



# 宜特報報

第 0038 期 102.12.13

## 活動預報

- 🍌 12/16(一) 社團(15)
- 🍌 12/16(一) 班會：品德教育
- 🍌 12/16(一) 小團體輔導(4)
- 🍌 12/16(一) 社團(16)-班際體育競賽(3)
- 🍌 12/17(二) 語言治療
- 🍌 12/23(一) 聖誕節暨歲末聯歡活動
- 🍌 12/24(二) 語言治療

## 成果畫報

- 🍌 讓孩子準備好.....P1
- 🍌 宜特花坊 歡迎來坐.....P3
- 🍌 幸福宜特芬芳錄.....P5
- 🍌 102 全國特教盃羽球賽.....P6
- 🍌 校園無障礙停看聽.....P7
- 🍌 防災教育-防颱.....P9
- 🍌 防災教育-防震.....P13
- 🍌 校園防災輔導團蒞校輔導.....P10
- 🍌 防災疏散演練.....P11
- 🍌 我去動物園.....P12

## 教學趣報

### 🍌 國三班全是新面孔.....P14

今年國中三班全都是新生，想必有很多同仁們，還不知道我們的名字，所以就讓我們自我介紹一下吧～電玩達人藍峻愷-可愛的外表下，有著一顆火熱的心，常常會突然跳起機械舞或打起槍戰來。非洲鼓舞愛好者李偉嘉-吃飽午餐後，總是要拍著櫃子，跳上一段非洲鼓(舞?)。蝙蝠俠迷游劉勇-常將外套當披風穿，硬是要模仿蝙蝠俠的穿著。火眼金睛李紀賢-只要有任何風吹草動，絕對逃不過他的法眼。.....

## 品德馨報

### 🍌 釘子的故事~反省篇.....P15

有一個男孩有著很壞的脾氣，父親就給了他一袋釘子，並對他說：「每當發脾氣的時候就釘一根釘子在後院的圍籬上」。第一天，男孩釘下了 37 根釘子，慢慢地每天釘下的數量減少了，他發現控制自己的脾氣比釘下那些釘子容易，終於有一天他再也不會亂發脾氣了。父親告訴他：「現在開始，每當能控制自己脾氣的時候就拔出一根釘子」，有一天男孩終於拔出所有的釘子。.....

## 愛的報報

感恩十二月份捐贈：

- (1) 溫清華牙醫師\$4,980 元
- (2) 李中庸牙醫師\$4,980 元
- (3) 統盛塑膠有限公司\$20,000 元







國立宜蘭特殊教育學校  
NATIONAL YI-LAN SPECIAL EDUCATION SCHOOL

# 宜特報報

第 0038 期 102.12.13

讓孩子準備好

校長 曾坤祥

## 讓孩子準備好

第一次在穿堂看寶麗姐扶著一心穿直排輪鞋，看得心驚胆跳的；一心體積有寶麗姐的二倍以上吧！看他扶著矮牆站立時，全身重量都倚在寶麗姐身上，還滿擔心他跌下來會是怎樣的慘狀。寶麗姐倒是老神在在，只說忘了帶一條大一點、明顯的繩子，可以更容易誘導他，因為繩子對一心來說是具有很神奇的吸引力。在一旁國慶和黃凱都試著幫忙要穩住一心，我實在很難插上手，很想開口勸他們放棄，但又不忍阻止，因為寶麗姐的目標很明確：一心太胖了，直排輪可以協助他移動、運動，達到減肥的目標。之後沒再注意事情發展的進度，問過寶麗姐一心進展如何，據說很有進步，家長都為他準備直排輪了！

