



宜特報報

第 0033 期 102.10.04

活動預報

- 🍌 10/07(一) 社團(6)
 - 🍌 10/07(一) 15:00 交通車安全演練
 - 🍌 10/11(五) 情緒困擾輔導團體(1)
 - 🍌 10/14(一) 社團(7)
 - 🍌 10/14(一) 班會：品德教育
 - 🍌 10/16(三) 均質化教師專項研習
 - 🍌 10/18(五) 北關農場校外教學
 - 🍌 10/19(六) 全校教職員工
- 『性別平等』主題研習

成果畫報

- 🍌 宜特之光.....P1
- 🍌 澎湖校外教學.....P3
- 🍌 柚子保齡球大賽.....P6
- 🍌 畢業後之進路-支持性就業.....P7
- 🍌 愛鄉服務-五結國中義賣去.....P8
- 🍌 環保你我他.....P9
- 🍌 校務章則(第2輯).....P11
- 🍌 烘焙考試去.....P12
- 🍌 防災演練一起來.....P13

教學趣報

🍌 親愛的 101 班寶貝們.....P14

在基隆的吳爸爸和吳媽媽將小吳送來宜特也是經過萬般考慮及一番掙扎才毅然決然。這個月，幾乎每個星期家人都會找一天下班時間開車來宜蘭看看小吳，或是帶小吳去逛羅東夜市，好安撫孩子想家的情緒，關愛孩子的心流漏無遺。如果這麼不捨又為什麼要將他送來宜蘭呢？為的就是一句：「該放手讓他長大了。」.....

品德馨報

🍌 一束花~禮貌篇.....P15

有一個人在擁擠的車潮中駕車緩緩前進，在等紅燈時，一個衣服襤褸的小男孩，敲著車窗問他要不要買花，他遞出兩塊美金，由於綠燈已亮，而後面的人正猛按喇叭催著，因此他粗暴的對正問他要什麼花的男孩說：「什麼顏色都可以，你只要快一點就好。」那男孩十分禮貌的說：「謝謝你，先生。」.....

愛的報報

感恩以下同學及家長捐贈物資參與義賣活動：

國中 部：國一班游博暉；國二班林家秀；國三班李旻志

高一年段：101 徐坤華、賴志華、陳郡瑩、官劭倫；

102 曾靖凱、余安瑩、吳嘉擇、藍仁偉；

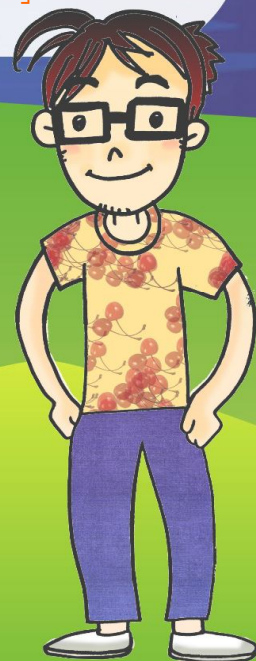
103 蔡家鎧、賴予紋、林家卉、蔡承諭、趙子偉、盧博軒

高二年段：201 林均儒、蕭任翔；202 連凱文、楊雅如；

203 何宗挺、紀鷗集、朱彥儒

高三年段：301 盧曉吟；302 王軍堯、尤俊偉；

303 蕭奕煒、游宜澤、范諺霖、吳嘉怡





宜特報報

第 0033 期 102.10.04



宜特之光 輝映宜特

甫一開學，好消息立刻傳遍校園，接連有兩位教師獲頒大獎肯定。分別是教務主任林靜文榮獲由懷恩社會福利慈善基金會、陳玲社會福利慈善基金會及中國青年救國團共同創辦的「第二屆教育大愛菁師獎」；剛從新竹特殊教育學校調回本校的黃志欽老師也獲頒教育部「102 年度優良特殊教育人員」。感恩兩位師長在特殊教育上的努力奉獻，獲頒獎項除了是對兩位師長的付出最大的肯定，更激勵著所有師長繼續為宜特奉獻與付出。

