



宜特報

2020.06
Vol.03



國立宜蘭特殊教育學校
NATIONAL YI-LAN SPECIAL EDUCATION SCHOOL

發行人：柯建興

編輯委員：陳建良、黃志欽、高藝真、俞舒涵

校址：宜蘭縣五結鄉國民中路22之20號

網址：www.isse.ilc.edu.tw

電話：(03)950-9788

傳真：(03)950-9868



宜特學校網站



宜特學校臉書

/ 本期收錄 /

P01 — 挑戰自我 祈願祝福

P02 — 宜特小三鐵成年禮 迎向人生新里程

P03 — 樓下咖啡廳顧客服務實作

P04 — 宜蘭縣立文化局社區教學活動

P05、06 — 學生移轉位方式簡介

P07 — 第六課程中心—農園藝研習

P08、09、10 — 慈馨楷模表揚



挑戰自我 祈願祝福

校長 柯建興

幸福宜特成年禮，6月5日在風光明媚的梅花湖熱鬧展開，高職部三年級的孩子即將踏入社會，期盼大家都能享受未來的人生，今年也感謝眾多志工的協助扶持，本次結合中華台北特奧會火炬跑委員會、宜蘭縣鐵人三項協會志工及羅東分局員警，全程支持孩子共同完成，讓孩子在安心快樂的陪伴下完成跑步、自行車及環湖三項任務。

全國知名的道教總廟三清宮，一直以來都支持宜蘭特教辦理成年禮活動，在莊嚴肅穆的祈福儀式下，讓孩子體認到成年的責任承擔。

最後，由我代表宜特師長頒發象徵成年、責任的「祈福印章」給孩子作為紀念，祝福這群孩子在未來的道路上平安順利。

感謝各位畢業班老師三年來的教導照顧，孩子高三畢業後，即將面臨人生道路上另一層次的挑戰，孩子們！勇敢去挑戰這個世界吧！



宜特小三鐵成年禮 迎向人生新里程

訓育衛生組長 張哲瑋

今天在宜蘭梅花湖風景區及道教總廟三清宮，為23名高三應屆畢業生舉行了成年禮活動。宜蘭特教成年禮已是學校十多年來的一項傳統，此次成年禮活動，為了讓特教學生更能完成挑戰，校方將傳統的鐵人三項運動，慢跑、單車及游泳，規劃為競走環湖約3.8公里、單車環湖2圈及搭船遊湖挑戰，簡稱宜特小三鐵成年禮。校方還特別結合中華台北特奧會火炬跑委員會、宜蘭縣鐵人三項協會二個單位的志工來陪跑、陪騎。特奧會火炬跑是一個國際組織，最早起源於美國，是由執法人員持火炬慢跑，為特殊奧運宣揚及募款，台灣則是在民國88年由內政部警政署推動辦理，每年除了辦理各項體育活動外，募得款項更是挹注智障者體育運動的重要資源，此次與宜蘭特教學校結合辦理成年禮活動，是火炬跑與全國特教學校合作的第一站，也是期待火炬跑的精神能夠透過不同的活動性質，讓全國民眾認識及了解。

另外宜蘭縣鐵人三項協會的志工，則是發揮運動員的精神，在成年禮活動前兩個月就到學校利用每週一小時的時間與這群特教生互動集訓，教導學生騎乘單車的技巧

，並藉此建立良好的信任與默契，讓活動進行的更加順暢。

時間終於來到正式活動這一天，學生們興致高昂的接受挑戰，有的同學很順利的完成任務，有的同學因為單車騎乘技巧還是不夠純熟，多次暫停，但並未因此放棄，而是重新調整心情及步調再次出發，這樣的過程不知來回了多少次，他們都堅持到底，迎向終點，接受師長們最大的歡呼，宣告自己成年了！此外有兩名輪椅同學雖無法自行競走，但透過三鐵志工陪走，也一同跟大家完成挑戰，畫面十分感動。

