



宜特報報

第 0030 期 102.06.21

發行人：曾坤祥

編輯委員：林靜文、薛人璋、高藝真、

謝承倉

校址：宜蘭縣五結鄉國民中路 22-20 號

網址：www.isse.ilc.edu.tw

電話：03-9509788

活動預報

- 06/24(一)~ 06/28(五) 期末學生體適能檢測
- 06/28(五) 結業式
- 07/01(一) 宜蘭區 102 學年度 12 年就學安置學障、情障、自閉症及腦麻類初步安置作業
- 07/01(一)~ 07/12(五) 學習扶助計畫烘焙課程
- 07/01(一)~ 07/03(三) 公民營機構研習
- 07/03(三)~ 07/05(五) 暑期三好健康樂活營

成果畫報

- 溝通可以很簡單.....P1
- 資訊安全，人人有責.....P2
- 下班後的約會.....P4
- 多用心 教學多點趣.....P6
- 班際羽球比賽.....P7
- 精神科醫師到校駐診.....P8
- 生命教育週活動-無障礙體驗篇.....P9
- 保持好心情，迎向健康生活.....P10
- 小雪的工作日誌.....P11
- 縱橫宜特.....P13

感恩有您

感恩六月份捐款：

- (1) 曾坤祥校長\$2,400 元
- (2) 校醫溫濟華牙醫師\$5,000
- (3) 校醫李中庸牙醫師\$5,000
- (4) 宜蘭縣蘭陽後備憲兵協會\$2,000 元
- (5) 益得食品公司\$13,000 元
- (6) 張美玲\$3,836 元
- (7) 林春如\$1,000 元

教學趣報

大名鼎鼎 葡萄柚

說到我們高 202 班，有位大名鼎鼎的“葡萄柚”，平常最愛在一樓花園“祈雨”；有時也愛在地上攪和、生氣時會用吐口水、抓人、咬人、哭泣等方式表達。面對已經同班兩年的葡萄柚同學，我們班的同學可是練就了一番應對的功力，現在他們要與大家一同分享他們寶貴的經驗……P14

愛心紅豆餅

南投縣有位伯伯，他每天早上都親自送紅豆餅到偏遠的山區學校給小朋友吃，有一天他在送紅豆餅到信義鄉神木國小路途中，紅豆伯不幸被大貨車追撞，許多小朋友聽到了這個消息都趁著學習空檔，到醫院探望平日關心他們的紅豆伯……P15

品德馨報





宜特報報

第 0030 期 102.06.21

溝通可以很簡單

教務主任 林靜文



溝通輔具 擴展世界



任教班級的小宏是個聽障生，是個很樂於表達，十分喜歡與人互動的孩子，但因為先天的缺陷，致使他表達出的話語多數讓人聽不懂；小輝是個重度自閉症的學生，無自發性的語言但會簡單的仿說，想上廁所時會抓著褲檔示意，有時候生氣時，會咬周圍的同學；這樣的學生在每個特教學校的班級應該很常出現，身為班級教師是否想要幫助這樣類型學生，更進一步了解他們的內心世界呢？

鑑於多數班級學生有溝通障礙的問題，本學期特別邀請王華沛教授到校帶領四次的溝通輔具工作坊研習，透過對溝通能力評估及溝通輔具的認識，讓每位導師回到班級評估學生溝通能力、選用適當工具並且進行教學介入，最後進行成效評估與討論。四次工作坊研習下來，每班導師都很用心的幫班上學生設計一套適合的溝通方式，雖然部分班級也許限於時間，介入成效並不明顯，但是透過工作坊的實務理論結合，確實讓我們看到改善學生溝通品質的重要契機。

