

國立宜蘭特殊教育學校 103 學年度第 1 學期 第 1 次教師專業發展評鑑工作會議紀錄

壹、時 間：103 年 9 月 16 日（星期二）16 時 15 分

貳、地 點：本校視聽教室

參、主 席：曾校長坤祥

紀錄：江彥達

肆、出席人員：詳如簽到單

伍、主席報告：略

陸、業務報告：

（一）感謝教專推動小組委員及進階評鑑教師的參與及協助，102 學年度參與教師專業發展評鑑教師，均已通過教專評鑑，於期末頒發通過證明。

（二）103 學年度本校教師全部參與教師專業發展評鑑（含新進及長期代理教師），新進教師亦參與各教師專業發展學習社群。

1.103 學年度參加教專教師完成初階研習 26 人，佔全體參加教師之 78.8%。

2.目前參加進階研習或認證中 2 人；已取得進階研習證書 7 人。

3.目前參加教學輔導教師研習或認證中 0 人；
已取得教學輔導教師證書 3 人。

4.申請 103 學年度專業學習社群 2 群。

（三）103 學年度教師專業學習社群申請有「悅讀越幸福」、「手動舞起-帶動唱」、「動動 BODY」、「新課綱-特殊需求課程」及「桔力棗出園動力」等五個社群，其中「新課綱-特殊需求課程」及「桔力棗出園動力」等二個教師專業發展學習社群申請教育部社群申請。

（四）103 學年度進階評鑑人員國中部為劉質涵老師參與進階研習，參與暑假(07.07-08)初階研習教師有 黃志欽、鄭雅苓、謝振中、莊登州、劉于潔、張維珊（已離職）等教師。

（五）102 學年度完成研習及實作認證中之教師有，初階：李佳純、黃玉滿、徐佩琳及李嘉羚等教師，進階：單雅蘭老師。

（六）教育部 103 年 7 月 25 日臺教師（三）字第 10301838 號函，102 年度起

國（私）立高中（職）之教師於完成初階評鑑人員研習及認證後，改核發研習及格證明書函。

（七）新進教師由教務處安排薪傳教師，適時予以教學、班級經營之各項協助。

（八）針對目前本校教專推動現況及需求，持續邀請東大附小李秀蘭老師蒞校諮詢輔導，時間安排為 11/5（三）教學檔案製作及 12/3（三）規準與檢核重點討論，下午四點-五點三十分。

（九）103 學年度教專計畫本校通過多年期續辦（第二年），實施層面及內容如下：

學年度 內容	102 學年度-103 學年度
實施層面	1. 課程設計與教學 2. 班級經營與輔導
實施內容	1. 教學觀察 2. 教學檔案 3. 專業學習社群運作 4. 專業成長規畫
評鑑方式	1. 教師自評：教學觀察及教學檔案 2. 正式評鑑：教學觀察、教學檔案 3. 非正式評鑑：教學觀察、教學檔案
參與人員	1. 正式評鑑：第一年由一半教師參與，第二年由另一半參與。 2. 非正式評鑑：第一年由未參加正式評鑑之教師參與，第二年互換。 3. 專業學習社群：參與教專計畫之教師 4. 個別化專業成長：參與教專計畫之教師
備註	1. 成立各相關教學專業社群 2. 評鑑結果將作為本校推動小組推薦參加相關人才培訓及專業成長課程之參考依據