接著則是由全國知名的道教總廟三清宮，為學生們舉行了一場象徵著拋開霉運、脫胎換骨的祈福儀式，藉此傳達給學生他們即將成為一個大人，除了享有權利之外，也要有勇於負責、貢獻一己之力的精神。宜蘭縣政府秘書長陳志信親自到活動現場與師生一同祈福，本校柯建興校長頒發象徵成年、責任的「個人印章」給孩子作為紀念，也期許學生們在未來的生活中遇到任何困難，也要有今天的勇氣與精神去迎接挑戰，祝福這群即將在六月畢業的學生們鵬程萬里。



樓下咖啡廳 顧客服務實作

教師人員 林佳瑩 / 黃妍慈
李佳純 / 陳佳惠

本次活動結合販售飲料及送餐的服務，藉由實際前往下午茶實體店面，讓學生感受經營餐飲店的工作內容，以及在快速製作餐點時會面臨到的難處，另外也讓學生練習幫顧客點餐、送餐及清潔善後的工作，讓他們體驗服務顧客的樂趣及挑戰。活動還延伸為校內師長進行訂、送餐的服務，從訂餐、統整訂單、製作飲料到送餐及簽收，讓學生體驗時下流行的外送平台的送餐流程。受限於店面的空間及飲品訂單負荷量有點多，所以較無法落實每一位同學都能練習餐飲業的顧客服務流程，但同學在店裡還是能守秩序，能聽從師長及老闆的指令工作。之後如果還會

去餐飲店的實習，建議時間可以再拉長，另外可選擇秋冬天氣微涼的時候，這樣可分組進入店面進行顧客服務實作的工作流程。本次活動感謝樓下咖啡廳的老闆，他們願意讓特教學生進入實體店面感受經營餐廳的工作流程，甚至讓學生進入製作的飲料吧台及料理的廚房，而且在教學生製作的餐點的過程中，觀察到老闆非常有耐心，即使學生出錯打翻飲品也不會驚慌失措，只是和同學說，沒關係，保持工作速度，完成訂單及服務顧客後再來清理，讓學生直接體驗繁忙的工作現場情境，真是一個難得的體驗活動。

宜蘭縣立文化局 社區教學活動

教師人員 陳春秀 / 黃儀庭
吳沛書 / 朱柏虹

教學活動：高一社區教學

課程領域：服務導論、食農教育

單元主題：

- ・認識展覽館服務人員工作內容
- ・使用社區資源(圖書館)查詢宜蘭食農相關資料

活動概況簡述：

- ・認識宜蘭文化局藝文展示廳
- ・觀賞宜特學生作品展
- ・認識文化局圖書館及食農圖書查詢
- ・分享參觀心得

學生能藉由社區教學至文化局看展親自了解展務人員實際工作內容，並且實際操作圖書館的設備資源，藉由看展享受一下藝術與圖書的陶冶，對於學生是一個很棒的體驗。



學生移轉位方式簡介

物理治療師 陳佳惠

又快到了新的學年度，學校每年都會有些新進的學生是行動不太方便或需要坐輪椅，為了讓這些有比好的學習效果及得到佳的身體照顧，他們需要多次的移轉位，在此我們就來了解一下校內常見的移轉位方式。

移位的定義

『移位』的意思類似『移動』，從 A 點轉移到 B 點的概念點的概念。輪椅使用者在近距離旋轉移動的方式，通常被轉位者下肢可以部份承重。

移位的好處



▲ 平躺休息



▲ 學習站姿訓練、下肢力量強化、增加下肢承重

▲ 不一樣的行走經驗 (利用步態訓練器)

移位的方法 下面用圖文介紹常見的移位方式

(部分圖片轉載自網路)

▼ 雙人徒手移位



▼ 翻身、起床的移位方式(單人徒手移位)



需要全面剛性的患者，以臀部為支點的話，便可減少臥時所花費的力氣。

▼ 使用移位機移位



固定輪椅後將移位袋放入學生背後腰側、腿側懸吊帶左右交叉，依照順序掛上肩、腰、腿側懸吊帶。確認移位帶扣環安全扣上移位機後，再拆骨盆帶，然後再升起學生，將學生移動到床面。

第六課程中心—農園藝研習

專案助理 陳軼倫



由教育部國民及學前教育署委辦成立的第六課程中心邁入第2期程，109年5月20日針對10所農園藝技能領域所屬學校，假國立關西高中辦理主題式研習，邀請國立臺灣師範大學特殊教育中心鄭聖敏副教授與關西高中園藝科陳嘉政主任擔任講師。