經過此次工作坊研習，我們發現適當的輔具介入對學生絕對是有助益，不管是使用溝通圖卡、語音溝通版（紅雀、blue bird）或是溝通筆（U-pen），甚至是運用智慧型手機拍攝圖片甚或利用 android 系統下載 app 軟體-有聲注音溝通板（需付費）等方式，只要經過適當評估，找到最好的介入方式，透過系統化的教學，都能提供學生一個更好的溝通方式。或許有些老師會認為我的學生透過簡單字詞的表達是可以了解他的意思的，有需要訓練他使用溝通輔具嗎？然，若能藉由溝通訓練，提升學生溝通內容的深度及廣度，拓展他的詞彙量及詞句長度，對學生未來生活自理、人際溝通，甚至就業都是有效的助力。



透過溝通筆或語音溝通版（紅雀）的使用，幫助學生自我表達





宜特報報

第 0030 期 102.06.21

資訊安全，人人有責

註冊組長 張哲瑋

電腦資訊安全拉警報

大家好，我是宜特資訊警察，專門處理學校內所有電腦上網，若發生危險警報時，隨時出現拯救他們。我今天的任務是要向使用電腦的同學說明幾件事情：最近學校常常發生電腦資訊被入侵、電腦中毒的警報造成使用不便，甚至資料流失。那為什麼電腦會中毒？難道電腦跟人一樣，吃壞肚子就會食物中毒嗎？還是他吃錯藥，結果就不能開機了？讓我來跟大家說明什麼是電腦病毒、常見的網路病毒和如何保護自己的電腦安全。電腦中毒就是電腦在上網的過程當中被惡意程式入侵，這些惡意程式如果是軟體就是我們所謂的病毒。下面我來仔細說明這些惡劣的病毒軟體。

一、電腦病毒

電腦病毒(Computer Virus)為存在於電腦、系統及手機等電子化設備中，可自我複製並感染至其它設備的一種惡意程式。受害者之電腦通常經由隨身碟、網路及 e-mail 等途徑感染電腦病毒。常見之中毒症狀為：無法開機、出現不預期畫面、磁碟機無法開啓、耗盡系統資源(CPU 使用率增高、記憶體不足)等。

那為什麼惡意程式、病毒會找上我的電腦呢？因為呀，我們的電腦多少會透露一些個人資料、或是商業上的機密行為，惡劣的駭客就會設計不好的程式入侵我們的電腦，導致我們的資料外洩、癱瘓我們的電腦，達成他們的目的。

二、惡意軟體

Malware 為 Malicious Software 的簡稱，也常被稱為 malicious code(惡意程式)，泛指非法植入使用者電腦，且對於系統、檔案及資料文件造成破壞與損傷的程式。駭客常藉由多種方式來散佈惡意軟體以造成他人電腦中毒或癱瘓。常見之惡意軟體如病毒(virus)、蠕蟲(worm)、特洛伊木馬(Trojan horse)、間諜程式(spyware)。





宜特報報

第 0030 期 102.06.21

資訊安全，人人有責

註冊組長 張哲瑋



三、什麼是駭客？

駭客(hacker)，也被稱為黑客。依 RFC1392 所定義，是一群熱衷於研究系統和計算機(特別是計算機網路)內部運作秘密的人。通常駭客擅長於電腦科學、編程和電腦網路等方面。而另一種電腦高手則是惡意、非法地試圖破解或破壞某個程式、系統及網路安全的人。這群人被稱為 cracker。在 cracker 裡又有一群被稱為指令碼小子(script kids)的團體，指令碼小子(script kids)通常在網路上下載由他人所編輯的惡意程式來發起網路攻擊，他們無法對攻擊目標進行漏洞偵測且不懂攻擊程式之設計原理及攻擊成功、失敗之原因。



這些惡意病毒軟體和駭客最喜歡藏在免費視聽網站或是免費下載的軟體裡面，例如：免費影片網站、音樂下載網站裡面。而且我們常常使用隨身碟儲存檔案，病毒軟體也最喜歡藏在隨身碟，今天小明同學不知道他的隨身碟中毒了，插在學校的電腦使用，導致學校電腦中了病毒，你又把你的隨身碟插在已經中毒的學校電腦上，這樣你的隨身碟可能就因此中毒了，可能你就會不小心把病毒這樣帶回家，導致家裡電腦也一併中毒。