（十）103 學年度實施期程，如下：

1. 8月推動小組開始運作，12月底前確立或修訂本校評鑑指標及參考檢核重點。

2. 9月專業學習社群開始運作。

3. 11月執行校內參與評鑑之教師教學檔案製作。

4. 次年1月排定評鑑人員與受評者並公告之。

5. 1月至4月30日前進行教學觀察、教學檔案建置及自評，由1/2教師實施正式評鑑，另一半教師實施非正式評鑑。

6. 3月31日前提送辦理本案調整第二年經費概算。

7. 4月30日前完成一次規定的教學觀察(含觀察前會談記錄、教學觀察記錄、回饋會談記錄)；受評者提前交教學檔案自評表及觀察前中後之

會談記錄表予評鑑推動小組。

8.5月提送校內教師評鑑相關事項教學觀察及教學檔案評鑑文件交至教師專業發展評鑑推動小組審核。

9.6月發放評鑑結果通知、專業社群調查、專業社群成果撰寫及分享、研擬專業成長計畫。

10.7月15日前完成綜合報告。

(十一) 參加教師專業發展評鑑教師，請選擇 103 學年度參加正式或非正式教師專業發展評鑑，如附件一。

(十一) 新進教師請上教師專業發展評鑑網註冊並勾選參加 103 學年度。

(十二) 教師專業發展評鑑規準【102(1) 第 2 次教專工作會議討論修正通過 103.01.14】，如附件二。

柒、討論事項：無

捌、臨時動議：無

玖、散會：16 時 40 分

會辦單位：

第 層 決行		
承辦單位 紀錄	幹事江彥達 9/22	會辦單位 決行
教學組長	教學組長陳春秀 9/24	校長曾坤祥 10309/24
教務主任	教務主任林靜文	

註記：簽署原則由左而右，由上而下簽。

國立宜蘭特殊教育學校 103 學年度第 1 學期教師專業發展評鑑

一、103 學年度全校教師 33 位，全部參與教師專業發展評鑑，本學年度進行 A、B 層面規準之『正式』全面性教學觀察及教學檔案製作及非正式評鑑。

二、教師名單：(103.09.16)

姓名	102 學年度		103 學年度		簽名
	正式	非正式	正式	非正式	
林靜文		✓	*		
高藝真		✓	*		
黃志欽		✓	*		
陳春秀		✓	*		
李佳純		✓	*		
謝振中		✓	*		
陳鄩向		✓	*		
游如芬		✓	*		
張智為		✓	*		
單雅蘭		✓	*		
劉質涵		✓	*		
徐佩琳	✓			◇	
何晨姍		✓	*		
莊登州	✓			◇	
鄭雅苓		✓	*		
黃妍慈		✓	*		
連郁勤		✓	*		
劉于潔		✓	*		
李嘉羚		✓	*		
吳沛書		✓	*		
林曉恬		✓	*		
許媛婷		✓	*		
曾鴻家	✓			◇	
林慧妮		✓	*		
林佳瑩	✓			◇	
張哲瑋		✓	*		
賴錦怡	✓				
陳政吉	✓			◇	
黃玉滿	✓			◇	
陳建良					
章金德					
嚴鳳玲					
姜碩彥					

103(1)教師專業發展評鑑 『教學觀察暨教學檔案』組別名單

- 一、103 學年度本校教師專業發展評鑑工作以 A、B 層面「課程設計與教學」「班級經營與輔導」教學觀察與教學檔案為評鑑向度，請老師們安排教學觀察時間及評鑑人員，三~四人一組其中需有一位具進階評鑑人員資格之教師。
- 二、102及103學年度進行教學觀察、教學檔案建置及自評，由1/2教師實施正式評鑑，另一半教師實施非正式評鑑。
- ◎目前具備進階評鑑人員：林靜文、高藝真、許媛婷、陳政吉、陳春秀、游如芬、賴錦怡
- ◎進階評鑑人員研習認證中：單雅蘭
- ◎103 學年度參加進階評鑑人員研習人員：劉質涵
- ◎曾參加進階評鑑人員研習人員者：林佳瑩、黃妍慈

組別	教師 教學觀察日期	教師 教學觀察日期	教師 教學觀察日期	備註
範例	林○○ 12/5	陳○○ 3/20	張○○ 4/10	
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				

國立宜蘭特殊教育學校教師專業發展評鑑規準

102(1) 第 2 次教專工作會議討論修正通過 103.01.14

層面 A：課程設計與教學	
<p>評鑑指標：</p> <ul style="list-style-type: none"> ·A-1 展現課程設計能力 A-2 研擬適切的教學計畫 A-3 精熟任教學科領域知識 A-4 清楚呈現教材內容 A-5 運用有效教學技巧 A-6 應用良好的溝通技巧 A-7 善於運用學習評量及測驗結果 	

