



國立宜蘭特殊教育學校

NATIONAL YI-LAN SPECIAL EDUCATION SCHOOL

發行人：柯建興

編輯委員：張智為、黃志欽、高藝真、俞舒涵

校址：宜蘭縣五結鄉國民中路22之20號

網址：www.isse.ilc.edu.tw

電話：(03)950-9788

傳真：(03)950-9868



宜特學校網站



宜特學校臉書

/ 本期收錄 /

P01 — 宜特精神 台中綻放

P02 — 班際體育 泡泡足球

P03 — 110-6「六年傳承，經驗成就」—跨校教學社群計畫

P04 — 產品加工、裝配及農園藝技能領域教師增能研習集錦

P05、06 — 宜特孩子市集擺攤去

P07、08 — 110學年度輔導知能研習暨園藝教師社群精進活動—植感粉彩

P09、10 — 要努力到什麼程度才夠—透視孩子的教養藍圖



宜特精神 台中綻放

校長 柯建興

111年全國身心障礙國民運動會在台中熱情展開，今年宜特孩子代表宜蘭縣參加特奧滾球、特奧輪鞋競速及特奧羽球三個項目，拿下2金2銀6銅的佳績！

賽事期間天氣高溫炎熱，宜特孩子依然展現平日訓練成果，在師長的叮嚀指導下，順利完成賽事。

賽事期間，特別感謝宜特教練團隊，對孩子的照顧，除了運動競技的指導，更辛苦的是生活協助的細心，也因為各位師長的付出，讓孩子有一趟美好且珍貴的台中經驗，帶領孩子圓滿順利的完成比賽，各位師長功不可沒！

也非常感謝家長會林家伶會長，特地從台東趕來替孩子加油打氣，共同見證孩子最榮耀的時刻。

適應體育是宜蘭特教學校的特色，結合教師專業及設備，規劃孩子身體活動課程，藉由多元體育課程的培養，強化學生自信心及提升健康體適能表現。



班際體育 泡泡足球

生教體育組長 謝振中

每一次班際體育競賽都想給學生不同項目的體驗，這次又是一項從來沒有試過的「泡泡足球」，在體育委員會決議後，我認真地思考，要如何調整遊戲方式，能夠讓所有的學生都能開心、安全的參與。

安全第一！是每一次設計競賽的最高原則，因此學生穿上泡泡裝後，又加上了護膝，輪椅守門員加上了帽子及保護墊，另外會怕踢出去的球傷到同學，把一般的足球替換成PVC極軟的橡膠球，讓學生在完全安全的環境及設備的保護下參加比賽。

原本設定在室外的草地上進行比賽，但是活動當天，外面下起了雨，只好將場地改到體育館，請校內教職同仁利用巧拼將界線圍好，但是因為室內場地的是木地板，還是會擔心學生在比賽過程中，跌倒受傷。在說明完比賽規則後，開始進行比賽，一開始比進行的不是很順利，學生沒有方向感，搞不清楚自己的球門是哪一邊，不知道要怎麼進攻、防守，累倒協助的老師，每一位老師滿場飛，要幫忙盤球，還要把球運到學生腳邊，讓學生能直接踢球，老師和學生在經過一場比賽下來，都滿頭大汗、氣喘虛虛。最後晉級的隊伍，有趣的是各年段都有1個班晉級，這四隊的學生都已經能進入狀況，越踢越有樣子，更在最後一場冠亞軍的下半場，請協助的老師下場，讓學生們自己決定勝負，學生們都很認真的跑動、盤球及射門，比賽非常激烈，場外充斥著尖叫聲及加油聲，最後由高302班奪得冠軍。這次的比賽，雖然大家嘴巴喊著很累，但是卻都樂在其中，大家也都安全的完賽。



110-6「六年傳承，經驗成就」 —跨校教學社群計畫

劉于潔老師



為提升特殊教育資源，由本校園藝社群教師赴縣內國中端推廣農園藝課程、及其他相關特色實作課程。藉由專長教師之協同教學活動，進行認識水生植物及水草瓶實作等課程，不僅帶領學生以五感體驗園藝植物，更建立共好優質的夥伴關係。

