



宜特報報

第 0051 期 103.09.26

發行人：曾坤祥

編輯委員：高藝真、黃志欽、林靜文、

謝承寬

校址：宜蘭縣五結鄉國民中路 22-20 號

網址：www.isse.ilc.edu.tw

電話：03-9509788

活動預報

- 9/30(二)-10/3(五) 水療復健課程(1)
- 10/1(三)~10/3(五) 畢業班校外教學活動
- 10/2~10/31 全校不定期複合式防災演練
- 10/4~10/5 參加 103 年全國特殊奧林匹克運動會暨 2015 年世界夏季特殊奧運會儲訓選手選拔賽-滾球項目
- 10/6(一) 8:00 品德說故事-樂觀
- 10/6(一)-10/9(四) 水療復健課程(2)

成果畫報

- 園藝治療新體驗.....P1
- 民宿經營的生活與藝術.....P4
- 繪本分享.....P7
- 宜特 夢想的開始.....P9
- 防災小達人.....P11
- 熱騰騰的烘焙證照.....P12
- 我的故事.....P13
- 時尚又復古的包伯頭.....P14

教學趣報

宜特孩子~考取烘焙證照，讚！...P14

開學了，今年的暑假相當充實，因有幾位孩子，庭堯及宗挺考取了『麵包烘焙丙級證照』喔~。感謝暑期扶助計畫，這些孩子一路上受到許多師長的指導，許煌龍老師教導烘焙術科的練習，玉滿老師、春如阿姨(退休組長)、慧妮老師、鴻家老師、勝邦媽媽，陪伴孩子多個炎熱的日子.....。

品德馨報

愛撿垃圾的同學.....P15

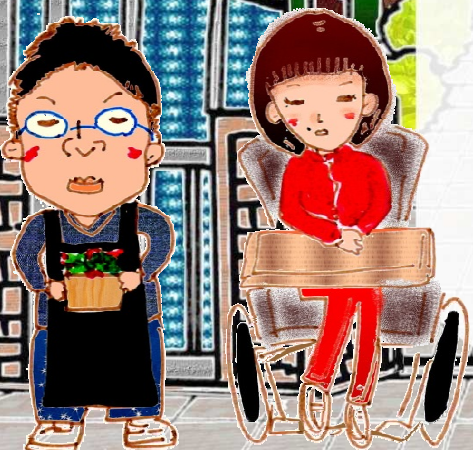
有一名滿有趣的同學，他有一個很特別的地方，就是走路所花的時間要比一般人多好幾倍。之所以會這樣，是因為他走路時總會注意地板上是否有某樣東西存在。這樣東西並不是值錢物品，而是「垃圾」！

說也好玩，這個同學的眼中就是看不慣有垃圾被亂丟在地上，因此當他在走路時，總是會注意地上有沒有垃圾被亂丟.....。

愛的報報

感恩九月份捐款：

- (1) 溫清華牙醫師 \$4,980 元
- (2) 李中庸牙醫師 \$4,980 元
- (3) 吳莉芬女士 \$1,500 元
- (4) 耿英浩女士 \$8,000 元





宜特報報

第 0051 期 103.09.26

園藝治療新體驗

復健輔導組長 陳部向

什麼是園藝治療？

「園藝」從字面上來看，是「園」加「藝」的集合，「園」字是指種植蔬菜、花木的地方，「藝」字名詞表示技能、技術；動詞表示是「種植」的意思。園藝通常是指與園地栽培有關的集約種植的農作物及其栽培、繁育、加工利用技術，為農業及種植業的重要組成部分。「治療」為有目的性的作為，通常是指干預或改變特定健康狀態的過程。而將「園藝」與「治療」放在一起，簡單來說，是利用植物為操作媒介，透過專業主導的課程，參與者在植栽的過程中，因植物、自然環境與操作活動的帶領，進行自我與外在的對話，使參與者獲得生理、心理、社交、職業、認知等效益之活動(郭毓仁, 2010)。郭毓仁(2005)提出身處綠化的環境，可達到減輕壓力、舒緩情緒、降低血壓與促進血液循環等功效。植物以不說話的力量，讓人類透過與植物互動的過程，獲得物質或心靈上的滿足。



