



宜特報報

第 0021 期 102.01.18

發行人：曾坤祥

編輯委員：林靜文、薛人璋、高藝真、

謝承倉

校址：宜蘭縣五結鄉國民中路 22-20 號

網址：www.isse.ilc.edu.tw

電話：03-9509788

活動預報

- 🍌 1/18(五) 休業式典禮
- 🍌 1/18(五) 教師助理員暨生活輔導員專業知能研習
- 🍌 1/24(四) 事務人員自我精進研習活動
- 🍌 1/21(一)~2/7(四) 每週一、四
9:00~11:00 泡泡氣球創意研習
- 🍌 2/18(一) 註冊暨開學典禮



成果畫報

- 🍌 班級經營 從小處著手……………P1
- 🍌 彩繪希望……………P2
- 🍌 不花大錢也有聖誕 **fu**……………P3
- 🍌 奮力一擲 丟球大戰……………P4
- 🍌 風雨無阻 愛鄉服務……………P5
- 🍌 大家逗陣來-採金棗……………P6
- 🍌 當我們住在一起……………P7

特教鮮報

- 🍌 愛心楷模廠商……………P9
- 🍌 語言治療我最愛……………P10
- 🍌 熱烘烘的丙級證照出爐囉!……………P11
- 🍌 節能省碳，從你我做起……………P12



教學趣報

🍌 微笑~~

這學期的這些日子以來，在學校發現與感受到了很多，在這裡的每一個學生，每個人都有著屬於自己的特質，而整個宜特不管是學生或是老師，都有著一個很大的共通點，就是每個人、每天都擁有著非常美的笑容，尤其是學生的笑容更是燦爛。……………P14

🍌 品德悅讀分享

本學期閱讀活動搭配品德教育的推行，舉辦了品德悅讀徵稿活動，第一炮由高 302 班的林明輝同學拔得頭籌，以下的文字、圖畫包含打字都是明輝自己認真完成的唷！在欣賞的同時，讓我們也為明輝的表現鼓鼓掌！……………P15

品德馨報





宜特報報

第 0021 期 102.01.18

班級經營 從小處著手
教務主任 林靜文

教育的細膩度由小處便可略知一二....

隨著聖誕節之後，接下來馬上就是農曆新年的到來，走在宜特教室前方的走廊上，便可以感受到節日的不同，許多的班級導師已將班級教室由歡樂的聖誕佈置，紛紛換上春聯、舞獅、鞭炮等等的佈置，讓學生們藉由環境的改變，意識到節日的來臨，這不僅僅是班級經營的一部份，也是教育的一部分。

而走進班級教室內，更可以發現，有些班級教室地板貼有膠帶，這是針對班級較特別的孩子，為了訓練他們清潔、打掃，老師所做的視覺提示；除此之外，還有針對班上某個容易健忘的寶貝特製的圖卡，提醒他在什麼時候該做什麼事。所以，從班級的佈置便可以看出老師們的用心。

有時候班上的學生出現了一些不適當的行為問題，為了幫助同學改進，導師有時候也要扮起導演、編劇兼演員，事先與週遭的同仁做好溝通，在學生的面前演起來，讓學生了解到自己行為的不對，提供給學生機會教育，此時真的要誇讚同仁們，大家的演技真的很好。

另外，生活教育的實施佔班級經營一個很重要的部份，教導學生**個人作業單及福田卡**的整潔度維持與保管、隨時給予叮嚀與提醒，雖然是一個小小的動作，但也是幫助學生培養自我管理的能力，從這些小細節都可以看的出老師們的用心良苦。

從這些細膩的小處用心，可以更加肯定我們所有宜特的老師都是懷抱著一顆熱忱的心，用心的關懷每一位學生，了解每一個學生的學習需求，並且能滿足他們的需求，每一個孩子在宜特都能快樂成長與學習，沒有一個是因為被我們忽略，不想到學校上課。



