

宜特報報

2021.09
Vol.08



國立宜蘭特殊教育學校
NATIONAL YI-LAN SPECIAL EDUCATION SCHOOL

發行人：柯建興

編輯委員：張智為、黃志欽、高藝真、俞舒涵

校址：宜蘭縣五結鄉國民中路22之20號

網址：www.isse.ilc.edu.tw

電話：(03)950-9788

傳真：(03)950-9868



宜特學校網站



宜特學校臉書

/ 本期收錄 /

P01、02 — 教育初衷 特教心

P03 — 幸福共融遊戲場

P04 — 愛的限時專送

P05、06 — 班級教學成果

P07、08 — 多感官教室(白屋)啟用報馬仔

P09、10 — 走過北橫 你我都能

教育初衷 特教心

佛光菜根譚說道，即使是貧瘠土壤裡的種子，只要自己健全，終會萌發幼苗，鑽出地面；即使是萬紫千紅中的嫩芽，只要努力伸展，也能盎然綻放，引人矚目。教育的本質意義深遠，如何讓每一個孩子適性揚才，成就良善的品德，教育是唯一途徑。

宜蘭特教學校重視每一位孩子，特教生的教育作為必須延伸至家庭，彼此合作串聯，才能將孩子帶進社會生活，有別於一般知識學科的傳遞，更多了人格情感的建立，非常榮幸向大家介紹今年3位獲獎師長，3位師長對教育的付出奉獻，讓孩子得以發揮其潛能，更讓大家看見宜蘭特教的專業精神。

師鐸獎－林靜文

師鐸獎是教育界最至高無上的榮耀，林靜文老師對特殊教育的執著及指導學生的專業態度，長年下來，一路奉獻，引導特殊需求孩子學習，非愛心、耐心即可，深入家庭、重視孩子潛能，以專業的傳道作為，突顯特殊教育的可能性。林靜文老師投身教育志業27年，是宜蘭特教學校最具代表性之指標教師，其親力親為的教育熱誠，扮演身心障礙孩子的貴人，靜文老師對於宜蘭特教學校整體課程的規劃建置，讓學校在課程品質及各項專業服務深受特教界肯定，靜文老師更將紮實的特教素養，扎根全國

校長 柯建興

林靜文老師
指導孩子食
材準備要領



陳鄧向組長
帶領孩子參
加台東全國
身心障礙運
動會



黃妍慈老師
帶領孩子至
韓國教育旅
行



特殊教育課程發展，擔任各項特殊教育課程委員及種子教師，提供建言、發展教材，對全國特教發展貢獻良多，從引導學校到全國特教發展，功績卓著，這一切的成就都是透過經年累月的付出，才有辦法達成。

教育是以生命影響生命的歷程，師者責任何其重大，扶持特教孩子進入社會，是特教工作者最大的挑戰，也是對自我教育價值的展現，特殊教育很不簡單，謝謝靜文老師保持教育的初心，成就所有的孩子，進而成就自我。

大愛菁師獎－陳鄧向

鄧向組長在辦理學校業務及照護孩子時，總是散發一股溫柔且安定的態度，在宜特服務深獲全體師生肯定，對於有特殊需求的孩子，鄧向組長更是充滿熱誠來解決，在其帶領之下，集合職能治療師、物理治療師、心理師、社工師及任課教師等專業團隊，共同來為學生及家長提供優質的服務，讓學生及其家庭可以得到心理、生理及輔具上的支持，減輕許多家庭的困境。

鄧向組長也肩負宜蘭區身心障礙學生鑑定相關業務，提供宜蘭地區各教育階段身心障礙學生鑑定服務，對於有困難的家長或友校教師，皆以最有效且安心的方式解答，亦深獲各界讚賞。最特別的是鄧向組長熱愛花藝，並以園藝治療的理念，利用花的感動及細膩傳遞給所有孩子，遍及全宜蘭縣，不僅有