這學期又有機會看到孩子們在練習直排輪，一心神奇的穿著直排輪鞋，寶麗姐輕扶著著他向前滑行然後放手，讓他溜行。

用我們特教的說法是，他獨立完成了溜直排輪的學習目標了！重點是他的懶熊式的移動，增加了一種可能性——溜直排輪！這太神奇了！



經過不斷練習，一心已經完全不用人幫忙扶囉！



期初專業團隊會議，腦力激盪各種可能！





國立宜蘭特殊教育學校  
NATIONAL YI-LAN SPECIAL EDUCATION SCHOOL

# 宜特報報

第 0038 期 102.12.13

讓孩子準備好

校長 曾坤祥

這學期我們在新課綱試行中發現生活適應科的同學上課內容較單一，老師很想多給孩子一些學習，不管孩子是臥床或是認知功能嚴重缺損。幾位老師就形成工作小組，對每位孩子的能力和可能性重新評估，並且在教學中各從自己的專長去思考教學的內容；專業團隊佳惠師、喬玫師也入班做觀察和評估，列出學生的復健融入教學建議。在一邊教、一邊檢討下，沛書師彙整了幾位老師的意見，列出每位生活適應科學生的教學重點和教學建議，而且繼續在教學中充實這個資訊！

期中教學研究會我在高一年段的討論中聽到嘉羚師分享，她帶 C 組的學生去參與 A 組的烘焙課程，孩子在色、香、味、觸刺激下的強烈反應；郁勤師和喬玫師討論如何將球的輔具教材融入教學活動，讓孩子有更多動的可能；第二天和佳惠師看一位國中部的學生矯正輔具的可能需求後，她推薦我去觀摩玉滿師利用揉搓麵團的教學讓孩子的手眼、觸覺訓練更有趣味性。……

相信還有更多的巧思設計和教學堅持在專業學校——宜特發生！

佩服我們的師長，總是想方設法的為孩子的進步而努力，讓我們一起想想：

**我們可以再為孩子多做些什麼？也讓孩子準備好！**



生活藝能組教學研究會，集合眾力討論我們還可以多做些什麼！！







# 宜特報

第 0038 期 102.12.13

宜特花坊 歡迎來坐

拮力棗出國動力教學團隊 高藝真



## 宜特花坊 歡迎來坐

歲末將至，最熱鬧的節慶聖誕節也即將炫麗登場，在宜特校園裡除了各班閃閃發亮的聖誕樹外，各辦公室更是悄悄的佈置上了令人驚豔的聖誕組合盆栽。靠近瞧瞧，你可以發現每盆盆栽都貼著學生大頭貼及姓名，原來這都是校內園藝組同學的作品啊！



本校園藝組按照學校實習場所共分作三大主題：校園中庭的香草栽培、校園東側菜圃的蔬菜種植及三樓園藝教室區的生活園藝。其中生活園藝設計主軸搭配著作物的生長過程，從種子盆栽到移盆練習的組合盆栽，期待讓學生一起動手將生活變得更美麗。一開學我們讓學生灑下希望的

種子細心澆灌，隨著發芽成長慢慢練習移盆作業，待移盆技術穩定後我們開始隨著節慶轉換製作組合盆栽。



開始組合盆栽時，學生總是一堆植物大大小小直接塞下去就算了事，總是讓老師花許多時間去調整解釋，後來漸漸的學生抓到訣竅了，老師一問就會自己解釋「這邊是前面」、「這邊是要給客人看的」、「我這邊要放長長的垂下來的葉子比較漂亮」！從課程中也發現其實學生真的是各有創意，連老師建議是否要再添植物，或是調整位置時，常會很堅決的表示各人意見，而事實證明還真的是有不同的美呢！



最驕傲的送貨時刻！感謝大家的支持，我們會更努力！！





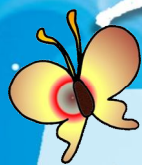


# 宜特報報

第 0038 期 102.12.13

宜特花坊 歡迎來坐

桔力棗出國動力教學團隊 高藝真



當然成果需要與人分享，感謝校內同仁的熱情響應，每回當學生推著滿載作品的推車出現時，迎面而來的讚美聲成為最大增強，學生更視「送貨」為園藝課的最高獎勵，總是驕傲的捧著作品挺著胸膛敲響辦公室大門，大聲喊著：「園藝組送貨」。最怕一表現不好插在作品上的大頭貼會換上別人照片，這也意味著失去送貨接受讚美的機會。而今年除了校內老師、家長的大力認購外，我們還參與了阿寶基金會的感恩餐會義賣、荒野協會的熱情認購，還有香格里拉大飯店的十週年義賣活動都看得到我們的作品呢！接下來，繼聖誕組合盆栽之後，還有我們的年節蘭花盆栽唷！敬請期待……