層面	評鑑指標	檢核項目	資料來源				
			教師自評	教學檔案	教學觀察	其他	
A 課程設計與教學	A-1 展現課程設計能力	A-1-1 編選適合任教學生的教材。	✓	✓			
		A-1-2 研擬並檢視任教科目教學進度。	✓	✓			
	A-2 研擬適切的教學計畫	A-2-1 依據教學目標與學生程度，編寫符合學習需求的單元教學計畫。	✓	✓			
		A-2-2 考量學生個別差異，擬定教學計畫。	✓	✓			
		A-2-3 針對教學計畫做省思與改進。	✓	✓			

A 課程設計與教學

A 課程設計與教學	A-3 精熟任教學科領域知識	A-3-1 正確掌握任教單元的教材內容。	✓		✓		
		A-3-2 有效連結學生的新舊知識或技能。	✓		✓		
		A-3-3 教學內容結合學生的生活經驗。	✓		✓		
	A-4 清楚呈現教材內容	A-4-1 說明學習目標及學習重點。	✓		✓		
		A-4-2 有組織條理呈現教材內容。	✓		✓		
		A-4-3 教材內容具實用性與生活化。	✓		✓		
		A-4-4 清楚呈現重要概念、原則或技能。	✓		✓		
		A-4-5 提供學生適當的實作或練習。	✓		✓		
		A-4-6 澄清迷思概念、易錯誤類型，或引導價值觀。	✓		✓		
		A-4-7 設計引發學生思考、討論或操作的教學情境。	✓		✓		
		A-4-8 適時歸納學習重點。	✓		✓		
	A-5 運用有效的教學技巧	A-5-1 引發並維持學生學習動機。	✓		✓		
		A-5-2 善於變化教學活動或教學方法。					
		A-5-3 教學活動轉換與銜接能順暢進行。	✓		✓		
		A-5-4 有效掌握時間分配和教學節奏。	✓		✓		
		A-5-5 根據學生個別差異實施教學活動。	✓		✓		

A 課程設計與教學		A-5-6 使用有助於學生學習的教學媒材。	✓		✓		
	A-6 應用良好的溝通技巧	A-6-1 口語清晰、音量適中	✓		✓		
		A-6-2 教室走動或是眼神、肢體協助能關照每位學生。	✓		✓		
		A-6-3 運用肢體語言，增進師生互動。	✓		✓		
	A-7 運用學習評量評估學習成效	A-7-1 教學過程中，適時檢視學生的學習情形。	✓		✓		
		A-7-2 教學結束後，選擇學習評量方式，檢視學生學習成效。	✓		✓		
		A-7-3 依據學生評量結果，適時調整教學。	✓	✓	✓		
		A-7-4 學生學習達成預期學習目標。	✓	✓	✓		

層面 B：班級經營與輔導

評鑑指標：B-1 建立有助於學生學習的班級常規。

B-2 營造積極的班級學習氣氛。

B-3 促進親師溝通與合作

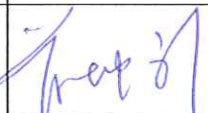
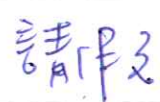
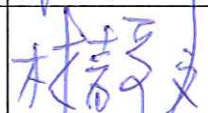
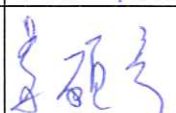
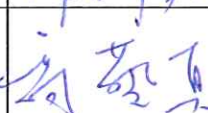

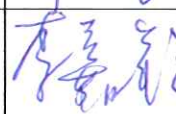
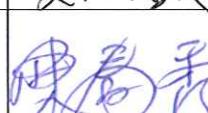