預防病毒保護電腦須知

如何才能預防病毒保護電腦呢？資訊警察在這邊跟大家說，只要做到下列幾樣事情，即可以避免被入侵喔！

- 不隨意使用免費下載軟體下載檔案。
- 不到免付費網站看電影、電視聽音樂。
- 確定電腦安裝防毒軟體、開始防火牆。
- 確認電腦沒有中毒才使用隨身碟插上。





宜特報報

第 0030 期 102.06.21

下班後的約會

教學組長 陳春秀



下班後的約會 客製化課程討論

如何設計出符合每位學生特性的課程呢？答案是透過個別化教育計畫會議，會議中老師說明學生的基本能力及學習概況，所有任課老師、相關專業及行政人員與家長、學生一起討論課程設計；期初個別化教育計畫會議討論教學內容及目標，期末將學期的學習狀況及課程檢討與家長說明，進一步討論未來的課程方向。配合家長的時間期初、期末各安排三天下班後的 IEP 會議，會議中常可看到許多感人、溫馨的對話…



這學期上課學習狀況表現很不錯..



護理師”小倩有時會有些不舒服的狀況”；阿嬤”已經帶小倩到台北就醫...”



老師”小謙上課常會幽默的回應，逗得大家很開心..”

爸爸”小謙的精細動作較差，可以在課程中加強一些精細的操作課程..



邀請科具輔具中心洪先生參加期末 IEP 會議與家長說明溝通輔具，溝通筆功能及相關申請補助..





宜特報報

第 0030 期 102.06.21

下班後的約會

教學組長 陳春秀

針對每位學生，任課老師仔細的向家長說明學習狀況，相關專業人員說明相關專業服務，行政人員列席說明相關課程及行政事項..



奈奈園藝課種子盆栽的成果～開心！



媛婷老師與家長說明學習狀況..



老師、教師助理員、就輔組長、社工師、校長與家長一起討論畢業安置問題..



老師的叮嚀～畢業後要繼續努力工作喔..



勞工處就輔員參與畢業前期末 IEP 及轉銜會議，討論畢業就業相關服務



透過期初期末的IEP會議，落實個別化教育計畫，讓每個孩子發揮優勢能力，適性快樂的學習！



宜特報報

第 0030 期 102.06.21

多用心 教學多點趣

註冊組長 張哲瑋



101 學年度教師特殊教育教材教具比賽揭曉囉

本校今年特殊教育教材教具、輔具暨電腦輔助教學比賽邀請得獎無數的台北教育大學附設小學郭明玉老師及今年台北市教材教具比賽優等獎的台北啟智學校周艾蓁老師擔任本次評審，特地邀請兩位老師前來，希望透過老師專業的教學經驗及教材教具製作的角度來給予我們一些意見交流。



今年一共有八件作品參賽，主要為本校教師各社群的老師透過社群互動討論、設計的教材教具，如「打造健康護照」、「動動 BODY 足球教學」、「品德教育 & 生活認知繪本教學」等三件作品，老師透過課程教學所設計的單元主題有組織地集結成完整的教材冊；或是在教學的過程中，看到學生可能在操作的過程中遇到困難，提供教師的特製的教具協助學生完成工作，如「滾圓輔助器」就是很具代表性的作品。



