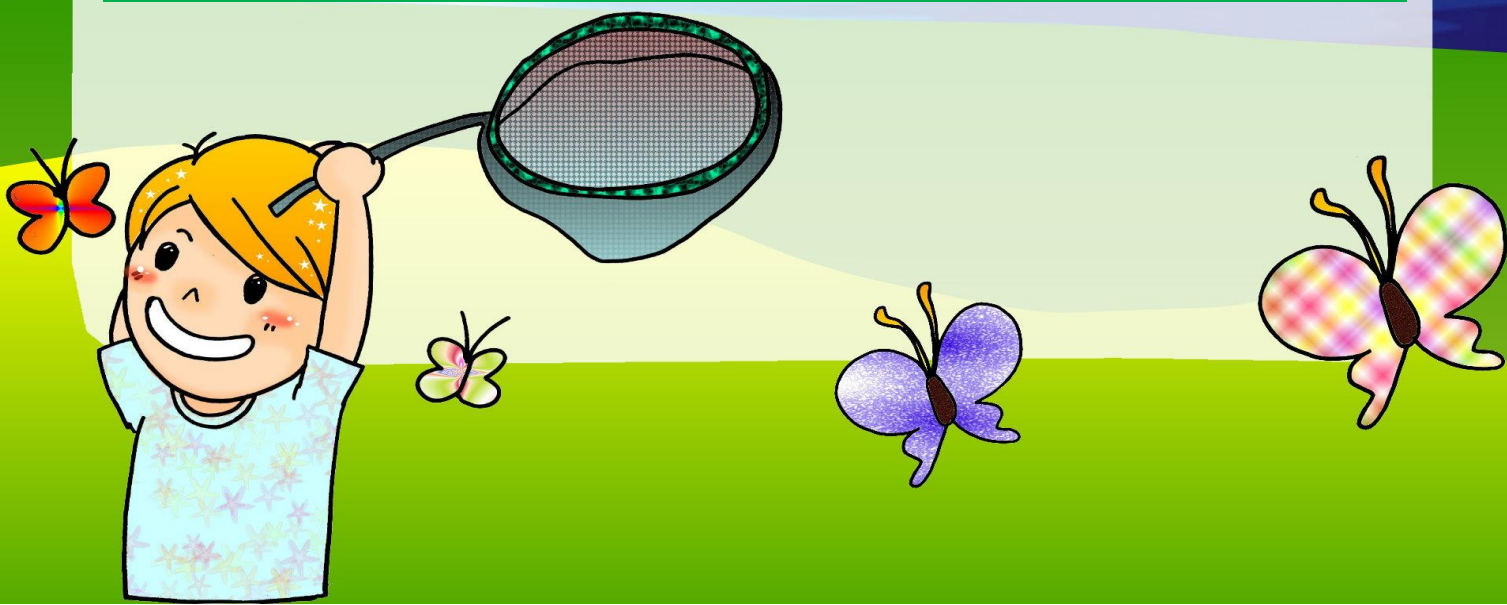
視障如何運動？

是否大家曾想過，萬一有一天我眼睛看不到，我的人生是否就此變成黑白了？我該怎麼活下去，我該怎麼辦？或許這樣的問題大家都有想過，也曾疑惑過。

根據內政部衛生福利統計單位整理出來的數據，至 2013 年為止領有身心障礙證明的人口數有 1,125,113 人，其中視覺障礙者有 56,840 人，重度跟極重度的人口也占了將近快一半。對一個沒有光覺沒有視覺的人來說，只能乖乖地在家裡或者安養院生活，就不需要運動嗎？正好相反，對於視障者來說，更需要與社會及大自然的接觸還有體能上的運動才能保有健康的身体與心理，所以視障者也必須跟一般明眼人一樣多到戶外走走。正式的視障比賽運動其實很多，在每兩年一次的全國身心障礙運動會裡，正式的視障運動項目有：[田徑](#)、[游泳](#)、[盲人門球](#)、[保齡球](#)等。

在全國身心障礙運動視障者分成三個分級 B1、B2 及 B3 等級；至於等級的判定在比賽前須到各指定醫院進行檢測：

| 等級名稱 | 主要視覺及感覺動作 |
|---------------------|---|
| B1 (IBSA CLASS 1) | 全盲/無論有無光覺皆無法判定物體的位置 |
| B2 (IBSA CLASS 2) | 可以看到些許的影像及光覺/可辨識手的形狀到視力 0.03 以下 |
| B3 (IBSA CLASS 3) | 可以看到模糊的影像及光覺(像是近視的人沒有戴眼鏡的感覺)/可以看到影子或者是有人靠近等/視力從 0.03-0.01 等級者 |





