



# 宜特報報

第 0015 期 101.10.26

發行人：曾坤祥

編輯委員：林靜文、薛人璋、高藝真、

謝承倉

校址：宜蘭縣五結鄉國民中路 22-20 號

網址：[www.isse.ilc.edu.tw](http://www.isse.ilc.edu.tw)

電話：03-9509788

## 活動預報

- 🍌 11/07(三) 招生宣導五洲布袋戲團到校表演
- 🍌 10/28(日)~10/29(一) 101 年全國特殊奧林匹克運動會
- 🍌 10/29(一) 學生小團體輔導(3)
- 🍌 11/01(四) 16:30-17:30 心甜工作坊-瑜珈
- 🍌 11/02(五) 社團(5)
- 🍌 11/02(五) 情緒困擾團體輔導(4)
- 🍌 11/05(一) 學生小團體輔導(4)
- 🍌 11/08(四) 心甜工作坊-零極限的快樂秘笈
- 🍌 11/09(五) 情緒困擾團體輔導(5)

## 成果畫報

- 🍌 全台職業輔導成員大集合.....P1
- 🍌 策馬入林宜特篇.....P3
- 🍌 活在微笑中.....P4
- 🍌 交通安全朗讀比賽.....P6
- 🍌 好事正在發生.....P7



## 特教鮮報

- 🍌 淺談「性別平等教育法」.....P8
- 🍌 著師獎 在宜特.....P11

## 教學趣報

### 教師節-家長考試日

每天再三叮嚀學生們回家作業帶回去要請家長簽名時，學生心裡一定在 OS：當學生真命苦，什麼都是我們，而爸爸媽媽總是說要認真點，作業要寫完、字要寫漂亮、考試要好好的考……趁此機會讓家長來重溫舊夢，回憶學生時期每天考的焦頭爛額的日子.....P12

### 除了讓梨子之外，你一定還能多做點甚麼！

孔融讓梨，這個能夠將大梨子讓給別人，表現出謙讓友愛的孩子，……突然覺得學生表現友愛的方式若是只能用讓比較多的食物給同學這樣的作法...似乎顯得做作，在後面請學生補足他們是否能用別的方式表現出他們的友愛之心，儘管他們能做的也多是些推輪椅、拿東西、打掃等工作.....P13

## 品德馨報





# 宜特報報

第 0015 期 101.10.26

全台職業輔導成員大集合

就業輔導組長 陳鄧向



## 101 年度教育部中部辦公室職業轉銜與輔導服務中心

### 「職業輔導研習暨第 3 次業務工作會議」

教育部中部辦公室職業轉銜與輔導服務中心由國立嘉義啟智學校承辦，主要辦理各縣市高職部學生實習及就業相關輔導服務人員的籌畫及相關資源的共享，為了更加清楚全台各校辦理職業輔導相關業務情況及增加承辦人員相關的職業輔導知能，每年都會辦理 4 次工作會議暨職業輔導知能研習活動。



中辦洪視察為報告相關業務工作

「職業輔導研習暨第 3 次業務工作會議」很榮幸由本校協辦，提供全台各區學生實習就業相關承辦人員及職業輔導員共同討論各校學生校外實習就業相關權益與義務，並邀請專家學者講授身心障礙學生就業相關支援與服務，及雇主的經驗分享。

上午的雇主經驗分享，由幸福 20 號農場執行長曾馨誼，透過輕鬆活潑及活動照片呈現的方式，聊聊雇主對於僱用身心障礙學生的經驗與心得，讓我們了解到雇主的用心及耐心，也看到學生一點一滴的進步與成長。

幸福 20 號農場  
執行長 曾馨誼

除了討論職業輔導的相關議題之外，更希望讓其他縣市老師或職業輔導員能到宜蘭來走走，享受宜蘭溫暖的陽光，看看宜蘭的好山好水。因此下午活動地點移師至本校畢業生工作的職場，也是宜蘭目前最熱門的觀光景點-香草菲菲，讓參與人員感受宜蘭花草草的農藝氣息。







# 宜特報報

第 0015 期 101.10.26

全台職業輔導成員大集合

就業輔導組長 陳鄧向

另外則由羅東就業服務站張國彬先生，針對身心障礙學生職業轉銜部分，政府機關、民間機構團體能夠協助的資源及服務，而學校老師及學生家長能夠在學生職業轉銜上提早做準備，並有更完善且更有效的協助。