教材研發的創新，更親自到宜蘭縣各學校進行教學指導，讓身心障礙及普通班的孩子，藉由他的巧思規劃，提升自我身心靈的感受。

108年鄧向更獲得宜蘭縣優秀青年表揚，足以顯見她在特殊教育上的付出貢獻。只要可以為孩子帶來幫助及成長的機會，就一定看的到鄧向組長充滿熱情的在服務，照顧特教孩子外出參加活動競賽，更是家常便飯！

鄧向組長對特教家庭的付出，甚多事蹟令人感動，因為其肩負輔導組長的業務，承擔許多保護個案與個別輔導的重責大任，每一個孩子每一個家庭，鄧向組長皆用心用力的去細心聆聽，也因為她對家庭及孩子的理解，才讓每一個心靈受傷的孩子，看到未來的希望。

熱血導師獎－黃妍慈

妍慈老師服務宜蘭特教學校15年，其中導師資歷7年，經驗豐富，妍慈老師親和專業的親師溝通能力，屢獲家長支持肯定，對班上每一位孩子的照顧關懷，更是無微不至，扶持弱勢家庭，提供完善教學計畫，良善的班級經營能力，深入關懷班上每一個特教的孩子，特教家庭有其故事性，每一個家庭都是一篇故事，妍慈老師將每個孩子視如己出，提供每一個家庭最真誠的支持，讓孩子可以得到最適切的教育輔導，也讓每一

個家庭不因困境而喪志，特殊教育著實不易，有許多細節及心態必須克服，妍慈老師其正向且積極的服務精神，亦深獲全校同仁肯定。

專業細膩的引導學生適性發展，激發學生潛能，成就孩子，更依據每位孩子的特性，培養學生正確的職業能力及態度，盡最大的努力協助學生畢業後職場轉銜，進入社會。謝謝妍慈老師對宜特孩子的付出，看見並培育孩子的優勢能力，讓孩子未來在社會上得以站穩腳步。



幸福共融遊戲場

校長 柯建興

我們利用本校幸福農園之場域，增設幸福共融遊戲園區，結合本校農園藝校園特色，建構一個舒適開放的安心空間，除幸福共融遊戲遊戲場未來建置之設備外，結合本校幸福農場原有之跑道及體適能活動區，讓所有使用者可以在寬廣舒適的環境中盡情遊玩，提供一個豐富、多元、具備不同程度挑戰的遊戲探索空間，讓不同年齡、能力及需求的使用者，都能夠獲得成長機會，充分發展認知、身體、情緒及社會互動功能，最重要還是感謝國教署原特組專案補助本校建置共融遊戲場經費，並給予許多建置意見指導，讓我們可以完成初期建設，未來我們也會繼續努力，持續強化遊具設施的多元組合，豐富宜特孩子。

幸福共融遊戲場的建置，我們期望能達到以下效益：

- 提升使用者身心正向成長、增加健康體適能表現。
- 強化多元融合的學習環境，提升互相交流的機會。
- 補強教學環境，讓專業團隊及教師更能發揮良好教學效能。

終於在今年開學前主體設施建置完成，讓我們看見更不一樣的宜蘭特教，也期待完成規格安全檢驗後，正式啟用。

愛的限時專送

社會工作師 簡秋蘭

2021年台灣持續因嚴重特殊傳染性肺炎疫情，我們的生活模式不斷的改變，但社會大眾對宜蘭特教學生的愛永遠不變。本校110學年度學生共計91名，但低收入戶、中低收入戶、經濟邊緣戶高達40%，極需社會大眾的關懷。從年初要現在，感謝社會上這麼多的善心團體及個人為身障者付出，學校收到包含財團法人宜蘭縣社會福利聯合勸募基金會、財團法人中華民國唐氏症基金會、金聖旨天宮、林億食品有限公司、財團法人慶福社會福利慈善事業基金會、湯姆熊歡樂世界宜蘭水利會店、財團法人台北市木柵忠順廟等單位，捐贈了包含衛生紙、濕紙巾、尿布、年菜禮盒、母親節蛋糕、泡麵、白米、保久乳、T恤、布鞋等各種生活物資，讓學生無論在家或在校，都能安心生活及快樂學習，宜蘭有您們真好！



