

聖母醫院王怡靜醫師 宜特孩子的支柱

社工師簡秋蘭

本校為了因應學生的各種身心特質及需求，有不同科別的醫師到校服務，其中一位是羅東聖母醫院兒童身心科的王怡靜醫師。

王醫師到校服務，從學生的會談、學生用藥的諮詢、老師的輔導諮詢、家長的教養諮詢、團體輔導的督導，每個月一至二次的到校服務，10年來不間斷，甚至曾經還跟著學校社工，從學校出診到學生家中，協助做評估及提供建議。對於高關懷的學生，為了給學生情感支持、或提昇社會適應能力，也經常利用自己的時間，帶學生外出用餐、購物，是個非常有親和力的醫師，從王醫師進到校園途中就被學生攔截或是追問著王醫師什麼時候會來學校，可見一斑。

從王醫師身上我們學習很多，看學生的觀點也會考慮更多面向，感謝王醫師為學生們的付出，有您真好！！



認識公投

技佐李其襄

2018年11月24日公投法修正後首度舉辦公投，共有10個公投案合併九合一大選投票，必須同意票多於不同意票，且同意票達約495萬票才算通過，結果出爐，一口氣通過了7案，3案不通過，這也是台灣史上首度有公投過關，整理如下：

通過	反空汙，逐年降低火力發電。	反深澳電廠，停止新建擴建燃煤電廠與發電機組。	反核食，禁止日本福島等縣市地區農產及食品進口。	婚姻定義，民法婚姻應限定在一男一女。	適齡性平，在國中小，不應對學生實施同志教育。	同婚另立專法，以民法婚姻以外其他形式，保障同性生活權益。	以核養綠，廢除電業法「2025非核家園條款」。
----	---------------	------------------------	-------------------------	--------------------	------------------------	------------------------------	-------------------------

未通過	於2020東京奧運正名，以台灣為全名申請參加國際運動賽事。	同性婚姻，同性伴侶結婚適用民法，擁有跟異性戀婚姻相同權利。	同志教育，落實完整性平教育，讓孩子從小學習多元、平整。
-----	-------------------------------	-------------------------------	-----------------------------

國立宜蘭特殊教育學校 NATIONAL YI-LAN SPECIAL EDUCATION SCHOOL

發行人：曾坤祥
編輯委員：林靜文、黃志欽、高藝真、俞舒涵
校址：宜蘭縣五結鄉國民中路 22-20 號
網址：www.isse.ilc.edu.tw
電話：03-9509788
傳真：03-9509868

宜特報

專業學校 幸福學園 打造多元舞台 幫助孩子有成功經驗

活動預報

- 3/4(一)性平小團體輔導(1)
- 3/5 住宿生防災演練
- 3/1~3/31 全校不定期複合式防災演練
- 適性輔導安置報名資料審查作業
- 3/11(一)性平小團體輔導(2)
- 3/11 班際體育競賽
- 3/15(五)正向行為支持團體(1)
- 3/18(一)性平小團體輔導(3)
- 3/22(五)正向行為支持團體(2)
- 3/23-26 辦理魏氏兒童智力量表第五版培訓研習
- 3/26(二)108年宜蘭縣特殊需求者口腔衛生潔牙競賽
- 3/25(一)性平小團體輔導(4)
- 3/29(五)正向行為支持團體(3)
- 3/30(六)行為功能介入方案研習

愛の報報

感恩捐助：

- 李中庸醫師 新臺幣 6,600 元
- 溫清華醫師 新臺幣 6,600 元



宜特幸福農園特工隊

導師許媛婷

高三有一群很棒的孩子們，在上學期第一次上農園管理維護課程時，當老師宣布要在幸福農園上課時，他們紛紛表示怕髒、很累、很熱、不要拔草等等，哀鴻遍野！然而在經過幾個禮拜的農園洗禮後，他們漸漸喜歡上這片大自然，特別是在某次課程安排清理農場水溝及生態池，這群特工隊成員真正愛上農園環境的維護工作，因為透過親手整理的過程，看著水溝從滿是青苔、淤泥堆積無法流動的狀態，變成乾淨清澈的景致，那股心中的喜悅與成就，從他們每個禮拜期待到農園工作的表情和雀躍，表露無遺。來看看這半年來，宜特幸福農園特工隊精彩的工作報導：