國立宜蘭特殊教育學校
NATIONAL YI-LAN SPECIAL EDUCATION SCHOOL

宜特報報

第 0054 期 103.11.07

視覺障礙運動

專任教師 章金德



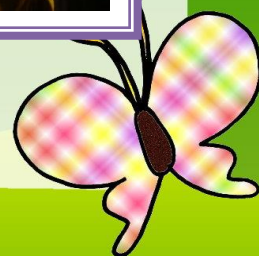
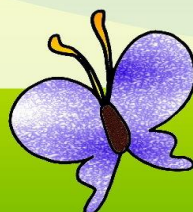
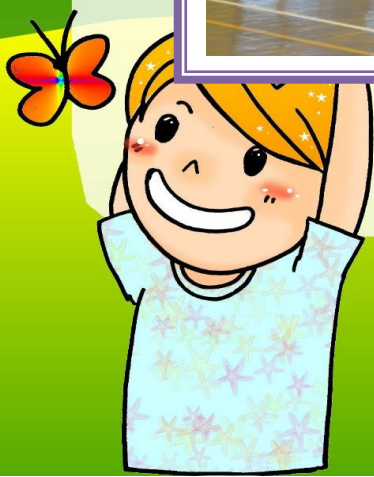
田徑項目--需有陪跑員從旁協助



游泳項目(B1 組在比賽時須全程戴眼



盲人門球(不分等級，接須全程戴眼罩)





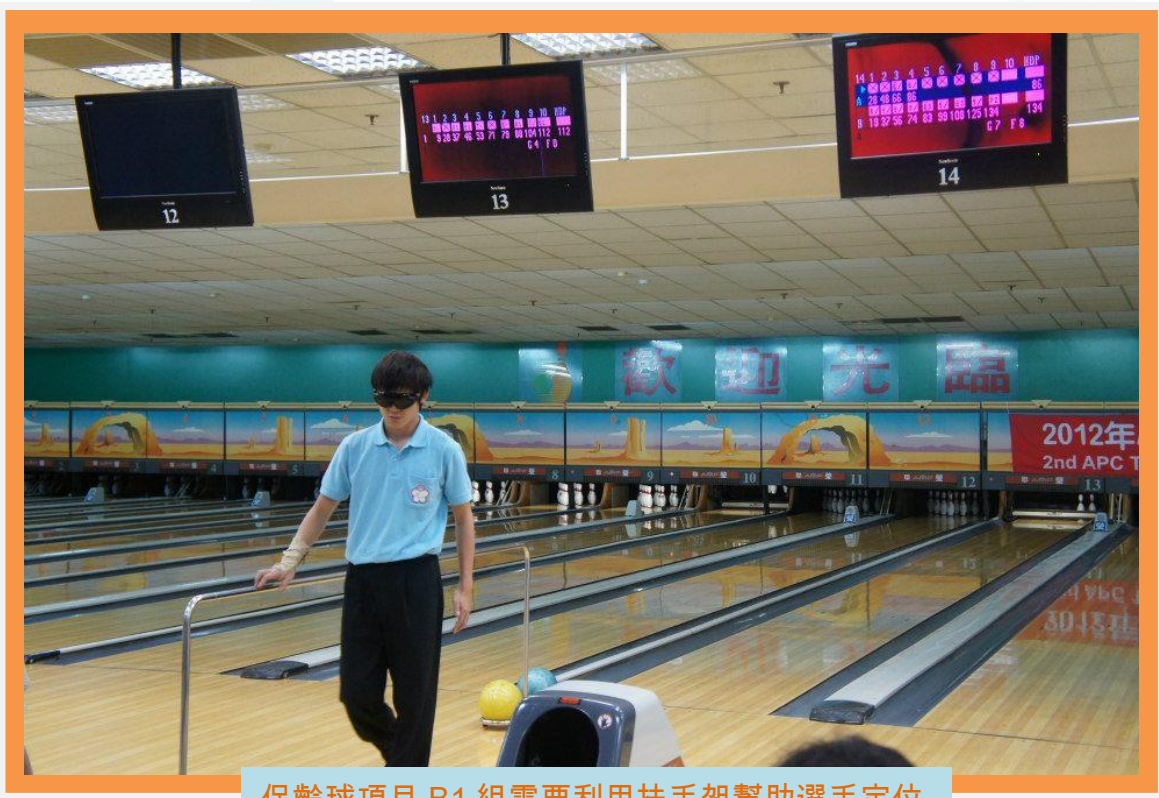
國立宜蘭特殊教育學校
NATIONAL YI-LAN SPECIAL EDUCATION SCHOOL