隨著節慶不同 老師們都會極盡巧思，
為班級佈置做不同的變化。



在地板上做些視覺提示，讓學生從小區域
開始練習清掃工作。



指導學生生活上的小細節，也是班級
經營很重要的一部分。



宜特報報

第 0021 期 102.01.18

彩繪希望

總務主任高藝真



彩繪希望 彩繪祝福



學期末的最後一週，暖暖的冬陽溫暖著宜特每個角落，川堂中突然看到一群學生趴在地上不知在做些什麼？就讓我們靠近一點看個仔細！！原來是藝真主任跟芳怡老師正帶領著香格里拉工作隊的學生在彩繪帆布呢！

永續校園改造計畫中原本預期讓同學們在施工區域的圍籬上彩繪大家對『鼓動』廣場的期待，但考量到最近多雨加上同學行動上的限制，施工單位體貼的改以大帆布讓同學一樣可以彩繪上大家的希望與祝福。代表同學參加永續會議的林忠乙同學表示，一定要加上龜山島象徵宜蘭精神；同學們則配合新年新希望，以歡樂宜蘭年「在宜蘭 蛇麼都幸福」的圖樣，希望大家在宜特也是「蛇麼都幸福」啦！當然要在帆布上彩繪可不是那麼簡單，感謝張智為老師先幫大家打上底稿，再由香格里拉工作隊的同學齊心協力彩繪幸福，至於還有空白的部分呢？就等你一起來填滿！！



先由手功能較穩的同學幫忙描黑邊



明輝開始為龜山島彩繪顏色



每個人按照分配到的顏料細心彩繪，看到圖案逐漸浮現不禁讚嘆：「好漂亮唷！」



耶～完成囉～在宜特 蛇麼都幸福啦！





宜特報報

不花大錢也有聖誕 fu

國中二班 劉質涵老師

第 0021 期 102.01.18

不一樣的聖誕佈置，依舊是「廢物」再「利用」

劉老師說今年聖誕佈置不想花大錢，所以要用我們的手變出一個又一個聖誕小物，沒想到簡單的毛線、玻璃瓶、廢紙，甚至有多年歷史的金蔥段都能巧妙的組合成這麼漂亮的聖誕佈置，實在是太酷了！



1.很久以前的金蔥段+以前的聖誕裝飾=五彩繽紛的聖誕樹



2.玻璃瓶+毛線+不織布+裝飾物=穿上聖誕裝的玻璃瓶



3.廢紙+色卡=紙片雪人卡片

DIY 改造之好站分享:DECO my place

http://decomyplace.com/tw/news_list.php?type=b





宜特報報

第 0021 期 102.01.18

奮力一擲 丟球大戰

體育衛生組長 謝振中



丟球大戰 正式宣戰

本學期最後一次班際體育活動——丟球大戰，要將一顆不到 2 克的球丟出去是需要耗費相當大的力氣，比賽一開始每位同學用力的丟，你丟我撿，撿起來再丟，數百顆球在空中飛來飛去，好不壯觀，時間一到雖然已滿身大汗，但還意猶未盡。本活動不僅每位學生都能夠參與，也充分達到運動的效果，希望在下學期能提供更多元、更具創意的體育活動。