小涵最愛療癒系挖爛泥巴



用竹掃把將水溝的青苔往下刷



用網子將青苔撈出來當肥料



阿乾用「心」清理水溝的淤泥和雜草



阿恩用網子將生態池的青苔清理



全員出動清生態池



阿豪的雨鞋進水，襪子都變色



經過特工隊清理的生態池，美麗的一角，



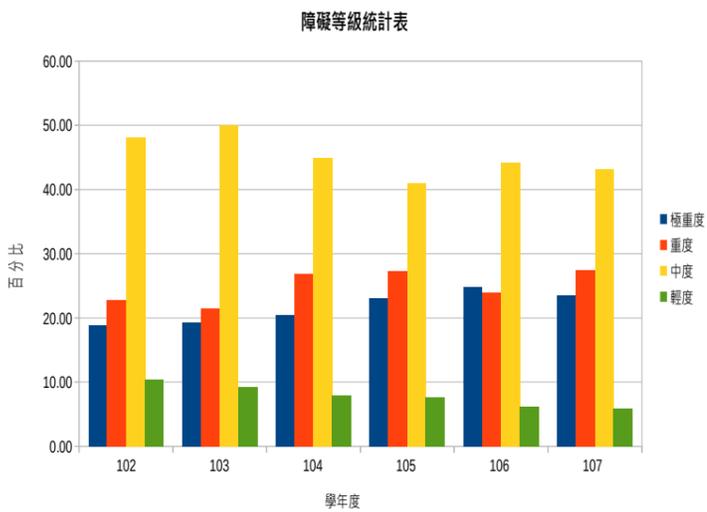


殘障類別及程度統計

幹事江彥達

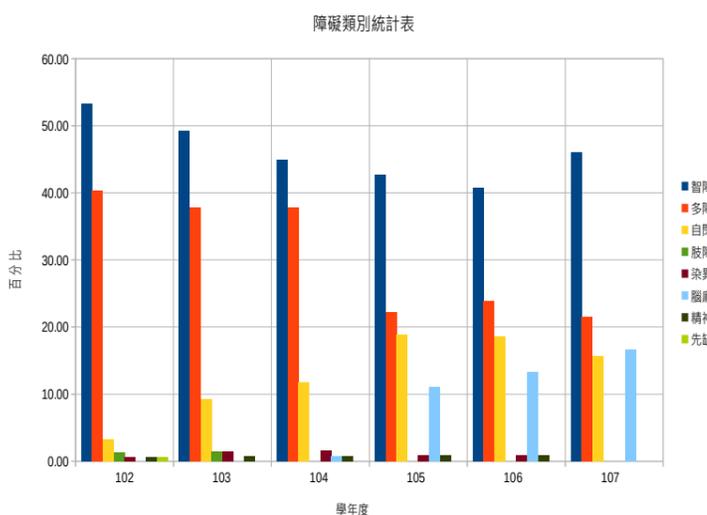
102 至 107 學年度學生障礙類別及程度統計圖

由此表中可發現宜蘭特教近六年來學生障礙等級還是以中度學生佔了最大比例，而極重度及重度學生則一直維持相當比例的人數，惟輕度學生人數卻有逐年遞減得趨勢。



(殘障等級統計表)

由此表中可發現宜蘭特教近六年來學生障礙類別還是以智障類學生為主，而多障類學生則呈現下降的趨勢。另，自閉症類及腦性麻痺類的學生人數卻有逐年上升的趨勢。



(殘障類別統計表)