花絮報導

靜文主任自 87 年度創校初期即由護理專科轉任特殊教育，其間發揮愛心耐心、關心協助弱勢學生解決困境，更力爭上游不斷進修努力除完成特殊教育碩士學程外，當導師期間為協助班上腦性麻痺學生生活自理，積極與專業團隊人員討論，改造校園殘障廁所環境，同時，為學生改造生活輔具及溝通學習輔具，提升學生自我照顧能力及自信心，同時也利用課餘時間，協助訓練身心障礙學生考取烘焙丙級證照。

另外，靜文主任兼任行政職務間也致力於健全學校制度、教材教具研發及行動研究，對推行學生品格教育或訓育政策成績更是卓著；積極推動品德教育：規劃本校品德教育推動計畫，100 及 101 年獲教育部品德推廣與深耕學校計劃補助，同時，榮獲第二屆佛光三好實踐學校，藉由課程及活動相互結合，尋求社區資源的協助，積極推行「行三好種福田」，讓品德教育的種子能深植於校園中的每一份子。此次獲獎可說是實至名歸呢！





宜特報報

第 0033 期 102.10.04

心得感言

今年很開心的能夠再度回到故鄉宜特服務，心裏充滿著無限的喜悅，回想在特殊教育學校從事特殊教育工作者已邁入第十八年，教學實習期間深受張校長明順感召，役畢即重回到國立林口啟智學校服務，並在第二任劉校長豐盛的提攜下接任行政工作，然後到宜特、竹特、再回到宜特服務，一路走來，對於曾經共事過的特教夥伴們的鼓勵與支持，心中有滿滿的感謝。

今年有幸榮獲 102 年度優良特殊教育人員獎項，非常感謝各方教育先進的肯定與認同。今後我將會更鞭策自己，努力的成為一位更符合理想的特殊教育工作者。得獎是一種肯定，相對的也肩負了大家更深一層的期許。得獎並不表示自己傑出，但意味著在特殊教育工作上的付出。謝謝曾經輔導過的每一位孩子、家長與同儕，他們豐富了我多年來的特教生活，也是支持志欽繼續投入特教工作的最大動力，感謝您們！



志欽老師除了對特殊教育全力奉獻，更致力於拔河運動的推廣，98 年轉調新竹特殊教育學校為協助建校規劃，大功告成後又轉回宜特奉獻心力，期待志欽老師繼續發光發熱！期待志欽老師繼續帶領宜特拔河團發光發熱！





宜特報報

第 0033 期 102.10.04

熱情菊島 任我遨遊

訓育組長 李佳純

眾所期待，史無前例的國三、高三學生的澎湖校外教學順利的完成囉，讓我們來看看發生了哪些趣事呢？

9/25、26、27 是國三、高三畢業班三天二夜的校外教學，這次要去的地方，是史無前例、盛況空前的澎湖，宜特第一次舉辦離島的校外教學行程，而且還要搭乘飛機呢！這讓學生們超級期待。另外這次共有 22 位家長參與，在家長的支持、老師志工的協助下，順利的完成此次難忘的旅程。

第一天的登機，在老師、志工、家長的配合及協助下，好不容易踏上停靠飛往澎湖航班的空橋，學生們第一次看到機場、候機室、飛機等航空設備，透露出興奮眼神、開心表情，我們要出發囉！