鄭副教授仔細地從服務群課程架構及科目特性講起，解釋核心素養與各領域、科目的對應及連結，並由學習表現與學習內容兩個向度，說明學習重點的意涵。接續以農園藝技能領域部定必修實習科目「園藝景觀維護管理實作」為例，從學生需求評估、單元定位及呼應領綱核心素養等敘明單元設計的方式。除了深入淺出的說明、示範之外，鄭副教授也將研習教師分組，以小組方式討論出一單元設計，在各組發表實作內容後由鄭副教授一一給予建議與鼓勵。

關西高中為園藝科特色招生學校，當日邀請陳主任為大家導覽及簡介，其中實習農場規畫及設備介紹等內容，可為設科學校教師參考。陳主任除了分享自身課程規劃及特教班教學經驗之外，並現場架設、操作精油、純露萃取設備，讓研習教師體驗香藥草作物從栽培、管理到利用的歷程。陳主任帶著研習教師逐區講解作物種植及資材應用，其中不乏平日少見的香藥草，而陳主任也樂於與大家分享。研習尾聲大家歡聚果園合影留念，希望此次研習除了滋養平日忙於課務的教師之外，教學增能的量可以像種子一樣擴散到各設科學校。

慈馨楷模表揚

復健輔導組長 陳邵向

每年的5月母親節前夕，班級會推派家長為慈馨楷模，透過慈馨楷模影片的播放、致贈花束及捶捶背按摩的互動活動，表達對他們用心及付出的感謝。今年因為covid-19疫情的關係，無法辦理集會活動，但這些班級慈馨楷模，將分享他們的感動「心」故事。

芷宜媽媽 林淑芬女士

可愛的楊咩家很熱鬧，三代同堂，祖母、叔叔、姑姑一起分層居住生活，爸爸白天固定工作，有時晚上會兼差貨運。姑姑則在自家樓下擺攤賣雞肉，媽媽平常協助姑姑賣雞肉，與親友們一起照顧祖母，並擔任起楊咩與妹妹的主要照顧者。楊咩很有個性，有時候會有莫名的堅持，讓媽媽困擾不已。楊咩在生活自理上，大小多需要他人打理，媽媽總是不厭其煩地協助。在媽媽的陪伴下，楊咩會做的事情越來越多，也很熱情，喜歡到處串門子。媽媽總是積極的配合學校，只希望楊咩有一點點的進步，看到楊咩開開心心，會做的事情越來越多，對媽媽來說，是開心的，是喜悅的，相信這也是對媽媽最好的母親節禮物。在這溫馨的五月天裡，楊咩要對媽媽說一聲，媽媽您辛苦了，我愛您！



欣樺媽媽 陳氏秋紅女士

欣樺在爸媽的期待下出生，雖然出生後患有重度腦性麻痺，但媽媽用愛與堅持給她最好的照顧。因為是特殊的孩子，照顧上要比一般的孩子更用心、更細心，欣樺的食衣住行等所有生活起居都需要媽媽完全的協助，從小更是家裡與醫院來回奔波，用心的陪伴她上早療、進行復健，對她唯一的期許就是健康快樂！欣樺是個很懂事且樂觀的女孩，課堂都非常認真聽課、而且都能正確回答問題，校園裡也經常聽見她的笑聲，欣樺在媽媽的照顧下，成長了非常多，在這感恩的五月，祝媽媽母親節快樂。



靜恩媽媽 胡瓊文女士

獨立撫養靜恩與弟弟，靜恩罹患先天髖關節異位及氣喘等疾病，從小至今已多次出入醫院進行髖關節矯正手術，靜恩媽媽收入不穩定，經濟拮据，但對靜恩的愛與關懷一點也不少，尤其是靜恩生病住院期間無微不至的照顧，讓靜恩可以趕快復原回到學校上課。協助靜恩申請的獎學金媽媽亦幫靜恩儲蓄起來用於靜恩日後花費，靜恩媽媽對靜恩的愛與付出，只希望靜恩能健康平安、快樂，自己再辛苦都願意，偉大的母愛。