在兩位老師熱烈的討論評分後，本次教材教具得獎名次及講評如下：

獲勝名次	獲勝作品	教師姓名
第一名	動動 BODY 足球教學	連郁勤、劉質涵、李佳純、林曉恬、張哲瑋、楊博涵、曹德勝
	評審講評：趣味性的體育活動能增加學生動機。步驟明確，將繩子換成絲襪試試看。	
第二名	國中部教材彙整	單雅蘭、劉質涵、徐佩琳、何晨姍、古昭宏、莊登州、張維珊
	評審講評：主題豐富，內容完整。教材涵蓋廣，完整實用。	
第三名	打造健康生活	林靜文、高藝真、陳春秀、許媛婷、何晨姍、劉梅英
	教材教具豐富，可加入學習單學習，增加發展性。非常實用，目標明確，具功能性，黏貼部分換上掛鉤，試試看效果如何。	
佳作（一）	手工藝基本技能	賴錦怡老師、林佳瑩老師、陳雅婷老師
	評審講評：色彩豐富，可加強發展性。在工作板上操作，設計易更換的方式會更好。	
佳作（二）	滾圓輔助器	吳沛書、游如芬、張智為、林慧妮、劉家伶、張維珊
	評審講評：有創意，且能輔助學生學習較需技巧性的滾圓動作，可多使用透明的容器，較容易看出麵糰變化。材料容易取得，有創意副趣味性	





宜特報報

第 0030 期 102.06.21

班際羽球比賽

體育衛生組長 謝振中



101 學年度第 2 學期班際羽球比賽

羽球一直都是本校體育活動培育重點項目，在校內舉辦比賽後發現學校羽球風氣提升不少，使得學生有動機參與訓練，到校外比賽也是給學生最好的正增強，學生們都很喜歡也很想要練習羽球，校外比賽也讓學生有自我表現的機會，增加自信心，在這個循環的過程中，不斷的刺激與回饋，對於學生心理及生理健康的成長有很大的幫助，不只訓練強健的體魄也要求良好的品德及品格，達到最終的教育目的。



充滿自信準備上場



學習正規比賽



沉著應戰



我們都是最佳拍檔





宜特報報

老師們的最佳後盾

社工師 簡秋蘭

第 0030 期 102.06.21



精神科醫師到校駐診

學校從民國 88 年起即因應學生之特殊需求，開始外聘精神科醫師到校駐診，提供學生問題處理及老師、家長諮詢的服務，期間分別聘請精神科劉光中醫師及王怡靜醫師，二位醫師均屬於兒童精神科專科醫師，對特教需求的學生都有豐富臨床經驗，成了老師在教學期間最佳的諮詢、教導者。正所謂當局者迷，有了二位醫師從一個專家、客觀的立場，去協助、引導老師們抽絲剝繭，往往能讓老師們找到新方法去面對學生的各種行為問題。必要時我們也邀請家長到校做諮詢，讓家長心中很多的疑慮得到解答。正因為學生的需求性高，所以精神科醫師駐診時間，也從原來的每個月四小時，增加為每個月八小時。當中醫師也會直接針對心理問題較有困難的學生直接提供會談，從學生的談話或繪畫結果去分析學生目前所遇到的困難及提昇學生內在的能力，陪同會談的我，也在過程中學習到更多問題評估、分析及問題解決的技巧。



而從精神醫師駐診，往外延伸到學生精神醫療就診、到院的心理諮商、學生情緒困擾團體的執行，讓駐診的功能得以擴展、延續，因此學生得到的是全面的照顧。精神醫療無法立竿見影，但過程中見到專業人員、老師、家長、學生之間，為了能有改變所做的努力，無價！！



宜特報報

第 0030 期 102.06.21

無障礙體驗篇

職能治療師李喬玫

生命教育週活動-無障礙體驗篇

102 年的生命教育週活動，學校準備了整個星期的活動，幾乎每天都有不同的活動，讓全校工作人員絞盡腦汁，頭髮花白了不少根。

其中由實輔處主辦的無障礙體驗活動，採用闖關活動的方式，設計了 6 個關卡，包含了無障礙體驗和健康促進的主題，讓學生能在主動參與活動中同時學習。六個關卡的活動內容為：口腔衛生、體適能活動、心理健康性教育、環境教育、視障體驗活動、肢障體驗活動等。

每一個關卡都有特殊的活動目的和意義。將平時宣導的性別平等教育和潔牙教育，都以活動的方式讓學生主動參與，同時驗收學生平日學習的成效。而視覺障礙體驗，除了體驗到沒有視力的不方便，也讓學生學習到平日要發揮愛心多多關照有視力障礙的同學。肢體障礙活動體驗則希望從活動中的種種不方便來讓學生領悟到要珍惜自己的身體。