TOP 設計師群，你喜歡哪個設計呢？我們可是已經有人指定設計唷！



我們雖然設計功力還不夠，但是偶爾插花表現一下也是很厲害的呢！







# 宜特報報

第 0038 期 102.12.13

幸福宜特芬芳錄

主計室 梁秀戀

## 幸福宜特芬芳錄

本校從 98 年度開始實施校務基金，每年校務運作所需各項經費包含：用人費用、水電、設備維護、業務費、學生公費補助、學生交通車補助、購買設備費等等，都須仰賴教育部國教署撥款及補助，比例高達 99%。目前因應政府財政困難，各項業務費用也配合撙節開支。學校經費更顯捉襟見肘，錢都要花在刀口上。

宜蘭雖非偏鄉，然產業以中小企業為主，較少有針對國立學校之捐贈；且因學校本身的特殊性，欠缺校友資源；學生大多來自弱勢家庭，僅有數位學生家戶所得超過學費補助門檻，家長及家長會捐輸亦不易，是以自籌財源能力有限。

長期以來，感謝善心人士、熱心公益團體，對我們學校的付出與幫忙，不管是金錢上、物質上的挹注，還是志工協助等等支援，對宜特就如同暖暖冬陽，溫暖了宜特這個大家庭，也造福了宜特這些弱勢的孩子們，讓宜特幸福指數上升不少。因為這些捐款及志工的投入，讓學校為孩子辦了很多場活動、為孩子做更多的事。對校務推動及學生活動不足經費，著實幫助不少。

今年度截至目前本校校務基金收入的善心捐款內容如下：

- 中油羅東愛心社捐贈 40,000 元
- 許榮添校長捐贈學生急難救助金 20,000 元
- 徐美暖女士捐款 26,000 元(3,000 元+3,000 元+20,000 元三次合計)
- 羅東國際同濟會捐款~指定用於學生活動及餐費 25,000 元
- 李中庸牙醫師 102 年 1-6 月、9-12 月應診費轉贈本校口腔衛生經費 49,920 元
- 溫清華牙醫師 102 年 1-6 月、9-12 月應診費轉贈本校口腔衛生經費 49,920 元
- 財團法人永續基金會捐款~學生活動、畫展及急難救助 50,000 元
- 耿英浩女士捐贈款 8,000 元(3,000 元+5,000 元二次合計)
- 益得食品捐款 2,000 元
- 宜蘭縣蘭陽後備憲兵協會捐款~學生活動用 13,000 元
- 林春如女士捐款 1,000 元
- 張美玲女士捐款 4,236 元(3,836 元+400 元二次合計)
- 曾坤祥校長捐款 2,400 元
- 林靜文主任捐款~指定學生活動、藝術潛能課等 20,000 元
- 林文籐先生捐款~學生活動用 10,000 元
- 羅東西區扶輪社捐贈~學生活動用 10,000 元
- 曾郁芸女士捐贈~指定獎勵學生考取證照 6,000 元
- 葛瑪蘭文化基金會捐贈~學生餐費 20,000 元
- 峰暉塑膠工業股份有限公司捐款 60,000 元
- 統盛塑膠有限公司捐款~學生學輔活動用 20,000 元
- 五結獅子會捐款~102 年度聖誕節及歲末關懷 25,100 元
- 羅東東區扶輪社補助 102 年度「扶輪護環境，宜特共響應」校外教學活動 40,500 元