加拿大園藝治療會(CHTA)認為園藝治療是透過植物和自然環境來增加個體之社會、靈性、生理與情緒之健康。American Horticultural Therapy Association(AHTA)在 2011 年提到園藝治療是泛指個體在專業治療師的治療計畫下，利用植物、園藝活動與自然環境，使參與者獲得社交、情緒、認知、身攜健康與福祉的過程，已達特定的治療目標。梁仲容(2002)認為園藝治療是以園藝活動建立互動的學習環境，改進人類生理及心理狀態的方法，產生積極自我概念，提高生活適應能力並養成正當的休閒態度。

園藝治療的「六感」體驗

參與者可以在「感受性的庭園」裡，透過視覺、聽覺、味覺、觸覺及嗅覺這「五官五感」來感受植物的顏色、味道、香氣等；可以在療癒花園(也就是「操作性的庭園」)透過操作園藝工具，達到「第六感」身體肌肉活動效果(沈瑞琳，郭毓仁、張滋佳，2010)。園藝活動便是一種讓人在最自然的情境，透過感受及身體活動，達到紓解壓力的休閒活動。





宜特報報

第 0051 期 103.09.26

園藝治療新體驗

復健輔導組長 陳部向

園藝治療的種類

廣義來說，只要和植物有相關的活動都可以算是園藝治療的範疇；狹義來說，園藝治療是以參與者的需求為目的，考量參與者的年齡、人數、材料取得、活動方式及活動範圍等，設計園藝治療活動課程。陳惠美、黃雅鈴(2005)提到園藝治療活動種類可分為工藝活動、團體活動、參觀活動、室內栽植、戶外栽植及戶外教學六大類。

表 3 園藝治療活動種類

種類	活動內容
工藝活動	模型花園的設計、收集報章雜誌的園藝圖片、製作植物飾品與乾燥花、運用花盆或竹子演奏音樂、鋪設踏腳石、雕塑植物、架設園藝設施等
團體活動	植物相關的益智遊戲、故事與電影觀賞等
遠足	參訪植物園、公園、花卉展覽等
室內栽植	花藝設計、胸花製作、室內盆栽、水耕等
戶外栽植	種植花卉、蔬菜或花園、苗圃以及景觀養護
戶外教學	昆蟲與疾病、土壤、植物和動物等相關知識探討

本表整理自陳惠美、黃雅鈴(2005)，園藝治療之理論與應用。中國園藝，51(2)，135-144 內文之文字敘述。



國立宜蘭特殊教育學校

園藝治療的效益

綜合許多研究，一般而言，園藝治療的效益可分為智識、社交、情感及生理四種效益(陳惠美、黃雅鈴，2005)。在智識效益方面，梁仲容(1996)在智障兒童參與園藝治療的研究中發現，智障兒童在接受園藝治療輔導方案後，在自我概念及生活適應都有正向的影響；在社交效益方面，藉由分享園藝的經驗，提供有意義的互動(梁仲容，1996)；在情感效益方面，當病患發現自己能夠獨立作業並且擁有自己的庭院時，會對庭院產生認同及歸屬感(Relf，1973)；在生理效益方面，藉由搬運植物、播種、施肥、澆水等工作，可以幫助傷患或殘障者的協調和運動神經獲得有效控制(黃雅鈴，1993)。