從無障礙體驗活動學到的不僅是去感受身受障礙者的不方便，學生還能學習到如何以正確的方法去協助其他更需要幫助的人，達到生命教育活動的目的。



口腔衛教問答-老師平常有教，我們可以順利過關！



視障體驗-看我化身美少女戰士！



心理健康性教育-國中 2 闖關成功！



心理健康性教育-闖關我最行！



視障體驗-質涵老師是我的眼！



體適能-黃金右腳鴻釗運球英姿！





宜特報報

保持好心情 迎向健康生活

社工師簡秋蘭

第 0030 期 102.06.21



保持好心情 迎向健康生活

學生情緒困擾團體進入第四個學期，持續由聖母醫院兒童精神科王怡靜醫師帶領其專業人員到校為學生服務。

團體成員有上學期持續參與的、有新加入的，共計 12 人，從 102 年 3 月 1 日至 5 月 17 日，每週 2 小時的課程，經過 9 次的團體輔導，每位成員都有所進步。有的原本會以抗拒活動來操弄團體的進行，現在可以在團體設計中找到自己適當的角色；遇到創作作品時，有的孩子從總是等待別人協助或是模仿帶領者的範例，到現在可以有自己的想法，而且有時其具創意的成果，也讓帶領者感到驚訝；有的動態性遊戲技巧高超，總是在關鍵時刻為組裡得分，成為大家的偶像，有的即使內在沒有太多變化的孩子，也能在團體的支持下，盡情的玩。從他們不斷詢問何時上課、團體要結束了有些失落，可見團體提供給孩子的正向經驗是豐富的。另外，也發現孩子更懂得關心別人、有禮貌、鼓勵別人，這是團體所要達到的目的。團體的成效非立即性的，需要時間慢慢內化，團體雖然結束了，但相信團體的這些經驗，會跟著孩子持續發酵。



此次團體經費也要特別感謝體衛組的協助，申請了健康促進學校之補助，讓經費的運用更加充裕。





宜特報報

第 0030 期 102.06.21

小雪的工作日誌

報報小天使



個別安置 開始新挑戰



小雪是高二的學生，目前每週二、三在印象美髮院進行個別安置，小雪很期待這次個別安置的機會，因此也很認真的書寫她的工作日誌，就讓我們透過小雪的日誌來看看個別安置的情形吧！

編著註：個別安置通常是在高二、高三時提供給有就業能力學生的職業實習模式，指將單一學生安置在社區競爭性職場，先進行密集式訓練，再視學生適應情形，逐步褪除支持程度，並提供後續長久之支持。

我記得 2 月 27 日星期三，下午從宏鳳公司回來，我們寫完工作日誌，也放學了，我去找鄚向老師聊天，老師開始詢問了我想不想去工作，我說我想去，所以鄚向老師跟欣慧老師跟我說考慮 5 天再跟他們說。

3/7 下午放學，我也找鄚向老師聊天，老師說明天要去面試喔，到隔天我一整天好緊張，終於到下午了，我在老師車上好緊張喔，到印象美髮店找老闆面試，說一說都 OK，老師說從下星期二開始去上班。



編者註：可愛的小雪，其實是因為老師們覺得你已經準備好了才問你的意願唷，這可不是每個同學都有的機會呢！



3/11 晚上我都睡不著，隔天去上班，老師也來看我，老師跟我說每你是昨天沒有睡著嗎？我說對耶，老師說要睡覺啦！到了第二天，9 點多時校長、鄚向老師、欣慧老師、智為老師他們來看我，順便跟老闆聊天，後來他們走了，老師跟我說加油。