宜特報報

第 0021 期 102.01.18

風雨無阻 愛鄉服務

訓育組長 李佳純

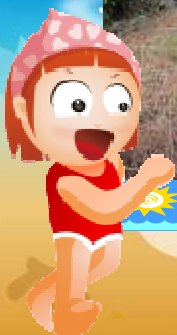
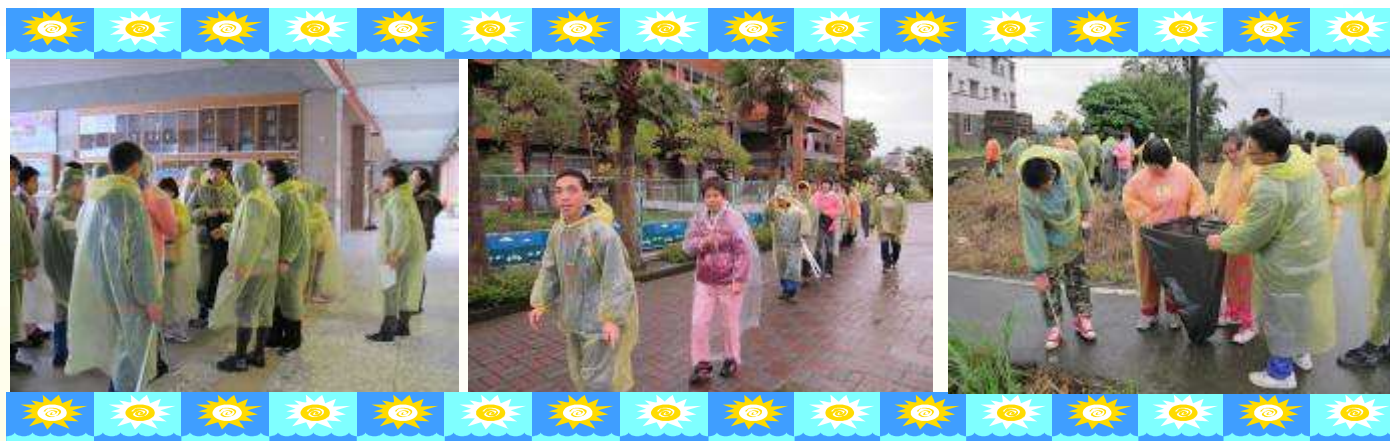


風雨無阻 愛鄉服務去



這學期的社區愛鄉服務，在品德小尖兵的積極參與下，雖然天空下著綿綿細雨，但仍不減他們想要為社區服務的心，給這群小尖兵們最大的掌聲.....

1/11 早上，雖然天空陰雨綿綿，但是品德小尖兵們蓄勢待發，穿上雨衣，拿著垃圾夾、垃圾袋，在三位老師的帶領下，前往學校周圍街道撿拾垃圾清理環境。頂著微風細雨，小尖兵們到街道上看見路邊許多垃圾，愛鄉之心油然而升，手中一邊撿拾垃圾，一邊說著「亂丟垃圾真的很不好。」、「撿垃圾的人很辛苦。」、「以後不要學他們亂丟垃圾」……等話語，不到半小時，五袋垃圾袋就裝滿了廢棄物、資源回收垃圾等。品德小尖兵們雨衣外下著小雨，雨衣內揮汗如雨，氣喘吁吁的把垃圾帶回學校分類，這次的社區愛鄉服務也讓小尖兵們了解做好資源回收的重要性，也讓這些愛鄉小種子們將正確的環保觀念帶回班上、家裡，真是一個有意義的服務學習。



宜特報報

第 0021 期 102.01.18

大家逗陣來--採金棗

文書組長 謝承倉

102 年第 1 次教職員工文康活動--採金棗

感謝羅工林前會長邀請夥伴們同樂

礁溪林美的山頭又金黃了…… 12~2 月，是金棗產期。好久沒再一起享受山野綠意中摘果的樂趣了！就在 102 年的年初，元月 6 日尋訪一小段足以紓筋活骨的山道、加上新鮮有機的豐收，摘得快樂、吃的開心，還保證「健康、養顏又美容」！雖然我們是在地人……，我們也是第一次來採金棗，只知道『林美社區』有的採，但，到哪兒採呢!? 整個林美社區，望眼過去，就真的只有樹林和農田，沒有看到金棗園區啊!? 我們往佛光大學『林美山公路』的方向行駛，沿路就可以看到好幾家的金棗園區，原來金棗樹，矮矮小小的，和小學生的身高差不多，都隱藏在這些大樹的背後 ~。



露天野雞車，整裝待發!



大家逗陣來，採金棗

跨過路邊安全島、山澗，涉溪水而過，褲管濕透透，才能到達金棗園，但是，還是很好玩啦！黃橙橙的，產地果然不一樣，真的比較大顆，比採草莓輕鬆啦！不用一直彎腰啦！我帶了花剪，直接從樹枝剪下(留一點葉子，保存較久)，一小株一小株裝滿袋，果然，機會是留給有準備的人，個個滿載而歸耶！！橢圓形的【金棗】，金黃色的外表，小小顆，很可愛，酸酸甜甜的，就像吃水果一樣，先將金棗洗淨後，用姆指和食指抓住金棗，兩邊壓住，擠出金棗果肉的酸度，再擦拭金棗，不用剝皮，連皮一起生吃。