產品加工、裝配及農園藝技能 領域教師增能研習集錦

專案助理 陳軼倫

今年首場實作研習以110年11月27日由產品加工的基礎雜糧作物加工實作揭開序幕，當日邀請台北市北投區69手作烘焙坊的業師陳昱菲老師與孟俞均老師主講「造型饅頭-聖誕花圈」。業師仔細地從雜糧種類及挑選講起，解釋各項加工方式，並事先準備加工後的雜糧食材及半成品，提供學員觀摩參考。實作過程中，業師持續提醒發酵、蒸製及配方調整，並細心分享成品包裝方式及商品定價等訣竅，課程內容豐富。

12月3日前往橘之鄉蜜餞形象館參觀工廠設施及代工組裝流程，林鼎剛經理熱心分享產品製作及包裝等過程，在詳細解說產品加工及組裝、包裝的實作步驟後，從原料加工到標籤製作等都帶著學員操作，不僅內容實用還製作了美味的成品。

12月14日則是前往新竹縣關西鎮進行農園藝高二必修科目實作研習，關西高中園藝科陳嘉政老師帶著學員直接走進農園實地練習修剪、採收，觀摩避忌植物與共榮植物的種植規劃。講師對於蟲害防治的課程安排及注意事項給予建議，並安排學員實際調配蘇力菌液，背負新型噴霧機體驗噴灑。

12月17日年末最後一場研習邀約中華民國智障者家長總會翁亞寧社工專員主講「易讀概念與原則」，內容包含易讀的適用對象與運用範圍、如何產出易讀資訊及國內外運用範例等。協助特教教師了解易讀操作方式並於掌握學生學習特性後，提升教學資訊易讀化。

宜特孩子市集擺攤去

總務主任 高藝真



自106年開始學校高一農園藝種植維護課程便與綠園有機蔬菜園區建立合作關係，園主黃王杰老師有空的時候就會在每週三下午義務到校指導孩子進行友善耕作合作教學。除了開放讓我們參觀他專業農園外，每年也都會邀請一起參加宜蘭縣政府辦理的友善市集擺攤活動，今年也不例外在3/19、20、26、27一連兩個週末到壯圍古亭穀倉了參加「2022可樂果 台WAY生活節」活動。

為了讓孩子有更多學習機會，多位教師都犧牲假日共同前往協助，看似簡單的一場擺攤活動，可是結合校內許多課程的成果展現。展售商品是孩子在校內農園辛勤耕種的蔬菜；大受歡迎的醬料、盆栽、麵包是孩子校內各種加工課程的成果；如何為客人介紹產品是農產品行銷話術老師不斷訓練的表現；招呼客人、為客人包裝、算錢更是顧客服務課程裡的重要項目。此次活動由高職部同學共同參與，活動中可以看到學長姐帶領學弟妹分組合作負責攤位的照顧，而家長接送時看到學生的進步都感到相當開心，認

為透過實習看到孩子的成長，孩子也因為作品銷售一空及客人給予的鼓勵而感到相當開心。

活動過程中，學生也有因遇到較不友善的客人而受挫，還會問老師：「為什麼他不理我」、「為什麼他沒禮貌不對我笑」，甚至也遇到客人指明聽不懂孩子說什麼，但在老師引導下孩子也逐漸可以接受本來社會上就會遇到各式各樣的人，我們無法要求每個人都能友善對待，但我們依舊該做好自己的工作。

當然，我們遇到更多的是大家的善意對待，鄰近攤位的攤主看到孩子的努力，主動來幫孩子捧場，請孩子喝飲料、吃冰等等，活動的工作人員甚至開起玩笑說整場活動最熱鬧的就是宜特的攤位，活動結束我們也讓孩子拿著自己做的果醬回贈給其他攤主，感謝大家對我們的支持協助。活動雖然辛苦，但卻讓許多社會人士看到原來孩子有這麼多的可能，更透過市集參與建立起學生與社會更多的互動橋樑。

