

# 宜特報報VOL.16

2

攜手二十大

宜特同心

6



發行人：柯建興

編輯委員：謝振中、黃志欽、高藝真、俞舒涵

網址：[www.isse.ilc.edu.tw](http://www.isse.ilc.edu.tw)

校址：宜蘭縣五結鄉國民中路22之20號

電話：(03)950-9788

傳真：(03)950-9868



宜特學校臉書



宜特學校網站



國立宜蘭特殊教育學校  
NATIONAL YILAN SPECIAL SCHOOL



# 強化性剝削防制 保障孩子身體自主權

兒童及少年性剝削防制條例第二條所稱兒童或少年性剝削，指下列行為之一者：

- 一、使兒童或少年為有對價之性交或猥褻行為。
- 二、利用兒童或少年為性交或猥褻之行為，以供人觀覽。
- 三、拍攝、製造、散布、播送、交付、公然陳列或販賣兒童或少年之性影像、與性相關而客觀上足以引起性慾或羞恥之圖畫、語音或其他物品。
- 四、使兒童或少年坐檯陪酒或涉及色情之伴遊、伴唱、伴舞或其他類似行為。

身心障礙學生對於危機危害的辨識及處理，需要持續的教育根植在他們心中，培養自我保護及尋求支援的觀念，家庭的支持及學校教育的養成就更顯重要，以下列舉身心障礙學生性剝削防制教育的重點：

- 1.強化網路安全使用觀念：提供有關網路安全的知識，教育學生在網路世界如何保護自己，避免受到性剝削的風險。
- 2.提高保護意識：強化身心障礙學生對潛在危險的識別能力，使他們能夠更保護自己，避免受到傷害。
- 3.強調積極同意和尊重：透過性剝削防制教育，強調積極同意和尊重的概念，有助於身心障礙學生對於與他人互動時的期望和權利。
- 4.提供應對策略：培養身心障礙學生掌握應對潛在風險的技巧和策略，使他們能夠更有效地應對可能的危險情況。
- 5.分辨身體安全和私人空間：學習如何表達自我的意願、設定個人身體界線，從而增強他們的自主權，教育學生瞭解自己的身體權利，以及應該如何保護自己的私人空間，包括適當的觸碰和親密行為。
- 6.強調心理健康和自我保護：強調心理健康的重要性，陪伴學生認識自己的情感和需求，並提供自我保護的技能。
- 7.建立合宜社會互動關係：培養學生建立健康、尊重的人際關係的能力，包括溝通、聆聽和理解對方需求的技能，這對身心障礙學生在社會互動場合中建立健康、尊重的關係非常重要。

- 8.辨識潛在風險：教導學生辨識潛在的性剝削風險，包括不當的提議、言語侮辱和其他可能的侵犯。
- 9.培養同儕支持：強調同儕支持和互助，鼓勵學生在需要時尋求幫助，並提供正確的支援。
- 10.學習法律知識：增加學生對性剝削相關法律的認識，讓他們知道自己的權益，並了解可能的法律後果。
- 11.教育家長和教職員：定期舉辦家長和教職員的培訓，讓他們能夠更好的支持學生，並建立校內外的合作機制。

在教學現場中，因學生對性剝削這三個字十分陌生，故會先從語文概念中讓學生認識單字聯想進而了解詞語的意思，再輔以案例故事討論，強化對於性剝削的定義認識，在過程中孩子們會漸漸會發覺自己的需求討論出適合的方法，例如：會使用社群平台分享的孩子(ig、臉書、line、抖音……等)要注意4點：

- 1.不聽從他人指示自拍裸照，要露臉只能拍攝衣服穿好的照片。
- 2.不將手機帶入浴室，要專心洗澡。
- 3.練習拒絕不合理的要求，如碰到他人的要求感到奇怪時，請找熟悉感到安心的大人求助與討論(例如：家長、老師、社工師……等)，保護自己。
- 4.不強迫他人做不合理的行為，避免犯法。

孩子適逢青春期的生理上或有自慰需求，練習什麼樣的情況下可以在隱私空間進行隱私行為，保護自己也尊重他人，也是相當重要的課題。

孩子們在懵懂階段，更需要環境中大人們的身教與正向互動引導，大人與孩子們相處時可以提供合理拒絕的機會，讓孩子們從日常生活中感受身體提供的訊息，多良性對話，多了解孩子們的想法，達成共識，在尊重差異性和個體意願是防制性剝削的核心，性剝削防制教育有助於賦予身心障礙學生更多的能力，使他們能夠在社會中更加自信的參與，同時提高對安全和自身權益的保護力。

一起談性平社群 柯建興 李嘉玲



# 認識宜蘭

國中部部分學生配合社會課程「認識宜蘭」的單元，特別安排到頭城蘭陽博物館參觀，了解過去宜蘭的農村文化及特色；並實地造訪宜蘭有名的礁溪溫泉體驗感受溫泉的溫度；並趁外出的機會安排吃西餐，練習使用刀叉吃牛排，讓國中部的學生有個既有趣又難忘的教學活動經驗。

國中部導師 單雅蘭



台灣在103年即訂定兒童權利公約施行法，長年為兒童權利倡議。而特殊教育法在今年修法後也強調學生的表意權，因此10月30日學校特別邀請了長期為兒童倡議的財團法人中華民國兒童福利聯盟文教基金會沈寶莉專員，為學生辦理一場兒童權利公約的互動課程，讓學生們能更了解自己的權益及建構學生表意的機會。