排隊托運行李，不能攜帶危險物品喔！



這是我們要搭乘的遠東航空公司班機



走空橋進入機艙，好興奮呢！



工作人員協助奈菜登機呢！



準備要起飛了，要繫好安全帶喔！



曉吟第一天搭飛機，很緊張喔！





國立宜蘭特殊教育學校
NATIONAL YI-LAN SPECIAL EDUCATION SCHOOL

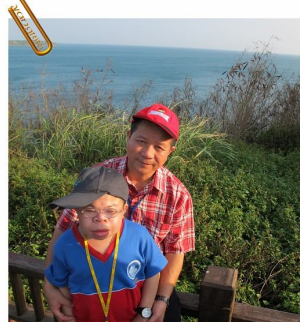
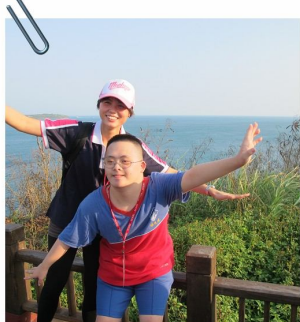
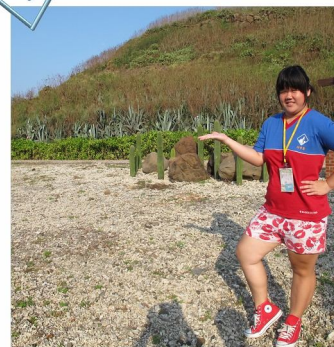
宜特報報

第 0033 期 102.10.04

熱情菊島 任我遨遊

訓育組長 李佳純

第一天的行程，旅行社安排了參觀澎湖遊客中心、仙人掌公園、海灘、鎮風塔，最後在澎湖的地標餐廳-菊島之星用餐，讓學生及家長們先認識澎湖之美。





宜特報報

第 0033 期 102.10.04

第二天的澎湖深度之旅，讓我們更加認識這串遺落海上的珍珠群島，我們去了充滿各式各樣驚奇海洋生物的澎湖海生館、盤根錯節的通樑古榕、浩大工程的澎湖跨海大橋、屹立不搖的西臺古堡、橫行霸道的螃蟹博物館、10 級陣風的中屯風力發電場等……讓我們見識到澎湖的壯麗景色。



第三天的澎湖人文之旅，我們參觀外婆的澎湖灣潘安邦的故居、歷史悠久的天后宮及四眼井、以澎湖當地生活為主題的生活博物館等，讓我們更加了解澎湖的人文風采。這三天的行程，充實又有趣，讓人流連忘返，但歡樂的時光總是特別的快，大家依依不捨向美麗的菊島說再見後，也平安順利的完成宜特的第一次離島之旅，讓每位參與的人員留下了永難忘懷的校外教學美好回憶。





柚子保齡球大賽

體育衛生組長 謝振中

宜特報報

第 0033 期 102.10.04

102 第一學期班際體育競賽

今年的中秋節特別好玩，有好吃的月餅 DIY、生動的宣導活動及有趣的班際體育競賽。這次競賽延續去年中秋節創辦的柚子保齡球大賽，既能夠與中秋節結合也能讓全班的學生共同參予，大家一起同樂，體驗團結、合作的運動精神。感謝體育衛生委員的巧思及全校師生的配合，讓本次活動成功圓滿，希望我們的體育活動能再創新、改良，越來越豐富、有趣。





宜特報報

第 0033 期 102.10.04

個別安置職場介紹

實習組長 游如芬

身心障礙者畢業後之進路-支持性就業

暑假期間懷著忐忑不安的心情接下實習組的業務，兩個月下來，卻獲得相當多來自同仁的助力，不但順利安排同學們實習的組別，有十位同學也順利的個別安置在職場。

為了讓有工作可能性的同學，畢業後有就業的機會，高二時，我們安排同學們參加校外工作隊，藉此加強工作態度、工作技能，並觀察同學們個別的優勢能力；高三時，依學生的能力與特質，協助媒合安置於個別職場中。