採金棗比採草莓輕鬆啦！
不用一直彎腰啦！

過年時，買金棗
或金桔拜拜、擺在家
裡，金吉利耶!!大吉
大利和橘子素一
樣，祝您新年快樂



新婚夫婦—採金棗



宜特報報

當我們住在一起

報報小天使

第 0021 期 102.01.18

住宿生 期末感言大分享

在宜特有一群孩子跟大家不太一樣，每天當大家帶著一天滿滿收穫快快樂樂回家時，他們則是繼續留在學校住宿，住宿生活中有開心、有討厭、也有著不同的感謝，就讓我們繼續看下去～～

編者註：為了忠實呈現學生的作品，以下可都是原汁原味未經修改呈現！！



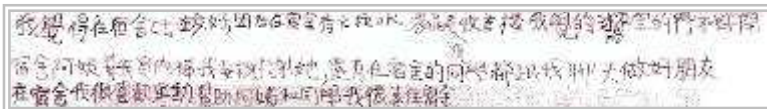
高 103 班 劉怡萱

我喜歡卡拉 OK 因為可以唱歌，我覺得宿舍做拉門讓我很方便，還有宿舍同學們都幫我很多忙我要謝謝他們，我不喜歡同學很粗魯。我對宿舍的感想是，因為做了許多無障礙空間讓我的輪椅能夠行走自在。



國中三班 楊宜珊

我喜歡宿舍同學在一起，也喜歡宿舍的卡拉 OK 還有液晶電視和阿姨哥哥和每一位老師同學，叔叔阿姨爸媽很關心我，我希望宿舍每位同學都很開心、快樂。



高 101 游玉琴

我覺得在宿舍比較好，因為在宿舍有卡拉 OK、液晶電視跟收音機，我覺得浴室的門不好開。宿舍阿姨幫我買內褲，我要謝謝她，還有在宿舍的同學都跟我聊天做好朋友，在宿舍我很喜歡主動幫助阿姨和同學，我很喜歡住宿舍。



國中三班 謝佩軒

我喜歡液晶電視可以唱卡拉 OK 謝謝叔叔幫我們修理天花板 我不喜歡虹誼在住宿小賴床 在家裡自己一個人 住宿舍很多朋友我喜歡



高 101 嚴佳柔

我住宿舍認識很多朋友 在宿舍可以唱卡拉 OK 廚房阿姨每天為我們準備熱呼呼的飯菜 也可以吃到好喝的甜湯，爸爸很關心我 常常到宿舍看我，希望趕快習慣學校生活讓爸爸放心。



高 103 鄭寶玉





宜特報報

第 0021 期 102.01.18

當我們住在一起

報報小天使



高 301 陳世億 (編者註：世億為多障中度的孩子，平常不太說話，透過他的文章才發現原來他觀察這麼入微，對同學的描寫更是生動呢！)

我在宿舍表現良好，過去三年來我從不熟悉的學校，變成熟悉的。去年的學長吳文崇他很調皮搗蛋，把同學的衣服用水龍頭噴濕，害同學的衣服沒辦法穿只好用吹風機吹乾；李建德不是不太會講話嗎？結果他聽音樂的時候竟然哼起歌來，連哥哥都嚇到了，原來李建德會唱歌呀，真是出乎意料之外；陳暢一聽到音樂就唱起歌來，他對那首歌來說簡直就是他的歌曲，他的腦海子一直想回家，所以每到星期三、四就會吵著要回家，哥哥說回家勒還沒到禮拜五就要回去會不會太早。



每個禮拜一至禮拜四晚上洗完早（澡）就可以看電視，我們看那個喜歡的電視要猜拳，指（只）要輸了就由贏的來看他自己喜歡的節目，我們電視裡有一百多（台）節目，還有冷氣可以吹。陳謝維翔那時候他才國二班，他總是想起什麼好笑就拼了命一直狂笑，就像現在。在宿舍最吵是歐侑丞，一張嘴嘰哩呱拉不知到（道）在說什勁，不重要的事也講得非常多，跟雞有得比；李竣堯他國中就讀這間學校，所以我一開始不認識他，不過我後來進到這學校就認試（識）他了，我跟他的感情很好，他非常喜歡打鼓，而且老師教他打鼓的步奏（驟）他都記得，重點是他都打得很好不會出錯，可見練很久。