宣導活動以認知功能A或B組，計19名學生參與。宣導活動沈專員先從最基本的跟學生們討論—認為兒童是幾歲、再到兒童權利之父柯扎克的繪本故事及兒童權利的四大原則的講解，以生活化議題，如：幾歲可以自己決定如何花零用錢、幾歲可以談戀愛等，亦或是與學生學習相關的無障礙空間的期待等，讓學生們以自己的觀點、生活經驗去參與討論，讓學生們收穫良多。

## 兒童權利公約宣導 (學生篇)

社會工作師 簡秋蘭



# 職涯體驗 暨職場參訪活動

本學期辦理職涯課程體驗暨職場參訪活動，藉由體驗宜蘭傳統產業「茶」的職場工作內容及技術，帶領本校高職部學生前往位於冬山鄉的正福茶園，親自體驗採茶、炒茶、揉茶等技能，並增進學生對農園藝工作的性質有初步的概念及認識。

這次活動也安排參訪畢業生工作的職場-龍座咖啡及宜蘭縣內庇護工場-財團法人蘭智社會福利基金會附設玩美布工坊，藉由參訪活動了解競爭性就業及庇護性就業市場的工作模式。

身心障礙者在進入職場就業前，應學習相關工作技能及職場應有的基本能力，以擁有適性就業之能力，藉由本次參訪活動讓學生及家長了解持續性的職業技能學習的養成為其重要，在學期間學校所開設的各種實習課程即是為了培養工作技能的養成，以利畢業順利轉銜進入職場。

實習組長 林曉恬





# 宜特同心育英才 攜手二六更精彩

訓育衛生組長 張哲璋

宜蘭特教學校26週年校慶活動於112年11月11日正式展開，開場表演「心動鼓動」由劉淑貞老師及太鼓社同學帶來振奮人心的太鼓演出，透過整齊劃一的鼓聲節奏，學生賣力的打鼓神情令台下的貴賓非常感動。首先頒發本校家長會委員當選儀證書，感謝張念慈會長擔任本校110學年度家長會會長，相信在張念慈會長及各位家長委員帶領之下，會有更多資源進入宜特。

表揚資深教職同仁，獲得表揚的教職同仁，在本校服務滿五年的有廖英全先生、陳軼倫小姐，服務滿十年的有黃志欽主任、劉于潔老師、李嘉羚老師、陳淑蘭小姐，服務滿十五年的有徐佩琳老師、林慧妮老師，服務滿二十年的有陳春秀老師、簡秋蘭社工師，服務滿二十五年的有陳佩君護理師、江峯明先生、楊淑貞小姐，感謝大家對宜特的努力與付出。

今年有多位得獎的優秀教職同仁，分別有張智為組長榮獲2023年秀春基金會行政奉獻獎、吳瑞雲小姐、蕭嘉惠小姐宜蘭縣團委會教育服務獎、林春如志工榮獲宜蘭縣團委會志工服務獎，謝謝這以上教職同仁為宜特增添光彩。另外本校今年畢業生也是2023年總統教育獎、宜蘭縣勁勇獎得主林洧漳同學與林媽媽也到學校感謝各位師長對洧漳的教導與照顧，將這份榮耀分享、勉勵各位學弟妹與家長。

校慶典禮最後高潮表演是本校熱舞社同學帶來的「宜特狄斯可」，但來復古經典的迪斯可熱舞，瞬間讓典禮會場熱了起來！下半場活動為歡樂愉快的校慶班際競賽，結合親師生共同合作，謝謝當日多位志工的參與，以及各位家長的到場祝福，與宜特的孩子共度歡樂的時光。讓幸福宜特大家庭大家一起動起來。



宜蘭特教學校服務宜蘭縣境內國中及高職階段的特教生，26年來持續不斷累積特教服務經驗及成果，過程中除了學校老師及專業人員的付出外，更多是家長、社區、職場等，多方共同支持的成果，面對未來特教孩子的教學服務，宜蘭特教學校責無旁貸，也感恩宜蘭鄉親對特教學生的包容和關愛，使得特殊教育更順利的推展，也期待更多人能一起加入特教行列，為這群天使打造更友善、更完備的教育成長環境。



# 宜蘭縣特殊需求學生 口腔衛生潔牙競賽花絮

護理師 陳婉君

本校自民國97年獲得溫清華牙醫師的熱心協助，開始推動全校口腔衛生保健各項活動，後來更有李中庸牙醫師的加入，一路走來已邁入第15個年頭，在老師、助理員及家長的努力之下餐後潔牙已成為宜特日常生活不可或缺的一部分，當每天中午潔牙音樂響起，全校師生自動自發認真刷牙的景象總讓我深深感動，當初埋下的小小潔牙種子，已茁壯成長、開花結果！

98年開始更提供了牙醫師駐校服務，之後也加入了「宜蘭縣特殊需求者口腔照護醫療服務網絡」計畫，提供本校學生便利性的牙科醫療服務，兩位牙醫師更長期捐款給學校提升牙科醫療設備及環境優化，更連續多年舉辦或參加多項潔牙競賽、繪畫比賽、教職員增能研習及闖關活動，讓學生、家長及老師從多元活動中習得正確的潔牙技巧及知識，擁有健康的口腔，減少醫療成本，提高生活品質。

清華牙醫診所 | 03-9357022

大統牙科診所 | 03-9333195

