

國立宜蘭特殊教育學校 105 學年度第 1 學期 第 1 次教師專業發展評鑑推動小組會議

壹、時間：105 年 9 月 12 日（星期一）12 時 40 分

貳、地點：本校二樓會議室

參、主席：曾校長坤祥

紀錄：江彥達

肆、出席人員：詳如簽到單

伍、主席報告：略

陸、業務報告：

- 一、感謝教專推動小組委員及進階評鑑教師的參與及協助，105 學年度參與教師專業發展評鑑教師，均已通過教專評鑑，於期末頒發通過證明。
- 二、教專網為有利學校擬定校本評鑑規準，已修訂公告【105 版高級中等以下學校教師專業發展評鑑規準】屆時將作為本校校本規準修正之參考依據(如附件一)。
- 三、105 學年度本校教師參與教師專業發展評鑑(含校長、新進教師及長期代理教師)共 34 位，新進教師亦參與各教師專業發展學習社群。
- 四、105 學年度教師專業學習社群申請有「麵粉與香草植物的圓舞曲」、「手動舞起-帶動唱」、「動動 BODY」、「食在有意思」及「有藝思的綠手指」等五個社群，其中「食在有意思」教師專業發展學習社群申請教育部社群申請。
- 五、104 學年度初階認證送審教師有林慧妮、劉于潔、嚴鳳鈴(已調校)等教師，經查相關資料仍在審查中，俟有結果後將在公告。
- 六、本校新進教師崔璿老師已由教務處安排薪傳教師高藝真老師協助適時予以教學、班級經營之各項協助。
- 七、本學年針對本校教專推動現況及需求，仍會持續邀請東大附小李秀蘭老師或央群指定老師蒞校進行諮詢輔導。

柒、討論事項：

案由：有關本校 105 學年教師專業發展評鑑實施行事曆，請討論。

說明：





- (一) 本校 105 學年申辦教專計畫實施層面內容版本原設定為精緻版規準(4 層面、18 指標，69 個檢核重點)，由於 105 年 8 月 1 日教專網已修訂公告【105 版高級中等以下學校教師專業發展評鑑規準】簡稱 105 年版(3 個層面、10 項指標，28 個檢核重點)供參考使用，故擬規畫自本學年度起將調整改用 105 年版規準。
- (二) 俟本案討論通過之後，將再召集相關會議，針對檢核項目之內容進行討論修正並請李秀蘭老師指導，以使所有參與人員對於規準之解讀能達一致性。

決議：照案通過。

捌、臨時動議：無

玖、散會：12 時 55 分

會辦單位：

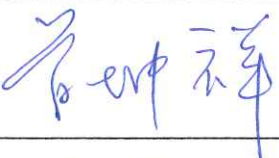

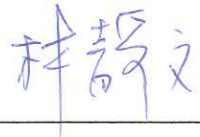




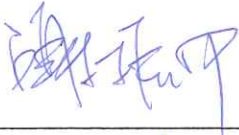




第	層	決行
承辦單位	會辦單位	決行
紀錄	 9/12	 (0809) 12
教學組長	 9/12	
教務主任	 9/12	

註記：簽署原則由左而右，由上而下簽。

國立宜蘭特殊教育學校 105 學年度第 1 學期 第 1 次教師專業發展評鑑推動小組會議簽到單

時間：中華民國 105 年 9 月 12 日 12 時 40 分

地點：本校二樓會議室

職 稱	姓 名	簽 到	職 稱	姓 名	簽 到
校 長	曾坤祥		教 師 會 表 代	許媛婷	
教務主任	林靜文		家 長 會 表 代	賴佩如	
總務主任	高藝真				
學輔主任	黃志欽				
教學組長	陳建良				
實習組長	游如芬				
生教體育組 長	謝振中				
國 中 部 員 委	張智為				
高一 職 年 部 級 委 員	連郁勤				
高二 職 年 部 級 委 員	陳政吉				
高三 職 年 部 級 委 員	李嘉玲				

教育部補助辦理教師專業發展評鑑計畫

宜蘭縣國立宜蘭特殊教育學校實施期程表(多年期-繼續辦理)

期程	實施項目	實施內容(請條列)
105 年	7 月 (籌組)推動小組 開始運作	1. 安排教師參加各項研習並安排推動期程與重點 2. 評鑑人員初階研習
	8 月 (籌組)推動小組 開始運作	1. 安排教師參加各項研習並安排推動期程與重點 2. 評鑑人員初階研習
	9 月 (籌組)推動小組 開始運作	1. 安排教師參加各項研習並安排推動期程與重點 2. 評鑑人員初階研習 3. 召開全校性較專工作會議,說明教專實施時程 4. 專業學習社群運作
	10 月 校本評鑑規準及 指標研討	1. 針對評鑑方式及相關細節進行對話與討論 2. 召開推動小組會議修訂評鑑指標及評鑑工具 3. 專業學習社群運作
	11 月 教師專業發展評 鑑經驗分享	1. 確認公告教學觀察注意事項及評鑑方式及工具 2. 針對新進教師進行教學觀察與教學檔案製作之 經驗分享 3. 專業學習社群運作
	12 月 排定評鑑人員與 受評者	1. 評鑑夥伴配對 2. 專業學習社群運作
105 年	1 月 教師專業發展經 驗交流與分享	校內教師專業學習社群執行狀況分享
	2 月 教學觀察、檔案建 置及自評	1. 召開推動小組會議-下學期工作時程報告 2. 進行教學觀察、教學檔案建置及自評(由 1/4 教 師實施正式評鑑,另 3/4 教師實施非正式評鑑 及專業成長) 3. 專業學習社群運作
	3 月 教學觀察、教學檔 案建置及自評、推 薦研習名單	1. 進行教學觀察、教學檔案建置及自評(由 1/4 教 師實施正式評鑑,另 3/4 教師實施非正式評鑑 及專業成長) 2. 召開推動小組會議審核申辦計畫及研習名單 3. 提報下學年申辦計畫
	4 月 提交評鑑文件	1. 進行教學觀察、教學檔案建置及自評 2. 4 月 30 日前完成一次規定的教學觀察(含觀察 前會談記錄、教學觀察記錄、回饋會談記錄);受 評者提前交教學檔案自評表及觀察前中後之會談 記錄表予評鑑推動小組

	5 月	推動小組審核教師評鑑文件	提交教學觀察及教學檔案評鑑文件交至教師專業發展評鑑推動小組審核
	6 月	評鑑結果通知, 完成成果報告	<ol style="list-style-type: none"> 1. 評鑑結果通知 2. 專業社群調查、專業社群成果撰寫及分享 3. 研擬專業成長計畫 4. 彙整教師專業發展評鑑計畫成果報告