宜特報報

第 0054 期 103.11.07

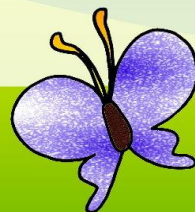
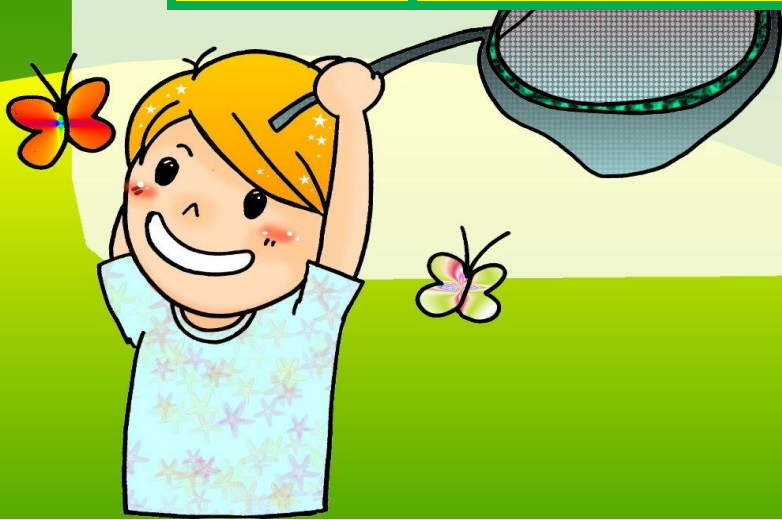
視覺障礙運動

專任教師 章金德



保齡球項目 B1 組需要利用扶手架幫助選手定位

| 比賽項目 | 等級及注意事項 | 備註 |
|-------|---|---------------------|
| 田徑項目 | B1 組在田賽或競賽時都需要有陪跑員或教練從旁指導 | 田賽項目教練可以協助定位後離開比賽場地 |
| 游泳項目 | B1 組須戴眼罩進行比賽 | B2、B3 組不須戴眼罩 |
| 保齡球項目 | B1 等及須戴眼罩且有扶手桿協助定位，另外會有教練或者協助者在背後報讀剩下的球瓶數跟丟球的定位 | B2、B3 可自行完成比賽 |
| 門球項目 | 不分等級，但須全程戴眼 | |





國立宜蘭特殊教育學校
NATIONAL YI-LAN SPECIAL EDUCATION SCHOOL

宜特報報

第 0054 期 103.11.07

視覺障礙運動

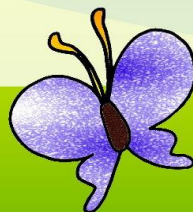
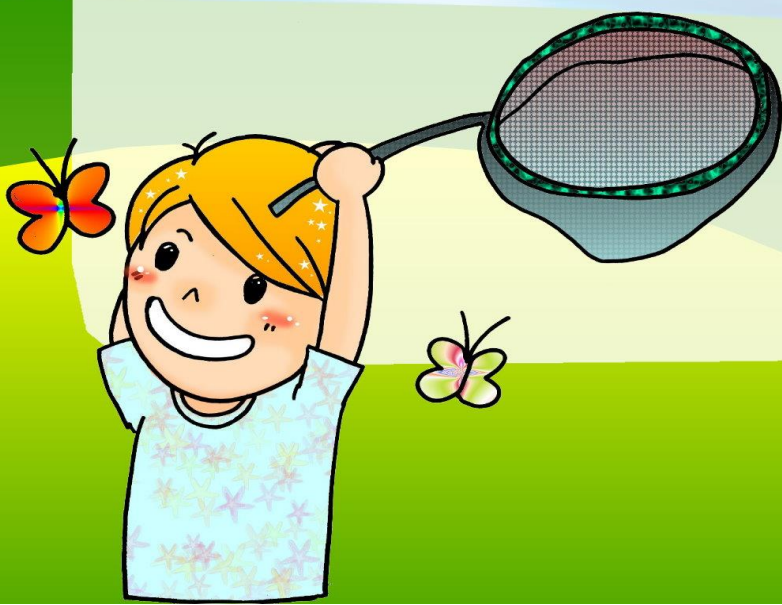
專任教師 章金德