這次的活動圓滿達成，很感謝在幕後幫忙準備相關事宜的宜特超優質團隊，因為有你們的貼心服務，讓參與的老師們都帶著滿滿的笑容回家。宜特團隊，讚啦！



羅東就業服務站  
張國彬







# 宜特報報

第 0015 期 101.10.26

策馬入林宜特篇

教務主任 林靜文

**您是否曾嚮往過騎在馬上，馳騁在大草原呢？**

在耿蓉會長安排與協助之下，10月14日上午帶領了近20位學生參加馬術體驗活動，讓學生們有機會與馬做近距離的接觸。首先分批參觀馬廄，在教練的說明與協助下，學生們也很守規矩的依循教練說明的方式，摸摸馬匹。接著學生們輪流上馬，有同學早已在旁躍躍欲試，有部分同學在老師半哄半騙之下，騎上馬了；騎完一趟之後，學生們都覺得不過癮，再次要求再騎一趟，葛瑪蘭馬術協會的教練們也很爽快的答應，讓學生們再騎一趟，一個上午下來，有些學生已騎了四、五趟，而此時馬兒也該讓牠好好休息了。



耿蓉會長說明騎馬注意事項



馬是很溫馴的動物，摸牠時不可太粗魯

第一次騎馬很害怕，還好會長及教練一直陪伴。







# 宜特報報

第 0015 期 101.10.26

## 交通安全朗讀比賽

訓育組長 李佳純



### 交通規則誠可貴，遵守規則價更高

為了增進宜特學生交通安全的常識，以及讓學生養成遵守交通規則良好習慣，學校特地辦了一場「交通安全朗讀比賽」，讓學生藉由朗讀比賽，除了可以訓練自己的膽量外，還可以加深對交通安全重要性的印象。當天一開始，先是「動手捐發票、救救植物人」的宣導活動，向同學介紹創世基金會，以及為何要捐發票等，想不到同學們非常的熱情，活動一結束，201 班的阿翔就拿著發票要來捐贈，動作之迅速，著實令人咋舌，也令人相當感動。



再說到朗讀比賽，上台的同學，展現了平時訓練的成果，唸起文章時大部分同學表現的落落大方，雖然有的同學要慢慢克服上台說話的緊張感，不過都同樣的向大家訴說著交通安全的重要性，「交通安全，人人有責」，大家如果都遵守交通規則的話，這個社會就會更和平，傷亡人數也不會持續增加，人民也就會更幸福、更快樂。





# 宜特報報

第 0015 期 101.10.26

活在微笑中

心甜工作坊

## 轉個念，時時活在微笑中



還記得最近讓你快樂超過三天的事嗎？如芬說：「畢旅和孩子一起坐雲霄飛車，邀孩子們一起大聲的尖叫，恐懼害怕就這樣不見了！陪孩子們兩個晚上，重溫當媽媽的辛勞，進一步體會班上家長的勞心勞力每一天，自己能夠利用這三天兩夜，讓他們喘一口氣，覺得非常開心！」梅英和慧妮也分享了和子女一同成長的點滴，雖然陪伴的過程有酸甜苦辣，但只要看到孩子的進步，真的就非常高興。快樂，好像就是這麼的單純，特別是在為他人的付出之後。

相反的，是否有什麼是讓你生氣超過三天呢？哈哈！當然有那種讓你一想到就火冒三丈的人物，但是仔細想一想，自己在那邊生氣，對方一點痛癢都沒有，說不定還翹著二郎腿在看電視呢！說到底，生氣的結果，只是自己在和自己過不去，拿別人的過錯來懲罰自己，實在太不划算了！還記得嗎？我們的心就像投影機，你所看到的一切，其實都來自於自己心的投射，所以面對生氣或是不順意的情境，最好的辦法就是鍛鍊心智，讓自己時時活在微笑中。