班級教學成果

教務主任 張智為

9月1日開學第一天，看到交通車順利接送學生上學，新生適應情況的很順利，真是許多人期待以久的畫面。

回顧109學年，真是充滿挑戰性的一年，面對疫情不斷的變化，學校除了加強防疫措施，也持續充實課程及教學相關資源，期望學生得到適性的學習，看到學生多元的發展潛能。



► 課扶一假日烘焙班



多感官教室(白屋) 啟用報馬仔

物理治療師 陳佳惠

本校去年獲得國教署補助140萬元專款設置多感官教室。

多感官教室，就是透過視覺、聽覺、觸覺、嗅覺和前庭覺等多重感官，創造一個安全且愉悦的學習環境。

地點選原物理治療室內的兩間小教室整合而成：歷經打通隔間、天花板故壓灌注防漏，無障礙電動門施作，白色防護牆墊訂做安裝，白色地板鋪設，各樣特製器材整合安裝，終於營造出一個舒適安全靜心的空間，於今年啟用。



一進入多感官教室內，就好像進入一個全白的夢幻空間，校內學生佳昇、浚淇、停佑等一進去就不自主地手舞足蹈、透過輕鬆的音樂、星光雲朵、水柱泡泡魚等、水波燈、聲震床等設施，讓教師當作學習的媒介幫助學生自我探索、促進口語及非口語的溝通，減輕緊張及壓力，增加產生學習動機、促進選擇性注意力並減少攻擊行為。

走過北橫 你我都能

教師助理員
方意齡 / 朱柏虹

今年夏天在疫情三級解封之後，很難得的機會讓我們可以陪著301班吳重毅同學一起參加救國團舉辦的3天2夜「北橫健行試走團」。

此行出發前真是一波三折，原本還有另一位同學，但可惜上車前其體溫太高無法參加，加上盧碧颱風的影響，雖然有心理準備會遇到下雨，但還是很擔心未來三天的行程會有變數。

第一天 (復興青年中心—霞雲坪 5K)

中午我們到達桃園復興之後，還好雨勢不大，主辦單位在行前說明活動期間除了就天候狀況必要的裝備(著雨衣或防曬)之外，還必需全程配戴安全帽防止落石砸傷。晚餐前我們先從復興青年中心先試走到霞雲坪，途中雖然天氣不好但意外收穫了美麗的雲海。



第二天 (北橫之星一下巴陵 21K)

一早外面的雨勢明顯比第一天大，大家搭乘交通車到北橫之星後開始上升445公尺，下降318公尺的21公里步行。由於天氣的關係，行進中大家都相當注意路況，吳同學走在領隊後面，負責持指揮哨棒提醒同伴前有來車，一路上都非常盡責。雨中21公里的挑戰讓大家都打起萬分精神，只是出發沒多久大家都溼透了，每個人都是一身狼狽地前進著。幸好途中的補給時間，稍稍安慰了大家疲憊的靈魂，即使在雨中吃著排骨便當還是覺得相當美味。

第三天 (下巴陵—明池山莊 19K)

天氣終於放晴了，雖然公里數比前一天少，但是有無限上坡，上升高度達到799公尺，下降214公尺，而且天氣炎熱。出發前問了吳同學：有信心完成最後一天的挑戰嗎？他面無表情的點點頭，讓人頗擔心他撐不下去，不過事實證明孩子的耐力比我們想像的大，當大家都已經累到陸續有人撐不下去而搭車時，吳同學契爾不捨完成了挑戰，證明了自己，也讓同行的我們與有榮焉！