國立宜蘭特殊教育學校  
NATIONAL YI-LAN SPECIAL EDUCATION SCHOOL

# 宜特報報

第 0038 期 102.12.13

特教盃羽球賽

體育衛生組長 謝振中

## 102 年全國特教盃羽球賽

今年的特教盃羽球賽，氣氛是以前沒有過的，可能是志欽老師回來以後，大家的熱情又都燃燒起來了吧！賽前一個月，老師們利用課後時間，幾乎天天練習，不知不覺每個人都瘦了2~3公斤，也因為大家的努力，讓我們這次在教師組拿到第四名的成績，學生也很爭氣的拿到一個單打第三名。參賽的老師與學生們對能夠為學校爭取榮譽都感到很開心。

另外還要特別感謝嘉澤爸爸抽空來指導並且陪我們練球，也拿了好多的練習球來讓老師及學生練習，讓我們的技术能夠更精進。這次的成績有達到我們的預期目標，我們也會再繼續努力，以朝著拿到更好的成績為目標。







# 宜特報報

第 0038 期 102.12.13

校園無障礙停看聽

事務組長 俞舒涵

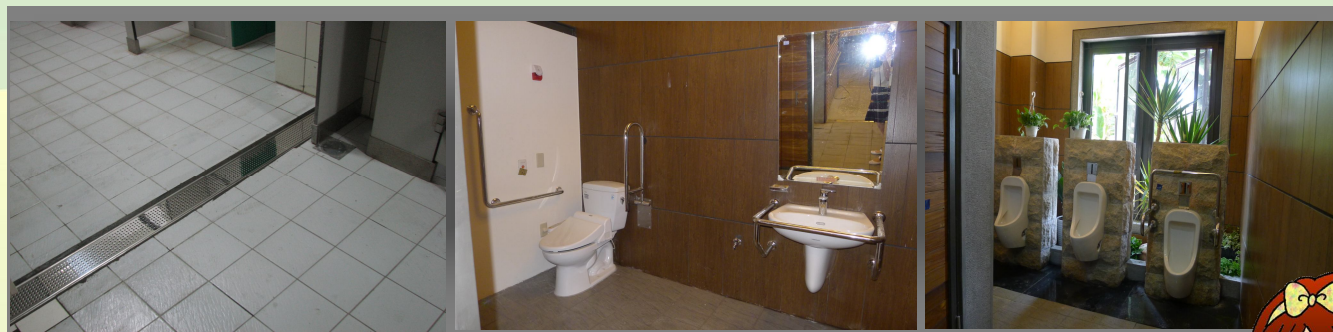


## 停看聽 為宜特無障礙把關

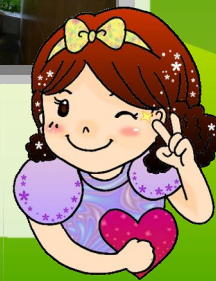
為配合推動落實「建築物無障礙設施設計規範」，本校至民國99年開始陸續進行校區無障礙設施改善工程，包括：室外引導通路、坡道及扶手、室內通路走廊、昇降設施、廁所盥洗室、浴室、輪椅觀眾席、停車位。期使改善後確實發揮效益，協助導引建置優良無障礙建築環境。

所謂建築物無障礙設施定義：又稱為行動不便者使用設施，係指定著於建築物之建築構件，可使建築物或空間為行動不便者可自行到達、進出並使用。而無障礙環境設計可說是調整過去的建築設計標準，不再以過去生理、心智能力最為強勢的單一族群需求為唯一的考量因素，而是將社會中各類族群的特殊需求，均納入為建築設計標準上應考量的因素。無障礙環境的提供，主要是為了讓社會上身心障礙者（也包括其他行動障礙者，如老人、孕婦、因疾病暫時不便者及意外傷害者等），能與一般人一樣，安全而方便使用各種環境。

理想的無障礙環境就是在各方面都營造一個無障礙的環境。在有形方面，所應該考量事情包括，生活上、行動上、教育上所可能遭受到的障礙，並提供其足以克服這些環境的需求，此等需求包括個體本身的配備，如點字機、手障、大體字、交通車、助聽器、傳真機、閃燈提示器、震動鬧鐘等器材，以及周圍環境中的裝設，如扶手、導盲磚、升降機、緩坡、字幕顯示器、火警提示燈等建築設施。此外，為有需要的聽障人士提供手語翻譯。在無形方面，則應重視個體心理上的無障礙，所應考慮的事情包括，人們對障礙者的接納和一個關懷的心理，營造一個心靈上的無障礙。