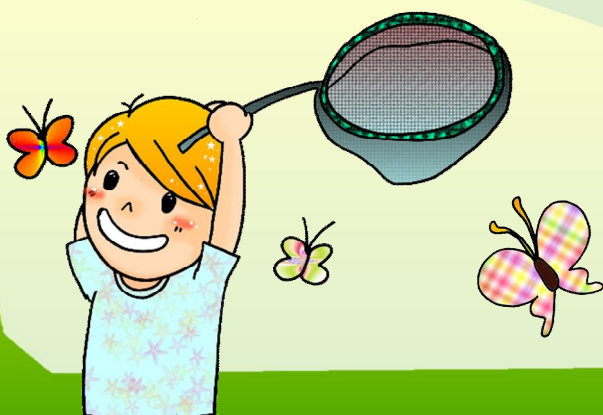


以下職場為目前個別安置學生的實習場所：

- * **友聯商行** 友聯商行是一個中型的超商，販賣的東西種類非常多，我們同學除了清潔工作之外，還得學會補貨，並留意保存期限。
- * **晨揚公司** 晨揚公司承攬員山榮民醫院及聖母醫院的衣物清潔業務，兩個點都有我們的學生在實習，他們的工作是將清潔的衣物秤重登記、分門別類、分送至各個病房、並將使用過的衣物回收回來集中送洗。
- * **宜泰飯店** 宜泰飯店擁有 80 間客房，我們有兩位同學在此實習，他們主要的工作在房務部門，學習房務整理及清潔的工作。
- * **印象時尚髮型沙龍** 實習的同學需具備清潔的基本能力之外，還能學習洗髮的技巧。
- * **員榮分院宜蘭市區門診部** 在此實習的同學主要工作是收送病例，由於需和許多醫護人員、病人接觸，因此，需具備溝通及識字的能力。
- * **牛媽媽利豐食品舖** 目前已有三位學長順利就業於此，實習的同學將會接觸到食品的製作、包裝以及貨架的整理與清潔等工作。
- * **芯園民宿** 芯園民宿擁有一大片漂亮的庭園，目前實習的同學跟著一位園藝師傅一起學習如何維護及照顧花草樹木，主要負責的是園藝的工作。
- * **香格里拉冬山河渡假飯店** 我們除了有一個工作隊在此實習之外，另外還有一位同學在此個別安置，她主要的工作是在房務部門，協助房務整理的工作。

目前仍有許多廠商願意接受我們的孩子，讓孩子們有實習的場所，甚至還願意提供工作機會，他們願意給孩子們較長的時間來學習工作技能與適應職場環境，但我們的孩子需具備符合該工作的基本能力與家長的交通支持。

讓我們大家繼續為孩子們的前途努力吧！給他魚吃，不如教他如何釣魚！





宜特報

第 0033 期 102.10.04



愛鄉服務 - 五結國中義賣去

服務人群，幸福無比，發揮愛心，宜特最行



九月二十七日的下午，高一年段的學員接到了一個任務，他們要到五結國中去愛心義賣。在沛書老師、嘉羚老師、靜偉阿姨及承哲哥哥的帶領下，把募集來的二手商品，整理乾淨，賣給有需要的人，給予商品第二次的新生命。

為了在服務人群的時候能讓客人留下好印象，嘉羚老師在服務概論課程時

教導同學們要注意自己的個人衛生、服裝儀容及與客人的對答。同學們在義賣的當天都做得很好，面對客人時總是面帶微笑，努力的叫賣，真誠得推薦商品，石瑄瑄同學更是一百分的穿出老師所要求的正式服裝，專業的行為及態度，吸引了客人們紛紛掏錢出來，讓我們當天的收入頗為可觀，而同學們更從中體驗到服務人群的樂趣。

整個義賣活動所販賣商品而得到的成果，將全數捐贈給更需要幫助的人，能貢獻出自己的愛心，讓同學們更加深刻的體認到「施比受更有福」，成為一個有品德的人，也讓美麗的福田更加肥沃喔！





宜特報報

第 0033 期 102.10.04

環保你我他

事務組長 俞舒涵



環保你我他

近年來，全球暖化問題日益嚴重，氣候變遷造成大自然的反撲及人類生存危機。因此，重視環境保護、環境教育、生活環保實務，打造綠色校園，已是當前最重要的議題。

●打造環保綠色校園，首先可以從四個面向著手：

- (一) 學校政策：綠色校園的組織、理念、目標、規劃與執行。
- (二) 課程教學：環保教育、環境教育融入教學、主題統整活動，師資培訓課程。
- (三) 空間建築：隔熱設備、透水鋪面、採光、綠廊、棧台、生態池。
- (四) 學校生活：資源回收、垃圾減量、綠色採購、省水、省電。