我們早上 6 點就要起床刷牙、洗臉準備吃早餐，哥哥會分配誰去拿早餐，拿完早餐，哥哥會發早餐給宿舍的學生。早餐有的是土司、火腿蛋餅、蔥油餅、三明治、包子等。我們後面有洗衣機專門洗髒衣服，不過現在洗衣機壞掉了得去下面的洗衣工教室洗，涼（晾）衣間後面還有一台烘乾機，陳星君他們班有一個叫陳竣瑋，他的個性簡直讓人摸不透，為什麼呢？你看他就知道了。因為他一生起氣來就會罵老師，他有時候會莫名其妙的笑，不知到（道）他在笑什麼，他有一次還在上課的時候擺鬼臉。





宜特報報

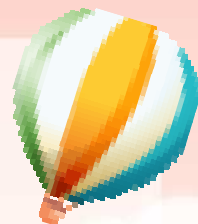
第 0021 期 102.01.18

愛心楷模廠商

就業輔導組長 陳鄧向



因為有 就業無礙



政府近年來致力於推動身心障礙特殊教育，重視個別化的學習，以期能激發身心障礙學生的潛能，並期許高職部身心障礙學生能達成社區適應與職業適應，參與職業生產的行列。除了呼籲各機關學校進行適性的職業教育課程，更鼓勵廠商能支持學生，提供學生更多的校外實習及就業的機會。

為了達成適性職業教育的轉銜，廠商提供學生見習、實習及就業的機會，例如：職場參觀活動、校外工作隊實習課程及個別安置實作。在老師及職場員工的協助下，學生經由見習-實習-實作，漸進式的職業轉銜，讓學生能像職場員工般工作，學習相關的職業技能、工作態度及人際關係。

教育部從 90 年開始，每年於 12 月份配合國際身心障礙者日舉辦表揚愛心廠商頒獎典禮，目的在鼓勵廠商提供身心障礙者校外實習及就業的機會，藉此活動喚起社會重視，達到見賢思齊的效能。

今年度本校推薦**牛媽媽利豐食品舖**及**宏鳳水產事業有限公司** 2 家愛心廠商，並於 101 年 12 月 4 日假桃園啟智學校舉行表揚頒獎典禮。感謝牛媽媽利豐食品舖黃湘玲老闆娘及宏鳳水產陳忠志總經理您們的支持、協助與肯定，讓宜蘭特教的孩子有實習與工作的機會，讓他們學習自立，迎向美好的未來。



愛心廠商：牛媽媽利豐食品舖，學生欣宜從事牛舌餅製作及包裝工作，目前穩定就業。



愛心廠商：宏鳳水產事業有限公司，學生鈺嵐從事冷凍魚蝦分類包裝等工作，目前穩定就業；宏鳳水產工作隊學生在帶隊老師協助下學習冷凍魚蝦分類包裝、黏貼標籤貼紙及清潔工作。





宜特報報

第 0021 期 102.01.18

語言治療我最愛

復健組長 陳佳惠

增進溝通好管道，語言治療我最愛

校內部分學生溝通障礙及表達能力不佳者不少，但目前學校編制內沒有專職的語言治療師提供語言治療服務，為因應學生的需求，復健組於 100 學年度下學期聘請林奕忻語言治療師於每週二到校為學生服務。本學期約 14 次的課程，課程內容為以圖卡排列順序的方式，訓練學生主動溝通、表達及邏輯思考；大部分以團體治療方式為主，亦會針對不同需求的學生給予個別指導。慢慢的學生在語言及溝通能力上有明顯的改善，並能清楚的表達自我需求及與主動他人溝通，也慢慢地穩定情緒、增加自信心，未來希望在林老師的指導下，搭配校內老師的課程融入，可以提升及改善學生的溝通能力。

目前安排在每週二的第 2-6 節為上課時間，地點為教師會辦公室，每次上課都需要有人至各班級引導學生到上課地點，對此很感謝志工陳清文先生及林春如女士的協助，讓此服務能順利進行、推展。



語言治療上課狀況



語言治療上課狀況



互動討論溝通



分享時間



宜特報報

第 0021 期 102.01.18

熱烘烘的丙級證照出爐摟！

就業輔導組長 陳鄧向



狂賀!!