無障礙廁所改善







# 宜特報報

第 0038 期 102.12.13



無障礙環境更可以使身心障礙者也能有參與社會的機會。對身體障礙者，不管是靠著手杖行走的盲者，拄著拐杖或助行器行走的肢障者，或是需完全仰賴輪椅的重度障礙者，只要充分掌握差異性，以及使用輔助器材的尺寸及特性，仍可以容易地規劃出完整的無障礙建築環境空間。尤其，現代科學十分發達，甚至可改變輪椅使其爬坡、行走樓梯，以及幫助障礙者站立，因此，現代無障礙建築環境的提供，將不像以往只在建築物門前提供一條坡道，或在室內提供電梯而已，就公共設施而言，也應考慮障礙者使用的各種細節，也就是說，身心障礙者使用建築物的層面，將不只是進入而已，而是具有實際使用和參與的機會。



增設宿舍電梯及校園扶手改善



無障礙廁所改善：推門、洗身床及沐浴椅



增設無障礙坡道及中庭平台







國立宜蘭特殊教育學校  
NATIONAL YI-LAN SPECIAL EDUCATION SCHOOL

# 宜特報

第 0038 期 102.12.13

防災教育

水電技佐 洪嘉隆

## 防災教育 — 防颱

本校自 87 年 7 月 1 日設校，經歷多次颱洪災害，99 年 10 月 21 日梅姬颱風加上東北季風，造成本校多處淹水，學校周遭對外道路亦受到影響，造成部分學生及教職員工當日無法返家留宿校園，學校較高地勢處亦成停車避難所；100 年 10 月 4 日因東北季風影響，宜蘭超大豪雨，造成本校多處淹水，學校周遭對外道路也因此受到影響，所幸提早進行放學作業，並未造成重大影響；101 年 5 月 19 日豪雨，校園地下室排水不及而開始淹水，且鄰貼校區旁的大排水溝水位暴漲，差 5 公分就淹到高低壓配電設備。



梅姬風災 -- 宜蘭超大豪雨



淹到高低壓配電設備



地下室內壁孔多處淹水



地下室停車場排水不及而開始淹水





# 宜特報

第 0038 期 102.12.13

防災教育

水電技佐 洪嘉隆

## 防災教育 - 防震

統計宜蘭地區 102 年 3~7 月地震規模高於 4 之地震共發生 9 次，爰防震教育不可輕忽，且本校學生屬特殊學生(中重度智能障礙、智障為主之多重障礙學生)，遇到火災時反應較慢，是以本校積極參與「102 年度教育部補助高級中等以下學校防災校園建置與實驗專案計畫」，結合學校與社區之人力及資源，檢討校園潛在的安全威脅，擬定災害防救計畫，以建立有效應變機制，並透過防災師資培育的推動及校園防災宣導、演練，提升師生的防災素養。

地震編號	臺灣時間	深度	規模	震央位置
第 035 號	3 月 12 日 17 時 03 分	51.9	5	宜蘭縣政府南方 41.0 公里 (位於宜蘭縣近海)
小區域	3 月 14 日 09 時 53 分	26.6	4	宜蘭縣政府南偏東方 39.2 公里 (位於臺灣東部海域)
第 040 號	3 月 20 日 15 時 22 分	12.1	4.6	宜蘭縣政府東南方 35.9 公里 (位於臺灣東部海域)
第 049 號	4 月 09 日 07 時 13 分	99.2	4.1	宜蘭縣政府東偏北方 11.7 公里 (位於宜蘭縣近海)
第 052 號	4 月 16 日 23 時 13 分	68	4.5	宜蘭縣政府西南方 22.1 公里 (位於宜蘭縣大同鄉)
第 055 號	4 月 21 日 11 時 07 分	70.6	5	宜蘭縣政府東偏南方 67.8 公里 (位於臺灣東部海域)
第 061 號	5 月 19 日 08 時 20 分	58.9	4.4	宜蘭縣政府南偏西方 41.3 公里 (位於宜蘭縣南澳鄉)
小區域	5 月 27 日 07 時 41 分	15.5	4.5	宜蘭縣政府東偏北方 65.7 公里 (位於臺灣東部海域)
第 082 號	6 月 26 日 18 時 19 分	18.7	4.3	宜蘭縣政府東偏北方 12.9 公里 (位於宜蘭縣近海)