●落實綠色校園的具體策略：

- (一) 形塑環境教育觀念，達成綠色學校共識：利用校刊、各類會議宣導環境教育，深化節能減碳觀念。
- (二) 型塑「綠色校園」組織，設立「環境教育」目標：成立「綠色學校推動小組」或「永續校園推動委員會」，擬定環境保護、環境教育計劃、執行與修正。
- (三) 設計「生態環保教育」活動，推行生活環保實務：
 1. 選拔環保小尖兵、減廢達人，以利典範學習。
 2. 「廢電池回收」、「資源回收」、「二手衣物再利用」、自備環保碗筷，落實簡約生活。
 3. 落實週一無肉日、無農藥蔬果、推動蔬食環保餐。
 4. 舉辦環保比賽、環保素材玩創意。
- (四) 環保節能減碳落實於生活中，延伸學習觸角：
 1. 公文e化、減章、減廢、利用網路互動。
 2. 隨時關燈節水、電力系統修繕、改裝LED燈具。
 3. 綠色採購，環保標章，碳足跡落實生活中。
 4. 廚餘、堆肥、太陽能、風力、水力節能設備。





宜特報報

第 0033 期 102.10.04

環保你我他

事務組長 俞舒涵

(五) 營造創新生態環保環境，閒置空間再利用：

1. 閒置教室變環保能源中心。
2. 空間改造計劃，雨水回收再利用。
3. 開設有機農園、教學農場、無汙染蔬果種植。



(六) 規劃綠色建築，營造綠色校園：

1. 結合當地生態環境、建置綠廊步道、生態池、植物園，建造生物多樣化環境。
2. 學校建築請生態工法專家設計規劃，在建材、結構、設計和規劃上，控制音、光、熱、氣、水，符合環保標準，倡導環境生態環保，深化心靈環保。

要有效推動環境教育，需將環境保護的知識與觀念融入各領域教學中，在校園中培養正確之節能減碳的態度和行為，並落實於日常生活中，必能養成正確生活環保知能、態度及習慣，因為學校是影響生活習慣及態度最為深遠的基礎教育場所。

「綠色學校」不只是改變學校的建物或是綠美化的增加而已，更重要的是「心靈改革」，在過程中強調「生態思維、人性關懷、伙伴關係、行動學習、資源交流」，若師生能依學校現況、能力及資源逐步選擇面向來改善，結合家庭、社區力量，進行總體營造，使宇宙生生不息。藉由教育的力量，「綠色學校」的推動，是藉由教育的力量，將環保的小樹苗，種在每一個孩子的心中，這股心靈的力量，有一天將會長成大樹，環抱我們的地球。



節能標章

環保標章





宜特報報

第 0033 期 102.10.04

校務章則(第 2 輯)

文書組長 謝承倉

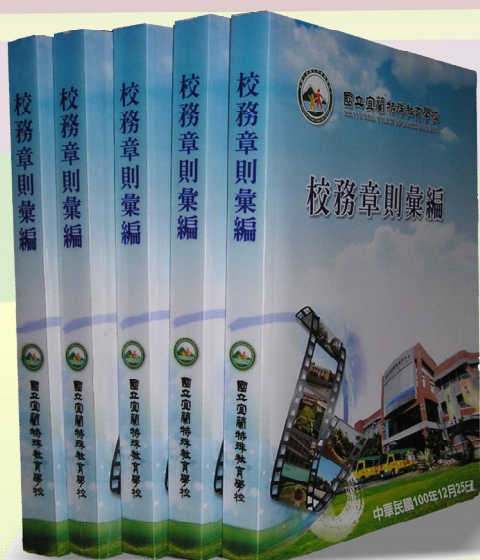


校務章則(第 2 輯)