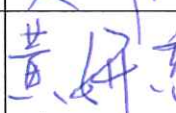
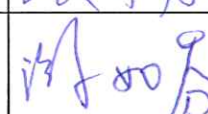
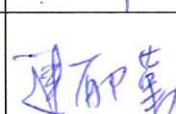
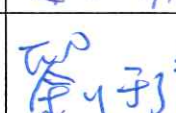
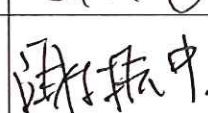
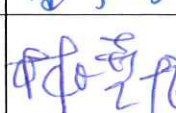
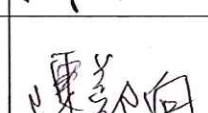
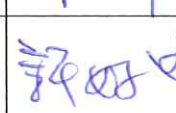
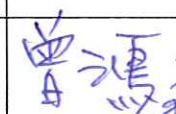
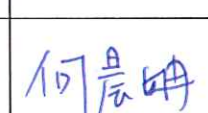
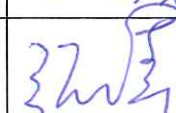
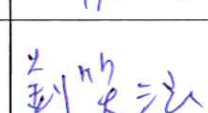
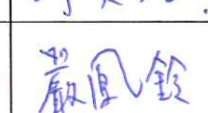
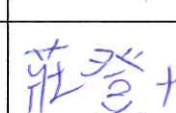
B-4 落實學生輔導工作

層面	評鑑指標	檢核項目	資料來源				
			教師自評	教學檔案	教學觀察	其他	
B 班級經營與輔導	B-1 建立有助於學生學習的班級常規。	B-1-1 訂定合理的班級規範與獎懲規定。	✓	✓			
		B-1-2 維持良好的班級秩序。	✓		✓		
		B-1-3 適時增強學生的良好表現。	✓		✓		
		B-1-4 妥善處理學生的不當行為或偶發狀況。	✓		✓		
		B-1-5 善於運用班級學生自治組織。	✓	✓			
	B-2 營造積極的班級學習氣氛。	B-2-1 引導學生專注於學習。	✓		✓		
		B-2-2 布置或安排有助於學生學習的環境。	✓	✓	✓		
		B-2-3 教師公平對待學生。	✓		✓		
	B-3 促進親師溝通與合作	B-3-1 向家長清楚說明教學、評量和班級經營的理念和作法。	✓	✓			
		B-3-2 告知家長學生學習情形和各項表現。	✓	✓			
		B-3-3 主動尋求家長合作，共同促進學生學習。	✓	✓			
	B-4 落實學生輔導工作	B-4-1 建立任教班級學生的基本資料及學習條件。	✓	✓			
		B-4-2 輔導學生並建立資料。	✓	✓			

國立宜蘭特殊教育學校 103 學年度第 1 學期 第 1 次教師專業發展評鑑工作會議簽到單

時間：中華民國 103 年 9 月 16 日 16 時 15 分

地點：本校視聽教室

職 稱	姓 名	簽 名	職 稱	姓 名	簽 名
校 長	曾 坤 祥		國 中 三 班 師	徐 佩 琳	
教 務 主 任	林 靜 文		國 中 三 班 師	姜 碩 彥	
總 務 主 任	高 藝 真		高 導 101 班 師	林 佳 瑩	
學 務 輔 導 任 主	黃 志 欽		高 導 102 班 師	李 嘉 羚	
教 學 組 長	陳 春 秀		高 導 103 班 師	黃 玉 滿	
註 冊 組 長	張 智 為		高 導 201 班 師	黃 妍 慈	
實 習 組 長	游 如 芬		高 導 202 班 師	連 郁 勤	
訓 育 組 長	李 佳 純		高 導 203 班 師	劉 于 潔	
體 育 衛 生 組 長	謝 振 中		高 導 301 班 師	林 曉 恬	
復 健 輔 導 組 長	陳 鄒 向		高 導 302 班 師	許 媛 婷	
國 中 一 班 師	單 雅 蘭		高 導 303 班 師	曾 鴻 家	
國 中 一 班 師	何 晨 娟		專 任 教 師	張 哲 瑋	
國 中 二 班 師	劉 質 涵		專 任 教 師	吳 沛 書	
國 中 二 班 師	嚴 鳳 鈴		專 任 教 師	莊 登 州	

職 稱	姓 名	簽 名	職 稱	姓 名	簽 名
專任教師	陳 政 吉	陳政吉			
專任教師	林 慧 妮	林慧妮			
專任教師	鄭 雅 苓	鄭雅苓			
專任教師	賴 錦 怡	賴錦怡			
專任教師	章 金 德	章金德			
專任教師	陳 建 良	陳建良			