國立宜蘭特殊教育學校  
NATIONAL YI-LAN SPECIAL EDUCATION SCHOOL

# 宜特報

第 0038 期 102.12.13

防災教育

水電技佐 洪嘉隆

## 校園防災輔導團蒞校輔導

經北區校園防災輔導團 3 次蒞校輔導，由輔導團初次蒞校進行校園環境檢視（消防、逃生路線…等）；第 2 次蒞校進行校園防災地圖修改、校園防災計畫討論、災害發生前整備及災害發生時應變…等；輔導團第 3 次蒞校參與本校不定時防災演練，提出建議使本校防災應變更臻完善。



進行校內救助袋測試、檢查(102 年 8 月 3 日)



學生宿舍上下鋪修改為下鋪，降低疏散不便問題





# 宜特報

第 0038 期 102.12.13

防災教育

水電技佐 洪嘉隆

## 防災疏散演練

從災害潛勢現況調查及歷年災害特性分析、防災校園推動小組擬定校園防災計畫、繪製校園避難逃生路線圖、學校教職員工生參與防災疏散演練…等，有別於往年，今年開始拓展本校與社區共同防災合作，期許藉由防災計畫的實施，讓本校教職員工生及鄰近社區居民具有自救、救人之能力，將災害損失降至最低。