國立宜蘭特殊教育學校
NATIONAL YI-LAN SPECIAL EDUCATION SCHOOL

宜特報報

第 0051 期 103.09.26

園藝治療新體驗

復健輔導組長 陳邵向

宜特園藝教師社群的努力

宜特園藝教師社群「**桔力聚出園動力**」今年度獲得教育部教師專業發展社群計劃申請通過，獲得專款補助，讓社群教師持續在園藝相關課程教學設計及教材教具作努力。去年度園藝教師社群彙整了一系列園藝相關的繪本教材，在校內教材教具比賽獲得不錯的成績，今年度的目標能繼續充實園藝繪本教材的內容。除了教學設計及教材教具的研發之外，教師專業知能的進修也是相當重要，因此安排 2 場園藝相關專題講座，第一場主題為當身心障礙者遇見園藝治療及第二場園藝治療的五感體驗，透過與專家學者的互動，讓社群內的舊知及新血能充實自己的園藝相關知能。而校內環境部分，任教園藝課程教師規劃在樂活菜園、療癒花園、水魚共生區、自然農園及室內園藝教室不同的場域，透過園藝課程的教學讓這些學校內的綠地能有效的發揮，讓學生藉由園藝課程的活動，達到身體的運動及工作態度的養成。今年度園藝教師社群繼續與學校均質化計畫合作，預計於 11 月中旬至縣內國中特教班進行園藝課程的體驗教學，讓更多的身心障礙學生能變成小小綠手指。



國立宜蘭特殊教育學校

National Yi-Lan
Special School



宜特報報

第 0051 期 103.09.26

暑期教師研習活動

實習組長 游如芬

「民宿經營的生活與藝術」

103 年度教育部國民及學前教育署補助高級中等學校職業類科專任教師赴公營機構研習，本校承辦第 2 梯次，主題為民宿經營的生活與藝術，研習地點為芯園民宿。

研習內容介紹：

課程一、成就一個心感動的休閒產業

芯園主人曹菟芯及管家李函穎，分別介紹民宿的起源及經營過程；並強調民宿經營一直本著堅持與超越極致的服務，每一個細節及服務流程都要有 130% 的用心，並帶領大家導覽如兒女般對待的芯園花草及豪華氣派的皇后城堡。



課程二、生活藝術瓷繪-彩繪我的咖啡杯組

陳雪娥講師帶領大家走入瓷繪藝術的世界，講師先介紹工具、瓷繪順序、並示範材料的使用，每位學員在老師的指導下，都完成了滿意的作品。



課程三、舞動生命花之系列-藝術造型手工香皂-絲瓜入皂 DIY

游湖珍講師講述手工皂的製作流程，學員們依序選取材料及工具，融化皂基、加基底油、添加物、調色、調香、入模、脫模，最後每位學員都完成了藝術皂及絲瓜皂。





宜特報報

第 0051 期 103.09.26

暑期教師研習活動

實習組長 游如芬

課程四、品牌學習講堂-創造生命的亮點

年輕有活力的鍾沁琳講師，在課堂上分享品牌建構的過程，認為品牌是策略、知識、心靈、潛能、啟發及勵志等多項綜合的過程，品牌定位確認，可避免資源的浪費，使用最少的資源創造最大的效益。



課程五、開心門之旅-寂靜茶席

在寧靜舒適的獨立空間裡，與茶禪老師進行小班制的教學，藉由泡茶的過程學習安住自心，輕鬆自在的感受禪茶一味的每個當下，成為快樂、自信的生活藝術家。透過茶禪及老師的陪伴，覺察自己固有的習氣，接受自己的錯誤、提升對周遭事物的敏銳度。



課程六、碟古巴特玻璃盤製作

講師陳玉鳳，將自己手作心得毫無保留的提供使用裂劑製作蝶谷巴特玻璃盤的步驟給學員，作業程序至少有10道工法，步驟繁雜、費工、費時，但作品完成時是屬於自己的獨一無二，也是深愛手作者無法抗拒的魅力。結束後，學員們對於自己的作品都愛不釋手。





宜特報報

第 0051 期 103.09.26

暑期教師研習活動

實習組長 游如芬

課程七、與香草植物的邂逅

陳鄧向講師以輕鬆幽默的方式將課程導入香草植物的介紹與運用，席間與學員互動頻繁，大家爭相發言；苔玉球的製作與變化、香草植物的種植，防文液、艾草條的製作，讓學員真是滿載而歸。