110學年度輔導知能研習暨 園藝教師社群精進活動—植感粉彩

園藝社群召集人
黃妍慈老師



此次的研習活動，經由鄚向老師的介紹，我們認識了「和諧粉彩」，日本和諧粉彩(Pastel Nagomi Art)是一門粉彩指繪藝術，由日本人細谷典克先生(Hosoya Norikatsu)所創，並於2003年成立「日本粉彩希望藝術協會」加以推廣。當中的「Nagomi」正是漢字中的「和」字，有「和諧」之意。細谷先生希望透過使用粉彩這種色調較柔和的材料，創造一種每個人都可以輕易掌握又能令人感到幸福的藝術。



介紹「準備材料及工具」



解說削粉彩條的技巧

而在研習實作中，相信每位同仁都感受到了粉彩指繪藝術的魅力，跟著鄚向老師的解說步驟，大家削著粉彩條，使用指尖沾染粉彩粉末，在紙上塗抹出渲染的顏色，再加上一些小訣竅，完成一幅幅美麗的薰衣草小畫作，在紙上練習過後，再次在杯墊上塗抹粉彩，完成很有質感的「植感粉彩杯墊」，真是太有成就感了，果然是能輕易掌握又能令人感到幸福的藝術。感謝鄚向老師帶領大家體驗粉彩藝術之美！

要努力到什麼程度才夠—— 透視孩子的教養藍圖

臨床心理師
彭煜哲

做為特殊學生的家長，面對智能有障礙的孩子，是否在生活常規的教導上常常讓你感到挫折與無力？看似一個簡單的生活技能，孩子卻教了5次10次了還是學不會，或是好不容易學了一件事就忘了上一件學過的事。相信很多的爸爸媽媽為了孩子的將來付出過相當多的時間、心力與金錢，找尋各式各樣的專業，安排了許許多多的復健課程，然而卻不太清楚這對孩子是否有幫助？身為家長的您是否常常不知道自己是否努力夠了？經常在堅持還是放棄之間來回擺盪？

3月26日的親職講座邀請的陳滢如臨床心理師在講座中提到，許多的父母在尋求各項專業協助的過程中，每個意見都像是一塊塊分散拼圖，雖然看似我們吸收到了什麼，但卻不容易掌握整體的全貌。其實孩子的能力發展是一個「堆疊」的過程，藉由過去所學會的技能為基礎不斷的往上堆積，直到孩子達到他的能力上限為止。因此，爸爸媽媽要如何知道我們是否努力夠了，就要先了解孩子是否已經具備符合自己心智年齡所應具備的能力。舉例來說，中度智能障礙的孩子心智年齡約在6-7歲，而重度智能障礙的孩子心智年齡約在3-5歲，因此，若是一個中度智能障礙的孩子，任何一項能力發展還不到3歲，例如(動作/體能、認知、社交和情緒、語言和溝通)，那就表示我們對他的訓練還不夠。反之當孩子的整體能力達到了他心智年齡發展的里程碑時，就表示我們已經善盡了我們做父母的職責了。

最後，所謂的「堆疊」是在孩子身上堆疊出他應該要學會的能力，而不是「堆疊」在已經具備這能力的父母身上，若是我們沒有機會讓孩子反覆的練習他就永遠學不會，因此，各位家長們想知道自己是否努力夠了，除了要能夠先認識我們孩子的能力上限，並同時檢視現階段的能力「堆疊」的狀況是否達到了符合他心智年齡的程度，如果還沒，請放手讓孩子學著做，讓能力「堆疊」在孩子自己的身上，如此一來孩子才能真正學習自立，我們才能真正從努力的束縛中解脫。

以上內容摘錄111年3月26日親職教育講座內容，歡迎有興趣的家長報名我們的系列講座，另外講座的精選內容日後會陸續放上「宜特心家園」podcast頻道歡迎您的收聽。