高 303 班 簡唯陽同學 考取“丙級麵包證照”

經過一年半勤勞的筆試模擬考練習及林慧妮、許煌龍老師細心的指導下，簡唯陽同學於 101 年 12 月 7 日參加新北市莊敬高職的即測即評考試，順利考取丙級麵包證照。個性沉穩，平常不愛說話的唯陽，拿到證照的那一刻，表情透露出喜悅，除了證明自己的實力之外，也為宜蘭特教增添一項榮譽！

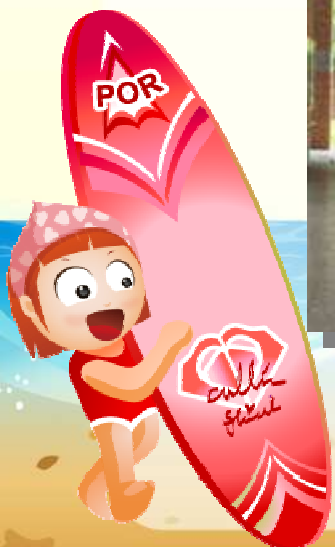


唯陽練習丙級麵包術科試題的過程，每一份麵包都充滿他的努力及認真。



榮譽時刻：

週一的升旗時間於全校師生表揚唯陽考取丙級烘焙證照的榮譽，鼓勵同學或學弟妹們也能順利考取證照。唯陽所做的吐司或麵包是搶手貨，老師們都爭相訂購，晚來就來不及了！



宜特報報

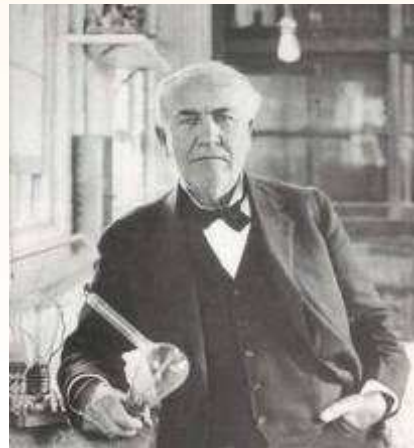
第 0021 期 102.01.18

節能省碳，從你我做起

水電技佐 洪嘉隆

節能省碳，從你我做起

愛迪生在 1931 年 10 月 18 日去世之後，美國國會為了紀念他，想在愛迪生出殯的當天，全國舉辦一個特別的哀弔儀式。當時有議員建議於愛迪生出殯當天全國停電，表示對他的哀悼，但經思考後，便知此構想不可能實現。醫院、工廠、火車、電梯……，沒有電力與照明，一切將陷入混亂。最後決定於 1931 年的 10 月 21 日，美國同時自發性熄掉非必要照明一分鐘來紀念愛迪生。1931 年的美國對於電力的需求已無法接受短暫的全面性停電，由此可看出電力對全人類的重要性。



圖：愛迪生照片

節能省碳為地球永續發展的指標，簡單的電腦設定也可以達到節能減碳的成效，交大顯示所 DADS 實驗室以「**地球我愛您**」的諧音「**79520**」為口號，推廣電腦省電小撇步，「7」代表電腦閒置 700 秒，自動進入系統待命狀態；「9」為閒置 900 秒，自動關閉硬碟；「5」為閒置 5 分鐘自動關閉監視器；「20」則是電腦閒置 20 分鐘，進入系統休眠狀態。進行這些設定，僅需使用常用之視窗作業系統控制台內的「電源配置」功能，即能達到效果。經過設定後的電腦在閒置時將可節省 97.5% 的電力，**電腦節能設定方法如下：**

- (1) 進入電腦系統裡的「控制台」→「電源選項」→「電源配置」或在桌面上按滑鼠右鍵，選「內容」後，選「螢幕保護裝置」，選「電源」，再選「電源配置」。
- (2) 將「電源配置」設定為「家用/辦公室桌上型」。
- (3) 將「關閉監視器」的時間設定為 5 分鐘，「關閉硬碟」的時間設定為 15 分鐘，「系統待命」的時間設定為 10 分鐘，「系統休眠」的時間設定為 20 分鐘。