就像美國名模 Aimee Mullins 的故事，Aimee 天生沒有腓骨，且在嬰兒時期就作了膝蓋以下的雙腿截肢。她學習靠義肢走路、跑步，之後並參加國家級和國際級的短跑比賽，並在 1996 年阿特蘭大殘奧會中締造新世界紀錄。她在大學雙修歷史和外交，並成為美國大學生體育協會第一級田徑比賽的首位雙腿截肢選手。畢業後，Aimee 做過一些模特兒工作—包括為一場傳奇的 Alexander McQueen 時裝走秀。







# 宜特報報

第 0015 期 101.10.26

活在微笑中

心甜工作坊



Aimee 在一場精采的演講中提到，殘障和美麗的定義其實來自於自己，如果將自己的心態調整好，外在的境界根本沒有辦法對你有任何影響，她還引了莎士比亞筆下的夏洛克：「你們要是用刀劍刺我們，我們不是也會出血的嗎？你們要是搔我們的癢，我們不是也會笑出來的嗎？」。是呀！只要轉個念，給別人一個微笑，別人也會對你微笑，就這麼簡單！



另外，我們何不容許自己的生活偶爾來場 NG？生活中點點滴滴的不愉快，當你倒帶回頭來看，其實通常是芝麻綠豆的小事罷了，學習著歸零「**面對敵人，因為願意歸零而讓彼此有重新認識的機會，消弭敵意**」；「**面對挫敗，因為願意歸零而讓自己有勇氣重新再來，一步一腳印的踏實**」；「**面對憤怒，因為願意歸零可以讓自己心平氣和，累積逐漸的圓融**」。







# 宜特報報

第 0015 期 101.10.26

## 好事正在發生

報報小天使

### 好事正在發生

在宜特的每個小角落，大家習以為常的鏡頭下，好事正不斷發生，現在透過鏡頭，讓報報小天使報給你知……

每隔一段時間的星期三下午，總會見到五結國中的學生們在學校穿梭，不知情的人總覺得奇怪，但其實這樣的情形已維持近十年了。



五結國中與宜特合作的生命教育課程，可說是五結國中學生的必修課程，每年每位國一生一定會安排一次到宜特的交流互動。每次一到學校會先由宜特夥伴進行簡短介紹與分組，之後便將學生分別帶至各班進行融合，最後再回到視聽教室進行心得分享。

這次五結國中學生來到我們的園藝清潔組，一開始大家都怕怕的不敢靠近，老師介紹完將進行的活動後進行任務編排，每位五結國中學生搭配一位宜特生，從一開始的膽顫心驚，沒多久就可以看到大家一起為植物移盆，到了下課時間還有同學說：「老師，沒關係，我想繼續做，好好玩唷！」甚至有學生說：「我本來很不想來的，但發現這真是個特別的體驗呢！」結束前為大家與今日作品留下紀念，也為成功的融合教育活動記下一頁。







# 宜特報報

第 0015 期 101.10.26

淺談「性別平等教育法」

實習輔導主任 薛人瑋

## 淺談「性別平等教育法」

性別平等教育法於 100 年 06 月 22 日修正公布後，「性平教育法」日趨受重視，在學校服務的教職員工都要特別重視性平事件的發生，除了教育之外，也要提供學生安全的學習環境。就性平法中七章 38 條條文內容，不論是委員會的組成、校園學習環境的安全、教材的融入與教學、相關防治規定、申請調查及救濟、相關罰則等，都是身於教育現場的我們需要了解的。以下就法規中的第 2 條、第 21 條及第 36 條相關規定分項說明。

依據性別平等教育法第一章第 2 條相關**名詞定義**如下

- 1、**性侵害**：指性侵害犯罪防治法所稱性侵害犯罪行為。
- 2、**性騷擾**：指符合下列情形之一，且未達性侵害之程度者：
  - (1) 以明示或暗示之方式，從事不受歡迎且具有性意味或性別歧視之言詞或行為，致影響他人之人格尊嚴、學習、或工作之經驗或表現者。
  - (2) 以性或性別有關之行為，作為自己或他人獲得、喪失或減損其學習或工作有關權益之條件者。
- 3、**性霸凌**：指透過語言、肢體或其他暴力，對於他人之性別特徵、性別特質、性傾向或性別認同進行貶抑、攻擊或威脅之行為且非屬性騷擾者。
- 4、**性別認同**：指個人對自我歸屬性別的自我認知與接受。
- 5、**校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件**：指性侵害、性騷擾或性霸凌事件之一方為學校校長、教師、職員、工友或學生，他方為學生者。