柏志媽媽 何婷婷女士

阿志的家庭是一家四口的小康之家，爸爸於工廠工作是家庭的主要經濟來源，媽媽是家庭主婦方便照顧阿志，對於阿志的身體狀況尤為注重，阿志小時候因為較常生病，媽媽常會到學校去關心及陪伴，阿志好勝心強，在小學較常和同學發生摩擦，為此媽媽也常到校處理；雖然上國中後阿志情緒較穩定了，媽媽仍然很關心阿志在校的生活學習狀況，幾乎每天都會來電和導師討論他在校的表現。現在阿志住校舍已經超過一個學期了，在各方面的表現都進步很多，相信這對媽媽來說是個最好的母親節禮物。阿志也想對媽媽說聲您辛苦了，祝母親節快樂！



子暄媽媽 徐至妍女士

因為父母離異的關係，媽媽獨自照顧著子暄及一對雙胞胎弟弟。因此媽媽的經濟壓力格外沉重；為了照顧孩子，讓孩子的生活無慮，媽媽每天都需加班工作，賺取多一點的薪資，雖然工作繁忙，但媽媽對子暄的關心仍然不減。隨著時間一天天的過去，在媽媽的照顧下，養成了子暄勇於表達自我、自信展現的個性，對人總是能夠保有真誠、善良的心，對生活總是能夠保有樂觀面對的態度，讓子暄都能笑著臉，開心的度過每一天。子暄也漸漸能夠體會媽媽的辛勞，而學著不讓媽媽擔心，越來越能夠獨立生活。在母親節的前夕，藉由這次機會，由衷祝福媽媽母親節快樂！您辛苦了。



培昇阿嬤 王黃阿尾女士

培昇是在隔代教養中長大，家中有阿公、阿嬤和姐姐，主要照顧者為阿嬤，是阿嬤一手帶大培昇。在幼兒時期被檢查出智力有障礙併過動症，阿嬤總是疲於奔波醫院、家裡兩邊跑，希望可愛的孫子-阿昇能在早療中有所進步。在成長過程中，常因專注力不佳，會分心，所以常會有狀況發生，如：在國小、中時期，因走路不小心，結果跌斷牙齒（門牙）；騎腳踏車不小心，手肘也跌斷了…。阿嬤為了培昇總是忙個不停，至到目前為止，還是要帶培昇定期至醫院回診追蹤檢查拿藥…。目前阿嬤已經將近八十歲了，前陣子身體不好開刀動手術，家中的阿公也是身體病弱，姊姊上大學住在外縣市，所以培昇在學校的協助並安排下住進學校宿舍。培昇在學校適應良好，回到家也會幫忙阿嬤做家事，阿嬤很感謝學校師長們對阿昇的教導與關照，讓她能喘口氣。阿嬤說培昇進了特教學校後進步很多，希望培昇在畢業前能再好好學習、好好表現，期望畢業後能安置就業，能自食其力照顧好自己，這是阿嬤的心願。阿嬤真是辛苦了，一輩子為兒為孫操勞，在這溫馨的佳節，祝福阿嬤您母親節快樂，平安健康。



佑里爸爸 李漢進先生

李漢進先生育有二子，並與精神障礙兄長同住，早年離異獨自撫養二子，為照顧佑里和兄長而常換工作，長子目前在台中唸書（半工半讀），佑里就讀本校，李爸爸父兼母職，關心佑里的生活與學習，是對孩子支持度很高的父親。李爸爸負擔家中經濟，靠爸爸一人賺錢經濟拮据，為中低收入戶。學校有為佑里申請助學金，每個月600元的補助，目前用於提供佑里的早餐費用，營養午餐若有剩餘，也會讓佑里打包帶回家；雖然經濟拮据，但李爸爸身教言教，佑里兄弟都能體諒家庭狀況，知足乖巧。李爸爸之前因為要照顧佑里，需常換工作，現在佑里在校穩定、作息正常，爸爸在參加職訓之後，目前於台北南港台灣銀行南港軟體園區分行，從事有關總務之工作，雖然每天通勤往返著實辛苦，但爸爸甘之如飴，只為了給佑里和哥哥一個溫暖的家。爸爸您辛苦了！