課程八、多采多姿的午後之約

民宿主人親切地指導學員雞尾酒調製的步驟及比例，學員們練習以虹吸式的方法煮咖啡，並利用自己彩繪的咖啡杯組品嘗，大家開心的無限暢飲！



綜合座談

國教署原特組組長及科長，蒞臨主持會議，並一起品嚐下午茶；會中學員紛紛表達對此次研習的肯定，並期待來年有機會再次參與類似的研習，組長勉勵大家將來返校後能將所學融入教學，期能達成此次研習的目標。





宜特報報

第 0051 期 103.09.26

繪本分享

專任教師 吳沛書

繪本分享-工藤紀子“小雞”系列圖書

今天想藉由宜特報報和大家分享日本繪本作家工藤紀子的繪本，「小雞」系列圖畫書。工藤紀子的畫風童趣又細膩，每本書都是很生活化的主題，非常貼近小孩的心，容易引起共鳴喔。

圖片來源：博客來網路書店



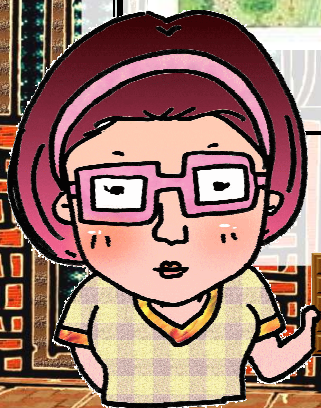
「小雞逛超市」是中譯版的第一本書，2006 年即出版，受到了許多大小朋友的喜愛。其實一翻開就不難發現這本書的魅力，

故事中生動的描述我們在日常生活中都會碰到的狀況，帶小朋友逛超市、賣場…等，都會遇到小朋友想買的東西，大人卻說不行的情況。親子間如何互動及提出解決方式則考驗著父母的智慧，對小朋友來說是很棒的教材！



2012 年，終於又出了第二本中譯版「小雞逛遊樂園」，當年看小雞逛超市的小孩有許多都已長大了吧！

延續作者工藤小姐細膩的畫風，這本書有許多的細節可以引導小朋友去發現、去描述，而且好像每次重看都有新的發現。書中的遊樂園場景包羅萬象，熱氣球、咖啡杯、划小船、走迷宮…，一定可以找到和生活經驗有關的喔。也可以藉此培養小朋友觀察及表達的能力。





宜特報報

第 0051 期 103.09.26

繪本分享

專任教師 吳沛書



我猜，一定
有小書迷追問
作者，小雞們過
不過生日？過
不過聖誕？
吧，這兩個對小
朋友而言最快
樂的節日，小雞
一家會發生甚
麼事呢？



2014 最新出版的中譯本「小雞去露營」，是我在這系列最喜歡的第二名（第一名還是「小雞逛超市」）。從封面就可以感受到五隻小雞要去露營興高采烈的心情。

這本書的故事情節也很完整，小雞們竟然在森林裡為了撿香菇迷路了！接下來會發生甚麼事呢？類似這樣的情節，在引導小朋友閱讀時就很有發展性，可以先讓他們說說看可能發生甚麼？小雞們該怎麼辦？再接著說下去。書中對露營的裝備、野炊的菜色等也非常詳細，搭上現在很流行的親子野餐郊遊風，應該會有更多小朋友愛上這系列的小雞圖書！





宜特報報

第 0051 期 103.09.26

宜特 夢想的開始

專任老師 章金德

宜特~一個夢想的開始

今年帶著幸運與感恩讓我進入一個充滿愛及熱情的校園，還記得報名當天自己騎著租來的摩托車，靠著路人的引導級 GPS 找到希望的福地。



進到國民中路，映入眼簾的事一大片綠油油的田地及佇立在田野間的宜蘭特殊學校，整排的椰子樹及長壽花點綴出校園的生機，第一次進到地下停車場，彷彿迷宮般，尋找每一個可能的出口，看著校內地圖找到了人事室，報名時親切的主任讓我感受到宜特的真與善。就這樣跌跌撞撞、如履薄冰的完成每一個階段的任務，筆試、試教，到完成報到後正式成為宜特的一份子。