大聲說：我謝謝老師們鼓勵、支持、關心、信心，謝謝大家！

編者註：可愛的小雪，居然緊張到睡不著！從校長、就輔組、長導師、巡輔老師、職輔員這麼多人都很關心小雪的實習狀況，小雪也都很清楚大家的用心良苦，小雪加油唷！





宜特報報

第 0030 期 102.06.21

小雪的工作日誌

報報小天使



3/26 今天我早上坐車上班，到公司以後先整理東西，幫客人按摩，折毛巾，哥哥姊姊他們對我還不錯耶，都教我什麼洗頭、吹頭、按摩。

4/3 今天早上哥哥請我幫忙洗頭，我洗下去的時候，客人說：「可以大力一點！」我怕他頭受傷，我也不太會洗頭，都會亂跳著洗，也洗太快。我心裡想說我很認真學了，後來我去廁所哭了耶，我都不知道哭什麼，後來雅婷老師、鄒向老師有來洗頭，我想要假日去實習，我可以多學一點。



編者註：可愛的小雪，在職場做得不好被罵事很正常的，哥哥姊姊也是為你好才要罵你唷，別難過，擦乾眼淚繼續努力學習吧！

4/9 今天我先在小艾姊姊學習洗頭，哥哥又叫我去洗廁所，洗完了我在去掃地，都用好了我終於休息了耶，我幫忙客人用開水、按摩都用好以後，客人給我小費，我有跟客人說謝謝！



4/15 今天早上，從 9 點多到 11 點多開始客人來洗頭，1 點多奈菜媽媽來洗頭，洗頭完護髮，我一邊學一邊跟著用。我會努力學習東西放哪裡，還有洗頭、按摩。



4/22 今天早上厚權媽媽有來洗頭，我按摩一邊跟阿姨聊天，洗好了，阿姨要回家了，阿姨跟我說加油。

（我想要說：謝謝老師跟家長的鼓勵，我會好好學習。）

編者註：可愛的小雪，這麼多家長也去捧場唷！可見大家都很期待你可以媒合成功耶！趁現在才高二把握時間多多學習，希望一畢業就可以有工作唷！

校外個別安置不同於在校內，老師不會一直在旁邊提醒你，面對的人也更多，所以有機會可以被安排到個別安置，除了是對同學能力的肯定，也是一大挑戰唷！同學們也要像小雪一樣堅強，勇敢面對每一項任務，有問題馬上提出來然後努力的去解決他唷！加油加油！





宜特報報

第 0030 期 102.06.21

縱 橫 宜 特

縱橫碼教學團隊

2013 縱橫碼輸入大賽在宜特

縱橫輸入法，簡單的 0-9 數字，加上四個角落依序取碼的概念，宜特 B 組的孩子在結構化的學習下，也能獨立用電腦打字，克服不會注音的困難。

經過一整學年的學習，孩子們的學習成效到底如何呢？在 6 月 20 日下午的時段，縱橫碼教學團隊舉辦了一場創校以來首次的縱橫碼輸入大賽。參賽選手有高一和高二中組的所有學生，雖然他們一起學縱橫碼輸入法，可是程度還是有差異，所以分成了 ABCD 四個組別來計分。ABC 三組的學生都要上機考試，一樣的題目卷，計時 20 分鐘，看看誰打的字最多。D 組則是使用操作板，只要正確說出口訣代碼和比劃名稱，就算得分。

比賽時，每個學生都有準考證，依序應考。考試中的孩子，不用說，非常的認真打字，大家很專注，完全沒有一絲的聲音，孩子們的神情真的很美。在外面候考的孩子，坐在童軍椅上翻著課本 K 書，安靜的等候著。

第一屆的縱橫碼輸入大賽圓滿落幕，孩子們的成績也非常優異，將在結業式時頒獎，為他們喝采~

A 組第一名陳謝維翔(334 字)、第二名連凱文(330 字)、第三名王國恩(320 字)、第四名王筱荃(319 字)

B 組第一名梅文政(212 字)、第二名施純仁(203 字)、第三名紀鷗集(149 字)

C 組第一名李虹誼(55 字)、第二名林雅雯(45 字)、第三名林子敬(37 字)