本校建校至今，已邁入第 16 年，各項校務章則均已完備。本校校務章則在歷任校長帶領努力下，各處室章則陸續進行訂定、修訂，特別是前任校長許榮添積極進行訂定及修訂，約籌備 1 年時間，於民國 100 年 12 月彙編成冊，編印第 1 輯校務章則合訂本，開創校史先例，印發教師、行政同仁，作為處理業務之依據及行政事項之參考運用。

由於校務之推動，必須隨校務客觀環境之變化，調整作法與變更事項，各處室相關之章則必須隨時訂定、修訂、增訂或廢止。紙本印刷之章則，所費不貲，缺點在於隔了一段時間始能彙編。而且於彙編完成付印之際，新的章則又增訂完成，或者是原合訂本之章則又有修訂，似乎永遠無法以最新狀態之內容展示。今由於修訂校務章則日益增多，奉校長特別指示，使用活頁卷夾型式，製作第 2 輯校務章則合訂本，往後各處室修訂校務章則，經會議提案通過後，即可隨時抽換，保持最新狀態。

感謝各處室主任提供最新的章則版本，花了好多時間校對。網路的便利性，使電子檔案隨時可上傳，可以使網頁上的資料保持最新狀態。因此，**規劃未來配合新網頁，將上傳新網頁首頁，方便同仁下載查閱。**



校務章則合訂本(第 1 輯)



2 孔式活頁夾



活頁夾正面、側面標示





宜特報報

第 0033 期 102.10.04

烘焙考試去

高 103 蔡承諭

烘焙考試去 烘焙大師就是我



編者註：今年開學典禮上，校長頒發了個特別獎項給利用暑假認真參與烘焙證照課程，並順利考取證照的高 301 陳厚權、高 302 方資閩及高 101 的蔡承諭，其中承諭更是以宜特最年輕挑戰者身份順利通過了丙級證照的考試，下面就讓我們透過承諭的日記來分享承諭參加考試的緊張過程。為了忠實呈現承諭的文章，以下文字可都是原汁原味未經任何修改的唷！

到了考場的休息區，我的心情十分緊張，考筆試時，我很快的把既簡單又複雜的烘焙題目答完，我的分數是 75 分是一個合格的分數，我感到非常開心，不過最重要的術科考試即將要開始了，我在 5 個小時內有把靜文、煌龍老師他們教我的小步驟記在腦海裡，考完術科之後，我就去休息區等待分數出爐，結果我的術科合格，就可以到報到處領取烘焙丙級證照，我的家人和老師都非常的開心，

最後我要感謝學校的老師、叔叔、阿姨、哥哥、姐姐你們的支持，還有靜文、煌龍老師你們這 30 幾次的培養與支持，真是太讓我非常的感動了。



暑假順利考到證照的三劍客



承諭接受專訪分享考試心得





宜特報報

第 0033 期 102.10.04

防災一起來 安全有保障

高 101 楊宜珊

早上第二節國家防災日火災演練和地震演習是 9 點 25 分，可是時間也還沒有到，我和佩軒就很緊張又害怕，但今天跑防災時我一直在恍神，在想別的事。

高 202 黃文嫻

我覺得跑消防很好，也可以學到怎麼自救和救人正確方式，更能在短時間內完成，火災發生時能確石（實）的逃生和打 119 求救，所以平常跑消防訓練也是很重要的，我會牢牢記住也請所以（所有）的人記住，要做好防災的色失（措施）。



主題：防災演練的示意圖
作者：高 103 蔡承諭





只要我長大

高 102 導師 連郁勤

宜特報報

第 0033 期 102.10.04

只要我長大

「其實把他送來宜特我們也是很捨不得，但就是希望他可以在這裡學習獨立。」遠從基隆來的吳爸爸這麼說道，口吻如此堅定，卻從眼裡流露出一捨不得的神情。

開學也一個月了，新生班級終於從嘈嘈雜雜、手忙腳亂的模樣，漸漸跟上學校的生活節奏。不久前，被家人送來宜特住宿的小吳整天哭哭啼啼吵著要回家；因為在學校，沒有人幫他整理房間，沒有人替他揹書包，沒有人幫他洗碗、綁鞋帶，更不用提還要幫忙打掃教室環境、推輪椅的同學移動到不同的學習地點，甚至還要清掃宿舍廁所。這種生活是小吳從前完全想像不到的，也難怪他每天來到班上就是淚眼汪汪的看著我，告訴我：「我想爸爸。」