很榮幸在宜特任教的第一年能夠成為高三的專任教師，也很高興學務處可以給我一個學習的機會，讓我在訓育組佳純組長的帶領下協助行政。

初次來到特殊學校，一切一切對我來說都很新鮮，看著天使般的孩子(偶而還是會有惡魔般的行為)跟老師、同學的互動，看著同事笑臉迎人的面對每一個人，看著課表上的每一堂課，看著每一個學生那天真無邪的表情及肢體語言，剛上班的第一個禮拜每天都是帶著微笑入睡，睡前總是會回想一下班上學生的臉龐，吱鳴的表達自己想要說的話，雖然有時無法很清楚的明白他們想要做什麼，但是每一個行為與動作都深烙在我的內心裡。

感謝學校不時的提供我們新進教師諮詢問題解決，也感謝我的薪傳老師-曉恬師，總是耐心的回答我所有的問題及介紹每個孩子給我認識。



處室裡，志欽主任幽默的問候讓我感覺到辦公室的溫暖，振中組長、鄧向組長、佳純組長也時常幫我解決我所有的疑問，這一切都讓我感恩在心。

國立宜蘭特殊教育學校





宜特報報

第 0051 期 103.09.26

宜特 夢想的開始

專任老師 章金德

開學即將屆滿一個月，校內的中秋節烤肉活動、防震防災演練，還有我的園藝課、語文課、生活藝能課，讓我慢慢步上軌道，也慢慢的熟識每個學生。教學時，教助員的經驗分享讓我的 CP(經驗)值，呈倍數成長，靜文主任及春秀組長為新進教師安排的課程及講習，相信對所以的新進教師都有所幫助；更感謝校長不時的問候與關心讓我們每天都能保持著愉悅的心來到學校。



感謝校內課後的羽球、桌球活動，讓我的體重可以慢慢恢復到標準值，感謝老天爺，讓我有這麼大的幸運留在宜蘭這山明水秀的寶地，進入到宜特這充滿愛與善的快樂學園。在這個綠意盎然的校園裡，每天看著學生上學、快樂的學習、午餐、放學，這就是所謂的教育，雖然在教育的過程中無法時時順利，但是我們可以時時秉持著感恩與感激去面對同事跟學生。

宜特對我而言是一個夢想的起點，站到起跑線當槍聲響起時，我願奮力的往前行，殊不知路途有多長、有時顛波、有時坎坷，或許刮風下雨、或許風吹日曬、但是我不會忘記我的初衷，看到孩子們那真摯無邪的笑容，相信我可以跟著前輩們的腳步，陪著我們的孩子們走一段路，讓我成為一個畫家，把學生變成調色盤，利用各式各樣的顏色畫出每一幅幅美麗的圖畫，縱使是一個點、一條線，都可以創造出無限的可能。



感謝各位前輩給予金德的肯定與指導，希望未來可以繼續跟各位前輩學習。





我小時候的故事

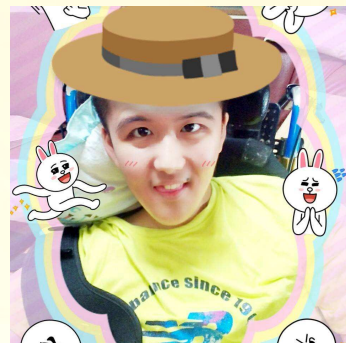
校友 蕭奕煒

宜特報報

第 0051 期 103.09.26

我小時候的故事

還記得宜特報報裡常出現的小畫家奕煒嗎？奕煒在今年6月畢業了，畢業後的奕煒因為肢體不便無法出門，開朗積極的奕煒透過FB搭起與關心他的師長們橋樑，傳遞祝福，也傳遞奕煒心中的感恩點滴……