D 組第一名林鈺翔





宜特報報

第 0030 期 102.06.21

大名鼎鼎 葡萄柚

高 202 導師 陳雅婷老師



大名鼎鼎 葡萄柚



說到我們高 202 班，有位在校內大名鼎鼎的“葡萄柚”同學，平常最愛在一樓花園“祈雨”；有時也愛在地上攪和、生氣時會用吐口水、抓人、咬人、哭泣等方式表達。雖然他是個讓老師、助理姐姐哥哥們、同學都很費心的孩子，不過大家對他還是又愛又恨。葡萄柚本學期開學後因身體狀況影響歷經請假、休學等重重波折好一陣子沒來學校，同學們都還是會掛念著他呢～



面對已經同班兩年的葡萄柚同學，我們班的同學可是練就了一番應對的功力，現在他們要與大家一同分享他們寶貴的經驗，希望其他班級的老師、同學及學弟妹們好好學習這些秘笈，以保護自己並跟葡萄柚好好相處喔！



同學分享		老師翻譯與補充
小雪	不要拿食物跟照片在他面前	葡萄柚對於食物（包括飲料）、雨衣、雨傘、包包有莫名的執著，所以 如果不是要給他，就盡量不要把這些東西放在他面前、假裝要給他。
	葡萄柚喜歡逗大家笑	葡萄柚喜歡耍寶，常常會邊唱歌邊跳舞給大家看。各位老師可以 適當利用這點來作為正增強。
鴻釧	他生氣的時候，請大家避開	葡萄柚很多攻擊行為會出現在他情緒不穩的時候，所以請大家 多觀察葡萄柚的情緒變化 ，並適時先避開一小段距離，等他情緒過去後，再要求他該做的事。
筱荃	葡萄柚到哪裡，請跟在他後面	葡萄柚不太會跑出校外，不過很愛跑到花園淋雨，請大家還是要幫忙 注意他的行蹤。
全班	他跑出去淋雨，請不要抓他，請跟老師說	在天氣不穩時， 先提早多次預告 ：「下雨天去淋雨會感冒，就不能參加校外教學。」如果還是跑出去，請第一時間不要馬上阻止，給他一兩分鐘的時間，再去勸他回教室會比較避免衝突。
	葡萄柚會說不好聽的話，例如：死人、髒話。請大家不要跟他說，教他說好話。	請 忽視 他說不好聽的話（大多為了引起注意，偶而是為了發洩情緒）， 引導他以好話來替代 ，例如：我很棒、我要乖才可以去畢旅吃好料……。





宜特報報

第 0030 期 102.06.21

品德故事-愛心紅豆餅

訓育組長 李佳純



愛心紅豆餅，感謝因有你



南投縣有位伯伯，他的名字叫鄒樹，他每天早上都親自送紅豆餅到偏遠的山區學校給小朋友吃，從製作紅豆餅到運送的過程中，他完全沒有向學校或小朋友收取任何費用。

但是，有一天他在送紅豆餅到信義鄉神木國小回來路途中，紅豆伯不幸被大貨車追撞，身子單薄的他住進了加護病房，許多小朋友聽到了這個消息都趁著學習空檔，到醫院探望平日關心他們的紅豆伯，讓在病榻上的他激動落淚。

在小小的一間病房裡，不僅擺滿了小朋友從各地送來的感恩卡片，連總統也托人送來花籃，還有幾十位遠道而來的學生，幾乎要把病房擠爆了。小朋友用心畫出紅豆伯做紅豆餅的認真身影送給了紅豆伯，讓人深深感受到暖暖的祝福。天真的小朋友還一起湊錢，存在撲滿裡要送給紅豆伯。見到小朋友這麼懂得感恩，紅豆伯的眼淚再也不聽使喚。紅豆伯不停的叮囑他們要認真念書，他很快的恢復健康，再回到學校送紅豆餅。

紅豆伯鄒樹長期以來幫助偏遠山區孩子的義舉，實在令人動容與感佩。**而孩子的知恩圖報，就是支持紅豆伯再繼續做紅豆餅的力量。**



資料來源：大眾時代 <http://mass-age.com/wpmu/blog/2006/12/22/2228/>