102 年 9 月 6 日校園防災演練



102 年 9 月 13 日校園防災演練

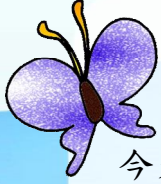




# 我去動物園

高 303 蕭奕煒

# 報報待宜

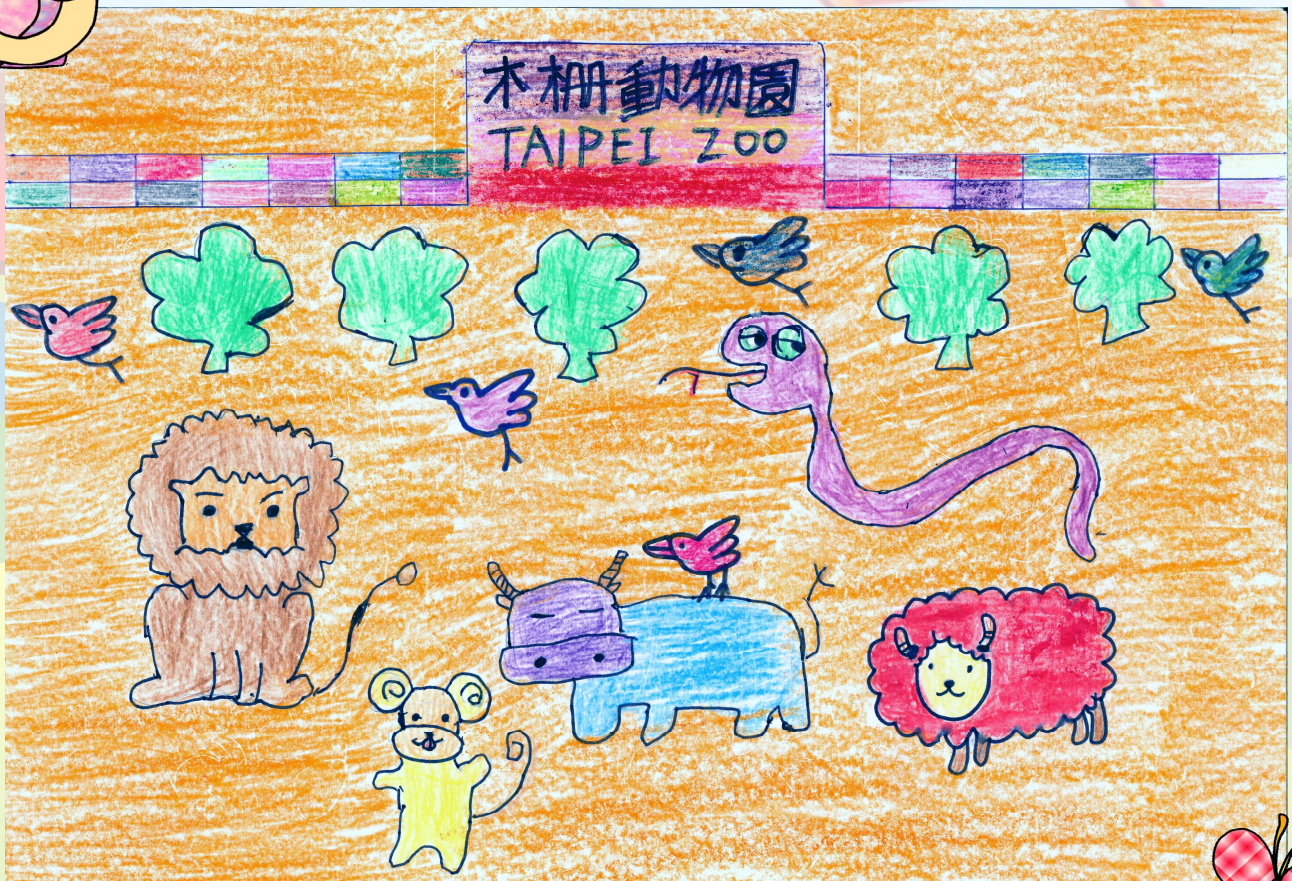


奕燁的作品又來了，充滿想像力的奕燁今天要跟我們分享的是什麼樣的心情呢？就讓我們一起看下去……

（奕煒是本校高三多重障礙極重度肌肉萎縮症的孩子，因為肌肉萎縮的影響，目前僅剩手部可以自行活動，但樂觀的奕煒依然每天帶著一百分的笑容上學。可愛的奕煒最擅長的是畫圖以及用 FACEBOOK 跟師長們聊天，在路上或是在 FB 上看到奕煒可別忘記打聲招呼，說說您看了作品的感想唷！）



# 我去動物園

[illegible]





國立宜蘭特殊教育學校  
NATIONAL YI-LAN SPECIAL EDUCATION SCHOOL

# 宜特報

第 0038 期 102.12.13

國三班-風雲榜

國三班導師 張維珊

全是新面孔，歡迎大家多多來國三班認識我們呦~~

今年國中三班全都是新生，想必有很多同仁們，還不知道我們的名字，所以就讓我們自我介紹一下吧~~



不要動~  
把手舉起來~

電玩達人 藍竣愷

謎之音：大概是起槍戰來。心，常常會突然跳起機械舞或打可愛的外表下，有著一顆火熱的



你在看我嗎？  
沒關係~  
你可以再靠近一點~

班花-楊佩盈

本班唯一的女生，笑容非常可愛  
~~但鬧起彆扭來就哭給你看~

(謎之音：通常露出笑容就是...佛曰不可說)

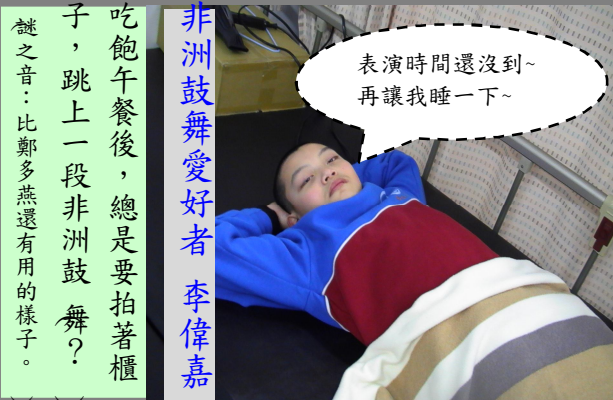


我的手指舞跳得如何??  
不錯吧!