我相信，在基隆的吳爸爸和吳媽媽也是經過萬般考慮及幾番掙扎才毅然決然將小吳送來宜特。這個月，幾乎每個星期家人都會找一天下班時間，開車來宜蘭看看小吳，或帶小吳去逛羅東夜市，好安撫孩子想家的情緒，關愛孩子的心流露無遺。如果這麼不捨又為什麼要將他送來宜蘭呢？為的就是一句：「該放手讓他長大了。」

回想自己也是到了大學才開始離鄉背井，不論在心理或生理上比起現在的小吳來，都成熟許多，但有時也還會想家，更遑論還是孩子的他呢？！想著想著不由得心疼了起來。但身為老師，更應該與家人一起努力，讓孩子學習獨立生活才是最終目標。擔心自己不能達到吳爸、吳媽的期待，所以除了在學校教導清潔技巧、做人處事之外，也會請宿舍哥哥協助訓練生活自理能力，期許能提升他們獨立自主的自我照顧和未來出社會的生活品質。

一個月下來，小吳不再哭泣，雖然打掃工作還是要叮嚀、清潔效度還有待提升、鞋帶還是不太會綁，但小吳開始主動說要幫忙拿東西，也會推輪椅的同學去上課，國中時調皮嘲笑弱小的態度也在教室內不見蹤跡，甚至回到家還用所學的按摩技巧服務父母，逗得家人好開心。爸媽在聯絡簿上寫的一句：「很感動。」似乎就足以代替千言萬語。

或許，在等待孩子長大的同時，家人和老師都必須做出果斷的決定，即便成效有限，也不能浪費任何一個讓彼此成長的機會。希望每個孩子都能體會家人的用心，也希望許多不捨得放手的家人能夠給孩子自己成長的機會，放心交給學校，就讓我們陪孩子一起長大吧！





宜特報報

第 0033 期 102.10.04

一束花~禮貌篇

禮貌是人與人溝通的方式，一個人有禮貌的人，不管走到哪裡都會受人尊敬。

有一個人在擁擠的車潮中駕車緩緩前進，在等紅燈時，一個衣服襤褸的小男孩，敲著車窗問他要不要買花，他遞出兩塊美金，由於綠燈已亮，而後面的人正猛按喇叭催著，因此他粗暴的對正問他要什麼花的男孩說：「什麼顏色都可以，你只要快一點就好。」那男孩十分禮貌的說：「謝謝你，先生。」



在開了一小段路後，他有些良心不安，他粗暴無禮的態度，卻得到對方如此有禮的回應，他把車停在路邊，回頭走向孩子表示歉意，並且又再給了兩塊美金，要他自己買一束花送給喜歡的人，這個孩子笑了笑並道謝接受。當他回去發動車子時，發現車子故障了，動也動不了，在一陣忙亂後，他決定步行找拖吊車幫忙，正在思索時，一輛拖吊車已經迎面駛來，他大為驚訝，司機笑著對他說，有一個小孩給了我四塊美金，要我開過來幫你，並且還寫了一張紙條，他打開一看，上面寫著：「這代表一束花。」

感動分享

立即表達心中的想法，勇於認錯才是勇者的表現，如同故事裡開車的主角，意識到自己無禮的態度後，回頭向賣花的小男孩表達歉意，而他的真誠也立即得到了對方的回報。

「愛人者人恆愛之，敬人者人恆敬之」。只要你以理待人，別人也同樣會很有禮貌對待你，讓我們學習賣花的小男孩，當個有禮貌、受人尊敬的好孩子吧！