我出生在一個很幸福的家庭，我一天一天的長大，長大學走路時就常常的跌倒，媽媽帶我去醫院，檢查(，)醫生說我是肌肉委(萎)縮症，爸媽知道了很傷心(、)很難過(，)但爸媽沒有放棄我們(，)還特別愛我們(，)我的個性比較

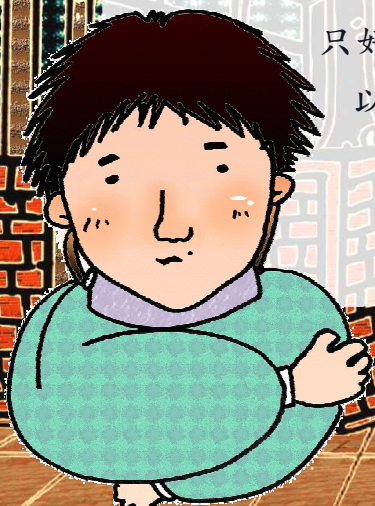


獨立，弟弟比較會撒嬌(，)但我們都很乖(。)但我到國小三年級都還會走路(，)之後就漸漸靠輪椅待(代)步(；)媽媽每天抱我上車到學校(，)又抱我下車到教室，但我在求學這段日子雖然很辛苦，但我很愛讀書(，)每天都很快樂(，)學校老師同學對我特別好(；)到了國中遇到了老師也都是特別好的人(。)一直到了高中二年級知道

弟弟在學校昏倒(，)送醫院之後插管治療(；)到了第十一天，弟弟走了！他去天上當小天使，差不多過了半年(，)我自己的身體也一直不舒服(；)那段時間就是在醫院進進出出的，我很怕，但我知道媽媽也一直在擔心我，常常都在掉眼淚但媽媽很勇敢眼淚擦擦就好了，後來我的身體也漸漸好起來了(。)到了現在我已經是高中畢業了，現在就在家裡很無聊(，)很懷念在學校的生活，也因我沒辦法，沒辦法跟健康人一樣上班賺錢(，)



只好在家裡(，)但現在我有申請到電動輪椅，快好了。我很高興可以出去逛逛了，希望天公伯伯能保佑我身體永遠健康。





國立宜蘭特殊教育學校
NATIONAL YI-LAN SPECIAL EDUCATION SCHOOL

宜特報報

第 0051 期 103.09.26

防災小達人

報報小天使

你我都是「防災小達人」

在上個禮拜五配合「全國防災日」地震掩護活動，在宜特也同時辦理了「防災小達人」精彩活動，先是防災宣導，後來又邀請到五結消防隊協助我們辦理「打火好兄弟」、「滅火高手」、「煙霧逃生」等闖關活動，讓孩子度過了充實萬分的一個上午，接下來就讓我們看看宜特小記者-高302 黃文嫻的報導……

我們上個禮拜 9/19 星期五我們全校到宜蘭（怡然）健康館聽藝真老師說地震說明以及看影片，有獎徵答，我拿到獎品是飲料，後來就聽到地震，不可以慌張，聽到先躲在桌子底下（底下）或者貴（櫃）子旁邊也要記得戴安（全）帽，聽到沒有地震的時候慢跑（快走）到一樓魚池空地，後來就消防滅火器練習，練習好了就闖關活動，闖關好了就回教室金德老師就講解寫防災學習單，金德（老師）就放地震的影片喔！