在國外還有其他盛行的視障運動，如柔道、棒球、桌球、高爾夫球等。所以誰說眼睛看不到就不能運動，特別是盲人棒球是一項充滿挑戰及刺激的運動，而且我們台灣盲人棒球代表隊還榮獲世界冠軍的殊榮，下次做一篇專欄特別介紹盲人棒球；也希望大家看到視障者或者身心障礙的朋友在運動時，別忘了多給他們加油打氣喔！



註 1：照片中的視障者(Vincent)跟她的導盲犬(Journey)，Vincent 國小三年級就全盲，就讀台北啟明學校開始就與運動結下不解之緣，曾當選過：田徑、門球、柔道、保齡球及盲人棒球的國手喔！小編是他的陪跑員，更是好朋友~。

註 2：第 3、4 張游泳項目照片，擷取於網路。





宜特報報

第 0054 期 103.11.07

防災教育

水電技佐 洪嘉隆

健全校內防災機制

本校座落於宜蘭縣五結鄉，現有校舍於 89 年落成，各項設備尚稱新穎，鄰近於蘭陽溪河口，環境優美。招收對象為中、重度智能障礙及以智能為主之多重障礙青少年，設有國中部 3 班和高中部 9 班，以提供宜蘭地區身心障礙青少年之就學機會。學校對有願意到校學生，只要有缺額，全部零拒絕。

由於招收學生障礙程度日趨嚴重，不論發生任何災害，校園安全維護多倚賴校內教職員工，因此本校相當重視防災教育、演練之進行，希望藉由平日演練增加意外發生時的臨場應變能力，亦自我期許不斷健全校內防災機制，不僅止步於減少意外發生率，更要在災害來臨時，能負擔起身心障礙學生避難、逃生之重任。



協辦宜蘭縣政府植樹活動，推廣水土保持觀念照片



結合交通安全宣導，加強行車遇天災應變能力照片



宜特報報

第 0054 期 103.11.07

防災教育

水電技佐 洪嘉隆



結合信義房屋志工執行水土保持工作照片



增加學生與社會人士互動，期提升災害發生時互助合作照片



全校不定時防災演練照片



宜特報報

第 0054 期 103.11.07

身障福利新規定

社工師簡秋蘭

身心障礙者免徵使用牌照稅

為使福利制度能被合理使用，一直被受爭議完全免徵使用牌照稅的狀況，將在明年度進行調整，提供給大家參考。(資料來源：宜蘭縣政府地方稅務局)

● 稅務新聞

稅務新聞 資料表

標 題 身心障礙者免徵使用牌照稅新規定

發布日期 2014-06-30

內 容

立法院修正使用牌照稅法第7條規定，增訂身心障礙者使用車輛免徵使用牌照稅之條件限制，對持有身心障礙證明(手冊)，並領有駕照之身障者，車輛限身障者本人所有，每人以1輛為限；因身心障礙情況無駕照者，車輛限身障者本人、配偶或同一戶籍二親等以內親屬所有，每一身障者以一輛為限。符合上開免稅條件車輛之汽缸總排氣量超過2,400cc，以2,400cc之稅額為限，超過部分不予免徵(以自用小客車為例，免稅限額為新臺幣1萬1,230元)

身心障礙者免徵使用牌照稅，原無「親等」及「汽缸總排氣量」等條件限制，致發生假藉身障者名義申請免稅，造成稅源流失，影響地方財政及社會公平，財政部爰修正該條款免稅條件。又因使用牌照稅係按日計徵，為免徵納雙方爭議及困擾，同時規定該修正條文自修正公布日之次年即104年1月1日起施行。

洽詢電話：(03) 9325101轉140~146 傳真號碼：(03) 9321614

擬申請免徵使用牌照稅者，應備證件：

● 身心障礙者領有駕駛執照應附下列證件：

- ◆ 行車執照。
- ◆ 駕駛執照。
- ◆ 身心障礙證明。
- ◆ 戶口名簿或身分證(戶籍地址與行照地址相同)。
- ◆ 車主印(簽)章

● 身心障礙者未領有駕駛執照者應附下列證件：

- ◆ 行車執照。
- ◆ 使用人駕駛執照及使用人印(簽)章
- ◆ 身心障礙證明。
- ◆ 戶口名簿(身心障礙者應與車主同一戶籍地址並與行照地址相同)。
- ◆ 車主印(簽)章