蝙蝠俠迷-游劉勇

常將外套當披風穿，硬是要模仿蝙蝠俠的穿著。

(謎之音：還是他想模仿楊貴妃露香肩~)



表演時間還沒到~  
再讓我睡一下~

非洲鼓舞愛好者 李偉嘉

吃飽午餐後，總是要拍著櫃子，跳上一段非洲鼓舞？  
謎之音：比鄭多燕還有用的樣子。



再忙也要多  
看一下書~~

班長 陳泓璋

手。謎之音：真的有夠忙。垃圾：等，是大家的小幫要掃地、寫教室日誌、倒



這是 ya，不是比 1 歐!

歌王-李旻志

非常喜歡唱歌，也會許多的歌曲，最近的新歌是『三好歌』~

(謎之音：劉怡萱後繼有人了~~)



我的法眼。  
任何垃圾都逃不過

火眼金睛 李紀賢

開吧~  
謎之音：這不是火眼金睛，是愛看熱不過他的法眼。只要有風吹草動，絕對逃



是我的偶像  
巧虎要出來了嗎??

電腦兒童 林鳳騰

到電腦前，緊盯的著電腦不一開電腦，他便會快速的跑放。  
謎之音：但若不是他愛看的，就馬上



我們還有許多不為人知的小秘密歐~~  
歡迎大家來挖掘呦





# 宜特報

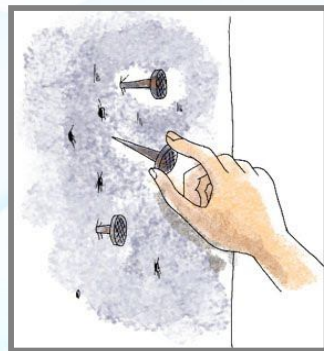
第 0038 期 102.12.13

品德故事-釘子的故事

管理員 余淑芬

## 釘子的故事~反省篇

有一個男孩有著很壞的脾氣，父親就給了他一袋釘子，並對他說：「每當發脾氣的時候就釘一根釘子在後院的圍籬上」。第一天，男孩釘下了 37 根釘子，慢慢地每天釘下的數量減少了，他發現控制自己的脾氣比釘下那些釘子容易，終於有一天他再也不會亂發脾氣了。父親告訴他：「現在開始，每當能控制自己脾氣的時候就拔出一根釘子」，有一天男孩終於拔出所有的釘子。



父親握著他的手來到後院說：「你做得很好，我的好孩子，但是看看那些圍籬上的洞，這些圍籬將永遠不能回復成從前的樣子。你生氣的時候說的話，將像這些釘子一樣留下疤痕，如果你拿刀子捅別人一刀，不管你說了多少次對不起，那個傷口將永遠存在。」話語的傷痛就像真實的傷痛一樣令人無法承受。

### 感動與分享

你常常生氣、發脾氣嗎？來看看這個實驗：

日本研究言語力量的實驗，將米飯放到兩個相同的瓶子裡，一個寫「感謝」、另一個寫「去死」。實驗兩組人懷著善與惡的心，每天唸著瓶子上的字樣，一個月後產生了驚人的事實。感謝瓶子的飯發酵了，產生了好的氣味；去死瓶子的飯則整個腐敗變黑，產生出惡臭。



諺語常說：「暴怒傷人傷己。」我們在盛怒之下發脾氣，傷害別人，往往言語傷害結下的怨仇，對方必然等待機會來報復，於是冤冤相報，這是非常的可怕。現在的社會有太多的「批評別人」、太少的「反省自己」，如果我們都能從自己做起，開始寬容的看待他人、時刻的反省自己，相信你一定能收到意想不到的結果。