專業學校 幸福學園 打造多元舞台 幫助孩子有成功經驗

居家生活科-課程：歌謠賞析

導師林曉恬

一、介紹台灣童謠：

形式：(1) 歌：應用創作性旋律來歌唱。(2) 謠：應用語言聲調來吟誦或唸誦。

內容：遊戲、幻想、趣味、敘述、猜謎、搖籃曲…等

二、著名曲目：天黑黑

詞：林福裕 曲：台灣童謠

天黑黑欲落雨，阿公仔學鋤頭欲掘芋，掘啊掘，掘啊掘，掘著一尾旋輪鼓，呷呀嘿真正趣味。

阿公仔欲煮鹹，阿嬾欲煮淡，兩個相扑來弄破鼎，呷呀嘿隆隆吹吹吹，哇哈哈。

「天黑黑」是臺灣老老少少皆會吟唱的童謠。曲調輕快愉悅，歌詞詼諧風趣，尤其歌詞中，阿媽阿公吵架弄破鼎，更表現出農民可愛逗趣的一面。

著名曲目：一的炒米香

詞曲：台灣童謠

一的炒米香，二的炒韭菜，三的強強滾，四的炒米粉，五的五將軍，六的六子孫，七的蚵仔煎麵線，八的講伊卜分一半，九的九婦婆，十的撞大鑼，打你千打你萬，打你一千零五萬，羞羞羞快見笑，猜輸唔甘願，玩輸起蝦龜，唔甘願起蝦龜，我卜來去投老師，投老師。

這是一首屬於數字歌與遊戲歌的混合體童謠，小朋友可以一面唸著歌詞，一面玩著遊戲，趣味性十足。

三、教學省思：

居家生活科的校訂選修一般科目開課課程為肢體律動、滾球、歌謠賞析、打擊樂，本學期高二的居家生活科選修歌謠賞析，教師藉由課程單元的設計，讓學生能從中了解台灣歌謠的歷史及文化，認識歌謠是為一個國家最重要的音樂文化遺產，從課程中學習以母語表達，當中許多歌曲也具備濃厚的族群文化特色，臺灣的族群音樂，不論是原住民歌謠、閩南歌謠、客家歌謠，均有其脈絡可循，並可從中探討由於生存環境所孕育出來的歌謠特質。



職場參訪

實習組長游如芬

於107年11月28日辦理職場參訪活動，主要活動對象為校內高職部學生及家長，參與本次研習人數有34人(學生16人、家長11人、行政人員及老師7人)。

參訪職場：社團法人宜蘭縣餐飲推廣協會

職場員工(本校畢業學生)楊舒婷、徐坤華、林昀靜餐飲協會目前有一位本校畢業生在此就業，本學年也有高三的工作隊在此實習，理事長總是把最簡易、重複性高、學生能勝任的工作留給我們，看著孩子們撥餅乾、聽音樂、開開心的工作，大家一致認為這是我們最想要的工作環境了。

參訪職場：宏風水產事業有限公司

職場員工(本校畢業學生)：林鈺嵐、林煒烈、林家宏陳總經理特地帶領大家參觀工廠的環境，宏風一直是我們工作隊實習的職場，目前有一位畢業生在此就業，其中煒烈在清潔工具、鈺嵐在分裝蝦料、家宏在將成品裝箱送冷凍庫，陳總經理豪氣的承諾，只要我們的學生願意做，他都會提供工作的機會。

參訪職場：幸福 20 號農場

職場員工(本校畢業學生)：黃子翔抵達幸福 20 號，先由職場為我們導覽園區的生態環境，他們有多樣的 DIY 項目，我們選了最應景的農產品加工-「柳丁醋 DIY」讓同學們實作，在此我們還辦了一場職場分享的雇主講座，曾經理說明訓練子翔的工作歷程，從子翔害羞內斂到目前可以幫忙 DIY 及準備餐食的心路歷程，並且請子翔為大家說明他每日的工作項目，席間曾經理特別向家長強調學生工作意願以及工作態度的重要性。

參訪職場：廣潔有限公司

職場員工(本校畢業學生)：陳品瑄、陳秀萍、張子恆林經理熱情的為大家介紹場內的機器設備，並說明機器的特性與產出，還讓同學們嘗試整燙的機器使用，裡面有神奇的機器可以輸入大床單後再輸出整燙、摺疊完成的床單成品；林經理向大家說明廠內其實有許多分類、摺疊、打包的工作，適合同學們來嘗試。

感謝以上廠商，全力支持我們的活動，對於實習生或員工應注意、要求的態度與技能也能詳盡的說明，藉由本次的活動，讓參與的同學、家長、老師能更了解學生實習及就業將會面臨的事情，並透過家長與雇主直接的互動，使大家都能了解彼此的需求，提升學生在實習及就業安置上的助力。