宜特報報

第 0021 期 102.01.18

節能省碳，從你我做起

水電技佐 洪嘉隆



工作上常因臨時有事離開座位，而該時段並未使用電腦，若將全國這些耗電時間累積起來，該節省的電能將相當可觀。三國劉備有云：「不因善小而不為，勿以惡小而為之。」我們應於生活小習慣落實節能減碳、愛護地球，上述節能減碳的作法，不僅適用機關內的節能，亦可降低家中電費支出，適合全民進行推廣。



宜特報報

第 0021 期 102.01.18

微笑

國二班導師 莊登州



微笑



還記得 8 月底才來到宜特這個大家庭，才一轉眼間馬上就過了半年，這個學期馬上就要結束了。還記得這學期剛開始時，懷著忐忑不安的心來到學校，我所擔心的正是因為我第一次成為了老師，而且還是國二班的第二導師，擔心自己是否有能力可以帶好班上的學生，也怕自己的經驗不足，無法教好這些學生，而影響到學生的學習。還好學校安排了我跟著質涵老師學習，讓我不用擔心自己有問題或是有疑問時，找不到其他老師來幫忙。

這學期的這些日子以來，在學校發現與感受到了很多，在這裡的每一個學生，每個人都有著屬於自己的特質，雖然我們國二班的同學只有 7 位，但大家都很有自己的風格與特點，而整個宜特不管是學生或是老師，都有著一個很大的共通點，就是每個人、每天都擁有著非常美的笑容，尤其是學生的笑容更是燦爛。

每天看著這些學生的笑容，更是我動力的來源，他們的笑容彷彿像是有魔力般的深深的影響著我，讓我非常喜歡來學校上課。

而這學期就快結束了，我一直在想，放寒假的這些時間裡，我一定會很想念這些學生的，雖然不曉得他們是否也會想念我？這段時間裡很謝謝這些學生，因為他們真的讓我學到了很多，更感謝學校裡的老師們給我的指導與幫助。下學期讓我們大家繼續帶著笑容一起努力、加油吧！！



7 位同學都有自己的風格與特點



國二班校外教學





宜特報報

第 0021 期 102.01.18

品德悅讀分享

高 302 林明輝



品德悅讀 一起來

編者註：本學期閱讀活動搭配品德教育的推行，舉辦了品德悅讀徵稿活動，第一炮由高 302 班的林明輝同學拔得頭籌，以下的文字、圖畫包含打字都是明輝自己認真完成的唷！在欣賞的同時，讓我們也為明輝的表現鼓鼓掌！

書名	了不起的大腳丫
作者	艾美
主題是什麼	了不起的大腳丫
你最喜歡的一句話	甚至當貝琳達成功的拿下舞蹈冠軍。
精采內容	有一隻大腳丫又如何呢？世界上沒有十全十美的人，有的人鼻子塌、有的人眼睛小、有的人腿短，天下本無事，往往都是透過別人的眼睛，才驚覺自己身上與生俱來的器官，原來是個會「被人取笑的缺點」：但是，缺點恰恰都有一個相對的優點，書中的貝琳達因為「接受」並「承認」大腳丫的「不完美」，反而找到進步的空間。



我的閱讀故事本

書名	了不起的大腳丫
作者	艾美
主題是什麼	了不起的大腳丫
你最喜歡的一句話	甚至當貝琳達成功的拿下舞蹈冠軍。
精采內容	有一隻大腳丫又如何呢？世界上沒有十全十美的人，有的人鼻子塌、有的人眼睛小、有的人腿短，天下本無事，往往都是透過別人的眼睛，才驚覺自己身上與生俱來的器官，原來是個會「被人取笑的缺點」：但是，缺點恰恰都有一個相對的優點，書中的貝琳達因為「接受」並「承認」大腳丫的「不完美」，反而找到進步的空間。

1.請教師或家長協助學生寫出上表表格中的內容，可以寫出來或用畫出來喔！謝謝~

我的閱讀故事本