# 宜特報報

第 0015 期 101.10.26

淺談「性別平等教育法」  
實習輔導主任 薛人璋

此外第四章第 21 條第 1 項規定，學校校長、教師、職員或工友知悉服務學校發生疑似校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件者，應向學校及當地直轄市、縣(市)主管機關通報，**至遲不得超過 24 小時**。依本校防治規定，如本校校長、教職員工發現疑似校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件，應立即**向教務處訓育組通報**。

當然性平法中也規定有相關罰則，與我們比較相關的為第 36 條第 3 項，學校校長及教職員工有下列情形之一者，處新台幣三萬元以上十五萬元以下罰鍰：

- (1) 未於 24 小時內，向學校及當地直轄市、縣(市)主管機關通報。
- (2) 偽造、變造、湮滅或隱匿他人所犯校園性騷擾或性霸凌事件之證據。

如學校校長及教職員工未於 24 小時內通報疑似校園性侵害事件，致再度發生校園性侵害事件；或偽造、變造、湮滅或隱匿他人所犯校園性侵害事件之證據者，依第 36-1 條應依法於以解聘或免職。

此外針對校園性侵害性騷擾或性霸凌防治準則於 101 年 05 月 24 日修正後，學校相關校園性侵害性騷擾或性霸凌防治規定也於 101 年 9 月 21 日、10 月 17 日由性平會修正，主要修正項目如下：

- 1、「性霸凌」列入本校校園性侵害性騷擾或性霸凌防治規定防治規定內。
- 2、原為國立宜蘭特殊教育學校校園性侵害或性騷擾防治實施要點，修正為「國立宜蘭特殊教育學校校園性侵害性騷擾或性霸凌防治規定」。
- 3、申復單位由「復健組」改為「校長室」。







# 宜特報報

第 0015 期 101.10.26

淺談「性別平等教育法」

實習輔導主任 薛人瑋

有關申復處理程序如下：

1. 校長室收件後，應即組成 3-5 人審議小組，並於 30 內內做成附理由之決定，以書面通知申復人申復結果。
2. 前款審議小組應包括性別平等教育相關專家學者、法律專業人員 3 人或 5 人，其中女性應佔比例 1/2 以上，性騷擾或性霸凌事件調查專業素養知專家學者人數比例應佔 1/3 以上。
3. 原性平委員及原調查小組成員不得擔任審議小組成員。
4. 審議小組召開會議時由小組成員推舉召集人，並主持會議。
5. 審議小組會議進行時，得視需要給予申復人陳述意見之機會，並得邀所設性平會相關委員或調查小組成員列席說明。
6. 申復有理由時，將申復決定通知相關權責單位，由其重為決定。
7. 前款申復決定送達申復人前，申復人得準用前項規定撤回申復。

熟知法律規定是對我們權益的保障，也是為學生的安全把關，性別平等教育除了從教育著手外，針對校園的性別空間及安全環境也是需要檢視的一環，而對於學生的關心及觀察更是重要，常常性平事件的發生總是很麻煩，樣態又多又複雜，但我們不得不重視，不要怕麻煩，因如果現在怕麻煩，想要大事化小、小事化無，那將來麻煩的事將會變得更麻煩、更難以解決。容易的事，前人已經走過；困難的事情橫在眼前，等待我們一起學習與面對。惟有落實性平的防治教育工作，才能減少性平事件的處理。

**知而必報 報而必查**

**查而必處 處必落實**







# 宜特報報

第 0015 期 101.10.26

**菁師獎 在宜特**

教務主任 林靜文



## 賀！陳春秀組長 榮獲第一屆 教育大愛 菁師獎

《教育大愛菁師》陳春秀靠 PDA 助聽障生溝通

自由時報 自由時報 - 2012 年 9 月 28 日 上午 4:27

〔自由時報記者楊宜敏／五結報導〕宜蘭特殊教育學校教師陳春秀榮獲今年第一屆教育大愛菁師獎，視學生如子的她，還曾為協助聽障學生與他人溝通，設法將日常會話輸入 PDA，讓學生畢業後順利就業，獲獎消息傳回學校，校長曾坤祥獻花恭賀。