宜特報報

第 0051 期 103.09.26

熱騰騰的~

麵包烘焙丙級證照

303 班導師 曾鴻家

宜特孩子~考取烘焙證照，有夠讚！

開學了，今年的暑假相當充實，因有幾位孩子，庭堯及宗挺考取了『麵包烘焙丙級證照』喔~

感謝暑期扶助計畫，這些孩子一路上受到許多師長的指導；許煌龍老師教導烘焙術科的練習，玉滿老師、春如阿姨(退休組長)、慧妮老師、鴻家老師、勝邦媽媽，也都在烘焙教室陪伴孩子度過辛苦而炎熱的練習日子，鴻家老師更利用每日一早複習學科考試，宗挺媽媽有時也買了西瓜讓大家消暑；坤祥校長亦多次關心打氣，及全校師長慷慨贊助練習的材料費，讓孩子日漸熟練、有信心。

赴考場炎熱的當天，會計室梁秀戀主任特別私下贊助冷飲，帮大家消暑加油。最令人振奮，所有參加麵包烘焙術科的孩子，庭堯、宗挺、勝邦、宜珊全數通過，庭堯及宗挺更以高分通過學科，一鼓作氣考取證照，令在場的家長，振奮不已。





宜特報報

第 0051 期 103.09.26

時尚又復古的包伯頭

管理員 余淑芬



時尚又復古的包伯頭

包伯頭(Bob)發源於 50 年代的英國，是由髮型設計師維達沙宣 (Vidal Sassoon)所設計，是一種以剪刀及梳子就可以創造髮型，精華在後腦杓的層次感。

自從我加入宜特摩髮學院的行列，老師帶著女同學來修剪頭髮，都會不約而同的指定要「包伯頭」，在校園內若稍有留意，也不難發現許多頂著包伯頭的女教職員。到底什麼是包伯頭？簡單的跟大家介紹一下：

包伯頭又稱作短髮女生的不敗頭，也是現在最夯、最流行的髮型，它看起來不但清爽，而且還帶有一絲絲高雅的氣息，相當的有型喔！現在的包伯頭已經跳脫傳統，它的變化性很大，也適合各種臉型、各個年齡層，只要側面能表現出包覆式的髮型，就有包伯頭的樣態囉！

包伯頭最重要的精髓是側面內輪廓層次的弧度一定要出來，那弧度沒有出來的話，就失去包伯頭的味道了。

清爽

高雅

有型

我也是包伯頭

國立宜蘭特殊教育學校

National Yi-Lan Special Education School



宜特報報

第 0051 期 103.09.26

品德故事-

愛撿垃圾的同學

管理員 余淑芬

品德故事-【愛撿垃圾的同學】整潔篇

在我求學的過程中，有一名滿有趣的同學，他有一個很特別的地方，就是走路所花的時間要比一般人多好幾倍。之所以會這樣，是因為他走路時總會注意地板上是否有某樣東西存在。這樣東西並不是值錢物品，而是「垃圾」！

說也好玩，這個同學的眼中就是看不慣有垃圾被亂丟在地上，因此當他在走路時，總是會注意地上有沒有垃圾被亂丟，只要地上有垃圾，他一定會撿起來並丟到鄰近的垃圾桶裡。剛開始不知情的我們，總是在走到一半時，發現這位同學不見蹤影，回頭一看，才發現這個同學正在專心地撿著地上的垃圾。久而久之，我們習慣了他的走路速度，並加入他撿垃圾的行列。

雖然，我那愛撿垃圾的同學，無法撿完所有被亂丟的垃圾，但是如果地球上更多像他一樣的人，相信這個世界會更加美麗。

以上節錄自：[tp://www.cosmiccare.org/Love/Column_Angle14.asp](http://www.cosmiccare.org/Love/Column_Angle14.asp) 宇宙光全人關懷網



品德之星
302班 王柏凱

我已經學會自己穿褲子、吃飯和喝水，還有刷牙時，能夠安靜不亂動，讓老師可以幫我把牙齒刷乾淨，整個人變的乾淨又整潔囉！

快樂有如香水，向人灑得越多，自己也會沾上幾滴，一個不重視衛生習慣的人，會令人對你的行為不敢領教，見到你也會紛紛迴避，讓我們當個注重整潔的人吧！

