

根-VOLOIS-宜

根-特



發行人：柯建興
編輯委員：謝振中、黃志欽、高藝真、俞舒涵
網址：www.isse.ilc.edu.tw
校址：宜蘭縣五結鄉國民中路22之20號

電話：(03)950-9788
傳真：(03)950-9868



宜特學校臉書



宜特學校網站



國立宜蘭特殊教育學校
NATIONAL YILAN SPECIAL SCHOOL

成長的感動

家長會長
張念慈

今年是我們加入「宜特」這個大家庭的第四年，也是一個新階段的開始。回想起三年前孩子初入校園時的緊張忐忑，到現在的悠遊自在，宜特的師長們功不可沒。

還記得當年跟著小學老師來參觀宜特時，首先就被明亮、開闊的校園環境所吸引，孩子們還會開心地跟我們打招呼，非常暖心。而在成為宜特寶貝的一員之後，從孩子身上的變化，更能體會到老師們的用心。從老師幫孩子記錄的照片、影片，我看到他努力完成老師交付的任務、與同學開心共舞、享受騎單車的悠閒、及參加各項活動的快樂身影。

我期待我的孩子在特教學校中，不是只有追求學科技能上的進步，更重要的是學習如何「過生活」，畢竟將來的「工作」只是一時，而「生活」卻是每一輩子。現在我已經可以明顯看到孩子的變化與進步，他變得更細心更主動了，以前往往要一個口令才會有一個動作，現在他不但會自己觀察環境並做出反應，甚至還能成為我們的小幫手！



記得有一次帶著孩子在逛賣場，有位工作人員看到孩子穿著宜特的制服，便開心地跑來跟我們打招呼，原來他是宜特的畢業生！看著他努力認真地為我們介紹他負責的麵包，心裡真是既感動又驕傲－這是來自宜特的孩子呀！這也讓我對我家寶貝的未來更有信心了！

每次在幫孩子做人生中重要的抉擇時，難免會猶疑害怕，選錯了怎麼辦？會不會其他才是更好的選擇？而我很開心當初在升學轉銜時，幫孩子選擇了宜特，這些年孩子的變化證明了這是最適合他的選擇。期待未來的這三年，孩子、老師、家庭三方能繼續合力，讓在宜特的日子，成為孩子人生中精彩絢麗的一頁。



校長 柯建興

三天兩夜的旅途，要感謝家長及師長的陪伴，你們的參與使孩子們得以將在學校學到的知識應用到日常生活中，運用到生活常規，完成了這次有意義的教育活動。除了行程的學習體驗，孩子們也需要自己處理外出旅行的各種事務，這也是他們成長的一部分。

今年畢業班旅行活動參與親師生共52人，大家都滿懷期待出發日的到來，行程於松山機場搭乘航班前往澎湖馬公探訪，本次行程安排非常不容易，除人數眾多外，還有4台輪椅生以及幾位情緒需要特別支持孩子的挑戰，在師長的細心策畫與準備下，我們順利完成這次旅程，更感謝航空公司提供升等商務艙的服務，讓這趟飛行旅途充滿感動。

在整個飛行過程中，孩子們表現得非常穩定，更是令我感到讚嘆，表示親師生的行前指導及準備充分！到達澎湖後，也順利接洽馬公市唯一一台有無障礙升降設備的客運接駁，平順安穩的載送孩子收集回憶。

在這三天的旅途中，每一位孩子跟家長，都是時間到點集合，遵守著律定的時間集結，井然有序，代表著彼此互相尊重及有規範的教育成果！在這次旅行中，我們體驗了陸、海、空三種不同的交通工具，轉換之間，看到家長和老師們對孩子的細心照護，以及他們之間在各個景點之間的互相交流，可以看出對孩子的重視及對學校的肯定。

宜蘭特教的教育目標一切以學生為中心，提供多樣化課程和生活支持，以幫助學生發展及實現多元的成就。這次澎湖之行，也是宜特教育理念的體現。



澎湖探訪

創造親師生美好回憶



進學禮活動

今年與羅東東區扶輪社主辦「扶輪護環境 宜特共響應」進學禮活動於國立傳統藝術中心宜蘭園區舉行，另外亦邀請11位TOYOTA蘭揚汽車志工哥哥姊姊們一同陪伴。算了一下時間，距離上次全校到傳藝中心舉辦進學禮已經8年前了，傳藝中心內除了增加新的場館之外，展演活動也變得很不同，這次還讓每位同學可以體驗手作DIY課程，讓師生們感到很新鮮有趣。

訓育衛生組長 張哲璋



活動舉行的前一天還有小犬颱風擾局，讓大家都很擔心會不會因此取消或大風大雨，但還好老天爺給了大家一個好天氣，大家都可以順利參觀及完成DIY活動。除了園區豐富的表演活動之外，有的班級還搭乘電動船前往冬山河親水公園遊覽水上風光。這次的活動也非常感謝傳藝中心及DIY活動的老師們給予的許多協助，讓身心障礙的學生們從活動中學習傳統手作美學及文化導覽，以及愛護環境整潔的好品德。