陳春秀老師五年前帶過一名學生「小軍」，不僅有重度聽障、輕度智障，也沒有口語能力；為了彌補他在口語、聽障上的缺憾，陳春秀想到用溝通板的方式，幫他改善人際溝通問題。

陳春秀試著將生活、工作上可能用到的會話輸入 PDA，當小軍想到超商買個麵包，只要按 PDA 裡的句子，PDA 就會幫他說話，順利買到麵包，由於成效不錯，陳春秀趁著小軍要畢業時要就業前，跟勞委會就業服務站爭取補助，幫他買了一台新的 PDA。

二年前畢業的小軍，現在在洗車廠工作相當穩定，也獲得老闆、同事的照顧，透過 PDA，他終於能夠跟外界溝通。在同事眼裡，陳春秀是個隨時保持高度教學熱誠的老師，在家長眼裡，只要被她教過，即使孩子畢業了，遇到任何狀況，家長第一個還是先想到她，她笑稱自己都快成為 7-11，也因為她來者不拒，更獲得家長的信賴。



10 月 5 日 陳春秀組長榮獲菁師獎，接受馬總統親自頒獎。







# 宜特報報

第 0015 期 101.10.26

教師節-家長考試日

高 201 班導師 彭志偉



## 不一樣的日子 家長的隨堂考試



今年的教師節剛好跟中秋節一起慶祝，想一想來個不一樣的方式吧！平時都聽到學生抱怨說作業好多或是等一下又要考試了，當每天再三叮嚀學生們回家作業帶回去要請家長簽名時，我想學生心裡一定在 OS：當學生真命苦，什麼都是我們，而爸爸媽媽總是說要認真點，作業要寫完、字要寫漂亮、考試要好好的考……，聽都聽膩了；而家長有時可能也會想：我的孩子在學校到底在學些什麼呢？突然靈機一動不然趁此機會讓家長來重溫舊夢，回憶學生時期每天考的焦頭爛額的日子。當天的考試可是隨堂考試沒有事先說明，考試卷也是密封喔。



好久沒考試了，有一點緊張。



有一點難喔，真是不簡單

### 一、問答題

1. 在孔子的自述中，那幾句話最能表現他的志趣？

教育是孔子心愛的職業，政治是他的抱負，游說是他的理想  
(立志向學、堅定願)

### C 深入問題：

亨亨與萱萱都參加了協尋失蹤兒童捐款，萱萱將身上全部的錢捐出，亨亨捐了 80 元，結果亨亨捐的錢比萱萱捐的 2 倍還多 18 元，請問萱萱捐了多少元？

解：  $160 \div 18 = 178.2$   
萱萱捐 178 元

親愛的家長您好，您的孩子來到學校學習也 1 年多了，在這期間中你有什麼想說的話，要跟孩子說嗎？以及對於學校的老師您有建議或是想跟我們一起分享的事？

減肥，已寫在聯絡簿上。

孩子就讀的學校：國立宜蘭特殊教育學校

學生姓名：林

考生（家長）簽名：黃







# 宜特報報

第 0015 期 101.10.26

友愛- 最真誠的表現

品德姊姊 何晨妍



## 宜特有品 123~品德小故事

又到了品德姐姐說故事時間，這次的品德主題是「友愛」……

除了**讓梨子**之外，你一定還能多做點甚麼！

隨著主題來到了友愛，故事的內容轉換到了我們耳熟能詳的**孔融讓梨**，這個能夠將大梨子讓給別人，表現出謙讓友愛的孩子，是很多人給予學生的範本，不過事實上我不太喜歡梨子，連蘋果都是，如果有人拿了一大一小給我，我大概會毫不猶豫送出大的出去！因為自己有這樣的想法，所以說故事時把內容換成了飲料，我猜想至少喜歡飲料的學生應該比喜歡梨子的多很多吧！不過一旦開始講起故事，突然覺得學生表現友愛的方式若是只能用讓比較多的食物給同學這樣的作法…似乎顯得做作，在後面請學生補足他們是否能用別的方式表現出他們的友愛之心，儘管他們能做的也多是些推輪椅、拿東西、打掃等工作，但當他們有自覺自己在進行這些活動時，是正在幫助別人的話，我想，讓不讓梨子好像也沒那麼重要了！