宜特報報

第 0054 期 103.11.07

積德行善一起來

幹事 江彥達

以德取信於民

宋清是長安城裏一位人人皆知的藥商。他待人仁厚，買賣實在，所以遠近聞名。

宋清收集藥材很嚴謹。賣藥材的都知道宋清的人品好，價格合理，所以採藥人都爭先恐後到他那裏賣藥。他配的藥又從沒有出過一點兒差錯，人們都很信任他。來他這兒買藥的人自然就很多。

有時病人無錢付賬，宋清總是說：治病救人要緊。錢什麼時候有，再送來就是了。有的人藥費拖了一年，仍無錢付賬，宋清也從不上門討賬，每到年底，宋清總要燒掉一些還不起錢的欠條。有人對此頗不理解，說：宋清這人一定是腦袋有問題，否則，怎麼會辦那樣的傻事？宋清卻說：我並不傻，賣藥 40 多年，我總共燒掉別人的欠據數不清了，這些人並非是為了賴賬，有的人後來當了官，發了財，沒有欠據，他照樣不忘當初，會加倍的送錢來還我的，真正不能還的畢竟是少數。而且人們是對你信任，才會有事來找你，而不找別人，這是多少錢都買不來的友情。

宋清的確就是以德取信於民，贏得了眾人的敬重，他的生意也就隨之越做越大，成了有名的富商。

故事省思：宋清的慈悲心及看淡世間利益，為他帶來的不但是意外的財富，更是人間溫情、心靈充實的見證。相較於台灣近年食安事件頻傳，民眾對商人充滿了不信任感，令人不勝唏噓。社會中有些所謂無商不奸，無商不黑的人，為名為利所累，終其一生汲汲營營，其實是相當可憐又可悲的。積德行善，知易行難，但大家也應努力朝此一終極目標努力。





國立宜蘭特殊教育學校
NATIONAL YI-LAN SPECIAL EDUCATION SCHOOL

宜特報報

第 0054 期 103.11.07

社區教學

202 班導師 連邦勤

認識社區資源

前些日子高二年段的老師們，領著所有可愛的同學兵分兩路抵達羅東市區，讓同學們實際運用不同的社區資源。

配合本學期的學習目標，這次社區教學結合數學領域的購物、填寫存款單；語文領域的書信練習和認識各種資源的中英文名稱；以及社會領域的寄信、逛菜市場跟公園等，種種平時同學較少能獨立完成的活動，都藉由這次的社區教學好好體驗一番。

這次的社區教學不僅讓同學們能夠擁有開心經驗和回憶，更加強他們與社區之間的連結性，這就是社區教學的意義所在！



※自己寫信自己寄



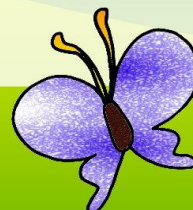
※開心的午餐時間



※選擇現金金額以內的商品
超過就不行了喔！



※逛完市場一起去公園休閒一下吧！





宜特報報

第 0054 期 103.11.07

品德專欄~自律

教師 賴錦怡

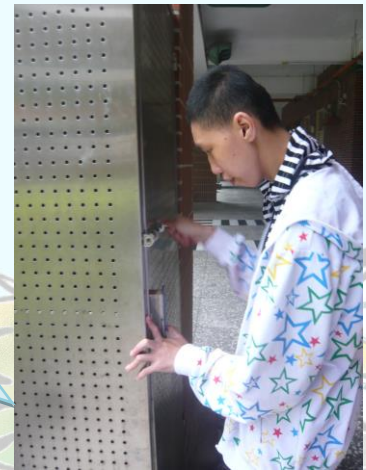
自律與成功

成功的人都懂得自律，生活品質好的人自律習慣也有一定的規律。一旦自律養成習慣，會給我們帶來好處。藉由自律，可以擺脫惰性，養成勤奮；能克服脆弱，養成堅毅；能維持心理平衡，主動學習。自律就是去做你該做的，但還不習慣做的事。自律強的人，情緒穩定，堅毅度高，面對工作挫折時，表現的堅韌力，最令人激賞。他們懂得激勵人心，表現積極態度，保持風趣的幽默。



自律就是：用完的物品，
要整齊歸位

自律就是：即使沒有人注
意到，也要把事情做好



*從小地方做起

心理學家大衛·柏恩斯〔David D. Burns〕說，人要想有好的心情，讓自己積極振作，「最重要的不是動機，而是行動，你必須從行動開始。」很多動作對孩子來說，可能無法立即達成，但好的開始就是成功的一半。看他們的努力，養成自律的好習慣就從小地方做起。



食物調製與準
備，我可以



練習扣釦子，
很專心唷~~



我在剪指甲，
很棒吧！