本校在今年暑假(8/24)，連續第三年辦理兒童權利公約教師知能研習，以往講授的方式多是以單向的講課方式，討論分享公約原則、精神或是桌遊等內容，本次研習邀請了財團法人兒童福利聯盟文教基金會沈寶莉專員來講課，沈專員以生動、活潑，非常有臨場感的劇場互動型式，以哈姆林的笛子手的故事為主軸，跟與會的老師們分享、討論，如果大家是哈姆林的居民們，當孩子們集體失蹤會有什麼想法、如何去跟笛子手談判找回失蹤的孩子們；接著轉換情境，若自己是被帶離哈姆林的孩子們，又會有什麼想法呢？



透過小組或是與帶領者的對話，老師們在面對孩子們集體失蹤，大部份都是緊張、擔心，只想趕快找到孩子，為了找回孩子，願意付出自己的所有，亦或是透過集體的力量，以喚回笛子手的心，讓孩子們回到村子裡。而對於孩子們來到一個未知的世界，我們見到孩子的純真，有的感到新奇、有的很開心終於不用再做不喜歡的事了，如讀書、考試，但有的感到孤單害怕、有的想跟父母道歉，不該貪玩。



此次的研習沈專員帶領者老師們，透過不同的視角，去感受、同理孩子的需求；體認誠實的重要；珍惜當下等等，每位師長都非常有感，真實的感受及體悟兒童權利公約的內涵，其實就是我們的日常生活，提醒我們每個人如何營造一個友善的環境，讓我們的兒童們可以健康、快樂成長。

兒童權利公約 知能研習

社會工作師 簡秋蘭



2025冬季世界特殊奧林匹克運動會

雪鞋選拔

特殊奧運的誓詞：

生教體育組長 林益偉

勇敢嘗試・爭取勝利

Let me win. But if I cannot win, let me be brave in the attempt.

(爭取勝利，可是如果沒有獲得勝利，至少在過程中，我會很勇敢)。

冬季特奧運動比賽項目之一「雪鞋競賽」屬寒帶國家特色運動，選手穿著特殊並符合規定的雪鞋於戶外雪地上競速奔跑。

臺灣屬於亞熱帶氣候區，沒有適合戶外雪地環境，幾乎很難體驗或參與此運動項目，其四面環海的寶島卻擁有豐富的沙灘地形，正好提供訓練及參與運動的機會。

2025冬季世界特殊奧林匹克運動會雪鞋選拔賽於桃園市竹圍海水浴場進行，學校派出兩男兩女選手參加800公尺及200公尺競賽，孩子們在校從未嘗試此項運動，穿上附有重量與龐大的雪鞋要能穩定於沙灘前行競速，對孩子而言是極大困難與挑戰。

我們孩子不畏炙熱的天氣，熱情地於太陽底下飛奔，發揮百分的力量與精神，考驗技巧、體力及毅力跑完全程，能堅持到最後就是最大的收穫。

有些孩子在競賽過程中跌倒了，又立刻爬起來，因體力透支持續跌倒又爬起，最後依靠著信念與堅持奔向終點線，此充分展現運動家精神，令人敬佩與感動！

不論輸或是贏，相信此次競賽的體驗將永遠烙印在孩子們心中，每一位家長及師長的陪伴與照顧，將會是孩子們前進的動力與精神力量。



總務處 王仰呈

特教學生由於本身狀況多元，不論是受限於認知能力或是行動不便等，容易出現對於環境覺察適應慢，對於災害認知風險辨識上更是有限。在緊急狀況發生時可能因為無法辨識環境危險跡象，或是無法理解即將來臨的威脅，除了無法採取適當的防護措施更有可能出現激烈的情緒及行為反應。因此如何加強特教學生防災教育一直是多年來努力的目標。

112年度

防災教育基地 參訪計劃

宜特自102 年度開始參與防災校園建置，目前在校園防災規劃已有初步規模，除了繼續強化安全防災校園，更進一步規劃教師專業學習社群的運作，透過現有防災校園建置之防災教育基地參訪及校際交流，蒐集適用於特殊教育防災教育資源或環境教育議題，更冀望透過社群努力，設計符合學生能力之教材及教具，設計教學活動並實際進行教學。



今年防災研習本校特別前往苗栗西湖國小瑞湖分校，藉由參訪走讀防災地景SDGS 瑞湖防災校園、實地操作可食性救荒食物辨識摘採防災饗宴DIY及走訪瑞湖綠酷客基地-防災地景與智慧農業結合當地食農教育以客家傳統災食製作為主軸，來學習不同的防災教育，正所謂他山之石可攻錯，藉由他人經驗來學習防災教育，讓人收穫良多。

